

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мусорка имени Героя Советского Союза
Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский
Самарской области

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
 /Г.И. Новичкова/
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Мусорка
 /Г.И. Новичкова/
Приказ № 36 от «03» 09 2020г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование учебного курса **Школа этикета**
Направление внеурочной деятельности **духовно-нравственное**
Формы проведения **игра, беседа, викторина, тренинг**
Класс **5-6**
Уровень общего образования **основная школа**
Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**
Количество часов по учебному плану **всего 34 часа в год; в неделю 1 час**
Планирование составлено на основе **авторской рабочей программы учебного курса «Этикет и культура общения». Авторы: И.В. Зубарева, Е.Ю. Ломтева. М:Планета, 2016 г.**

Рабочую программу составила учитель начальных классов Верина Светлана Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа этикета» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 1643 от 29.12.2014 г.);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Мусорка;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с. Мусорка;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Мусорка;
- Авторской рабочей программы учебного курса «Этикет и культура общения». Авторы: И.В. Зубарева, Е.Ю. Ломтева. М:Планета, 2016 г.

Программа представляет собой познавательный и несложный курс этикета для детей, т.к. этикет, как органическая часть поведенческой культуры, является нормой поведения, и в жизни общества играет важную роль, выполняя ряд функций: регулятивную, познавательную, коммуникативную, этическую и эстетическую. Благодаря этикету мы знаем, как принято вести себя среди людей, как поступать в соответствии с возникшей ситуацией, строить свои отношения с окружающими.

Цель программы: становление нравственных принципов, создание условий для формирования внутренних потребностей личности в непрерывном развитии и совершенствовании культурного уровня.

Задачи:

- пробудить в учащихсся желание стать культурными, воспитанными людьми;
- научить их основным правилам поведения в типичных ситуациях;
- формировать творческую личность, развивать эстетическое чувство;
- помочь развить уверенность в себе, развить чувство собственного достоинства, удачно найденный стиль поведения и одежды;
- вызвать интерес к изучению определенных норм и правил, регулирующих допустимые (приличные) и недопустимые (неприличные) формы поведения людей в обществе.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ШКОЛА ЭТИКЕТА»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Школьник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языке.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), открытого информационного пространства, в том числе контролируемого пространства Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологи высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

Знать:

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- элементарные правила этикета;
- каким должен быть воспитанный человек;
- требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону;
- об источниках наших нравственных знаний;
- краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений;
- о совести как основе нравственности;
- о пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков;

- пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности;
- правила вежливого отказа, несогласия, обращения к разным людям.

Уметь:

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам;
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- соблюдать правила этикета;
- уметь организовать свой труд дома;
- соблюдать этикет в театре, кино, музее, на выставке, улице;
- писать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ШКОЛА ЭТИКЕТА»

Введение. 1 ч. Понятие «этикета». Мы живём среди людей. Понятие вежливости и воспитанности. Признаки воспитанного человека. Происхождение и значение слов вежливый, невежа. Зависимость поведения человека от возраста собеседника, ситуации общения, культуры собеседников.

Принципы правильного общения: кому? как? что? - говорить. Принципы правильного поведения: где? с кем? как? - поступать. Тесная взаимосвязь понятий поведения и общения.

Этикет и этикетка. Понятие и функции этикета. Происхождение и значение слова «этикет». Правила приличия. Необходимость знания и выполнения этикетных норм поведения для каждого человека. Связь внешней культуры поведения (манер поведения) с внутренней культурой человека. Понятие норм этикета. Нарушение этикетных норм и их последствия.

Основные виды этикета: этикет внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет.

Раздел 1. Повседневный этикет – 10 ч. Почему нужны правила общения. Понятие правил и законов общения. Важность разграничения понятий «правила этикета» и «правила общения». Конфуций, "Нагорная проповедь" в Библии, русские пословицы об универсальных правилах общения между людьми.

Основы человеческих отношений в современном обществе: доброжелательность к другим, уважение к окружающим. Внешние формы проявления уважения и доброжелательности: приветливость, благодарность, терпимость, сдержанность, вежливость, аккуратность, пунктуальность.

Основные принципы человеческих отношений в современном обществе: контролировать свое поведение, проявлять уважение к окружающим людям, помогать другим людям, не причинять ущерба другим людям, сдерживать свои эмоции, уметь выслушать другого, уметь представить себя на месте другого человека.

Законы общения. Законы общения: закон имени, закон отзеркаливания, закон «толпы», закон эмоционального подавления логики. Закон речевого поглощения эмоции: его отрицательные и положительные стороны. Отношение к грубым словам и ругательствам. Закон похвалы.

Раздел 2. Этикет школьника – 3 ч. Этикет внешнего вида. Понятие привлекательности человека. Значение внешнего вида для отношений с людьми. Важность первого впечатления. Влияние внешнего вида на внутренний мир человека.

Составляющие внешнего вида: физический облик, позы и движения, оформление внешности. Правильная осанка. Походка человека. Жестикуляция. Прическа человека. Косметика. Одежда.

Правила моды. Основные функции одежды: защитная, информационная, эстетическая.

Понятие вкуса. Правила моды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека, сочетание частей костюма друг с другом. Виды одежды по назначению: домашняя, праздничная, спортивная, рабочая. Спецодежда как разновидность рабочей одежды. Одежда для различных ситуаций. Понятие ансамбля в одежде и поведении. Соответствие внешнего вида ситуации общения.

Гигиена как составляющая культуры человека.

Раздел 3. Столовый этикет – 4 ч. Понятие ролевого поведения. Виды ролей: роли постоянные (мальчик, девочка, ученик, сын, дочь) и роли кратковременные (пешеход, покупатель, пассажир, больной). Умение соотносить свое поведение с ситуацией общения, умение вести себя в соответствии с ролью. Нарушение ролевого поведения и его последствия.

Раздел 4. Поведение в общественных местах – 13 ч. Ролевое поведение в общественных местах. Поведение на улице. Кратковременная роль: прохожий, пешеход. Стандартный сценарий ситуации: подготовка к выходу на улицу (определение цели, подбор подходящей одежды), движение по улице (как идти по улице, встречи со знакомыми, еда на улице), переход улицы (правила перехода со светофором, без светофора, с пешеходным светофором, на желтый свет, на переходах и вне переходов), правила личной безопасности на улице (безопасность в вечернее время, злая собака, приставание незнакомых, взрослых), соблюдение чистоты.

Поведение в транспорте. Кратковременная роль: пассажир. Правила поведения в транспорте: для ожидающих транспорт, для входящих в транспорт, для тех, кто едет в транспорте, для выходящих из транспорта.

Поведение в магазине. Кратковременная роль: покупатель. Правила исполнения роли покупателя: вход в магазин, выбор покупки, соблюдение очереди, разговор с кассиром и продавцом.

Поведение в театре и на празднике. Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии. Кратковременная роль: зритель. Стандартная ситуация посещения театра: подбор соответствующей одежды (праздничная одежда, прическа), доброжелательное настроение, покупка билета заранее, исключение опоздания, гардероб, нахождение своего места, антракт, благодарность артистам за хорошее выступление, соблюдение тишины во время выступления, поведение в гардеробе, вручение цветов артистам.

Раздел 5. Поведение на отдыхе - 3 ч. Поведение в гостях. Прием гостей. Кратковременная роль: хозяин. Приглашение в гости. Подготовка к приему гостей (этикет внешнего вида при приеме гостей, сервировка стола). Этикет встречи и проводов гостей. Этикет представления гостей родителям и другим гостям. Этикет вручения и получения подарка. Этикет чаепития. Темы для общения с гостями. Угощение и развлечение гостей. Игры, танцы. Правила поведения во время игры. Незванный гость.

Приход в гости. Кратковременная роль: гость. Принятие приглашения. Подготовка к визиту (этикет внешнего вида гостя, выбор подарка). Время прихода в гости. Встреча с хозяином. Развлечение в гостях. Правила поведения за столом. Продолжительность нахождения в гостях. Уход из гостей, прощание.

Поведение на школьных праздниках. Роль зрителя. Подготовка к празднику (этикет внешнего вида: праздничная, чистая одежда, соответствующая ситуации прическа; наличие хорошего настроения). Вход в зал, рассаживание по местам. Ожидание начала, разговоры в зале. Слушание выступлений. Поддержка «своих». Оценка выступлений. Выход из зала.

Поведение на природе. Роли отдыхающих и туристов. Правила поведения туристов и отдыхающих: забота о своих товарищах, бережное отношение к природе, соблюдение правил пожарной безопасности, правил поведения на воде.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
	Раздел 1. Повседневный этикет	10
2	Правила хорошего тона	1
3	Основы семейного этикета	1
4	Национальный этикет	1
5	Соседский этикет. Правила поведения в гостях.	1
6	Искусство делать подарки	1
7	Этикет общения. Речевой этикет	1
8	Телефонная этика	1
9	Этикет виртуального общения. Интернет	1
10	Внешний вид и имидж человека. Этикет в одежде	1
11	Итоговое занятие «Подарок другу»	1
	Раздел 2. Этикет школьника	3
12	Устав школы - документ, регламентирующий нормы поведения учащихся	1
13-14	Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами	2
	Раздел 3. Столовый этикет	4
15	Посуда и столовые приборы	1
16	Как правильно и красиво накрыть стол	1
17	Поведение за столом	1
18	Итоговое занятие «Чаепитие друзей»	1
	Раздел 4. Поведение в общественных местах	13
19	Правила поведения в автобусе, маршрутном такси	1
20	Правила поведения в автомобиле	1
21	Как вести себя в поезде и самолете	1
22-23	Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов	2
24	Правила поведения на экскурсии	1
25	Итоговое занятие «Автобусная экскурсия»	1
26	Правила поведения в магазине	1
27	Правила поведения в музее	1
28	Правила поведения в кинотеатре	1
29	Как вести себя в концертном зале, театре	1
30	Правила поведения в организациях общественного питания	1
31	Итоговое занятие «Посещение театра, кинотеатра»	1
	Раздел 5. Поведение на отдыхе	3
32	Правила поведения в гостинице	1
33	Пляжный этикет	1
34	Итоговое занятие «Ежели вы вежливы...»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
	Раздел 1. Повседневный этикет	10
2	Правила хорошего тона	1
3	Основы семейного этикета	1
4	Национальный этикет	1
5	Соседский этикет. Правила поведения в гостях.	1
6	Искусство делать подарки	1
7	Этикет общения. Речевой этикет	1
8	Телефонная этика	1
9	Этикет виртуального общения. Интернет	1
10	Внешний вид и имидж человека. Этикет в одежде	1
11	Итоговое занятие «Подарок другу»	1
	Раздел 2. Этикет школьника	3
12	Устав школы - документ, регламентирующий нормы поведения учащихся	1
13-14	Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами	2
	Раздел 3. Столовый этикет	4
15	Посуда и столовые приборы	1
16	Как правильно и красиво накрыть стол	1
17	Поведение за столом	1
18	Итоговое занятие «Чаепитие друзей»	1
	Раздел 4. Поведение в общественных местах	13
19	Правила поведения в автобусе, маршрутном такси	1
20	Правила поведения в автомобиле	1
21	Как вести себя в поезде и самолете	1
22-23	Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов	2
24	Правила поведения на экскурсии	1
25	Итоговое занятие «Автобусная экскурсия»	1
26	Правила поведения в магазине	1
27	Правила поведения в музее	1
28	Правила поведения в кинотеатре	1
29	Как вести себя в концертном зале, театре	1
30	Правила поведения в организациях общественного питания	1
31	Итоговое занятие «Посещение театра, кинотеатра»	1
	Раздел 5. Поведение на отдыхе	3
32	Правила поведения в гостинице	1
33	Пляжный этикет	1
34	Итоговое занятие «Ежели вы вежливы...»	1