

Согласовано:
Председатель Совета школы
Каз О.В.Калаева

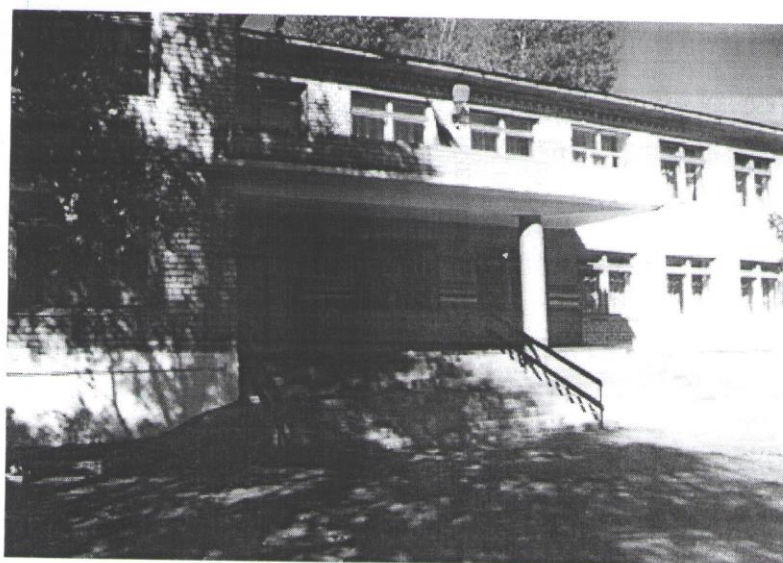
Утверждаю:
И.о.директора школы



Г.И.Новичкова

Протокол № 2 от 04.02.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2018 год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя
Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области**



445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,
с. Мусорка, ул. Молодежная, 26.

Подготовили:

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
И.о.зам.директора по УВР Фокина Светлана Николаевна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

2018 год

Отчет о результатах самообследования подготовили:

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна

И.о.зам.директора по УВР Фокина Светлана Николаевна

Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление:

1.Общая характеристика ОУ

1.1 Формальная характеристика ОУ

1.2 Характеристика состава обучающихся

Структура состава обучающихся

1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Структура управления школой

Распределение выпускников 9-х классов

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.

2.2 Цели ОУ на отчётный период.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

2.4 Результаты учебной деятельности.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

2.6 Результаты внешнего контроля

3.Содержание и технологии образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса

5.Финансовое обеспечение

6.Внешние связи и имидж ОУ

7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

Приложение 1 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Мусорка»

Приложение 2 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Кирилловка»

1.Общая характеристика ОУ:

1.1 Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, городской округ Жигулевск, города Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области, созданное в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Юридический, фактический адрес Российская Федерация, 445133, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодежная, 2б.

Телефоны – 233312, 233352. Факс 233312.

Учреждение имеет:

Кирилловский филиал, реализующий программы начального общего, основного общего образования.

Структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«детский сад "Солнышко"» с. Мусорка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Мусорка.

«детский сад "Солнышко"» с. Кирилловка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Кирилловка.

Структурное подразделение дошкольного образования

Адрес СПДО: 445151, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, ул. Советская д. 35.

Телефон: 23-15-32.

1.2 Характеристика состава обучающихся

Наполняемость: 11 классов-комплектов, 135 учащихся.

По Кирилловскому филиалу: наполняемость 2 класса- комплекта, 13 учащихся.

ГБОУ	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
ГБОУ СОШ с.Мусорка	143+12	143+12	0	0	100%	0	0	0	0

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс
Количество учащихся параллели в на конец года	16+2	14+4	13+4	10+2	52+12	12	16	15	20	22	85	6
Количество класс - комплектов	1	1	1	1	4+2	1	1	1	1	1	5	1
Средняя наполняемость классов по параллелям	15+2	14+4	13+4	10+2	13+3	12	16	15	20	22	17	6

Структура состава обучающихся:

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Всего в школе обучаются дети 5 национальностей. Большинство – русские. В

последние 3 года появились переселенцы из Узбекистана, Казахстана.
1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ села Мусорка в 2017 г

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)				СПО (техникум, колледж)					
	В данном МОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами
22	5	0			5					10	1	1

Информация: краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.
 1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся:
 - I. ступени повысить на 1%;
 - II. ступени повысить на 1%
 2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.
 3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.
4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -9 классы)
5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о

способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
2. Реализация школьной программы «Здоровье»
3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.
5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 80%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.
2. Реализация программы «Одаренные дети»
- 3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

- 1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.
2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных)
4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

- 1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение
2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.
3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.
- 4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах
- 5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;
- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

Количество и общая площадь учебных кабинетов -17 классов -838,2 кв.м.

в том числе – кабинет информатики.

2.4. Результативность учебной деятельности в целом по школе.

Результативность учебной деятельности по школе ГБОУ СОШ с.Мусорка представлена в таблице:

Кол-во уч-ся на конец года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень успеваемости	Качество знаний
143	15	10,5%	47	33%	0	0%	100%	43%

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников увеличилось на 2 человек, по сравнению с прошлым годом.

2.2. Результативность учебной деятельности в начальной школе.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной

ступени по

Класс	Усп. на «5»	на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1				-	-	100	
2	4	6		-	-	100	89,3
3	-	7	-	-	-	100	79,5
4	2	4	-	-	-	100	74,3
	6/16%	17/47%	-	-	0	100	67%

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			Средний показатель по предмету
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	4	3,8	4	3,9
Математика	3,9	3,7	3,9	3,8

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
2	Русский язык	100	71,4
	Математика	100	78,6
3	Русский язык	100	69,2
	Математика	100	61,5
4	Русский язык	100	70
	Математика	100	60

В начальных классах стабильно средний балл-3,8. Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что: младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;

у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;

у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;

у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году.

2.3. Результативность учебной деятельности в Кирилловском филиале в представлена в таблице:

Кол-во уч-ся на конец года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень успеваемости	Качество знаний
12	0	0%	4	%	0	0%	100%	33%

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников увеличилось на 1 человек, качество знаний увеличилось на 2 % по сравнению с прошлым годом.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени

Класс	Усп. на «5»	на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1				-	-	100	
2		2		-	-	100	20

3	-	-	-	-	-	100	-
4	-	2	-	-	-	100	100
	0	33%	-		0	100	33

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			Средний показатель по предмету
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	3,4	3	4	3,5
Математика	3,4	3	4	3,5

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (основная школа)

Предмет	5	6	7	8	9	среднее
Рус язык	58,3	75	53,3	50	72,7	61,8
Иностранный язык	58,3	62,5	53,3	55	40,9	54
Литература	58,3	75	66,7	60	68,2	65,6
История	66,7	75	73,3	60	72,7	69,5
Обществознание		75	73,3	65	61,9	68,8
Математика	75	62,5				68,8
Алгебра			53,3	40	72,7	55
Геометрия			46,7	45	63,6	52
Физика			60	60	59,1	60
Химия				60	50	55
Биология	83,3	62,5	53,3	55	63,6	63,5
География	75	75	60	75	72,7	72

Предмет	5	6	7	8	9	среднее
Рус язык	81,3	60	52,6	42,9	43,8	56,12
Иностранный язык	68,6	66,7	57,9	52,4	62,5	61,6
Литература	68,8	73,3	57,9	52,4	56,3	61,7
История	93,8	80	73,7	90,5	62,5	80
Обществознание		80	73,7	90,5	62,5	76,7
Математика	56,3	53,3				54,2
Алгебра			57,9	57,1	44	53
Геометрия			52,6	47,6	37,5	45,9
Физика			63,2	47,5	43,8	51,5
Химия				42,9	56,3	49,6
Биология	68,8	66,7	44,4	52,4	56,3	57,7
География	93,8	66,7	73,3	66,7	62,5	72,6

Вывод: задача по повышению качества знаний выполнена по геометрии и алгебре в 9 классе, по русскому языку и литературе в 7,6,9 классе, по биологии в 7,8,9 классах,; понизилось качество знаний по истории, обществознанию, английскому языку, в 8 и 9 классах и физике., по русскому языку и литературе в 6,8,9 классах. В целом по предметам повысилось качество знаний по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, химии, физики,

биологии. Качество знаний в среднем по всем предметам в основной школе составляет 40,9%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (средняя школа)

Предмет	10
Рус язык	66,7
Иностранный язык	83,3
Литература	100
История	100
Обществознание	100
Алгебра	50
Геометрия	50
Физика	40
Химия	83,3
Биология	100
География	100

2.3. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.

Уровень обученности в 9-х классах

Кол-во уч-ся		Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
Нач.года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	22	1	4,5	6	27	0	0

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости выпускников основной школы составляет 100%, качество знаний- 31,5% **Богдан В.окончил 9 классов с отличием.**

2.3 Результаты учебной деятельности основной школы (ОГЭ-2018)

Предмет	Успеваемость			Средний балл			Средний балл по 5 бальной шкале			Качество знаний		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	100 %	100%	100%	31,8	27,4	30	4,3	3,9	4	80	62,5	59,1
Алгебра	100 %	100%	100%	15,6	15,7	17	3,6	3,8	4	60	68,7	54,6

Предмет	Количество уч-ся		Успеваемость		Средний балл		Средний балл по 5 бальной шкале		Качество знаний	
	2017	2018	2017	2017	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Биология	10	15	100%	100%	23	24	3,4	3	30	33
Физика	3	5	100%	100%	24	29	4	4	100	80
Обществознание	12	21	100 %	100 %	22	24	3,7	3	66	38
Информатика	-	2	-	100%	-	18	-	5	-	100
Литература	-	1	-	100%	16	20	-	4	-	100
Английский язык	1	-	100 %	100 %	-		5	5	100	100

Исходя из данных таблицы результатов ОГЭ видно, что по школе наблюдается снижение качества знаний по математике – на 12%, по русскому языку снижение на 3,4%, по биологии повышение на 3%.

Среди объективных причин, повлиявших на снижение качества знаний по русскому языку являются следующие:

1. Слабый подбор обучающихся данного класса в начальной школе. У 6 обучающихся 9 класса, что составляет 37,5% наблюдается низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений на 1 и 2 ступенях обучения,

2. Школьники испытывают проблемы при формулировании монологических ответов, письменных и устных высказываний, при работе с текстами, не умеют анализировать, делать выводы, затрудняются в выражении собственной позиции.

3. Посещение уроков русского языка показало, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ, однако у обучающихся не сформированы навыки самостоятельной работы как на уроках, так и дома.

4. Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные и контрольные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ. На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, литературе, истории с использованием материалов ФИПИ.

Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме.

С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену с учащимися 9 классов были проведены консультации, групповые и индивидуальные занятия.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-х классов о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Информационная работа с родителями учащихся включала в себя проведение родительских собраний, на которых родителей знакомили с нормативно-правовой документацией по подготовке к ОГЭ, с процедурой экзаменов, особенностями подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, графиком и результатами пробных ОГЭ, ресурсами Интернет, правилами приема и зачисления в учебные заведения по результатам ОГЭ.

Проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, администрацией школы, учителями-предметниками.

Информационная работа с педагогами проводилась на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО через информирование учителей с нормативно-правовой документацией по ОГЭ, о ходе подготовки к экзаменам в школе, в районе, области. Также были рассмотрены вопросы на совещании «О работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ», «О подготовке к итоговой аттестации 9 класса».

Планы работы школьных методических объединений включали в себя мероприятия по подготовке к итоговой аттестации:

- обсуждение и анализ итогов предыдущего ГИА ;
- разработка план работы на новый уч.год по подготовке к экзаменам;

- подготовка тестового материала для пробного тестирования;
- проведение пробных работ с дальнейшим анализом их результатов.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА проводились следующие мероприятия:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное консультирование учителями-предметниками учащихся 9 класса;
- использование Интернет ресурсов для подготовки к ГИА ;
- психологическая поддержка учащихся;
- план мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на результативность обучения;
- пробное тестирование в 9 (русский язык, математика) по материалам ГИА по графику - входящий, промежуточный и итоговый контроль;
- график контроля за работой классных руководителей выпускного классов, где отражена работа классного руководителя с обучающимися и их родителями, с учителями-предметниками;

В 2017 году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах: лауреат окружной олимпиады по математике ученик 8 класса- Александр Л., в дистанционных конкурсах, в конкурсе чтецов «Живая классика»

2.5 Медалисты

В 2000 году-1 учащийся, в 2002 году-1 учащийся, 2003 году- 1 учащийся, в 2007 году-2 учащихся, в 2011 году-2 учащихся, в 2012 году-3 учащихся.

2.5 Результаты внеучебной деятельности:

- IX областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2018 г. (номинация : сочинение) – ученица 4 класса, призёр
- IX областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2018 г. (номинация : конкурс ДПИ) – ученицы 5 класса 2 чел, 2 место
- Участие во Всероссийском массовом физкультурно-оздоровительном и спортивном мероприятии "Марафон - аэробика" учащиеся 7-9 классов.
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня» - ученица 5 класса, 3 место
- Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» (конкурс вокального искусства) – Макарейкина П. ученица 5 класса, 2 место рук. Агольцева Е.В.
- Окружной конкурс школьников «XV Кирилло-Мефодиевские чтения» (исследовательская работа) – Юдин Д., 10 кл. рук. Агольцева Е.В. – 1 место
- Районный этап областного конкурса «Ученик года 2018» - Юдин Д., 10 кл., 1 место
- Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области по математике Пахомов Е. 9 кл. – призёр, рук. Новичкова Г.И.
- Окружной этап областного конкурса "Мастер Слова" – Юдин Д., 11 кл., 1 место, рук. Агольцева Е.В.
- Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» (конкурс вокального искусства) – Жукова С., Нигмаджанова К., Макарейкина П. ученицы 5 класса 3 чел., 1 место, рук. Агольцева Е.В.
- Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» (конкурс ДПИ) 2 место - Макарейкина П., Рахмонова А. (5 кл.), Макарейкин С.,(1 кл) "Славянские обрядовые куклы", руководитель Жирнова Л.Г.
- Районный конкурс социальных проектов «Гражданин» - ученицы 8 класса 2 чел, 3 место проект "Благоустройство памятника у сквера погибшим воинам", руководитель проекта Макарейкина С.Н.
- Муниципальный этап областного конкурса сочинений "Оружие Победы", посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года 1 место - Юдин Д. 11 кл. рук. Агольцева Е.В.
- Окружной этап областного конкурса посвящённого 25-летию Конституции РФ (номинация «рассказ») – Мартынов Р. 4 кл. 2 место рук. Фокина С.Н., ученица 6 кл. Макарейкина П. – 2 место, ученик 8 кл. Фокин В. – 3 место рук. Агольцева Е.В.,

Абрамкина А. – 9 кл. 1 место рук. Сопрыкина Т.А.

- Районные соревнования по волейболу среди юношей на приз "Серебряный мяч" учащиеся 7-10 кл. 6 чел, 2 место
- Районные соревнования по волейболу среди девушек на приз "Серебряный мяч" учащиеся 9-11 кл. 6 чел, 3 место

Учащихся стоящих на учете в ПДН – нет.

2.6 Результаты внешнего контроля.

Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, Роспотребнадзора, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы м.р. Ставропольский выявленные нарушения исправляются

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В адрес администрации школы жалоб, не поступало.

На обращения родителей учащихся администрация школы реагировала оперативно. Все вопросы решались быстро с учетом мнения родителей.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:

- реализуются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации;
- реализуется учебный план, сохраняющий обязательный базисный компонент, учитывающий региональный компонент, содержащий обязательный минимум начального общего и основного общего образования, предусматривающий соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения;
- реализуется ФГОС в 1-9 классах.
- используются учебники, допущенные Министерством образования РФ и обеспеченность этим ресурсом составляет 100%.

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка Самарской области муниципального района Ставропольский на 2017/2018 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29
Итого:		26	31	31	31	119

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка
Самарской области муниципального района Ставропольский
на 2017/2018 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Проектная деятельность	Проектная деятельность				1	1	2
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	9	49
Итого		38	39	41	42	42	202

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка
Самарской области муниципального района Ставропольский
на 2017/2018 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы/ Классы	10
Обязательные предметы федерального компонента (инвариантная часть)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	2
Геометрия	2
История	2
Обществознание	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Компонент образовательного учреждения (обязательные предметы)	
Информатика и ИКТ	1
Алгебра и начала анализа	1
Химия	1
Биология	1
Физика	1
География	1
Основы проектирования	1
Минимальная аудиторная нагрузка	30
Вариативная часть (факультативы и индивидуально-групповые занятия по выбору учащихся)	
Биология	0,5
Английский язык	0,5
Русский язык	1
Физика	2
Максимальная аудиторная нагрузка	34

**Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ села Мусорка
на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196.
- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373.

- Приказ Министерства образования науки от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый 6.10.2009г № 373.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях на 2011 – 2012 учебный год (приказ Министерства образования науки РФ от 24.12.2010г №2080).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы учреждений Самарской области общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2017-2018 учебном году ГБОУ СОШ с.Мусорка принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 х классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся начальной школы устанавливается 5-дневная учебная неделя (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12 2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования

Обязательная часть учебного плана:

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение по годам обучения.
2. Отражает содержание образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому

предмету, предусмотренному базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

- Обучение в 1- 4 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** по образовательным системе «Школа 2100», прошедшая экспертизу на соответствие новым стандартам:

«Школа 2100» - это учебно-методический комплекс, основанный на деятельностном, проблемно-диалогическом подходе в организации обучения, позволяющем максимально раскрывать личностные качества ребенка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания»

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе входит курс «Информатика и ИКТ». Согласно рекомендациям регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» организовано по первому варианту: курс изучается только в 4 классах (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе со 2 класса входит курс иностранного языка, в 4 классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики».

Для освоения базовых программ по предметам в полном объеме часы школьного компонента распределены следующим образом:

1. С целью выполнения программ по литературному чтению

-литературное чтение в 2,3 классах по 1 часу в неделю включено в основное расписание.

2. В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10

-включено в основное расписание 1 час в неделю по физической культуре в 1 классе.

3. В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10

-динамическая пауза в 1 классе по 2 часа в неделю (часы не учитываются при определении санитарной нормы)

В 4 классе введен новый предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 внеурочная деятельность вынесена из учебного плана.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 1-х классах и 12 часов во 2-4 классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и т. д.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для учащихся устанавливается 5-дневная учебная неделя

Разработанный учебный план:

- сохраняет обязательный базисный компонент

- учитывает региональный

- содержит обязательный минимум начального общего, основного общего образования

- предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Обучение в 5-9 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**.

Региональный компонент представлен различными модулями курса « Основы проектной деятельности» в 9 классе, «Основами проектирования», выделяется 2 часа на занятия проектной деятельностью в 9 классе. В 9 классе проводятся предпрофильные курсы 1 час в неделю.

Данные курсы введены с целью адаптации учащихся к новым социально- экономическим условиям, общекультурным и национально- значимым ценностям.

Часы учебного плана, внесенные во вторую половину дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 5-9 классах

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.

В школе проводится работа по сохранению здоровья школьников. На уроках учителя проводят физкультминутки, минутки самомассажа. Для учащихся начальных классов предусмотрены динамические паузы и перемены с использованием двигательной активности.

Традиционно проводятся Дни Здоровья, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, соревнования по волейболу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим.

Учащиеся под руководством учителей разрабатывают и защищают проекты на темы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о профилактике нарушений осанки и другие, подбирают упражнения для различных оздоровительных и профилактических комплексов физических упражнений, изготавливают и распространяют памятки для учащихся по ЗОЖ. Стабильно низкий уровень количества пропусков уроков по болезни учащимися, имеющими хронические заболевания.

Школа уделяет внимание охране здоровья детей, введены утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на уроках, разработанные в соответствии с программой здоровье - сберегающих технологий. В этом году 30 учащихся посещали лагерь дневного пребывания при школе. Был организован подвоз учащихся, проживающих в с.Кирилловка.

Учебный год	Первая	Вторая	Третья
2016-2017	12%	88%	0%
2017-2018	12%	88%	0,06%
2018-2019	13%	86%	1%

Случаев травматизма **нет**.

Доля учащихся, охваченными спортивными занятиями: 96%

По филиалу

В школе хорошая посещаемость, практически нет пропусков уроков без уважительной причины. За весь год ни один ученик не бросил обучение, на территории села нет не обучающихся детей школьного возраста.

Организация питания

В школе функционирует столовая на 70 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договору с комбинатом школьного питания «Дружба». В 2015-2016уч. г. питание учащихся осуществлялось за счет средств родителей. 80% учащихся школы обеспечиваются питанием.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов оборудованных соответствующей мебелью, составляет 90 %.

Большая работа проводится по охране труда и здоровья школьников. В школе более 14 лет не было случаев травматизма. Обеспечение безопасности школьников и воспитанников детского сада осуществляется силами работников школы без дополнительной оплаты. Установлены внутренние задвижки на дверях, АПС, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации, большое внимание уделяется противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

В школе, филиале, и в детском саду проведен текущий ремонт, созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса и занятий, тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПИН. Проведена оценка пожарных рисков в школах. Характеристика состояния здания и пришкольной территории удовлетворительная, своевременно проводится косметический ремонт помещений.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В ГБОУ СОШ села Мусорка учебные занятия в 2017 -2018 учебном году организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут по местному времени.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2017 г.

Окончание учебного года – 29 мая 2018 г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебных недели.

1 четверть:

- С 1 сентября по 3 ноября включительно (9 учебных недель);
- Осенние каникулы с 4 по 12 ноября включительно (9 календарных дней).

2 четверть:

- С 13 ноября по 29 декабря включительно (7 учебных недель);
- Зимние каникулы с 30 декабря по 9 января включительно (11 календарных дней).

3 четверть:

- С 10 января по 22 марта включительно (10 учебных недель);
- Весенние каникулы с 23 марта по 1 апреля включительно (10 календарных дней);
- Для первоклассников дополнительные каникулы с 12 по 18 февраля включительно (7 дней).

4 четверть:

- С 2 апреля по 29 мая включительно - 8 учебных недель,
для учащихся 9-х, 11-х классов – по 25 мая включительно

Летняя практика (согласно Уставу ГБОУ):

2,3,4 классы- июнь, 5,6 классы- июль, 7,8 классы- август.

Расписание работы детских объединений в ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2018-2019 учебный год

наименование	Номер кабинета	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	руководитель
<i>Театр</i>	каб.музык и	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Агольцева Е.В.
<i>Юные инспектора движения</i>	каб. 3 класса		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Пименова В.А.
<i>Информатика</i>	каб.инфор матики	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		Макарейкина С.Н.
<i>Юный эколог</i>	каб.физик и		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		Желнина Т.А.
<i>ДПИ «Оч.умелые ручки»</i>	каб.техно логии	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		Жирнова Л.Г.
<i>Карагод</i>	каб.рус. языка и литератур ы	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Сопрыкина Т.А.
<i>Спортивная секция «Волейбол»</i>	Спортивн ый зал	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰			Пименова В.А.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

По уровню образования (педагогический и административный персонал): По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незакончен ное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
12	10	-	-	2	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2		-	3	2	1	4

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационна я категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогическ их работников	16,6%	50%	

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1					1

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте [http:// musorka-sch.cuso-edu.ru](http://musorka-sch.cuso-edu.ru)

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ОУ:

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	802	Нет
5-9 классы	912	Нет
10-11 классы	170	Нет
ИТОГО	1884	Нет

4.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя\класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательные предметы федерального компонента										
Русский язык	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3
Информатика и ИКТ			2	2				1	1	1
История					1	2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1	1
География						1	1	1	1	1
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2	1					
Биология						1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1
Химия								1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	1	1								
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы								1		1

безопасности жизнедеятельности										
Количество необходимых учебников по классам (шт.) на расчете в 1 учащегося	12	13	13	13	10	12	15	18	17	16
Численность учащихся по классам (чел.)	15	17	11	13	12	16	15	19	22	5
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	180	221	143	169	120	192	225	342	374	80
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	180	221	143	169	120	192	225	342	374	80
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	66				84					5
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	713				1253					80
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	713				1253					80
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100					100

Остальная информация содержится на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	8663,2	6428,0	15091,2

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8663,2		8663,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6428,0	6428,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1549,3	752,4	2301,7
ВСЕГО:	10212,5	7180,4	17392,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	10212,5		10212,5
Численность	152		152
Финансирование на 1 учащегося	67,2		67,2
Дошкольное образование			
Объём финансирования		7180,4	7180,4
Численность		77	77
Финансирование на 1 учащегося		93,2	93,2
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	7296,4	5025,5	12321,9
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2203,0	1517,5	3720,5
Услуги связи	89,9	9,5	99,4
Транспортные услуги	0,0		0,00
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	86,4	0	86,4
Прочие услуги, работы	257,8	45,9	303,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	31,5		31,5
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	247,5	582,0	829,5
ИТОГО:	10212,5	7180,4	17392,9

Информация по заработной плате

	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	9499,4	6543,0	16024,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	6528,6	2806,6	9335,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1252,4	1628,0	2880,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	782,6	782,6
<i>в том числе родительская плата</i>	0	774,0	774,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	782,6	782,6

Направления использования внебюджетных средств

	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		38,8	38,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		3,5	3,5
Приобретение основных средств		23,5	23,5
Приобретение материальных запасов		553,6	553,6
ИТОГО:	0	619,4	619,4

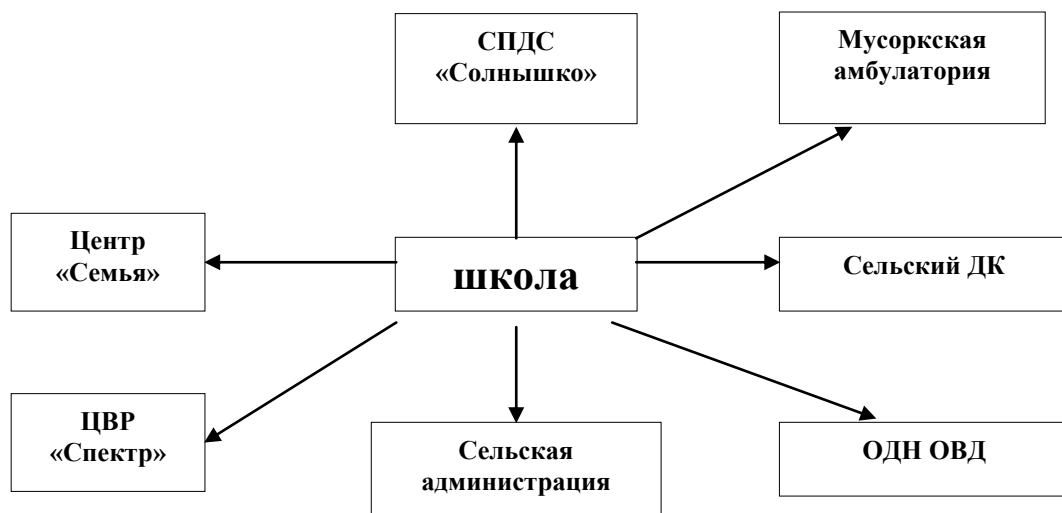
	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	10212,5	7180,4	17392,9
Средства бюджетов разных уровней	10212,5	7180,4	17392,9
Внебюджетные средства		782,6	782,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,4%	3,9%

Показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрства ОУ.

Взаимодействие ГБОУ СОШ села Мусорка с СОЦИУМОМ



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2018г. проводилась согласно утвержденному плану ВР. Были проведены следующие мероприятия:

День Учителя, уроки в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. #ВместеЯрче - акция по привлечению внимания жителей России к вопросам бережного отношения к энергоресурсам; Неделя труда, День памяти жертв политических репрессий. Памятный день, в который в школе состоялись "уроки памяти", посвященные памяти людей, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий; классные часы, посвященные Дню народного единства; мероприятия, посвященные 76-ой годовщине со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве; День Самарской губернии. Для учеников 9 класса этот классный час провели работники сельской библиотеки Желнина Т.В. и Дунаева Н.В.

Для учащихся 1-4 классов прошло мероприятие в честь победы советских войск в Сталинградской битве; была проведена спортивная игра "Зарница" для ребят из начальной школы; для учащихся школы 7-10 классов прошли уроки Мужества, приуроченных ко Дню Защитника Отечества.

В преддверии выборов президента России для учащихся 5-10 классов прошла викторина "Мы - юные избиратели".

Для ребят начальной школы работники сельской библиотеки провели Гагаринский урок.

В канун семьдесят третьей годовщины со Дня Победы в школе состоялась патриотическая акция "Георгиевская ленточка 2018".

Учащиеся 3 класса приняли участие в областной акции Поздравь ветерана.

Участие в митинге в честь Великого дня Победы над фашистской Германией.

Очень много мероприятий по гражданско-патриотическому направлению проводит для учащихся школы сельский дом культуры.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану ВР.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Уровень заинтересованности учащихся старших классов в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о низком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Были проведены следующие мероприятия:

В ноябре 2018 г. группа учащихся школы с. Мусорка побывали в мультимедийном историческом парке "Россия-моя история" в ТРК "Гудок" г. Самара и краеведческом музее

имени Алабина П. В.

Ежегодно в ноябре в школе проходит единый классный час для учащихся 1-4 и 5-10 классов, посвящённый Международному дню толерантности.

В рамках Всероссийской акции 2018 в школе проводятся уроки информатики, на которых внимание направлено на повышение и поддержку интереса к изучению информатики и программирования.

Ежегодные традиционные новогодние ёлки проводятся в сельском доме культуры.

Много мероприятий проводят для учащихся начальной школы работники сельской библиотеки один из них - литературный урок по творчеству А.Н.Толстого.

В честь Дня студента, в школе был проведён интеллектуальный марафон.

Ученик 10 класса принял участие и победил в районном этапе областного конкурса "Ученик года 2018".

Ученики 3 класса приняли участие в окружных межшкольных соревнованиях по быстрым шахматам "Белая ладья-2018", среди учащихся начальных классов.

В канун широкой масленицы для учащихся школы работники сельского ДК устроили праздник "Разгуляй".

В честь празднования Дня Защитника Отечества ребята 7-10 классов приняли участие в игре Клуба Весёлых и Находчивых.

Для учащихся средних классов прошли занятия внеурочной деятельности на тему День Православной книги.

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в видеоконференции "Имею право знать. Летняя занятость учащихся".

Последний звонок.

День славянской письменности и культуры.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
- Реализация школьной программы "Здоровье"
- Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
- Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

В течение 2017-2018уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол».

Школьники принимали участие в районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Самые запоминающиеся мероприятия этого направления:

1 сентября учащиеся нашей школы приняли участие в акции "Футбольный урок - навстречу чемпионату мира FIFA 2018 в России".

День Здоровья.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией для учащихся старших классов были проведены классные часы "Я выбираю жизнь", "СПИД - чума XXI века".

Спортсмены нашей школы заняли 2 место в соревнованиях по волейболу среди юношей на приз "Серебряный мяч".

В апреле на базе нашей школы состоялся окружной семинар-практикум для учителей физической культуры на тему "Организационно-методические аспекты уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.

В мае состоялся открытый урок по "Основам безопасности жизнедеятельности".

Согласно плану воспитательной работы, в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

С 21 августа по 15 сентября учащиеся школы принимали участие в межведомственном широкомасштабном мероприятии "Внимание-дети" Дорога в школу".

В ноябре для ребят 1-6 классов было показано представление, приуроченное к дню памяти жертв ДТП.

В декабре в школе прошли мероприятия в рамках информационно-пропагандистской акции по безопасности дорожного движения "Засветись!".

С 5 по 15 февраля учащиеся стали участниками профилактической кампании "Переходи правильно".

В марте семья учащегося 4 класса приняла участие в районном конкурсе на знание правил дорожного движения "ПДД для всей семьи".

Классными руководителями отслеживалась занятость учащихся группы «фриска», в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем лагере, летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, все дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний всё ещё низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На более высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных классах, чем в средних и старших классах. Так же низкая посещаемость наблюдается на общешкольных родительских собраниях, что показывает планку заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Педагоги школы являются совместителями в ЦВР «Спектр», вместе с учащимися принимают участие в конкурсах: «Ступеньки к Звездам».

На базе школы работало 6 кружков и спортивная секция, где у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности: кружок «Театр», - рук. Агольцева Е.В., «Юный эколог» - рук. Желнина Т.А., «Карагод» - рук. Чубукова Т.Е., «Оч.умелые ручки» - рук. Жирнова Л.Г., «Информатика» - рук. Макарейкина С.Н., «ЮИД» ру. Пименова В.А.

В течение года в школе работали секции «Волейбола» руководитель Пименова В.А.

Уже несколько лет подряд наши ученики и учителя принимают активное участие в областных фестивалях детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" и «Пасхальная капель» и становятся лауреатами и призёрами под руководством педагогов

Согласно программе «Лето 2018» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В этом году лагерь посещали 30 детей с 1 по 5 класс. В первый день в лагере прошёл под девизом "Всё лучшее детям". В этот день прошли игры, конкурсы, состязания спортивные и умственные. Этот праздник организовали и провели работники сельского ДК совместно с учителями.

В летний период учащиеся работали на пришкольном участке.

Очень трудно произвести ремонт школы. Не первый год в течении всего учебного года от Ставропольского Центра занятости трудоустраиваются ученики школы, которые помогают техперсоналу соблюдать порядок в школе и на её территории. В этом году работало 11 ребят.

Совместные мероприятия с центром «Семья» по плану работы.

По согласованию с сельской администрацией ученики занимаются благоустройством села, участвуют в сельских праздниках.

Совместно с ОДН ОВД проводятся профилактические беседы и иные мероприятия.

Профориентационная работа проводится совместно с образовательными учреждениями профессионального образования г. Тольятти.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Два педагога приняли участие в конкурсе «Его Величество -УРОК». Два педагога получили грамоту за участие (совместно с учениками) в конкурсе ДПИ., Пименова В.А.-учитель физической культуры победила в окружном конкурсе «Классный руководитель» и стала участницей областного конкурса «Классный руководитель»

Об участии ОУ в различных мероприятиях неоднократно публиковались материалы в районной газете «Ставрополь-на-Волге».

7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Школа направляет силы педагогического, ученического и трудового коллективов на дальнейшее совершенствование своих результатов в учебной и воспитательной деятельности.

Разработана Программа развития школы.

Цель и задачи на 2019 год

Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](#) содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1.Сохранить успеваемость учащихся- 100%

Качество знаний учащихся:

I.ступени повысить на 1%;

II. ступени повысить на 1%

2.Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.

3.Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -8 классы)
- 5.Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II.Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о

способах сохранения и укрепления здоровья.

1.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2.Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 82%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального

развития

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

8. Форма обратной связи. Письменно на бумажных и электронных носителях

Согласовано:
Председатель Совета школы
Калы О.В.Калаева

Протокол № 2 от 04.02.2019 г.

Утверждаю:
И.о.директора школы



Г.И.Новичкова

Отчет о результатах самообследования за 2018 год
СПДС «Солнышко» с.Мусорка
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя
Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,
с. Мусорка, ул. Молодежная, 2а.

Подготовили:

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

2018 год

Отчет о результатах самообследования подготовили:

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения*
 - 1.1. Формальная характеристика СПДС
 - 1.2.Характеристика состава воспитанников.
 - 1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС
- 2.Цели и результаты развития СПДС.*
 - 2.1.Цель и задачи на отчетный период
 - 2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности
 - 2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС
- 3.Содержание и технологии образовательного процесса*
 - 3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса
 - 3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
- 4.Ресурсы образовательного процесса.*
 - 4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса
- 6.Внешние связи и имидж СПДС*
 - 6.1. Партнерства образовательного учреждения
 - 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.
- 7.Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития*

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1971 году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1041,4 кв.м. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Мусорка, улица Молодежная 2а(т.23-33-22). Является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 80 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы, небольшой огород, где выращивают различные овощи. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

1.2.Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2018 году составляет 56 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 2 разновозрастных групп. Воспитанники проживают в районе учреждения.

В дошкольном учреждении работает логопункт. Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2018 учебном году – 12 детей.

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года пятеро воспитанников в г.Тольятти. Одиннадцать выпускников СПДС поступили в ГБОУ СОШ с.Мусорка (100%)Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, 7.00-19.00

2.Цели и результаты развития СПДС.

2.1.Цель и задачи на отчетный период

- Основные задачи работы детского сада
- **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**
-
- 1. Развить физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через народные игры . Снизить заболеваемость на 0,1%.
- 2. Обогащить словарный запас на основе изучения культуры страны и родного края и диалогического общения у 50% старших дошкольников на высоком уровне.
- 3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей..

Направления деятельности СПДС:

- Воспитательно – образовательная деятельность.

Приоритетные направления:

- развитие речи детей дошкольного возраста;
- физкультурное развитие детей дошкольного возраста.
- Повышение квалификации педагогов.

Работа с родителями.

Миссия ДООУ: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности

Результаты диагностики по образовательным областям:

«Физическая культура»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	94%	6%

«Здоровье»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	84%	16%

«Безопасность»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	94%	6%

«Социализация»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	92%	8%

«Труд»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	96%	4%

«Познание»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	86%	14%

«Коммуникация»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	86%	14%

«Чтение художественной литературы»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	95%	5%

«Музыка»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	100%	0%

Анализ психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе мониторинга были исследованы интегративные качества, характеризующие развитие интеллектуальной и личностной сферы детей подготовительной группы за 2017- 18 учебный год.

№ п/п	Интегративные качества	Результат диагностики в %
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	97,5
2.	Любознательный, активный	75
3.	Эмоционально отзывчивый	75
4.	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	75
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	75
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.	62,5
7.	Имеющий первичны представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	100
8.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.	97,5
9	Овладение необходимыми умениями и навыками.	100
	Итого	85

2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверка годовых планов и аналитических материалов. Результат: план требует частичной доработки.Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, Роспотребнадзора,
Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Комаровой), которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

Коррекционно – развивающий процесс в логопункте строится на основе базовой и коррекционных программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь, май). Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

Результаты коррекционной работы логопункта (дети старшей и подготовительной группы)

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	17	100
	ФФН	0	0
	ОНР	17	100%
2.	Выпущенные:	12	70,5%
	С чистой речью	10	88%

	С улучшением	2	12%
	Без улучшения	0	0%
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	4	24%
	Остались на повторный курс	5	29%

В рамках подготовки детей к школьному обучению проводится исследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы.

Система дополнительного образования. В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Название кружка	Количество детей	Возраст	На бюджетной основе	Руководитель
«Юный пешеход»	10	6-7лет.	+	Воспитатель Хитяева Е.П.
«Умелые ручки»	10	6-7лет	+	Воспитатель Соныгина Т.А.
«Здоровячок»	10	5-7лет	+	Инструктор по физ.воспитанию Калаева О.В.

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой Мусорской амбулатории.

Количество воспитанников по группам здоровья: 1гр.-2чел., 2гр.-51чел., 3гр.-2чел.,
Случаев травматизма нет. 10 воспитанников (22%) охвачены спортивными секциями, а все 46 человек посещают физкультурные занятия.

Младший воспитатель проводил профилактические мероприятия в соответствии с планом работы. :

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико – педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);

- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Еженедельно медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В детском саду для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (ЧОП «Скорпион»)
- Телефон с определителем номера
- Входные закрывающиеся с 8.00 электрическим звонком.
- Пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- Обход территории детского сада (3-4 раза) в течении дня, дежурным администратором

- Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 7 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена железобетонной изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота). В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В детском саду «Солнышко» соблюдаются меры противопожарной безопасности.
 Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения.

Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

Имеется оснащение системы АПС дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Тольятти

Безопасность детей детского сада «Солнышко» осуществляется на основании договора с охранным предприятием ЧОП «Скорпион Р» (установлены: тревожная кнопка)

Детский сад «Солнышко» обслуживает Мусорская амбулатория и центральная районная больница, в штате детского сада работает опытная старшая медсестра. Врач - педиатр курирует медицинскую деятельность учреждения. Все необходимые условия для медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет, изолятор.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу

Численность административного состава персонала	Численность педагогического персонала	Численность обслуживающего персонала
1 чел	5 чел	7 чел

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	% от общего числа
Высшая категория	2	40
Первая категория	1	20
Соответствие занимаемой должности	2	40

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Количество человек	% от общего числа
Высшее образование	2	40
Среднее специальное	3	60

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество человек	% от общего числа
От 20 до 30	0	
От 30 до 40	1	20
От 40 до 50	3	60%
От 50 до 55	1	20%

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Большую роль в оказании педагогам повышения их профессионального уровня играют деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, выставки, изучение опыта работы других педагогических коллективов.

Обучалась на курсах повышения квалификации Хитяева Е.П., Калаева О.В..

Педагоги детского сада постоянно повышают своё профессиональное мастерство (участие в фестивале Педагогических идей.)

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических Советах, консультациях .

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В СПДС создана предметно-развивающая среда. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны и условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр)
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурно-музыкальный зал, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, кабинет учителя - логопеда);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, изостудия, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра).

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда строится согласно ФГОС, что служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические

уголки, тематически оформлены коридоры. Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. В течение учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием. Работа по оснащению требует продолжения.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в СПДС мини-музеи «Русская горница»

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы СПДС, комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой », коррекционно-развивающая программа «Коррекция нарушений речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина по направлениям развития детей:

- Физическое здоровье
 - здоровье
 - физическая культура
- Социально-личностное
 - социализация
 - труд
 - безопасность
- Познавательно-речевое
 - познание
 - коммуникация
 - чтение худ.литературы
- Художественно-эстетическое
 - художественное творчество
 - музыка

В СПДС разработана инновационная методическая продукция (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, проблемно-проектные семинары)

Приобретена методическая литература, пакет методик по «Программе воспитания и обучения в детском саду», проектной деятельности, детские энциклопедии, художественная литература, дидактические материалы и пособия для методического кабинета и групп.

Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.

Компьютеры и оргтехника прочно вошла в деятельность дошкольного учреждения: 2 компьютера, 3 принтеров, факс, ксерокс, 2 сканера. Для ведения делопроизводства работает электронная почта, локальная сеть.. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, две групповых (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, студия изобразительного искусства, мини-музей, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа)

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

В 2015-2016 учебном году:

- постоянно обновлялся сайт детского сада
- приобретен инвентарь для спортивного зала и спортивных уголков
- в методическом кабинете пополнен иллюстративный материал по новым требованиям ФГОС, приобретена методическая литература по разным областям развития и коррекционной работе с детьми.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в кабинете руководителя. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	Школ а	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	8663,2	6428,0	15091,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8663,2		8663,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6428,0	6428,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1549,3	752,4	2301,7
ВСЕГО:	10212,5	7180,4	17392,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школ а	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	10212,5		10212,5
Численность	152		152
Финансирование на 1 учащегося	67,2		67,2
Дошкольное образование			
Объём финансирования		7180,4	7180,4
Численность		77	77
Финансирование на 1 учащегося		93,2	93,2
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школ а	Д/сады	Итого:
Заработная плата	7296,4	5025,5	12321,9
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2203,0	1517,5	3720,5
Услуги связи	89,9	9,5	99,4
Транспортные услуги	0,0		0,00
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	86,4	0	86,4
Прочие услуги, работы	257,8	45,9	303,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	31,5		31,5
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	247,5	582,0	829,5
ИТОГО:	10212,5	7180,4	17392,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школ а	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	9499,4	6543,0	16024,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	6528,6	2806,6	9335,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1252,4	1628,0	2880,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100

25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	782,6	782,6
в том числе родительская плата	0	774,0	774,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	782,6	782,6

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		38,8	38,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		3,5	3,5
Приобретение основных средств		23,5	23,5
Приобретение материальных запасов		553,6	553,6
ИТОГО:	0	619,4	619,4

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	10212,5	7180,4	17392,9
Средства бюджетов разных уровней	10212,5	7180,4	17392,9
Внебюджетные средства		782,6	782,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,4%	3,9%

6. Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преемственность в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с.Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада «Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка.

Выпускники нашего детского сада способны к успешному обучению в начальных классах по любой программе. Анализ итогов обучения в школе выпускников детского сада «Солнышко» показывает стабильные результаты школьного обучения.

2. Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества **СПДС и ДК с.Мусорка** является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

Целью сотрудничества **СПДС и Мусорской амбулатории** является реализация лечебно-профилактических мероприятий. Совместно проводятся закаливающие мероприятия с детьми, беседы, консультации, родительские собрания с родителями.

Взаимосвязь **СПДС с МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного возраста муниципального района Ставропольский»** строится на проведение своевременного бесплатного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, на оказывание медицинской помощи, обеспечивание обмена опытом между специалистами.

Целью сотрудничества **СПДС с Тольяттинским театром кукол «Арлекин»** является проведение в детском саду выступления театра кукол.

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

Воспитанники под руководством специалистов и воспитателей детского сада показали достойные результаты в соревнованиях, творческих фестивалях и конкурсах.

Лауреат группа “Дружные ребята” 1X областного фестиваля детского и юношеского творчества “Пасхальная капель” 2018г.

2. Международная академия развития образования. За 2 место в интернет- конкурсе рисунков “Цветное настроение - 2018” в номинации “Мой питомец”

3. в Межрегиональном творческом конкурсе “Пасха радость нам несет” -3 место

4. Лауреат 1X областного фестиваля детского и юношеского творчества “Пасхальная капель” 2018г.

5. Диплом за 1 место в Межрегиональном творческом конкурсе “Вестник добра” 2018г.

6. Грамота за участие в районном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк – 2018» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лучший ЛЭПБУК по ПДД».

7. Лауреат 1X областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово»; «Вокальный ансамбль».

8. Конкурс чтецов среди воспитанников детских садов Ставропольского района «Счастливое детство»: 2 грамоты за участие

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Деятельность коллектива СПДС в течение 2018 – 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников СПДС, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;
- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

Задачи на 2018-2019уч.год

1. Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс

2. Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путём повышения уровня педагогической компетенции педагогов.

3. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Согласовано:
Председатель Совета школы
О.В.Калаева
Протокол № 2 от 04.02.2019 г.



Утверждаю:
И.о.директора школы
Г.И.Новичкова

Отчет о результатах самообследования за 2018 год
СПДС «Солнышко» с.Кирилловка
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя
Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка,
с.Кирилловка, ул. Советская, 35

Подготовили:

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

2018 год

Отчет о результатах самообследования подготовили:

И.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

1.2.Характеристика состава воспитанников.

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

2.Цели и результаты развития СПДС.

2.1.Цель и задачи на отчетный период

2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности

2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

6.Внешние связи и имидж СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1968году. Это одноэтажное кирпичное здание. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, улица Советская, 35 является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 40 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

1.2. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2017 учебном году составляет 23 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 1 разновозрастная группа. Воспитанники проживают в районе учреждения.

1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года семь воспитанника в г.Тольятти. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

2. Цели и результаты развития СПДС.

2.1. Цель и задачи на отчетный период

Направления деятельности СПДС

- Воспитательно – образовательная деятельность. .
- Повышение квалификации педагогов.

Работа с родителями.

Миссия СПДС: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

2.1. Цель и задачи на отчетный период

- Основные задачи работы детского сада

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- 1. Развить физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через народные игры . Снизить заболеваемость на 0,1%.
- 2. Обогащить словарный запас на основе изучения культуры страны и родного края и диалогического общения у 50% старших дошкольников на высоком уровне.
- 3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей..

2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Результаты усвоения программного материала в разделах:

«Физическое воспитание»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	80%	20%

**Усвоение программного материала детьми в разделе программы:
«Игра»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	80%	20%

**Результативность работы в разделе:
«Изобразительная деятельность»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	80%	20%

Результативность работы в разделе: «Музыкальное воспитание»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	90%	10%

**Результативность работы в разделе:
«Нравственное воспитание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	80%	20%

Результативность работы в разделе: «Развитие речи»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	65%	35%

**Результативность работы в разделе:
«Формирование элементарных математических представлений»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	70%	30%

**Результативность работы в разделе:
«Ознакомление с природой»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2018	75%	25%

2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверок не было. Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под. Ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой/, которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Основные мероприятия, проводимые воспитателем:

- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
 - общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
 - профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
 - проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
 - организация работы по закаливанию детей.
- В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:
- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
 - физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
 - гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
 - свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
 - активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
 - закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками детского сада. Здание находится в удовлетворительном состоянии, огорожено забором. Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Солнышко» в 2018 году

Два воспитателя и два работника (повар и помощник воспитателя).

Образование- средне-специальное, стаж работы более 10 лет, категории не имеют (соответствие занимаемой должности)

Курсы повышения квалификации являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства.

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В дошкольном учреждении имеются две групповая (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный залы, прачечная, пищеблок.

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	8663,2	6428,0	15091,2

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8663,2		8663,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6428,0	6428,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1549,3	752,4	2301,7
ВСЕГО:	10212,5	7180,4	17392,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	10212,5		10212,5
Численность	152		152
Финансирование на 1 учащегося	67,2		67,2
Дошкольное образование			
Объём финансирования		7180,4	7180,4
Численность		77	77
Финансирование на 1 учащегося		93,2	93,2
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	7296,4	5025,5	12321,9
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2203,0	1517,5	3720,5
Услуги связи	89,9	9,5	99,4
Транспортные услуги	0,0		0,00
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	86,4	0	86,4
Прочие услуги, работы	257,8	45,9	303,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	31,5		31,5
Приобретение основных средств			0

Приобретение материальных запасов	247,5	582,0	829,5
ИТОГО:	10212,5	7180,4	17392,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	9499,4	6543,0	16024,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	6528,6	2806,6	9335,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1252,4	1628,0	2880,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	782,6	782,6
<i>в том числе родительская плата</i>	0	774,0	774,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	782,6	782,6

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		38,8	38,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		3,5	3,5
Приобретение основных средств		23,5	23,5
Приобретение материальных запасов		553,6	553,6
ИТОГО:	0	619,4	619,4

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	10212,5	7180,4	17392,9

Средства бюджетов разных уровней	10212,5	7180,4	17392,9
Внебюджетные средства		782,6	782,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,4%	3,9%

6. Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преемственность в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с. Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада «Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с. Мусорка.

2. Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества СПДС и ДК с. Кирилловка является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовые мероприятия.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Деятельность коллектива СПДС в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.
 - Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
 - Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
 - Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс СПДС с учетом требований ФГОС.
- Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Разработать единую стратегию правильного использования знаний требования ФГОС в практическом применении.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;
- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

Задачи на 2018-2019уч.год

1. Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс

2. Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путём повышения уровня педагогической компетенции педагогов.

3. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.