

ГБОУ СОШ с.Мусорка

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель Г.И.Новичкова
Г.И.Новичкова

Согласовано
Управляющим Советом ГБОУ
СОШ с.Мусорка
Протокол № 4 от 31.08 2020г.
Председатель О.В.Кашева
О.В.Кашева

Утверждено:
Приказом № 3548/08 2020г.
Директор Г.И.Новичкова
Г.И.Новичкова



Программа патриотического воспитания школьников «Воспитание гражданина России»

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа патриотического воспитания школьников «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ» на 2020-2021 уч. гг.
Основной разработчик программы	И.о.заместителя директора по воспитательной работе
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и исследовательской деятельности. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Сроки реализации программы	2020 - 2021 учебный год
Исполнители основных мероприятий программы Основные мероприятия - программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители. Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся ГБОУ СОШ с.Мусорка. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.

**Ожидаемые результаты
реализации программы**

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.

Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

Актуальность программы.

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников ГБОУ СОШ с.Мусорка и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
 - Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
 - Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
 - Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
 - Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
 - Повышение качества патриотического воспитания в школе.
- Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы.

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–9-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

III категория: учащиеся 11 класса. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- система мероприятий школьной библиотеки
- экскурсии.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации **на 2021–2025 годы**» постановлением Правительства Российской Федерации от

Программа патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с.Мусорка

Кадровые условия:

и.о.зам.директора по ВР

классные руководители

педагоги дополнительного образования

педагог-психолог.

Материально-технические условия:

Учебное пространство
Спортивное пространство
Компьютерный класс
Актовый зал

Организационные условия:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
профилактика противоправного поведения;
создание условий для самореализации каждого ученика;
актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
развитие лидерских качеств,
включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации.

Контроль за реализацией Программы осуществляет и.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	сентябрь	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	сентябрь	и.о.зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекарь.
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2020–2021 гг.	Психолог, и.о.зам. директора по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2020г	и.о.зам. директора по ВР

Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2020	библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2020 г.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2020–2021гг	и.о.зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение года	И.о.зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	март	И.о.зам. дир. по ВР
2	Заседания МО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	В течение года	и.о.зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей классные руководители
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	В течение года	и.о.зам. директора по УВР, классные руководители, психолог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	В течение года	и.о.зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за	В течение	Администрация школы,

	выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	года	психолог, медработник.
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение спонсорских средств.	В течение года	Администрация, завхоз.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Достигнутые результаты работы по программе.

Разработка программы патриотической направленности для обучающихся школы: «Воспитание гражданина России».

Экологические субботники, акции «Посади дерево», «Сохраним елочку», «Помоги птицам зимой», «Домик для птиц».

Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России».

I этап: проектный – август-сентябрь 2020 год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2021 учебный год.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический –июль-август 2021 год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Содержание программы «Воспитание гражданина России».

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Расти патриотом и гражданином России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.



**План мероприятий по реализации программы
«Воспитание гражданина России»
2020-2021 гг.**

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная 76-летию Победы.	2020-2021г.	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с 76-летием Победы.	В течение года	В течение года, учителя обществознания и истории
3	Проведение памятных дней:	В течение	И.о.зам.директора по ВР,

	- День Победы - День защитников Отечества - День Героев - День неизвестного солдата - День Народного единства.	года	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги, воспитатели
4	Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу»	В течение года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	В течении года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
6	Акция «Ветеран живет рядом»	В течении года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
7	Курская битва (1943 г.); День снятия блокады Ленинграда; Сталинградская битва (окончена в 1943 г.). Беседы, классные часы, просмотр фильмов, конкурсы, выполнение рефератов.	2020 год	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
8	Проектная деятельность – проект «Боевая медаль моих предков», «Мой прадед был на войне»	Сентябрь-апрель	классные руководители, педагоги

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню народного единства, дню Героев.	2020 г.	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
2	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, посвящённых 75-летию Победы	В течение года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
3	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Неизвестного солдата, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	Февраль, май	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
5	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
6	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель	И.о.зам.директора по ВР,

			педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
7	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
8	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	В течение года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
9	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2021	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
10	2020 год - «Год Памяти и славы». Классные часы, игры, викторины.	2021 год	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
11	Встречи с работниками ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
12	Еженедельные сообщения на общешкольных линейках «Хроника событий 1944-1945 г.г.»	в течение года	И.о.зам.директора по ВР, дежурный учитель

3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Оформление стенда «Символы Российской Федерации», «История нашей школы»	2020	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги, воспитатели
2	Организация экскурсий в школьный музей	В течение года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
3	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
4	День Самарской губернии Конкурс рисунков «Родные просторы»	Январь	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
5	Фестиваль народного творчества. Народные промыслы России.	2021	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
6	Изучение истории Самарской области на внеурочной деятельности.	в течение года	педагоги

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери	В течение года	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель	учителя русского языка и литературы
4	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	октябрь	Кл. руководитель
5	Участие в конкурсе "Моя родословная"	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
6	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	ноябрь	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ноябрь	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
10	Празднование Дня семьи	май	И.о.зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	классные руководители,
12	Беседы и встречи с родителями.	в течение года	И.о.зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Операция «Обелиск»	Постоянно	Кл. руководители
2	Экскурсии в школьный музей	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Всемирный День здоровья. Осенний марафон «Параду Победы»	1 сентября	Учитель физкультуры
4	Школьная олимпиада по курсу ОБЖ	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
5	Проектная деятельность – проект «Боевая	Сентябрь –	Классные

	медаль моих предков», «Мой прадед был на войне»	апрель	руководители
6	Библиотечный час «Советские писатели о войне»	Октябрь	Библиотекарь школы
7	Акция «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям в подготовке к зиме)	Октябрь	Классные руководители
8	Классные часы «День народного единства» Операция «Обелиск»	Ноябрь	Классные руководители
9	Урок мужества «Парад Победы в далёком 1941», «Поклонимся великим тем годам»	Ноябрь	Классные руководители
10	День Неизвестного солдата (3) День Героев Отечества в России (9) Линейка «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства», Классные часы «Государственные символы России»	Декабрь	Классные руководители, учителя-предметники, и.о.зам.дир.по ВР
11	Общешкольный классный час «История нашей области – наша история» к Дню Самарской губернии. Месячник культуры и традиций. Общешкольный классный час «День снятия блокады Ленинграда». Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»	Январь	Классные руководители, учителя-предметники, и.о.зам.дир.по ВР
12	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир, Военно-спортивная эстафета, Конкурс патриотической песни Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля	Февраль	Классные руководители, учителя-предметники, и.о.зам.дир.по ВР
13	Литературно – музыкальная композиция «Хороший ты «парень», Наташка!» (посвящается женщинам – ветеранам)	Март	Классные руководители, учителя-предметники, и.о.зам.дир.по ВР
14	Конкурс сочинений о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.	Март	Учитель русского языка, учителя начальных классов
15	Уроки мужества «Восточно-Прусская операция – день за днём»	Март	Кл. руководители
16	День здоровья. Весенний кросс	7 апреля	Учитель физкультуры
17	Спортивный праздник «Салют Победа-75»	7 апреля	Учителя физкультуры, ОБЖ
18	Общешкольный видео урок «Апрель 45-го года. Хроники событий»	9 апреля	И.о.зам.дир. по ВР
19	Конференция учащихся «История ВОВ – это наша история»	Апрель	Учитель истории

20	Участие в субботниках (уборка обелиска погибшим воинам-односельчанам в ВОВ)	Апрель	Коллектив школы
21	Весенняя неделя добра	Апрель	И.о.зам.дир. по ВР
22	Акция «Георгиевская ленточка» (совместно с СДК)	Апрель	И.о.зам.дир. по ВР
23	Акция «Свеча памяти»	8 мая	И.о.зам.дир. по ВР
24	Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»	Май	Учителя физкультуры, ОБЖ
25	Конкурс рисунков «Мир без войны», «Я рисую мир»	Январь – май	Преподаватель ИЗО
26	Акция «Читаем детям о войне»	Май	Библиотекарь
27	Праздничный митинг, посвященный 75-летию Победы		И.о.зам.дир. по ВР
28	Шествие «Бессмертный полк» (совместно с СДК)	9 мая	И.о.зам.дир. по ВР
29	Праздничная программа «На боевом привале» (совместно с СДК)	9 мая	Организаторы праздника
30	Акция «75 славных дел ко Дню Победы»	Сентябрь - май	И.о.зам.дир. по ВР
31	Общешкольные классные часы в Дни Воинской Славы	В течение года	И.о.зам.дир. по ВР, учитель истории
32	Участие в муниципальных, окружных, областных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	В течение года	И.о.зам.дир. по ВР
33	Митинг «День памяти и скорби»	Июнь	И.о.зам.дир. по ВР

Классные часы и беседы.

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего села».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».

3. «Праздники русского народа».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».

7 класс

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
3. «Мои замечательные земляки».

8.класс

1. «Что значит быть гражданином России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «За что я люблю Россию?».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Народ и я – единая семья».
4. «Семейные праздники и традиции».

10 класс

1. «Традиции храня и умножая»
2. «О любви и о войне...»
3. «Есть такая профессия – Родину защищать...»

11 класс

1. «Концлагеря Великой Отечественной войны»
2. «О доблестях, о подвигах, о славе...»
3. "Родину не выбирают"

Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
4. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.