



Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Мусорка имени Героя Советского Союза
Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский
Самарской области

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Мусорка

 /Г.И.Новичкова/
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. директора ГБОУ СОШ с.Мусорка

 /Г.И.Новичкова/
Приказ № 360 от «9» 09 2020 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета **Внеурочная деятельность « Основы информационной безопасности».**

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Класс **8**

Уровень общего образования **основная школа**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год; в неделю 1 час**

Рабочую программу составил учитель информатики
Макарейкина Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Примерная программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» может быть использована для разработки программ.

Место дисциплины

Дисциплина «Основы информационной безопасности» является одной из основных дисциплин базовой части. Методология курса данной дисциплины опирается на системную согласованность с сопутствующими дисциплинами профессионального цикла, а именно Технические средства информатизации, Информатика.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы информационной безопасности» имеет целью обучить учеников принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей.

«Основы информационной безопасности» является базовой для изучения дисциплин по программно-аппаратным и организационно-правовым методам обеспечения информационной безопасности.

Знания и практические навыки, полученные из курса «Основы информационной безопасности», используются учениками при изучении других специальных дисциплин.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. обеспечения информационной безопасности государства;

- методологии создания систем защиты информации;
- процессов сбора, передачи и накопления информации;
- оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

В результате изучения предмета ученик должен уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;

- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения дисциплины у учеников должны сформироваться общие умения

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.

- Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на объектах профессиональной деятельности.

- Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

- Фиксировать отказы в работе средств защиты.

- Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

Тематическое планирование 8 класс (1 ч/нед.)

№ урок а	Тема, количество часов в неделю	Кол-во часов
1	Введение в понятие информационной безопасности.	1
2	Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность.	1
3	Наиболее распространенные угрозы.	1
4	Законодательный уровень информационной безопасности.	1
5	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.	1
6	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.	1
7	Административный уровень информационной безопасности.	1
8	Управление рисками.	1
9	Процедурный уровень информационной безопасности. Основные классы мер процедурного уровня.	1
10	Основные программно-технические меры. Основные понятия программно-технического уровня информационной безопасности.	1
11	Идентификация и аутентификация, управление доступом.	1
12	Основные программно-технические меры. Основные понятия программно-технического уровня информационной безопасности.	1
13	Основные программно-технические меры. Основные понятия программно-технического уровня информационной безопасности.	1
14	Экранирование, анализ защищенности Экранирование.	1
15	Туннелирование и управление.	1
16	Виды информационных угроз	1
17	Программные средства защиты персональной информации	1
18	Технические средства защиты и комплексное обеспечение безопасности	1

19	Безопасности в сети Интернет	1
20	Составляющие информационной безопасности	1
21	Система формирования режима информационной безопасности	1
22	Составляющие информационной безопасности	1
23	Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ	1
24	Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии"	1
25	Стандарты информационной безопасности распределенных систем	1
26	Стандарты информационной безопасности	1
27	Стандарты информационной безопасности в РФ	1
28	Административный уровень обеспечения информационной безопасности	1
29	Классификация угроз "информационной безопасности"	1
30	Компьютерные вирусы и защита от них	1
31	Вирусы как угроза информационной безопасности	1
32-34	Характеристика "вирусоподобных" программ	2
	Итого:	34

