

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2020-2021 учебный год**

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в 5-9-ых классах, реализующих ФГОС, стало дополнение программы обязательной аудиторной учебной нагрузки программой внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся - учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также интересы и склонности самих учащихся.

Внеурочная деятельность начинается согласно режиму работы после одного академического часа отдыха учащихся. Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – 6 часов, осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на занятия по выбору учащихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в ГБОУ СОШ с.Мусорка выбрана оптимизационная модель. Она создана на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации, в ее претворении в жизнь участвуют учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь. Координирующая роль отведена классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- научно-познавательное.

1. Духовно-нравственное направление представлено программами:

ОПК (Основы православной культуры) (по 1 часу в неделю, 5-7-е классы).

Основная направленность этой программы состоит в том, чтобы помочь учащемуся вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

«История Самарского края» (по 1 часу в 6,7 классах)

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ☐ формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- ☐ содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и

мирового культурно-исторического наследия;

□ приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;

□ развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

«Школа этикета» (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах). Программа представляет собой познавательный и несложный курс этикета для детей, т.к. этикет, как органическая часть поведенческой культуры, является нормой поведения, и в жизни общества играет важную роль, выполняя ряд функций: регулятивную, познавательную, коммуникативную, этическую и эстетическую. Благодаря этикету мы знаем, как принято вести себя среди людей, как поступать в соответствии с возникшей ситуацией, строить свои отношения с окружающими.

«В мире искусства» (6, 8 кл 1 ч в нед). Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

" Нравственные основы семейной жизни " (по часу в неделю в 9,11 классах). Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики, богословия (теологии). Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данный предмет несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

«Волшебная кисть» (1 час в неделю, в 5 классе). Реализация программы внеурочной деятельности «Волшебная кисть» основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Уделяется особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

2. Социальное направление представлено программами:

«Мы разные, но мы – вместе» (по 1 часу в неделю; 5-6 класс). Цель данной программы - развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

«Предпрофильные курсы «В мире профессий» (9 класс, 1 час в неделю) - формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

«Тропинка к своему Я» (1 час в неделю; 5 класс). Цель программы курса внеурочной деятельности: развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста при переходе в среднее звено, формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Шахматы» (по 1 часу в 5-8 классах) Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Её целью является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

«Увлекательная грамматика» (5 кл 1 ч в нед). Цель программы: воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы, развитие кругозора и мышления учащихся.

«В мире словесного искусства» 6 класс – 1 ч в неделю. Цель программы внеурочной деятельности — через знакомство с аспектами поэтического мастерства способствовать развитию умений создавать стихи, анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов; формирование компетентности в области стихосложения; развитие творческого потенциала учащихся.

«Физика в экспериментах» 7 класс 1 ч в неделю. Основной целью программы является: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.

«За страницами учебника математики» (по 1 часу в 5-9 классах) Цель программы – способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию знаний и умений в процессе занятий математического кружка. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка содействует развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

«В мире поэтического слова» (2 часа в неделю, 7 класс) Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Учится целостному восприятию и пониманию художественного произведения, формированию умения анализировать и интерпретировать художественный текст, эстетической реакции читателя. Качество обучения непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитого художественного вкуса.

Данная программа опирается на рабочую программу по литературе для основной общеобразовательной школы, ориентирована на индивидуальность, творческие способности ученика

«Тайны русского языка» (8 класс 1 ч в нед). Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

«Реализация исследовательской деятельности учащихся при освоении курса физики в 8 классе». Изучение программы данного курса предполагает активный деятельностный подход к обучению, который позволяет расширить творческие способности ученика и сформировать навыки исследовательской деятельности.

«Русский язык и культура речи» (9 класс 2 ч в нед). Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

«Основы информационной безопасности» (по 1 часу в неделю, 8-9 классы) В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

Теоретически человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями, которыми располагает информационная культура. Поэтому существует острая потребность общества в организации информационного образования, призванного обеспечить формирование информационной культуры и информационной безопасности личности и общества в целом.

5. Научно-познавательное направление представлено программами:

«Функциональная грамотность»(по 1 часу в неделю, в 5-9 классах)

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности.

«Подготовка к ОГЭ» (обществознание 1 час в неделю, 9 класс). Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

«Подготовка к ОГЭ» (физика 9 класс 1 ч в нед). Курс создает условия для развития различных способностей и позволяет воспитывать дух сотрудничества, уважительного отношения к мнению оппонента. В ходе изучения данного элективного курса особое внимание уделяется на развитие умений учащихся решать вычислительные, графические,

качественные и экспериментальные задачи. Работа учащихся оценивается в конце полугодия с учетом накопленных баллов за тесты, выполненные при помощи компьютера.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося.

Организуя внеурочную деятельность педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т.п. В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель, которая предполагает три уровня.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Однако знание обучающимися общественных норм и традиций не гарантирует его соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п.

Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально-полезными видами деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма реализации	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	ОПК	Кружок	1	1	1		
	«Школа этикета»	Кружок	1	1			
	«История Самарского края»	Кружок		1	1		
	«В мире искусства»	Кружок		1		1	
	«Волшебная кисть»	Кружок	1				
Социальное	«Тропинка к своему Я»	Кружок	1				
	«В мире профессий» (ПП)	Практикум					1
	«Мы разные – но мы вместе»	Кружок	1	1			
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Кружок	1	1	1	1	
	«Русский язык и культура речи»	Кружок					2
	«В мире поэтического слова»	Кружок			2		
	«Физика в экспериментах»	Кружок			1		
	«Реализация исследовательской деятельности учащихся при освоении курса физики»	Практикум				1	
	«Нравственные основы семейной жизни»	Кружок					1
	«В мире словесного искусства»	Практикум		1			
	«Тайны русского языка»	Кружок				2	
	«Увлекательная грамматика»	Практикум	1				
	«Основы информационной безопасности»	Кружок				1	1
	«За страницами учебника математики»	Кружок	1	1	2	2	1
Научно-познавательное	«Подготовка к ОГЭ» (обществознание)	факультатив					1
	«Подготовка к ОГЭ» (физика)	ИГЗ					1
	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	1	1	1
<u>Итого Внеурочная деятельность</u>			9	9	9	9	9
<u>Итого Учебный план</u>			29	30	32	33	33
<u>Итого</u>			38	39	41	42	42