

# ИМПУЛЬС

ноябрь 2017 год

## ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



3 ноября, в канун праздника в школе прошли классные часы, посвященные Дню народного единства. Выходные дни в начале ноября стали привычными для россиян, но многие плохо себе представляют по какому поводу не нужно идти на работу или учебу, без запинки произносят название праздника и не всегда могут объяснить его суть. Но знать о нем должен каждый гражданин страны. Поэтому начиная с начальных классов учителя рассказывают ребятам историю этого праздника. Известно, что 4 Ноября - праздник, увековечивающий

освобождение Москвы от польских захватчиков в непростом для российского государства 1612 году. Однако, согласно архивным документам, 4 ноября не является днем окончательного освобождения, так как стены Кремля на этот момент еще были осаждены вражескими войсками.

Этот день больше символизирует не победу, а сплочение народа, которое и сделало возможным разгром захватчиков. В этот день воины войска Пожарского и Минина помолились иконе Казанской Божией Матери, освободили Китай-город и вошли в него победителями вместе с иконой. С тех пор Казанскую икону начали почитать и преклоняться перед ней, люди были уверены, что именно чудотворная икона помогла им одержать победу. Возможно, молитвы и зарядили бойцов новыми силами и помогли им справиться с оккупантами, но основную роль все-таки сыграло сплочение людей. Под руководством Минина и Пожарского сражалось более десяти тысяч воинов народного ополчения. Среди них были люди различных национальностей и сословий. Считается, что именно 4 числа, во время совместной молитвы, они сплотились, соединились единой общей целью и вместе двинулись навстречу захватчикам. Именно единство в целях помогло столь разным людям найти общий язык и прийти к долгожданной победе с иконой в руках.



### Поездка в музей

10 ноября 2017 г. группа учащихся школы вместе с учителями Жирновой Л.Г., Новичковой Г.И., Жуковой О.А., Сопрыкиной Т.А. побывали в мультимедийном историческом парке "Россия-моя история" в ТРК "Гудок" г. Самара. Школьникам была проведена экскурсия по значимым периодам истории



начиная от революции до наших дней. Эта выставка отличается от привычных тем, что там нет экспонатов, а на смену им пришли современные технологии в виде проекторов, интерактивных досок и многое другое. Дети как бы смотрели на историю в реальном времени и этот процесс захватывал их с головой погружая в пучину событий. При завершении экскурсии многие из ребят говорили, что хотел бы посетить выставку еще раз со своей семьей или друзьями! Вторым пунктом познания мира, в тот день,



стал краеведческий музей имени Алабина П. В. Школьникам была произведена историческая экскурсия, они увидели и даже могли потрогать экспонаты найденные на территории самарской области принадлежащие к разным эпохам и эрам, а так же узнали историю самого музея, кем и когда он был построен. По завершению познавательной поездки ребята обсуждали, спорили и просто вспоминали все то, что увидели и узнали в этот день, им очень понравилось...

## Международный День толерантности



16 ноября в школе прошёл единый классный час "Всё в наших руках" для учащихся 1-4 и 5-10 классов, посвящённый Международному дню толерантности. Ребята узнали, что этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН и что День терпимости отмечается в разных странах. Его создали для того, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия, терроризма и экстремизма. Эти явление пробуждает тревогу и заставляет правительства стран с ними бороться, а праздник - день толерантности им в этом помогает. Символом дня толерантности является радужный флаг.

На этом мероприятии ребята начальной школы познакомились с понятием "толерантность". В ходе классного часа у ребят формировалось толерантное и уважительное отношение к одноклассникам, друзьям, знакомым. Ребята вместе с педагогами учились находить компромиссы в решении конфликтных ситуаций среди сверстников, учились анализировать себя и свои поступки, размышляли над своим поведением, оценивали своё поведение, учились контролировать свою речь. Большое внимание уделялось воспитанию уважительного отношения к окружающим нас людям, особенно взрослых. В конце классного часа было проведено небольшое тестирование ребят "Толерантен ли ты?" и оказалось, что большая часть наших учеников действительно толерантные люди, готовые к сочувствию, терпимости, сопереживанию, чуткости, доброжелательности.



Главное, чтобы все эти чувства сохранились у ребят и в дальнейшем. Для ребят 5-9 классов так же состоялся классный час "ЛЮДИ СУЩЕСТВУЮТ ДРУГ ДЛЯ ДРУГА". Здесь учащиеся учились осознавать различия в отношениях между людьми с разными мировоззренческими позициями. Вели конструктивную дискуссию, высказывали свою точку зрения и при этом нужно было считаться с мнением других. Для ребёнка-подростка нужно мягко корректировать его воспитанность через вовлечение его в ценностную палитру новых для него отношений. Ведь для каждого человека исключительно важно уметь устанавливать контакты с

другими людьми, уметь общаться, т.е. уметь слушать и "слышать" других, понимать мысли, чувства, высказанные словами, выраженные жестами, мимикой; уметь точно доносить свои мысли до слушателей, используя все богатство русского языка. И как часто многие недоразумения, непонимания, порой трагедии разыгрываются только оттого, что люди не смогли понять друг друга, не смогли четко довести свои представления, мнения, понимание о предмете разговора (общения). Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или физику, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. И если человек хочет прожить нормальную, полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми не обойтись, а для этого необходимо учиться общению. Вот такой вывод сделали участники этого классного часа.

## **День памяти жертв ДТП**

17 ноября для ребят 1-6 классов было показано представление, приуроченное к дню памяти жертв ДТП. Это представление подготовили ученики 2-6 классов, которые заняли 2 место в районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ в этом году под руководством Чубуковой Т.Е. Ежегодно миллионы людей гибнут в различных транспортных происшествиях. День памяти жертв ДТП направлен на



предупреждение людей о масштабах бедствия. В этот день не только вспоминают о невинных жертвах аварий, но и ищут

способы предотвращения новых трагедий. Вместе с юными ЮИДовцами учащиеся вспомнили правила пешеходов на сельских улицах, так же ЮИДовцы обратили внимание на необходимость светоотражающих элементов на верхней одежде и портфелях учащихся особенно в осенне-зимний период.



## **День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа "ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ"**



30 ноября в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией для учащихся старших классов были проведены классные часы "Я выбираю жизнь", "СПИД - чума XXI века". Ученикам был показан видеоролик с сайта стопвичспид.рф. Говорили о том, что Самарская область находится на одном из первых мест по заражению ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Ребята узнали, что нужно делать, чтобы не стать ВИЧ-инфицированным и как нужно следить за своим здоровьем.

Посмотрели фрагменты видеоконференции "Имею право знать" от 22.11.2017 г. для обучающихся 8-10 классов с участием представителей заинтересованных ведомств, приняли участие во Всероссийском открытом уроке "День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа "Знание ответственность здоровье". На таких уроках у учащихся формируются ценностные ориентиры, направленные на сохранение здоровья, ведение здорового образа жизни, личной активности в принятии норм нравственного и самосохраняющего поведения. Информирование обучающихся о специфике ВИЧ-инфекции и СПИДа, способах передачи, методах

лечения и профилактики заболевания; формирование поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска заболевания ВИЧ/СПИД -одна из главных задач современного времени. Ну и конечно же формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ. Ещё старшеклассники приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на сайте опрос-молодёжи-о-вич.рф. Обновили информационный стенд "СПИД ЕСТЬ".



# Азбука Права

## «Где запрещено находиться детям?»



В соответствии с положениями статьи 14.1. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться ограничения по нахождению несовершеннолетних в определенных местах.

Так, региональные законодатели могут устанавливать меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, которые предназначены:

- для реализации товаров только сексуального характера;
- в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, рюмочных;
- в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции;
- в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

Обязанность по обеспечению указанных требований возложены на родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, а также на юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, владеющих указанными объектами.

Юридические лица и граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, кроме того обязаны размещать при входе на объекты, отнесенные к местам, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей, в наглядной и доступной форме предупредительную информацию о недопустимости нахождения детей на таких объектах.

За нарушение требований по размещению предупредительной информации при входе на такие объекты установлена административная ответственность.

**Помощник прокурора Ставропольского района  
Бульбова Е.Н.**