

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Мусорка имени Героя Советского
Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Мусорка
 /Г.И.Новичкова/
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка
 /Г.И.Новичкова/
Приказ № 36 от «05» 09 2020 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности «**Мы разные, но все вместе**»

Направление социальное

Класс 5-6

Форма организации кружок

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Количество часов: программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа по 1 часу в неделю).

Планирование составлено на основе авторской программы Галеевой Р.Ш.

Рабочую программу по внеурочной деятельности составил учитель начальных классов: Новичкова Екатерина Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы разные, но все вместе» для 6-7 классов имеет социальную направленность и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Мин. Обрнауки РФ №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009 г.

Актуальность данной программы. В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он, прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

Цель курса:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

I. Планируемые результаты

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;

- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими качествами:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

II. Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Символы государства	Устный журнал
Формирование коммуникативной культуры	Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка
Нравственное и духовное воспитание	Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана
Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
Нравственное и духовное воспитание	Ежели вы вежливы...	Викторина
Экологическое воспитание	В защиту Матери-Земли	Устный журнал
Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады
здоровьесберегающие воспитание	Я против вредных привычек	Выступление агитбригады. Социальный проект.
Правовое воспитание	Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем ОДН
Нравственное и духовное воспитание	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общественности
Здоровьесберегающее воспитание	Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина

Правовое воспитание и культура безопасности	Права твои, мои, наши	Командная познавательная игра
Гражданско-патриотическое воспитание	Конституция – основной закон гражданина	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
Правовое воспитание и культура безопасности	Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
Здоровьесберегающее воспитание	Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, викторина
Формирование коммуникативной культуры	Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
Здоровьесберегающее воспитание	«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
Правовое воспитание и культура безопасности	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Народные традиции	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Мисс Весна	Праздничная программа
Правовое воспитание и культура безопасности	Я и закон	Беседа, выпуск листовки
Формирование коммуникативной культуры	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
Социокультурное и медиокультурное	В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
Здоровьесберегающее	Формула здоровья Табак – твой враг	Викторина

воспитание		
Формирование коммуникативной культуры	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты.	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны
Правовое воспитание и культура безопасности	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
Гражданско-патриотическое воспитание	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
Нравственное и духовное воспитание	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
Формирование коммуникативной культуры, направление анти суицид	Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	«Весёлые старты» по ПДД

III. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол – во часов
1.	Символы государства	1
2.	Я – частица класса, но я - индивидуальность	1
3.	Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
4.	Люди пожилые, сердцем молодые	1
5.	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	1
6.	Ежели вы вежливы...	1
7.	В защиту Матери-Земли	1
8.	Я против вредных привычек	1
9.	Я против опасных вредных привычек	1
10.	Уголовная и административная ответственность	1
11.	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	1
12.	Здоровое питание против фастфудов.	1
13.	Права твои, мои, наши	1
14.	Конституция – основной закон гражданина	1
15.	Мастерская Деда Мороза	1
16.	Новый год - от беды отворот!	1
17.	Знай и люби свой край	1
18.	Влияние компьютера на наше здоровье	1
19.	Дружба начинается с улыбки	1
20.	«Нет» вредным привычкам!	1

21.	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	1
22.	Аты-баты! Стань солдатом!	1
23.	Народные традиции	1
24.	Мисс Весна	1
25.	Я и закон	1
26.	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	1
27.	В школе ты гость и хозяин	1
28.	Формула здоровья. Табак – твой враг	1
29.	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты?	1
30.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	1
31.	Поклонимся великим тем годам.	1
32.	Без друзей меня чуть-чуть...	1
33.	Жизнь прекрасна, потому что...	1
34.	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате.	1
Всего		34 часа