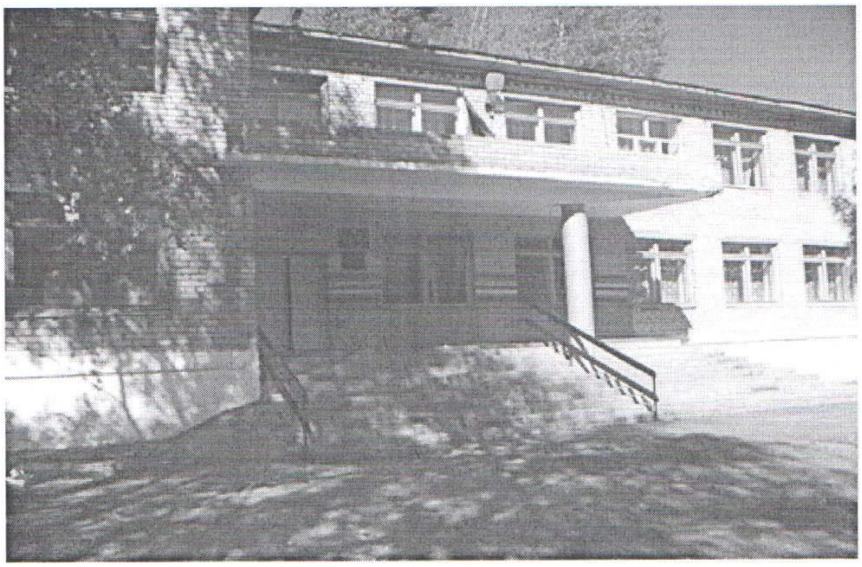
Согласовано:
Председатель Совета школы
_____ О.В.Калаева
Протокол № 6 от 11.08.2017г.

Утверждаю:
директор школы
_____ Л.Г.Жирнова

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области



445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,
с. Мусорка, ул. Молодежная,2б.

Отчет о результатах самообследования подготовили:

Заместитель директора по УВР, руководитель СПДС «Солнышко»
с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Ответственная за ВР Фокина Светлана Николаевна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

2017 год

Отчет о результатах самообследования подготовили:

Заместитель директора по УВР, руководитель СПДС «Солнышко»
с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Ответственная за ВР Фокина Светлана Николаевна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление:

1.Общая характеристика ОУ
1.1 Формальная характеристика ОУ
1.2 Характеристика состава обучающихся
Структура состава обучающихся
1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)
Структура управления школой
Распределение выпускников 9-х классов
2. Цели и результаты развития ОУ
2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.
2.2 Цели ОУ на отчётный период.
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период
2.4 Результаты учебной деятельности.
2.5 Результаты внеучебной деятельности
2.6 Результаты внешнего контроля
3.Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5.Финансовое обеспечение
6.Внешние связи и имидж ОУ
7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития
8. Формы обратной связи
Приложение 1 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Мусорка»
Приложение 2 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Кирилловка»

1.Общая характеристика ОУ:

1.1Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, городской округ Жигулевск, города Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области, созданное в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных

учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Юридический, фактический адрес Российская Федерация, 445133, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодежная , 2б.

Телефоны – 233312, 233352. Факс 233312.

Учреждение имеет:

Кирилловский филиал, реализующий программы начального общего, основного общего образования.

Структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«детский сад ″Солнышко″» с. Мусорка, сокращенное наименование**:** СПДС ″Солнышко″ с. Мусорка.

«детский сад ″Солнышко″» с. Кирилловка, сокращенное наименование**:** СПДС ″Солнышко″ с. Кирилловка.

Структурное подразделение дошкольного образования

Адрес СПДО: 445151, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, ул. Советская д. 35.

Телефон: 23-15-32.

1.2 Характеристика состава обучающихся

Наполняемость: 11 классов-комплектов, 135 учащихся.

По Кирилловскому филиалу: наполняемость 2 класса- комплекта, 13 учащихся.

ГБОУ	Кол - во учащихся на **начало учебного года**	Кол - во учащихся на **конец учебного года**	Прибыло	**Убыло**	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены **(отсев)**	
						Кол-во	%	Кол-во	%
ГБОУ СОШ с.Мусорка	122+13	131+12	11	3	100%	0	0	0	0

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень
Количество учащихся в параллели на конец года	10+5	12+5	10+1	12+1	44+12	16	15	19	21	16	87
Количество класс -	1	1	1	1	4+2	1	1	1	1	1	5

комплектов											
Средняя наполняемость классов по параллелям	10+5	12+5	10+1	12+1	11+3	16	15	19	21	16	17,4

Структура состава обучающихся:

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Всего в школе обучаются дети 5 национальностей. Большинство – русские. В последние 3 года появились переселенцы из Узбекистана, Казахстана.

1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ села Мусорка в 2017 г

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)				СПО (техникум, колледж)					
	В данном МОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области
10	5	0			5					6		

.

Информация: краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте http://musorka-sch.cuso-edu.ru

Цель и задачи на 2016-2017 учебный год

Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1.Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся:

I.ступени повысить на 1%;

II. ступени повысить на 1%

2.Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.

3.Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -7 классы)

5.Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной
мотивацией к обучению).

II.Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о
способах сохранения и укрепления здоровья.

1.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2.Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 80%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

. 1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

В области формирования воспитанности обеспечить:

-повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;

- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

Количество и общая площадь учебных кабинетов -17 классов -838,2 кв.м.

в том числе – кабинет информатики.

2.4. Результативность учебной деятельности в целом по школе.

Результативность учебной деятельности по школе ГБОУ СОШ с.Мусорка представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень успеваемости	Качество знаний
2016-2017	131	11	11%	46	55%	0	0%	100%	43%

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников увеличилось на 1 человек, качество знаний увеличилось на 2 % по сравнению с прошлым годом.

2.2. Результативность учебной деятельности в начальной школе.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени по итогам 2016-2017 учебного года.

Класс	Усп. на «5»	на «4» и«5»	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1				-	-	100	
2		9		-	-	100	75
3	2	3	1	-	-	100	50
4	1	6	1	-	-	100	58,3
	3/9%	18/53%	2/5,8%	-	0	100	61,8

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			
	2 класс	3 класс	4 класс	Средний показатель по предмету
Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,8
Математика	3,8	3,8	4	3,8

В начальных классах стабильно средний балл-3,8. Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что: младшие школьники не умеют самостоятельно

выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;

у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;

у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;

у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году.

2.3. ***Результативность учебной деятельности в Кирилловском филиале*** в представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень успеваемости	Качество знаний
2016-2017	12	0	0%	2	%	0	0%	100%	%

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников увеличилось на 1 человек, качество знаний увеличилось на 2 % по сравнению с прошлым годом.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени по итогам 2016-2017 учебного года.

Класс	Усп. на «5»	на «4» и«5»	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1				-	-	100	
2		1		1	-	100	20
3	-	-	-	-	-	100	-
4	-	1	-	-	-	100	100
	0	2 /28,6%	-	14,3%	0	100	40

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			
	2 класс	3 класс	4 класс	Средний показатель по предмету
Русский язык	3,4	3	4	3,5
Математика	3,4	3	4	3,5

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (основная школа)

Предмет	5	6	7	8	9	среднее
Рус язык	81,3	60	52,6	42,9	43,8	56,12
Иностранный язык	68,6	66,7	57,9	52,4	62,5	61,6
Литература	68,8	73,3	57,9	52,4	56,3	61,7
История	93,8	80	73,7	90,5	62,5	80
Обществознание		80	73,7	90,5	62,5	76,7
Математика	56,3	53,3				54,2

Алгебра			57,9	57,1	44	53
Геометрия			52,6	47,6	37,5	45,9
Физика			63,2	47,5	43,8	51,5
Химия				42,9	56,3	49,6
Биология	68,8	66,7	44,4	52,4	56,3	57,7
География	93,8	66,7	73,3	66,7	62,5	72,6

Вывод: задача по повышению качества знаний выполнена по английскому языку в 6 и 7 классе, по геометрии и алгебре в 7,8,9 классах, по русскому языку и литературе в 7 классе, по биологии в 7,8,9 классах, по истории и обществознанию в 7, 8 классах; понизилось качество знаний по истории, обществознанию в 6 классе, английскому в 8 и 9 классах и физике., по русскому языку и литературе в 6,8,9 классах. В целом по предметам повысилось качество знаний по математике, алгебре, биологии, химии, физики, истории, обществознанию. Качество знаний в среднем по всем предметам в основной школе составляет- 41,4%

2.3. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.

Уровень обученности в 9-х классах

Уч.год	Кол-во уч-ся		Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
	Нач.года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	16	16	2	12,5	4	25	0	0

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости выпускников основной школы составляет 100%., качество знаний- 37,5% **Алена Г. и Дмитрий Ю. окончили 9 классов с отличием.**

2.3 Результаты учебной деятельности основной школы (ОГЭ-2017)

Предмет	Успеваемость			Средний балл			Средний балл по 5 бальной шкале			Качество знаний		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	100 %	100 %	100%	32,6	31,8	27,4	4,3	4,3	3,9	90,9	80	62,5
Алгебра	100 %	100 %	100%	15,6	15,6	15,7	3,5	3,6	3,8	45,5	60	68,7

Предмет	Количество уч-ся		Успеваемость		Средний балл		Средний балл по 5 бальной шкале		Качество знаний	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Биология	6	10	100 %	100%	22	23	3,2	3,4	10	30
Физика	2	3	100 %	100%	22	24	4	4	100	100
Обществознание	10	12	100 %	100 %	22,5	22	3,7	3,7	50	66
История	1	-	100 %	-	23	-	3	-	0	-
Литература	1	-	100 %	-	16		4	-	-	-
Английский язык		1	-	100 %	-		-	5	-	100

Исходя из данных таблицы результатов ОГЭ видно, что по школе наблюдается положительная динамика качества знаний по математике – на 8,7%, по русскому языку снижение на 17,5%, по биологии повышение на 20%, по обществознанию на16%.

Среди объективных причин, повлиявших на снижение качества знаний по русскому языку являются следующие:

1. Слабый подбор обучающихся данного класса в начальной школе. У 6 обучающихся 9 класса, что составляет 37,5% наблюдается низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений на 1 и 2 ступенях обучения, 3 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ (19%)

2. Школьники испытывают проблемы при формулировании монологических ответов, письменных и устных высказываний, при работе с текстами, не умеют анализировать, делать выводы, затрудняются в выражении собственной позиции.

3. Посещение уроков русского языка показало, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ, однако у обучающихся не сформированы навыки самостоятельной работы как на уроках, так и дома.

4. Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ .

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные и контрольные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ. На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования по математике, русскому языку ,физике ,обществознанию ,биологии, литературе, истории с использованием материалов ФИПИ.

Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме.

С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену с учащимися 9 классов были проведены консультации, групповые и индивидуальные занятия.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-х классов о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Информационная работа с родителями учащихся включала в себя проведение родительских собраний, на которых родителей знакомили с нормативно-правовой документацией по подготовке к ОГЭ, с процедурой экзаменов, особенностями подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, графиком и результатами пробных ОГЭ, ресурсами Интернет, правилами приема и зачисления в учебные заведения по результатам ОГЭ.

Проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, администрацией школы, учителями-предметниками.

Информационная работа с педагогами проводилась на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО через информирование учителей с нормативно-правовой документацией по ОГЭ, о ходе подготовки к экзаменам в школе, в районе, области. Также были рассмотрены вопросы на совещании «О работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ», «О подготовке к итоговой аттестации 9 класса».

Планы работы школьных методических объединений включали в себя мероприятия по подготовке к итоговой аттестации:

- обсуждение и анализ итогов предыдущего ГИА ;
- разработка план работы на новый уч.год по подготовке к экзаменам;
- подготовка тестового материала для пробного тестирования;
- проведение пробных работ с дальнейшим анализом их результатов.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА проводились следующие мероприятия:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное консультирование учителями-предметниками учащихся 9 класса;
- использование Интернет ресурсов для подготовки к ГИА ;
- психологическая поддержка учащихся;
- план мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на результативность обучения;
- пробное тестирование в 9 (русский язык, математика) по материалам ГИА по графику - входящий, промежуточный и итоговый контроль;
- график контроля за работой классных руководителей выпускного классов, где отражена работа классного руководителя с обучающимися и их родителями, с учителями-предметниками;

В 2016-2017 году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах: лауреат окружной олимпиады по математике ученик 8 класса- Александр Л., в дистанционных конкурсах, в конкурсе чтецов «Живая классика»

2. 5 Медалисты

В 2000 году-1 учащийся, в 2002 году-1 учащийся, 2003году- 1 учащийся, в 2007 году-2 учащихся, в 2011году-2 учащихся, в 2012 году-3 учащихся.

2.5 Результаты внеучебной деятельности:

- Участие в районном конкурсе агитбригад по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма старшая группа состава учащиеся 7-9 классы.
- Победитель в спартакиаде по легкоатлетическому кроссу м.р.Ставропольский – учащийся 8 класса-1 место

- Участие во Всероссийском массовом физкультурно-оздоровительном и спортивном мероприятии "Марафон - аэробика" учащиеся 7-9 классов.
- Участие в окружном этапе областного конкурса чтецов «Самарские строфы», посвящённого 165-летию образования Самарской губернии и 430-летию основания г.Самары – учащиеся 4 класса.
- Призёр в районном конкурсе творческих работ для воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Елка безопасности» учащаяся 4 класса – 3 место.
- Районный конкурс социально-значимых проектов «Гражданин» проект «Мы помним! Мы гордимся!» 2 место (учащиеся 4,8,9 кл)
- Участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда 2017» номинация: конкурс сочинений учащийся 9 кл. – 1 место художественно-прикладное творчество – конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства поделка «Твори добро» учащиеся 4 кл., – 2 место
- Участие в региональной интернет–олимпиаде для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения.
- Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам, общекомандное – 5 место.
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2017»
- (вокальный конкурс) – ученица 4 класса 1 место
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (вокальный конкурс) – ученица 4 класса 3 место
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (художественное слово) –ученицы 4 класса 1 место
- Участие в областном конкурсе «Юные друзья леса»: ученицы 7 кл.
- Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» (вокальный конкурс) – ученица 4 класса 2 место
- Всероссийский конкурс сочинений окружной этап – ученица 4 класса 2 место
- Окружной конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - 1 место.
- Окружной конкурс «Лучший паспорт дорожной безопасности образовательной организации» - 3 место.

Учащихся стоящих на учете в ОДН – нет

2.6 Результаты внешнего контроля.

Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, Роспотребнадзора, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы м.р. Ставропольский выявленные нарушения исправляются

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте http://musorka-sch.cuso-edu.ru

В адрес администрации школы жалоб, не поступало.

На обращения родителей учащихся администрация школы реагировала оперативно. Все вопросы решались быстро с учетом мнения родителей.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:

- реализуются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации;

- реализуется учебный план, сохраняющий обязательный базисный компонент, учитывающий региональный компонент, содержащий обязательный минимум начального общего и основного общего образования, предусматривающий соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения;
-реализуется ФГОС в 1-8 классах.
- используются учебники, допущенные Министерством образования РФ и обеспеченность этим ресурсом составляет 98%.

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка Самарской области муниципального района Ставропольский на 2016/2017 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕФГОС НОО

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29
	Итого:	26	31	31	31	119

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка Самарской области муниципального района Ставропольский на 2016/2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ООО

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю**				
	Обязательная часть	5	6	7	8	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18

	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Проектная деятельность	Проектная деятельность				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	120
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Итого		38	39	41	42	160

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка Самарской области муниципального района Ставропольский на 2016/2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**9**
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	

	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1
Предпрофильные курсы	Предпрофильные курсы	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Итого		33

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ села Мусорка на 2016-2017 учебный год.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196.
- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373.
- Приказ Министерства образования науки от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый 6.10.2009г № 373.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях на 2011 – 2012 учебный год (приказ Министерства образования науки РФ от 24.12.2010г №2080).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы учреждений Самарской области общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2015-2016 учебном году ГБОУ СОШ с.Мусорка принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 х классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся начальной школы устанавливается 5-дневная учебная неделя (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12 2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования

Обязательная часть учебного плана:

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение по годам обучения.

2. Отражает содержание образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

- Обучение в 1- 4 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** по образовательным системе «Школа 2100», прошедшая экспертизу на соответствие новым стандартам:

«Школа 2100» - это учебно-методический комплекс, основанный на деятельностном, проблемно-диалогическом подходе в организации обучения,

позволяющем максимально раскрывать личностные качества ребенка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания»

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе входит курс «Информатика и ИКТ». Согласно рекомендациям регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» организовано по первому варианту: курс изучается только в 4 классах (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе со 2 класса входит курс иностранного языка, в 4 классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики».

Для освоения базовых программ по предметам в полном объеме часы школьного компонента распределены следующим образом:
1.С целью выполнения программ по литературному чтению
-литературное чтение в 2,3 классах по 1 часу в неделю включено в основное расписание.
2.В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10
-включено в основное расписание 1 час в неделю по физической культуре в 1 классе.
3. В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10
-динамическая пауза в 1 классе по 2 часа в неделю (часы не учитываются при определении санитарной нормы)
В 4 классе введен новый предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 внеурочная деятельность вынесена из учебного плана.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 1-х классах и 12 часов во 2-4 классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для учащихся устанавливается 5-дневная учебная неделя

Разработанный учебный план:
-сохраняет обязательный базисный компонент
-учитывает региональный
-содержит обязательный минимум начального общего, основного общего образования
-предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Обучение в 5-8 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Региональный компонент представлен различными модулями курса « Основы проектной деятельности» в 9 классе, «Основами проектирования», выделяется 2 часа на занятия проектной деятельностью в 9 классе. В 9 классе проводятся предпрофильные курсы 1час в неделю.

Данные курсы введены с целью адаптации учащихся к новым социально- экономическим условиям, общекультурным и национально- значимым ценностям.

Часы учебного плана, внесенные во вторую половину дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 5-8 классах

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.

В школе проводится работа по сохранению здоровья школьников. На уроках учителя проводят физкультминутки, минутки самомассажа. Для учащихся начальных классов предусмотрены динамические паузы и перемены с использованием двигательной активности.

Традиционно проводятся Дни Здоровья, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, соревнования по волейболу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим.

Учащиеся под руководством учителей разрабатывают и защищают проекты на темы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о профилактике нарушений осанки и другие, подбирают упражнения для различных оздоровительных и профилактических комплексах физических упражнений, изготавливают и распространяют памятки для учащихся по ЗОЖ. Стабильно низкий уровень количества пропусков уроков по болезни учащимися, имеющими хронические заболевания.

Школа уделяет внимание охране здоровья детей, введены утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на уроках, разработанные в соответствии с программой здоровье - сберегающих технологий. В этом году 30 учащихся посещали лагерь дневного пребывания при школе. Был организован подвоз учащихся, проживающих в с.Кирилловка.

I основная группа	II основная группа
20 учащихся	110 учащихся

В 2016-2017 учебном году в школе произошло 2 случая травматизма на уроке физической культуры**.**

Доля учащихся, охваченными спортивными занятиями: 96%

По филиалу

В школе хорошая посещаемость, практически нет пропусков уроков без уважительной причины. За весь год ни один ученик не бросил обучение, на территории села нет не обучающихся детей школьного возраста.

Организация питания

В школе функционирует столовая на 70 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договору с комбинатом школьного питания

«Дружба». В 2016-2017 уч. г. питание учащихся осуществлялось за счет средств родителей. 78% учащихся школы обеспечиваются питанием.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов оборудованных соответствующей мебелью, составляет 90 %.
Большая работа проводится по охране труда и здоровья школьников. В школе более 14 лет не было случаев травматизма. Обеспечение безопасности школьников и воспитанников детского сада осуществляется силами работников школы без дополнительной оплаты. Установлены внутренние задвижки на дверях, АПС, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации, большое внимание уделяется противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения.
В школе, филиале, и в детском саду проведен текущий ремонт, созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса и занятий, тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПИН. Проведена оценка пожарных рисков в школах. Характеристика состояния здания и пришкольной территории удовлетворительная, своевременно проводится косметический ремонт помещений.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте http://musorka-sch.cuso-edu.ru
В ГБОУ СОШ села Мусорка учебные занятия в 2016 -2017 учебном году организованы в одну смену.
Начало занятий – 8 часов 30 минут по местному времени.
Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.
Начало учебного года – 1сентября 2016 года.
Окончание учебного года – 31 мая 2017года.
Продолжительность учебного года – 34 рабочих недели.
Продолжительность каникул – 30 календарных дней.
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней.
Для учащихся 1 –х классов продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

1 четверть:

- С 1 сентября по 2 ноября включительно (9 учебных недель);
- Осенние каникулы с 3 по 9 ноября (7 календарных дней).

2 четверть:

- С 10 ноября по 27 декабря (7 учебных недель);
- Зимние каникулы с 28 декабря по 8 января (12 календарных дней).

3 четверть:

- С 9 января по 21 марта (10 учебных недель);
- Весенние каникулы с 22 марта по 2 апреля (11 календарных дней);
- Для первоклассников дополнительные каникулы с 13 по 19 февраля (7 дней).

4 четверть:

- С 3 апреля по 31 мая - 8 учебных недель,
  для учащихся 9 класса – по 20 мая.

Летняя практика (согласно Уставу ГБОУ):
2,3,4 классы- июнь, 5,6 классы- июль, 7,8 классы- август.

Расписание работы детских объединений *в ГБОУ СОШ с.Мусорка*
на 2016-2017 учебный год

наименование	*понедельник*	*вторник*	*среда*	*четверг*	*пятница*	*Ф.И.О. педагога*
Театр	16^{00}-18^{00}				16^{00}-18^{00}	Агольцева Е.В.
Юные инспектора движения		16^{00}-18^{00}	16^{00}-18^{00}		16^{00}-18^{00}	Пименова В.А.
Информатика	16^{00}-18^{00}			16^{00}-18^{00}		Макарейкина С.Н.
Юный эколог		16^{00}-18^{00}	16^{00}-18^{00}			Желнина Т.А.
ДПИ «Оч.умелые ручки»			16^{00}-18^{00}	16^{00}-18^{00}		Жирнова Л.Г.
Россияне	16^{00}-18^{00}	16^{00}-18^{00}				Жирнова Л.Г.
Карагод		16^{00}-18^{00}			16^{00}-18^{00}	Чубукова Т.Е.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

По уровню образования (педагогический и административный персонал): По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
12	10	-	-	2	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2		-	3	2	1	4

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	16,6%	50%	

Педагогические работники:

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года	Прочие

		др. категории заслуженных		(лауреат)	
1					**1**

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте http:// musorka-sch.cuso-edu. ru

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ОУ:
Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	802	Нет
5-9 классы	912	Нет
10-11 классы	170	Нет
ИТОГО	1884	Нет

4.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя\класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Общеобразовательные предметы федерального компонента									
Русский язык	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	3	3	2	2	1	1	3	3	3
Информатика и ИКТ			2	2				1	1
История					1	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1
География						1	1	1	1
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2	1				
Биология						1	1	1	1
Физика							1	1	1
Химия								1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1							
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы								1	

безопасности жизнедеятельности									
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	**12**	**13**	**13**	**13**	**10**	**12**	**15**	**18**	**17**
Численность учащихся по классам (чел.)	**15**	**17**	**11**	**13**	**16**	**15**	**19**	**21**	**16**
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	**180**	**221**	**143**	**169**	**160**	**180**	**285**	**378**	**272**
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	**180**	**221**	**143**	**169**	**160**	**180**	**285**	**378**	**272**
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	**100**	**100**	**100**	**97**	**95**	**100**	**100**	**95**	**100**
Численность учащихся по ступеням (чел.)	**66**				**87**				
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	**713**				**1275**				
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	**710**				**1270**				
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	**99**				**98**				

Остальная информация содержится на сайте http://musorka-sch.cuso-edu.ru

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	7461,8	6462,8	**13924,6**
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7461,8		**7461,8**
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6462,8	**6462,8**
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			**0,0**
Организация и предоставление начального профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление среднего профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			**0,0**
Субсидия на иные цели	1086,0	1000,7	**2086,7**
ВСЕГО:	8547,8	7463,5	**16011,3**

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	7461,8		7461,8
Численность	133		133
Финансирование на 1 учащегося	56,1		56,10
Дошкольное образование			
Объём финансирования		6462,8	6462,8
Численность		77	77
Финансирование на 1 учащегося		83,9	83,93
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	6185,4	5204,6	11390
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1764,2	1556,3	3320,5
Услуги связи	41,1	8,6	49,7
Транспортные услуги	40		40
Коммунальные услуги			
Аредна помещений			
Услуги по содержанию имущества	58,4	4	62,4
Прочие услуги, работы	133,3	15,4	148,7

Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	11,4		11,4
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	314	674,6	988,6
ИТОГО:	8547,8	7463,5	16011,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Фонд оплаты труда работников всего:	7949,6	6760,9	14710,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	5774	2967,2	8741,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1454,9	780,2	2235,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	625,6	625,6
в том числе родительская плата	0	625,6	625,6
Поступления от спонсоров, благотварительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	625,6	625,6

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		4	4
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аредна помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		30,1	30,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		538,3	538,3
ИТОГО:	0	572,4	572,4

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**

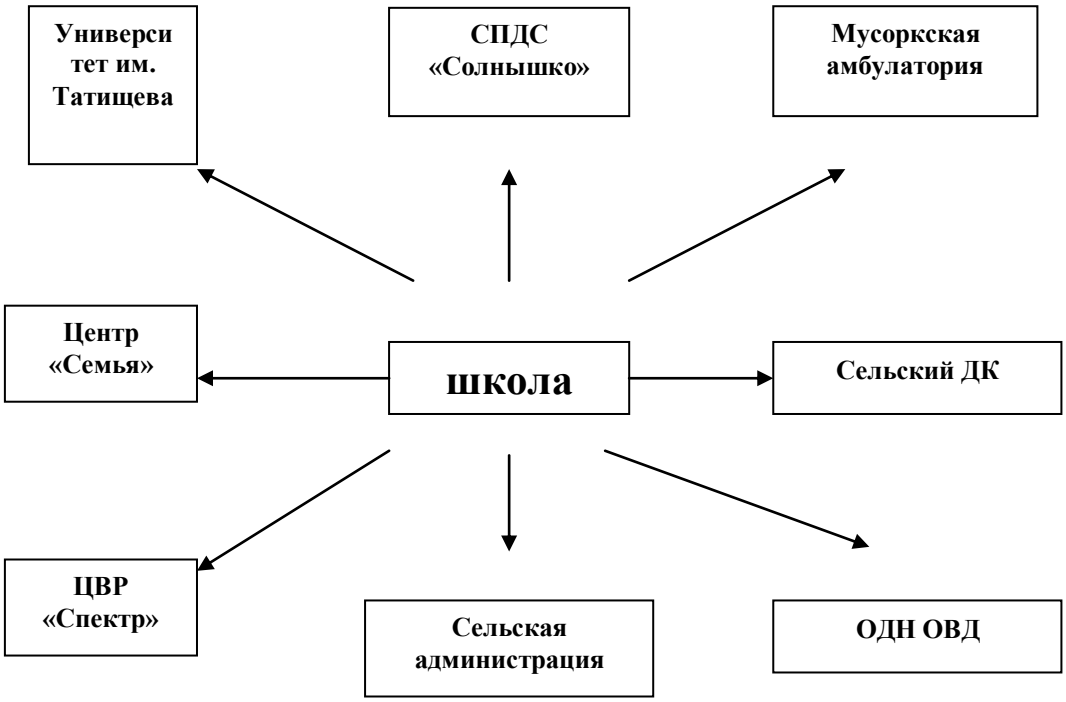
Бюджет учреждения	8547,8	7463,5	16011,3
Средства бюджетов разных уровней	8547,8	7463,5	16011,3
Внебюджетные средства		625,6	625,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,4%	3,9%

Показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте http://musorka-sch.cuso-edu.ru

6.Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрства ОУ.

Взаимодействие ГБОУ СОШ села Мусорка с СОЦИУМОМ



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Участие совместно с ДК в культурно-спортивно-массовых мероприятиях. Ежегодно в школе проводится большая гражданско-патриотическая работа. Согласно совместному плану воспитательной работы ежемесячно проводились мероприятия, посвящённые дням воинской славы, День Защитника Отечества, День вывода войск из Афганистана, День войск национальной гвардии и т.д.

22 июня ребята из лагеря дневного пребывания приняли участие в мероприятиях, посвящённых дню Памяти и Скорби. Сначала ребята вместе с педагогами почтили память, тех кто не вернулся с поля боя возле памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом солдат той войны становится всё меньше. В нашем селе остался всего лишь один ветеран. По окончании митинга ребята возложили цветы к памятнику погибшим солдатам. Все ребята приняли участие в небольшом концерте, где читали стихи, волнующие до слёз, пели песни. Закончилось мероприятие просмотром фильма "Война глазами ребёнка", трогающего до глубины души.

11 августа 2016г. наша школа получила посылку от руководителя поискового отряда "Искра" Андрея Клементьева. Это - гильзы от патрон, мины, солдатские котелки, тарелка, кружка, немецкая листовка, которая призывает сдаться, чтобы остаться в живых и много других солдатских вещей, военных принадлежностей, пролежавших в земле 75 лет!.. Ребята с интересом рассматривали их, сделали опись, подписали каждый экспонат. Теперь школьный музей пополнился новыми интереснейшими экспонатами благодаря поисковому отряду "Искра". В сентябре краеведческий музей школы встречал гостей из детского дома "Единство" города Тольятти. Директор школы Лариса Георгиевна Жирнова рассказала им об истории создания музея, познакомила с новинками экспозиции, рассказывающей о воинской доблести российских солдат.

В школе много проводится мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как самостоятельно педагогами, так и с приглашением инспекторов ДПС: общешкольное родительское собрание, ежемесячные уроки дорожной безопасности с инспекторами ДПС, день памяти жертв ДТП, участвуем в информационно-пропагандистских акциях по безопасности дорожного движения, участвовали в региональной интернет – олимпиаде для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения, проходило обследование состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, месячник безопасности, конкурсы, викторины по ПДД в летнем лагере.

Большое внимание уделяется информационной активности учащихся в сети Интернет. В рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности в сети Интернет проходят уроки и классные часы, где ребята знакомятся с сайтами, на которые могут заходить без всякого страха и риска, учащиеся младших классов знакомятся с правилами поведения в сети Интернет. Для родителей составляются правила поведения детей в сети Интернет. Учащиеся 8-9 классов принимали участие в едином классном часе "Имею право знать: права и обязанности обучающихся". По материалам видеоконференции с официального сайта ЦПО Самарской области ребята нашли ответы на многие свои вопросы, касающиеся как прав, так и обязанностей несовершеннолетних. В ходе этого мероприятия у ребят развивается правовое мировоззрение и нравственные представления, а также воспитываются чувства ответственности за свои поступки и действия. В мае учащиеся 8-9 классов просмотрели видеоконференцию в рамках интернет-урока "Имею право знать!", на котором услышали ответы на вопросы занятости во время летних каникул.

За прошедший год проделано немало работы по профилактике ПАВ, табакокурения и алкоголизма. Проведены в 8-9 кл Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать». Классные тематические родительские собрания, лектории, беседы, встречи, просмотры документальных фильмов. В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией для учащихся 9 класса был проведён классный час "СПИД - чума XXI века", с показом видеоролика с сайта стопвичспид.рф., принимали участие во Всероссийском открытом уроке "День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДА "Знание ответственность здоровье".

Проводятся совместные мероприятия с центром «Семья» по плану работы.

Педагоги школы являются совместителями в ЦВР «Спектр», вместе с учащимися принимают участие в конкурсах: «Ступеньки к Звездам».

По согласованию с сельской администрацией ученики занимаются благоустройством села, участвуют в сельских праздниках.

Совместно с ОДН ОВД проводятся профилактические беседы и иные мероприятия.

Профориентационная работа проводится совместно с образовательными учреждениями профессионального образования г. Тольятти.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.
Два педагоаг принял за участие в конкурсе «Его Величество -УРОК». Два педагога получили грамоту за участие (совместно с учениками) в конкурсе ДПИ., Пименова В.А.- учитель физический культуры победила в окружном конкурсе «Классный руководитель» и стала участницей областного конкурса «Классный руководитель»
Об участии ОУ в различных мероприятиях неоднократно публиковались материалы в районной газете «Ставрополь-на-Волге».

7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития
Школа направляет силы педагогического, ученического и трудового коллективов на дальнейшее совершенствование своих результатов в учебной и воспитательной деятельности.
Разработана Программа развития школы.

Цель и задачи на 2016-2017 учебный год
Цель:
формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.
Задачи:
II. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.
1.Сохранить успеваемость учащихся- 100%
Качество знаний учащихся:
I.ступени повысить на 1%;
II. ступени повысить на 1%
2.Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.
3.Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.
4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -8 классы)
5.Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной
мотивацией к обучению).

II.Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о
способах сохранения и укрепления здоровья.
1.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
2.Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 82%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

. 1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

8.Форма обратной связи. Письменно на бумажных и электронных носителях