

Согласовано:

Председатель Совета школы

Калаева О.В.Калаева

Протокол № от 10.08.2016 г.

Утверждаю:

директор школы

Жирнова Л.Г.Жирнова



Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения детский сад

«Солнышко» с. Кирилловка

за 2015-2016 учебный год

445151 Самарская область,

муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка,

с. Кирилловка, ул. Советская, 35.

2016 год

Отчет о результатах самообследования подготовили:

Руководитель СПДС «Солнышко»

с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна

Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

1.2.Характеристика состава воспитанников.

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

2.Цели и результаты развития СПДС.

2.1.Цель и задачи на отчетный период

2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности

2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

6.Внешние связи и имидж СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1968году. Это одноэтажное кирпичное здание. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, улица Советская35 Является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 40 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

1.2.Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2015 – 2016 учебном году составляет 32 человек с1,5 по 7лет. Функционирует 2 разновозрастных групп. Воспитанники проживают в районе учреждения.

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года два воспитанника в г.Тольятти. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

2.Цели и результаты развития СПДС.

2.1.Цель и задачи на отчетный период

Направления деятельности СПДС в 2015– 2016 учебном году:

- Воспитательно – образовательная деятельность. .
- Повышение квалификации педагогов.

Работа с родителями.

Миссия СПДС: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

2.1.Цель и задачи на отчетный период

- Основные задачи работы детского сада на 2015-2016 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с

планом мероприятий СПДС, с целью обеспечения равных стартовых

возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного

образования..

2.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

3.Продолжать работу по формированию у 80% дошкольников на высоком и среднем уровне основ здорового образа жизни и безопасности собственной жизнедеятельности посредством осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

4. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи у 55% старших воспитанников на высоком и среднем уровне через широкое использование игровой деятельности.

2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности

Результаты усвоения программного материала в разделах:

«Физическое воспитание»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	75%	25%

Усвоение программного материала детьми в разделе программы:

«Игра»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	75%	25%

Результативность работы в разделе:

«Изобразительная деятельность»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	75%	25%

Результативность работы в разделе: «Музыкальное воспитание»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	85%	15%

Результативность работы в разделе:

«Нравственное воспитание»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	75%	25%

Результативность работы в разделе: «Развитие речи»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	60%	40%

Результативность работы в разделе:

«Формирование элементарных математических представлений»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	65%	35%

Результативность работы в разделе:

«Ознакомление с природой»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	75%	25%

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверок не было. Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под. Ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой/, которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н. Николаева

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Основные мероприятия, проводимые воспитателем:

- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

В СПДС для детей с 10 – часовым пребыванием организовано 3 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками детского сада. Здание находится в удовлетворительном состоянии, огорожено забором. Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Солнышко»

в 2015 – 2016 учебном году

Два воспитателя и два работника (повар и помощник воспитателя). Образование- среднеспециальное, стаж работы более 20 лет, категории не имеют (соответствие занимаемой должности)

Курсы повышения квалификации являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства.

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В дошкольном учреждении имеются две групповая (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный залы, прачечная, пищеблок.

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	Д/сады Кир.
Субсидия на государственное задание	2090,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	2090,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	190,9
ВСЕГО:	2281,3

	Д/сады
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Объём финансирования	2090,4
Численность	32
Финансирование на 1 учащегося	65,3
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Объём финансирования	
Численность	

Финансирование на 1 учащегося	
-------------------------------	--

	Д/сады
Заработная плата	1603,6
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	484,3
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	9,5
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	183,9
ИТОГО:	2281,3

	Д/сады
Фонд оплаты труда работников всего:	2087,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	929,6
Размер стимулирующей части ФОТ	158,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	

75% - 100 %	100
-------------	-----

	Д/сады
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	254
<i>в том числе родительская плата</i>	254
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	254

	Д/сады
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	254
ИТОГО:	254

	Д/сады
Бюджет учреждения	2535,3
Средства бюджетов разных уровней	2281,3
Внебюджетные средства	254
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в %	10,0%

6. Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преемственность в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с.Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада « Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка .

2. Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества **СПДС и ДК с.Кирилловка** является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Деятельность коллектива СПДС в течение 2015 – 2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДООУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс СПДС с учетом требований ФГОС.

Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Разработать единую стратегию правильного использования знаний требования ФГОС в практическом применении.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:
 - повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;
 - применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.
3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.
4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

Задачи на 2016-2017уч.год

- 1. Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс**
- 2. Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путём повышения уровня педагогической компетенции педагогов.**
- 3. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.**