

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС, ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2019-2020 учебный год.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в классах, реализующих ФГОС, ГБОУ СОШ с.Мусорка (далее – ОО) – стало дополнение программы обязательной аудиторной учебной нагрузки программой внеурочной деятельности: по 5 часов в 1-ом классе, по 8 часов во 2 - 4-х классах.

Внеурочная деятельность - занятия по выбору учащихся - учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся начальной школы, а также интересы и склонности самих учащихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Время, отводимое на занятия по выбору, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в ГБОУ СОШ с.Мусорка выбрана *оптимизационная модель*. Она создана на основе оптимизации внутренних ресурсов ГБОУ СОШ с.Мусорка, в ее претворении в жизнь участвуют учителя-предметники. Координирующая роль отведена классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность начинается согласно режиму работы в 13 ч 50 мин, после одного академического часа отдыха (40 мин).

Часть плана внеурочной деятельности *первоклассника* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся (3 ч), а часть включает организацию в середине учебного дня динамической паузы (2 ч) продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

План внеурочной деятельности учащегося 2-4-го класса - 8 часов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям, развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Школа здоровья» (по 2 часа в неделю, 2-4-е классы). Основная направленность программы - формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, формирование навыков творческой деятельности, физическое совершенство личности. Обучение по данной программе решает следующие задачи:

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.

2. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.
3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.
4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.
5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

ОПК (Основы православной культуры) (по 1 часу в неделю, 2-4-е классы). Основная направленность этой программы состоит в том, чтобы помочь учащемуся вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. **«Литературная гостиная»** (1 час в неделю в 3 классе) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. **Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности** заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** (1 ч в неделю в 4 классе) направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;

обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Шахматы» (по 1 часу в неделю 1-4 классы) – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п. **Цель программы:** развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, социализации обучающихся посредством обучения игре в шахматы

Задачи:

развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;

формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

развить навыки групповой работы;

способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;

заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени.

«**Логика**» (1 час в неделю, 3 класс) Предлагаемый факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«**Путь к грамотности**» (1 час в неделю) **Целями** изучения курса являются:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности

Программа «**Занимательная математика**» рассчитана на ребят 7- 11 лет, срок реализации 4 года (1 час в неделю в 4 классе). Формировать у них конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

4. Научно-познавательное направление представлено программами:

Занятия кружка «**Эрудит**» проводятся для учащихся 1 класса 2 часа в неделю.

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих *задач*:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

«**Умники и умницы**» (1 час в неделю во 2 классе) предусматривает развитие креативности младших школьников, занятия включают творческие задания из различных областей знаний, направленные на познание, создание, преобразование, использование в новом качестве объектов, ситуаций, явлений.

«**Моя малая Родина**» (1 час в неделю во 2 классе). Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Кружок «**Путешествие в мир экологии**», «**Я исследователь**» (1 час в неделю во 2 классе) органично связан с такими информационными областями как «Природа края»,

«Краеведение», так как специфика экологических закономерностей определяется особенностями территории и преломляется через проблемы взаимодействия общества и природы региона.

«**Занимательная грамматика**» (1 час в неделю в 3 классе). Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

5. Художественно-эстетическое направление представлено программой

«**Юный художник** (1 час в неделю в 3 классе)) Изучение данного курса направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления духовной деятельности растущей личности. Данная программа развивает интеллектуально - творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося. Организуя ВД, педагоги, реализующие программы ВД, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т.п. В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель, которая предполагает три уровня.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества. Однако знание обучающимся общественных норм и традиций не гарантирует его соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п. Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

Внеурочная деятельность в начальных классах ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2019-2020 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»		2	2	2
Духовно-нравственное	ОПК		1	1	1
	«Литературная гостиная»			1	
	«Рассказы по истории Самарского края»				1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1
	«Логика»			1	
	«Путь к грамотности»				1
	«Занимательная математика»				1
Научно-познавательное	«Эрудит»	2			
	«Умники и умницы»		1		
	«Моя малая Родина»		1		
	«Путешествие в мир экологии», «Я исследователь»		2		
	«Занимательная грамматика»			2	
Художественно-эстетическое	«Юный художник»				1
ИТОГО		3	8	8	8
«Динамическая пауза» (подвижные игры)		2			
ИТОГО: («Внеурочная деятельность»):		5	8	8	8
ИТОГО: («Учебный план 1-4 классы»):		26	31	31	31

ведет учитель – классный руководитель