

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС, ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2020-2021 учебный год.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в классах, реализующих ФГОС, ГБОУ СОШ с.Мусорка – стало дополнение программы обязательной аудиторной учебной нагрузки программой внеурочной деятельности: по 5 часов в 1-ом классе, по 8 часов во 2 - 4 -х классах.

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся – учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся начальной школы, а также интересы и склонности самих учащихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Время, отводимое на занятия по выбору, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в ГБОУ СОШ с.Мусорка выбрана **оптимизационная модель**. Она создана на основе оптимизации внутренних ресурсов ГБОУ СОШ с.Мусорка, в ее претворении в жизнь участвуют учителя-предметники. Координирующая роль отведена классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность начинается согласно режиму работы в 14 ч 00 мин, после одного академического часа отдыха (40 мин).

Часть плана внеурочной деятельности *первоклассника* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся (3 ч), а часть включает организацию в середине учебного дня динамической паузы (2 ч) продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

План внеурочной деятельности учащегося 2-4-го класса - 8 часов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям, развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Здоровейка» (1 класс 1ч/нед), «Школа здоровья» (2 часа в неделю, 2-3-е классы), «В здоровом теле – здоровый дух» (2 ч в неделю 4 класс). Основная направленность программ – формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, формирование навыков творческой деятельности, физическое совершенствование личности. Обучение по данным программам решает следующие задачи:

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.

2. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.
3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.
4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.

5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю во 2 классе) Снижение уровня показателей здоровья – актуальная проблема современного общества. Её решение включает в себя множество аспектов: социальный, экологический, экономический и т.д. Одно из ведущих мест среди них занимает культурный аспект, связанный с формированием у подрастающего поколения ценностного отношения к собственному здоровью. Важную роль в реализации этой задачи играет данная программа.

2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

ОПК (Основы православной культуры) (по 1 часу в неделю, 2-4-е классы). Основная направленность этой программы состоит в том, чтобы помочь учащемуся вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** (1 ч в неделю в 4 классе) направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;

обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Шахматы» (по 1 часу в неделю 1-4 классы) – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п. **Цель программы:** развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, социализации обучающихся посредством обучения игре в шахматы

Задачи:

развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;

формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

развить навыки групповой работы;

способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени.

«Путь к грамотности» (1 час в неделю) **Целями** изучения курса являются:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности

Программа **«Занимательная математика»** рассчитана на ребят 7- 11 лет, срок реализации 4 года (1 час в неделю в 1 классе). Формировать у них конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломок, через интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

«Юный математик» (1 час в неделю в 4 классе). Данная программа направлена на формирование представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний.

Занятия кружка **«Эрудит»** проводятся для учащихся 2 класса 2 часа в неделю.

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих задач:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

«Занимательный русский язык» (2 ч в нед. в 3 классе, 1 час в неделю в 4 классе). Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

«Волшебные краски» (3 класс 1 ч в неделю) Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно -эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно -прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

4. Социальное направление представлено программами:

«Школа добрых дел» (по 1 часу в 3-4 классах) Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося. Организуя ВД, педагоги, реализующие программы ВД, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т.п.

В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель,

которая предполагает три уровня.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую

очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Однако знание обучающимся общественных норм и традиций не гарантирует его

соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п. Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появлений в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

Внеурочная деятельность в начальных классах ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2020-2021 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»		3	2	
	«Разговор о правильном питании»		1		
	«Здоровейка»	1			
	«В здоровом теле – здоровый дух»				2
Духовно-нравственное	ОПК		1	1	1
	«Рассказы по истории Самарского края»				1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»		1	1	1
	«Путь к грамотности»	1			
	«Занимательная математика»	1			
	«Эрудит»		2		
	«Волшебные краски»			1	
	«Юный математик»				1
	«Занимательный русский язык»			2	1
Социальное	«Школа добрых дел»			1	1
ИТОГО		3	8	8	8
«Динамическая пауза» (подвижные игры)		2			
ИТОГО: («Внеурочная деятельность»):		5	8	8	8
ИТОГО: («Учебный план 1-4 классы»):		26	31	31	31

ведет учитель – классный руководитель