

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области

ОБСУЖДЕНО:

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Мусорка

 /Г.И.Новичкова/
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка

 /Г.И.Новичкова/
Приказ № 609 от «05» 09 2020 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета **Внеурочная деятельность « Волшебная кисть».**

Направление внеурочной деятельности: художественно-эстетическое

Класс **5**

Уровень общего образования **основная школа**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год; в неделю 1 час**

Рабочую программу составил учитель информатики

Макарейкина Светлана Николаевна

Раздел 1. Пояснительная записка

Адаптированная программа по внеурочной деятельности «Волшебная кисть» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству с учетом авторской программы «Изобразительное искусство и в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Мусорка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека».

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения учебных проблем. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Реализация программы внеурочной деятельности «Волшебная кисть» основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Уделяется особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

Учащиеся также учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы.

Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности. При выполнении коллективных работ дети обучаются способам сотрудничества: договариваются об этапах работы над общей композицией рисунка, аппликации.

Цель: развивать в ребёнке личность, способную думать, фантазировать, изобретать, умеющую реализовать творческие замыслы и анализировать их результаты.

Задачи:

- расширить представления об изобразительном искусстве;
- развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет.

Предполагаемые формы занятий: беседа, практическое занятие, экскурсия, выставка.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год. В соответствии с учебным планом гимназии на внеурочную деятельность «Волшебная кисть» в 5 классах отводится 1 час в неделю: в 5 классе - 34 часов.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»

Данная рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- познание мира через образы и формы изобразительного искусства;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать народное декоративно-прикладное искусство;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- **умение объективно оценивать** собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку **художественным произведениям.**

Метапредметные результаты:

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Регулятивные:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные:

- различать изученные виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник;

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

Коммуникативные:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- **сравнение** благозвучных сочетаний цветов в природе и в произведениях искусства;
- **освоение** различных приемов живописи, графики, декоративной росписи;
- **создание** композиции в процессе практической творческой работы;
- **осознание** нерасторжимой связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора.

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ п/п	Дата (число/месяц/год)	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
<i>1 четверть</i> Уроки Карандаша (8ч.)				
1		Вводное занятие. Материалы для работы. Инструктаж по технике безопасности	1	
2		“Как нарисовать листочек”	1	
3		“Как нарисовать цветочек”	1	
4		Создание поздравительной открытки «С Днем учителя»	1	
5		“Как нарисовать котенка”	1	
6		“Рисуем небывалочки” (Огородная семья)	1	
7		“Как нарисовать узор”	1	
8		Вводное занятие. Материалы для работы. Инструктаж по технике безопасности	2	
<i>2 четверть</i> Волшебная кисточка (7ч.)				

9		“Монотипия”	1	
10		“Сказка про теплые и холодные краски”	1	
11		“Смешай краски”	1	
12		“Рисуем осень”	1	
13		“Как нарисовать снеговика ”	1	
14		“Как нарисовать ёлку ”	1	
15		Создание поздравительной открытки «С Новым годом!»	1	
3 четверть Весёлые краски (10ч.)				
16-17		“Рисуем пальчиками и ладошками”. “Волшебные узоры”“	2	
18		“Морозный узор на окне”	1	
19		Зимний пейзаж	1	
20		“Трафаретные чудеса”	1	
21		Создание поздравительной открытки «23 Февраля»	1	
22		Создание поздравительной открытки «8 Марта»	1	
23-25		“ Нарисуем сказку сами ”	3	
4 четверть Я узнаю мир (9ч.)				
26-27		Декоративное рисование «Пасхальный сувенир»	2	
28		“ Цветущее дерево”	1	
29		“Весёлые кляксы”	1	
30		“Прижми и отпечатай”	1	
31		“Печатаем цветы и травы”	1	
32		«Летнее настроение!»	1	
33-34		«Здравствуй, лето!»	2	