

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2019-2020 учебный год**

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в 5-9-ых классах, реализующих ФГОС, стало дополнение программы обязательной аудиторной учебной нагрузки программой внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся - учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также интересы и склонности самих учащихся.

Внеурочная деятельность начинается согласно режиму работы после одного академического часа отдыха учащихся. Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – 6 часов, осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на занятия по выбору учащихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в ГБОУ СОШ с.Мусорка выбрана оптимизационная модель. Она создана на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации, в ее претворении в жизнь участвуют учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь. Координирующая роль отведена классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- научно-познавательное.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Волейбол» (по 1 ч. в неделю; 6-9 классы).

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Волейбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Совершенствование тактических приёмов позволит учащимся идти в ногу со временем и повысит уровень соревновательной деятельности в волейболе.

«Школа здоровья» (по 1 часу в неделю, в 5-6 классах).

Здоровье, в свою очередь, является основным фактором, определяющим эффективность обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья приводит к трудностям в обучении. В связи с этим перед школой стоят сразу две задачи:

- сохранить, поддержать и укрепить тот уровень здоровья, с которым ребёнок приходит в образовательное учреждение;
- воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью.

2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

ОПК (Основы православной культуры) (по 1 часу в неделю, 5-7-е классы). Основная направленность этой программы состоит в том, чтобы помочь учащемуся вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

3. Социальное направление представлено программами:

«Познай себя» (1 час в неделю; 5 класс). Цель данной программы - формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации. Предлагаемая программа психологических занятий в средней образовательной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

«Предпрофильные курсы «Мой выбор» (9 класс, 1 час в неделю) - программы учреждений доп- и профобразования в рамках сетевого взаимодействия на II этапе предпрофильной подготовки, 9 классы. Предпрофильные курсы являются предметом выбора учащегося. Освоение предпрофильных курсов представляет учащемуся материал для анализа, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории. Предпрофильные курсы обеспечивают пробу учащегося в различных сферах человеческой деятельности при осуществлении различных видов деятельности из позиции различных социально-профессиональных ролей. Они имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. В результате реализации данного направления девятиклассники получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

«Человек и общество» (1 час в неделю, 9 класс). Цель данного курса заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Курс «Человек и общество» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, её применения.

Проектная деятельность (по 1 часу в неделю в 5-7 классах) Проектная деятельность представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся

(учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и другой).

Проектная деятельность направлена на достижение следующих целей:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- развитие умения анализировать и критически мыслить.
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию).
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Шахматы» (по 1 часу в 5-8 классах) Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Её целью является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

«Волшебный мир математики» (по 1 часу в 5-8 классах) Цель программы – способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию знаний и умений в процессе занятий математического кружка. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка содействует развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

«В мире поэтического слова» (2 часа в неделю, 7 класс) Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Учитя целостному восприятию и пониманию художественного произведения, формированию умения анализировать и интерпретировать художественный текст, эстетической реакции читателя. Качество обучения непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитого художественного вкуса.

Данная программа опирается на рабочую программу по литературе для основной общеобразовательной школы, ориентирована на индивидуальность, творческие способности ученика

«Мастерская начинающих языковедов» (1 час в неделю, 6 класс) Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, проектам и семинарам. Необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде.

Цель программы: воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы, развитие кругозора и мышления учащихся.

«Теория и практика написания сочинения. Учимся рассуждать» (2 часа в неделю, 9 класс). Курс имеет практическую направленность. Для развития связной речи необходимы практика, тренировка; языковое (речевое) чутье как определенного рода способность развиваться в деятельности. Данный курс представляет учащимся такую возможность, и ее необходимо использовать для совершенствования их речи.

Элективный курс должен повысить уровень языкового (речевого) развития учащихся; вооружить их речевыми умениями, необходимыми для формирования социально активной личности, пробудить интерес к самостоятельному литературному творчеству, развить литературно-творческие способности у учащихся; способствует нравственному воспитанию учащихся.

На занятиях данного курса учащиеся будут писать сочинения, собирать для них материал и совершенствовать написанное; готовить устные сообщения на тему и выступать с ними. Познакомятся с теорией: аннотация, рецензия, отзыв, рассказ, путевые заметки, портретный очерк.

«Компьютерная безопасность» (по 1 часу в неделю, 8-9 классы) В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

Теоретически человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями, которыми располагает информационная культура. Поэтому существует острая потребность общества в организации информационного образования, призванного обеспечить формирование информационной культуры и информационной безопасности личности и общества в целом.

«Комплексный анализ текста» (1 час в неделю, 8 класс) Программа спецкурса построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Содержание учебного материала структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим на занятиях спецкурса формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая), культуроведческая компетенции.

«Русское слово» (2 часа в неделю, 8 класс) В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся, направленная на формирование универсальных учебных действий (УУД) на основе работы со словом, текстом. Материал программы расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На внеурочных занятиях

предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста, личностному росту.

«Увлекательное чтение» (1 час в неделю, 5 класс) Программа внеурочной деятельности по курсу «Увлекательное чтение» призвана активизировать творческие способности детей, стимулировать исследовательскую деятельность, пробудить увлечённость чтением, потребность обращения к хорошей книге. Она направлена на формирование интереса обучающихся к литературе, чтению, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Знания и умения, полученные в результате обучения, школьники смогут использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Содержание программы имеет общеинтеллектуальное направление, т.к. ориентировано на формирование творческого мышления обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков, а также способствует самореализации в учебной деятельности.

5. Научно-познавательное направление представлено программами:

«Функциональная грамотность» (по 1 часу в неделю, в 5-9 классах)

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности.

«История Самарского края» (по 1 часу в 6,7 классах)

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

«Подготовка к ОГЭ» (индивидуально групповое занятие по математике 1 час в неделю, 9 класс). Программа курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. Особенность принятого подхода курса состоит в том, что для занятий по математике предлагаются небольшие фрагменты, рассчитанные на 2-3 урока, относящиеся к различным разделам школьной математики. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале. Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

«Подготовка к ОГЭ» (факультатив по биологии 1 час в неделю, 9 класс). На уроках биологии в 9 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении факультативного курса особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: биология как наука, признаки живых организмов, система, многообразие и эволюция живой природы, человек и его здоровье, взаимосвязи организмов и окружающей среды

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося.

Организуя внеурочную деятельность педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т.п. В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель, которая предполагает три уровня.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Однако знание обучающимися общественных норм и традиций не гарантирует его соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п.

Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2019-2020 учебный год

Направление	Программа	Форма реализации	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция		1	1	1	1
	«Школа здоровья. Спортивные игры»	секция	1	1			
Духовно-нравственное	ОПК	Кружок	1	1	1		
Социальное	«Познай себя»	Кружок	1				
	«Мой выбор» (ПП)	Практикум					1
	«Человек и общество»	Кружок					1
	Проектная деятельность	Практикум	1	1	1		
	«Общество и мир вокруг меня»		1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок	1	1	1	1	
	«Волшебный мир математики»	Кружок	1	1	1	1	
	«В мире поэтического слова»	Кружок			1		
	«Мастерская начинающих языковедов»	Кружок		1			
	«Теория и практика написания сочинения. Учимся рассуждать»	Практикум					2
	«Информационная безопасность»	Кружок				2	1
	«Комплексный анализ текста»	Практикум				1	
	«Русское слово»	Кружок				2	
	«Увлекательное чтение»	Практикум	1				
Научно-познавательное	«Подготовка к ОГЭ» (биология)	факультатив					1
	«Подготовка к ОГЭ» (математика)	ИГЗ					2
	«Подготовка к ОГЭ» (физика)	ИГЗ					1
	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	1	1	
	«История Самарского края»	кружок		1	1		
<u>Итого Внеурочная деятельность</u>			9	10	9	10	10
<u>Итого Учебный план</u>			29	29	32	32	33
<u>Итого</u>			38	39	41	42	42