

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
*Калы* О.В.Калаева  
Протокол № *6* от *11.08.2017* г.

Утверждаю:  
директор школы  
*Жирнова* И.Г. Жирнова



**Отчет о результатах самообследования**  
структурного подразделения детский сад «Солнышко» с.Кирилловка  
за 2016-2017 учебный год

445151 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка,  
с. Кирилловка, ул. Советская,35.

**Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Руководитель СПДС «Солнышко»  
с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

**2017 год**

---

## **Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Руководитель СПДС «Солнышко»

с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна

Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

### **Оглавление**

#### *1. Общая характеристика образовательного учреждения*

1.1. Формальная характеристика СПДС

1.2. Характеристика состава воспитанников.

1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

#### *2. Цели и результаты развития СПДС.*

2.1. Цель и задачи на отчетный период

2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

#### *3. Содержание и технологии образовательного процесса*

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

#### *4. Ресурсы образовательного процесса.*

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

#### *6. Внешние связи и имидж СПДС*

6.1. Партнерства образовательного учреждения

#### *1. Общая характеристика образовательного учреждения*

##### *1.1. Формальная характеристика СПДС*

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1968 году. Это одноэтажное кирпичное здание. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, улица Советская 35 Является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 40 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

## 1.2. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2016 – 2017 учебном году составляет 27 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 2 разновозрастных групп. Воспитанники проживают в районе учреждения.

## 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года семь воспитанника в г.Тольятти. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

## 2. Цели и результаты развития СПДС.

### 2.1. Цель и задачи на отчетный период

Направления деятельности СПДС в 2016– 2017 учебном году:

- Воспитательно – образовательная деятельность. .
- Повышение квалификации педагогов.

Работа с родителями.

Миссия СПДС: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

### 2.1. Цель и задачи на отчетный период

- Основные задачи работы детского сада на 2016-2017 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
2. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) у 70% дошкольников на высоком и среднем. Снизить заболеваемость на 0,1%.
3. Сформировать элементарные знания о структуре повествования и умение использовать разнообразные средства связи, обеспечивающие целостность и связность текста у 60% старших воспитанников и у 40% младших дошкольников на высоком и среднем уровне.

## 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

### **Результаты усвоения программного материала в разделах:**

#### **«Физическое воспитание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	80%	20%

### **Усвоение программного материала детьми в разделе программы:**

#### **«Игра»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	80%	20%

### **Результативность работы в разделе:**

#### **«Изобразительная деятельность»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	80%	20%

### **Результативность работы в разделе: «Музыкальное воспитание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	90%	10%

### **Результативность работы в разделе:**

#### **«Нравственное воспитание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	80%	20%

### **Результативность работы в разделе: «Развитие речи»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	65%	35%

### Результативность работы в разделе:

#### «Формирование элементарных математических представлений»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	70%	30%

### Результативность работы в разделе:

#### «Ознакомление с природой»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2016-2017	75%	25%

### 2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверок не было. Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под. Ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой/, которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н. Николаева

### 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Основные мероприятия, проводимые воспитателем:

- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

В СПДС для детей с 10 – часовым пребыванием организовано 3 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками детского сада. Здание находится в удовлетворительном состоянии, огорожено забором. Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

## 4. Ресурсы образовательного процесса.

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Солнышко»

в 2016 – 2017 учебном году

Два воспитателя и два работника (повар и помощник воспитателя).

Образование- средне-специальное, стаж работы более 10 лет, категории не имеют (соответствие занимаемой должности)

Курсы повышения квалификации являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства.

#### 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В дошкольном учреждении имеются две групповая (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный залы, прачечная, пищеблок.

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

#### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

##### Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школ а	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7461,8	6462,8	<b>13924,6</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7461,8		<b>7461,8</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6462,8	<b>6462,8</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	1086,0	1000,7	<b>2086,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8547,8</b>	<b>7463,5</b>	<b>16011,3</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

тыс.руб

	Школ а	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	7461,8		7461,8
Численность	133		133
Финансирование на 1 учащегося	56,1		56,10
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		6462,8	6462,8
Численность		77	77
Финансирование на 1 учащегося		83,9	83,93
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	Школ а	Д/сады	Итого:
Заработная плата	6185,4	5204,6	11390
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1764,2	1556,3	3320,5
Услуги связи	41,1	8,6	49,7
Транспортные услуги	40		40
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	58,4	4	62,4
Прочие услуги, работы	133,3	15,4	148,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	11,4		11,4
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	314	674,6	988,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>8547,8</b>	<b>7463,5</b>	<b>16011,3</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	Школ а	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7949,6	6760,9	14710,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	5774	2967,2	8741,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1454,9	780,2	2235,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			



75% - 100 %	100	100
-------------	-----	-----

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**  
*Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	625,6	625,6
<i>в том числе родительская плата</i>	0	625,6	625,6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	625,6	625,6

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		4	4
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		30,1	30,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		538,3	538,3
<b>ИТОГО:</b>	0	572,4	572,4

*тыс.руб*

	<b>Школ а</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	8547,8	7463,5	16011,3
Средства бюджетов разных уровней	8547,8	7463,5	16011,3
Внебюджетные средства		625,6	625,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,4%	3,9%

**6. Внешние связи и имидж СПДС.**

**6.1. Партнерства образовательного учреждения**

1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преимуществом в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с. Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение

уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада « Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка .

## 2.Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества СПДС и ДК с.Кирилловка является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

### **7.Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития**

Деятельность коллектива СПДС в течение 2016 – 2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс СПДС с учетом требований ФГОС.

Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Разработать единую стратегию правильного использования знаний требования ФГОС в практическом применении.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;

- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, лично-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

### Задачи на 2017-2018уч.год

**1. Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс**

**2.Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путём повышения уровня педагогической компетенции педагогов.**

**3. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.**