

Согласовано:
Председатель Совета школы
_____ О.В.Калаева

Утверждаю:
Директор школы
_____ Г.И.Новичкова

Протокол № 2 от 24.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя
Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области**



445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,
с. Мусорка, ул. Молодежная, 2б.

Подготовили:

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
И.о.зам.директора по УВР Фокина Светлана Николаевна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

2020 год

Отчет о результатах самообследования подготовили:

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
И.о.зам.директора по УВР Фокина Светлана Николаевна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление:

1.Общая характеристика ОУ

1.1 Формальная характеристика ОУ

1.2 Характеристика состава обучающихся

Структура состава обучающихся

1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Структура управления школой

Распределение выпускников 9-х классов

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.

2.2 Цели ОУ на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

2.4 Результаты учебной деятельности.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

2.6 Результаты внешнего контроля

3.Содержание и технологии образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса

5.Финансовое обеспечение

6.Внешние связи и имидж ОУ

7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

Приложение 1 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Мусорка»

Приложение 2 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Кирилловка»

1.Общая характеристика ОУ:

1.1 Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, городской округ Жигулевск, города Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области, созданное в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Юридический, фактический адрес Российская Федерация, 445133, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодежная , 2б.

Телефоны – 233312, 233352. Факс 233312.

Учреждение имеет:

Кирилловский филиал, реализующий программы начального общего, основного общего образования.

Структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«детский сад "Солнышко"» с. Мусорка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Мусорка.

«детский сад "Солнышко"» с. Кирилловка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Кирилловка.

Структурное подразделение дошкольного образования

Адрес СПДО: 445151, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, ул. Советская д. 35.

Телефон: 23-15-32.

1.2 Характеристика состава обучающихся

Наполняемость: 11 классов-комплектов, 150 учащихся.

По Кирилловскому филиалу: наполняемость 1 класса-комплекта, 9 учащихся.

| ГБОУ | Кол - во учащихся на начало учебного года | Кол - во учащихся на конец учебного года | Прибыло | Убыло | % сохранности контингента | Не посещали школу | | Отчислены (отсев) | |
|--------------------|---|--|---------|-------|---------------------------|-------------------|---|-------------------|---|
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ГБОУ СОШ с.Мусорка | 141+9 | 138+8 | 0 | 4 | 97,3% | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | I ступень | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | II ступень | 10 класс | 11 класс | III ступень |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|----------|-------------|
| Количество учащихся в параллели на конец года | 17+5 | 7+4 | 12+4 | 8+4 | 44+17 | 11+7 | 11+2 | 10+2 | 11+6 | 16+1 | 59+18 | 4 | 4 | 8 |
| Количество класс-комплектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4+1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Средняя наполняемость классов по параллелям | 22 | 7+4 | 16 | 8+4 | 14+4 | 18 | 13 | 12 | 17 | 17 | 15 | 4 | 4 | 4 |

Структура состава обучающихся:

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Всего в школе обучаются дети 5 национальностей. Большинство – русские. В

последние 3 года появились переселенцы из Таджикистана.
1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ села Мусорка в 2020 г

| Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании | Продолжают обучение | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------|----------------------------|-----------|----------|--------|----------------------|-------|-------------------------|----------|--------|--------------|
| | 10 класс | | НПО (училище, проф. лицей) | | | | | | СПО (техникум, колледж) | | | |
| | В данном ГБОУ | В другой школе | всего | Жигулёвск | Тольятти | Самара | за пределами области | всего | Жигулёвск | Тольятти | Самара | За пределами |
| 17 | 0 | 0 | 14 | 0 | 9 | 0 | 3 | | | | 2 | 3 |

Информация: краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.
 1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся:
 - I. ступени повысить на 1%;
 - II. ступени повысить на 1%
 2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.
 3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.
 4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -9 классы)
 5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
 6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о

способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
2. Реализация школьной программы «Здоровье»
3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.
5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 80%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.
2. Реализация программы «Одаренные дети»
- 3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

- 1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.
2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных)
4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

- 1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение
2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.
3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.
- 4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах
- 5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;
- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

Количество и общая площадь учебных кабинетов -17 классов -838,2 кв.м.
в том числе – кабинет информатики.

2.4. Результативность учебной деятельности в целом по школе.

Результативность учебной деятельности по школе ГБОУ СОШ с.Мусорка представлена в таблице:

| Кол-во уч-ся на конец года | Отличники | | На «4» и «5» | | Не успевают | | Уровень успеваемости | Качество знаний |
|----------------------------|-----------|---------|--------------|---------|-------------|---------|----------------------|-----------------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент | | |
| 138+8 | 11 | 7,5% | 38+4 | 29% | 0 | 0% | 100% | 42,2% |

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников уменьшилось на 4 человека, по сравнению с прошлым годом.

2.2. Результативность учебной деятельности в начальной школе.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной

ступени по

| Класс | Усп. на «5» | на «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | неуспевающие | % успеваемости | % качества |
|-------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|------------|
| 1 | | | | - | - | 100 | |
| 2 | 2 | 3+3 | | 1 | - | 100 | 71,4% |
| 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | - | 100 | 43,8% |
| 4 | 4 | 2+1 | - | - | - | 100 | 75% |
| | 8/15% | 14/9,5% | 1 | - | 0 | 100 | 58,1% |

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

| Предмет | Класс | | | Средний показатель по предмету |
|--------------|---------|---------|---------|--------------------------------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык | 4,14 | 3,88 | 4,5 | 4,1 |
| Математика | 4,14 | 4 | 4,38 | 4,17 |

| Класс | Предмет | % успеваемости | % качества |
|-------|--------------|----------------|------------|
| 2 | Русский язык | 100 | 85,7 |
| | Математика | 100 | 85,7 |
| 3 | Русский язык | 100 | 68,8 |
| | Математика | 100 | 75 |
| 4 | Русский язык | 100 | 87,5 |
| | Математика | 100 | 75 |

В начальных классах стабильно средний балл по русскому языку и математике - 4. Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что: младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;

у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;

у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;

у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году.

2.3. Результативность учебной деятельности в Кирилловском филиале в представлена в таблице:

| Кол-во уч-ся на конец года | Отличники | | На «4» и «5» | | Не успевают | | Уровень успеваемости | Качество знаний |
|----------------------------|-----------|---------|--------------|---------|-------------|---------|----------------------|-----------------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент | | |
| 8 | 0 | 0% | 4 | 50% | 0 | 0% | 100% | 50% |

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников увеличилось на 1 человек, качество знаний увеличилось на 2 % по сравнению с прошлым годом.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени

| Класс | Усп. на «5» | на «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | неуспевающие | % успеваемости | % качества |
|-------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|------------|
| 1 | | | | - | - | - | |
| 2 | | 3 | | - | - | 100 | 75 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|-----|----|
| 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | - | 1 | - | - | - | 100 | 25 |
| | 0 | 50% | - | | 0 | 100 | 50 |

Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (Кирилловский филиал начальная школа)

| Предмет | Класс | | | Средний показатель по предмету |
|--------------|---------|---------|---------|--------------------------------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык | 3,4 | 3 | 4 | 3,5 |
| Математика | 3,4 | 3 | 4 | 3,5 |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (основная школа)

| Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | среднее |
|------------------|------|------|------|------|------|---------|
| Рус язык | 56,6 | 23,1 | 58,3 | 58,8 | 35,3 | 46,42 |
| Иностранный язык | 50 | 38,5 | 58,3 | 41,2 | 52,9 | 48,18 |
| Литература | 61,1 | 38,5 | 58,3 | 58,8 | 47,1 | 52,76 |
| История | 50 | 53,8 | 58,3 | 52,9 | 41,2 | 51,24 |
| Обществознание | 61,1 | 46,2 | 58,3 | 64,7 | 35,3 | 53,12 |
| Математика | 50 | 38,5 | | | | 44,25 |
| Алгебра | | | 66,7 | 41,2 | 35,3 | 47,7 |
| Геометрия | | | 66,7 | 47,1 | 35,3 | 49,7 |
| Физика | | | 81,8 | 52,9 | 41,2 | 58,6 |
| Химия | | | | 47 | 47,1 | 47 |
| Биология | 55,6 | 38,5 | 66,7 | 52,9 | 64,7 | 55,68 |
| География | 77,8 | 61,5 | 66,7 | 64,7 | 64,7 | 67 |

Вывод: Качество знаний в среднем по всем предметам в основной школе составляет - 51,8%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (средняя школа)

| Предмет | 10 | 11 |
|-------------------|-----|-----|
| Рус язык | 75 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Алгебра | 75 | 75 |
| Геометрия | 75 | 75 |
| Физика | 100 | 50 |
| Химия | 100 | 75 |
| Биология | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 |

2.3. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.

Уровень обученности в 9-м классе

| Кол-во уч-ся | | Отличники | | На «4» и «5» | | Не успевают | |
|--------------|------------|-----------|-----|--------------|------|-------------|---|
| Нач.года | Конец года | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 17 | 17 | 1 | 5,8 | 4 | 23,5 | 0 | 0 |

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости выпускников основной школы составляет 100%, качество знаний – 29,4%. **Валерий Ф. окончил 9 классов с отличием.**

2.3 Результаты учебной деятельности основной школы (ОГЭ-2020)

| Предмет | Успеваемость | | | Средний балл | | | Средний балл по 5 бальной шкале | | | Качество знаний | | |
|--------------|--------------|------|------|--------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 100% | 100% | - | 30 | 33 | - | 4 | 4,4 | - | 59,1 | 86 | - |
| Алгебра | 100% | 100% | - | 17 | 17 | - | 4 | 3,7 | - | 54,6 | 53 | - |

| Предмет | Количество уч-ся | | Успеваемость | | Средний балл | | Средний балл по 5 бальной шкале | | Качество знаний | |
|----------------|------------------|------|--------------|------|--------------|------|---------------------------------|------|-----------------|------|
| | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Биология | 8 | - | 100% | - | 22 | - | 3 | - | 25 | - |
| Физика | 4 | - | 100% | - | 29 | - | 4,4 | - | 100 | - |
| Обществознание | 14 | - | 100 % | - | 26 | - | 3,6 | - | 57 | - |
| Информатика | 2 | - | 100% | - | 20 | - | 5 | - | 100 | - |
| Литература | 1 | - | 100% | - | 33 | - | 5 | - | 100 | - |

В 2020 г ОГЭ был отменён в связи с распространением новой кароновиральной инфекции COVID-19.

С учащимися проводилась подготовка к основному государственному экзамену за курс основной школы. Администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. С марта месяца были организованы дистанционные занятия, консультации. Для консультаций были использованы материалы ГИА (для всех классов). На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, литературе, истории с использованием материалов ФИПИ.

Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-го класса о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Информационная работа с родителями учащихся включала в себя проведение родительских собраний, на которых родителей знакомили с нормативно-правовой документацией по подготовке к ОГЭ, с процедурой экзаменов, особенностями подготовки к тестовой форме сдачи

экзаменов, графиком и результатами пробных ОГЭ, ресурсами Интернет, правилами приема и зачисления в учебные заведения по результатам ОГЭ.

Проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, администрацией школы, учителями-предметниками.

Информационная работа с педагогами проводилась на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО через информирование учителей с нормативно-правовой документацией по ОГЭ, о ходе подготовки к экзаменам в школе, в районе, области. Также были рассмотрены вопросы на совещании «О работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ», «О подготовке к итоговой аттестации 9 класса».

Планы работы школьных методических объединений включали в себя мероприятия по подготовке к итоговой аттестации:

- обсуждение и анализ итогов предыдущего ГИА ;
- разработка план работы на новый уч.год по подготовке к экзаменам;
- подготовка тестового материала для пробного тестирования;
- проведение пробных работ с дальнейшим анализом их результатов.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА проводились следующие мероприятия:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное консультирование учителями-предметниками учащихся 9 класса;
- использование Интернет ресурсов для подготовки к ГИА ;
- психологическая поддержка учащихся;
- план мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на результативность обучения;
- пробное тестирование в 9 (русский язык, математика) по материалам ГИА по графику - входящий, промежуточный и итоговый контроль;
- график контроля за работой классных руководителей выпускного классов, где отражена работа классного руководителя с обучающимися и их родителями, с учителями-предметниками;

Результаты учебной деятельности средней школы (ЕГЭ-2020)

| Предмет | Успеваемость | | | Средний балл | | |
|-----------------------|--------------|------|------|--------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | - | 100% | 100% | - | 62 | 74 |
| Математика профильная | - | 100% | 100% | - | 44 | 73 |

| Предмет | Количество уч-ся | | Успеваемость | | Средний балл | |
|-----------------|------------------|------|--------------|------|--------------|------|
| | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Физика | 3 | 2 | 100% | 100% | 29 | 62 |
| Обществознание | 3 | | 100 % | - | 26 | - |
| Информатика | 1 | 2 | 100% | 100% | 20 | 70 |
| Литература | 1 | 1 | 100% | 100% | 33 | 69 |
| Английский язык | 1 | - | 100% | - | - | - |

В 2020 году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах: в дистанционных конкурсах, в конкурсе чтецов «Живая классика» и др.

2.5 Медалисты

В 2000 году-1 учащийся, в 2002 году-1 учащийся, 2003 году- 1 учащийся, в 2007 году-2 учащихся, в 2011 году-2 учащихся, в 2012 году-3 учащихся, в 2019 – 1 учащийся, в 2020 – 1 учащийся.

2.5 Результаты внеучебной деятельности:

| № | Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.) | Уровень | Дата | Фамилия, имя ребенка, класс | Место | ФИО Педагога и название объединения (для СП ДОД) |
|---|--|---------------|----------|---|-----------|--|
| 1 | Фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда». номинация: художественное слово | областной | январь | Жукова С. 7 кл. | 1 место | Агольцева Е.В. |
| 2 | Фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда». номинация: сочинение | областной | январь | Фокин В., 9 кл | 3 место | Агольцева Е.В. |
| 3 | Фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда». номинация: сочинение | областной | январь | Сорокин М., 2 кл. | дипломант | Новичкова Е.В. |
| 4 | Конкурс музейных экспозиций среди музеев, музейных комнат, уголков боевой славы образовательных учреждений, учреждений культуры, муниципального района Ставропольский, «Архивы Великой Победы», посвященного Году памяти и славы в рамках районного патриотического марафона «Победа. Герои» | районный | март | - | 3 место | Фокина С.Н. |
| 5 | XVII окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения. Номинация «Исследовательская работа» (дистанционно) | окружной | май | Фокин В., 9 кл. | 1 место | Агольцева Е.В. |
| 6 | Конкурс по профилактике ДДТТ «Первый семейный онлайн Чемпионат по безопасности дорожного движения «Каникулы без ДТП» | областной | июнь | Сорокин М., 2 кл. | 2 место | Новичкова Е.В. |
| 7 | Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход» (дистанционный), номинация: социальный проект «Стань заметней в темноте» (дистанционный) | всероссийский | сентябрь | Жукова Д., Кияткина Е., Карпенко С. – 5 кл. | 1 место | Пименова В.А. |
| 8 | Конкурс ораторского искусства "Мастер слова" | окружной | октябрь | Жукова С., 8 кл. | 1 место | Агольцева Е.В. |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|---------|---------------------------------------|---------|----------------|
| 9 | Конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года. Конкурс сочинений | муниципальный | Октябрь | Лоцманов М., 7 кл | 3 место | Агольцева Е.В. |
| 10 | Конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года | муниципальный | октябрь | Жукова С., 8 кл, Нигмаджанова К. 8 кл | участие | Агольцева Е.В. |
| 11 | Конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года | муниципальный | октябрь | Борознина В., 3 кл | участие | Новичкова Е.В. |
| 12 | III экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» (дистанционный) | всероссийский | ноябрь | Кириюткин К, Ненашев А. 5 кл. | 3 место | Пименова В.А. |
| 13 | Творческий конкурс на лучшее новогоднее оформление окна «Сказочные узоры на стекле», номинация: Поделка | всероссийский | декабрь | Кияткина Е, 5 кл. | 1 место | Пименова В.А. |

Учащихся стоящих на учете в ПДН – нет.

2.6 Результаты внешнего контроля.

Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, Роспотребнадзора, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы м.р. Ставропольский выявленные нарушения исправляются

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В адрес администрации школы жалоб, не поступало.

На обращения родителей учащихся администрация школы реагировала оперативно. Все вопросы решались быстро с учетом мнения родителей.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:

- реализуются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации;
- реализуется учебный план, сохраняющий обязательный базисный компонент, учитывающий региональный компонент, содержащий обязательный минимум начального общего и основного общего образования, предусматривающий соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения;
- реализуется ФГОС в 1-9 классах.
- используются учебники, допущенные Министерством образования РФ и обеспеченность этим ресурсом составляет 100%.

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка
Самарской области муниципального района Ставропольский
на 2019/2020 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |
| Итого: | | 26 | 31 | 31 | 31 | 119 |

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка
Самарской области муниципального района Ставропольский
на 2019/2020 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ОО

| Предметные области | Обязательная часть | Количество часов в неделю/класс | | | | | Всего |
|---|--------------------|---------------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | ОПД | | | | 1 | | 1 |
| | Предпрофильная подготовка | | | | | 1 | 1 |
| | ИГЗ по математике | | | | | 1 | 1 |
| Итого: | | 29 | 29 | 32 | 32 | 33 | 155 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 10 | 9 | 10 | 9 | 47 |
| Итого | | 38 | 39 | 41 | 42 | 42 | 202 |

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка Самарской области муниципального района Ставропольский на 2019/2020 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Учебные предметы/Классы | 10 | 11 |
|---|----|----|
| Обязательные предметы федерального компонента (инвариантная часть) | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Компонент образовательного учреждения (обязательные предметы) | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Основы проектирования | 1 | 1 |

| | | |
|--|----|----|
| Минимальная аудиторная нагрузка | 30 | 30 |
| Вариативная часть (факультативы и индивидуально-групповые занятия по выбору учащихся) | | |
| Информатика | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Математика | | |
| Максимальная аудиторная нагрузка | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность | 6 | |

**Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ села Мусорка
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе следующих документов:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам;
- устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196.
- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373.
- Приказ Министерства образования науки от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый 6.10.2009г № 373.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях на 2011 – 2012 учебный год (приказ Министерства образования науки РФ от 24.12.2010г №2080).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы учреждений Самарской области общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019-2020 учебном году ГБОУ СОШ с.Мусорка принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 х классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся начальной школы устанавливается 5-дневная учебная неделя (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования

Обязательная часть учебного плана:

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение по годам обучения.

2. Отражает содержание образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

- Обучение в 1- 4 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** по образовательным системе «Школа России», прошедшая экспертизу на соответствие новым стандартам:

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все

учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

УМК «Школа России» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345).

Учебники для изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе *(могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»)*:

- ОРКСЭ. Основы светской этики. Шемшурин А.И.

Изучение иностранных языков по следующим УМК издательства «Просвещение»:

- Английский язык «Английский в фокусе» («Spotlight»). Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. (1-4 классы)

Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня - это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Концепция УМК «Школа России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 внеурочная деятельность вынесена из учебного плана.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в соответствии с ФГОС в 1-х классах и 8 часов во 2-4 классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти

направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для учащихся устанавливается 5-дневная учебная неделя

Разработанный учебный план:

- сохраняет обязательный базисный компонент
- учитывает региональный
- содержит обязательный минимум начального общего, основного общего образования
- предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Обучение в 5-9 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Региональный компонент представлен различными модулями курса « Основы проектной деятельности» в 9 классе, «Основами проектирования», выделяется 2 часа на занятия проектной деятельностью в 9 классе. В 9 классе проводятся предпрофильные курсы 1 час в неделю.

Данные курсы введены с целью адаптации учащихся к новым социально- экономическим условиям, общекультурным и национально- значимым ценностям.

Часы учебного плана, внесенные во вторую половину дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 5-9 классах

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для учащихся устанавливается 5-дневная учебная неделя

Разработанный учебный план:

- сохраняет обязательный базисный компонент
- учитывает региональный
- содержит обязательный минимум начального общего, основного общего образования
- предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Обучение в 10-11 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Региональный компонент представлен различными модулями курса « Основы проектной деятельности» в 9 классе, «Основами проектирования», выделяется 2 часа на занятия проектной деятельностью в 9 классе. В 9 классе проводятся предпрофильные курсы 1 час в неделю.

Данные курсы введены с целью адаптации учащихся к новым социально- экономическим условиям, общекультурным и национально- значимым ценностям.

Часы учебного плана, внесенные во вторую половину дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 5-9 классах

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.

В школе проводится работа по сохранению здоровья школьников. На уроках учителя проводят физкультминутки, минутки самомассажа. Для учащихся начальных классов предусмотрены динамические паузы и перемены с использованием двигательной активности.

Традиционно проводятся Дни Здоровья, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, соревнования по волейболу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим.

Учащиеся под руководством учителей разрабатывают и защищают проекты на темы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о профилактике нарушений осанки и другие, подбирают упражнения для различных оздоровительных и профилактических комплексах физических упражнений, изготавливают и распространяют памятки для учащихся по ЗОЖ. Стабильно низкий уровень количества пропусков уроков по болезни учащимися, имеющими хронические заболевания.

Школа уделяет внимание охране здоровья детей, введены утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на уроках, разработанные в соответствии с программой здоровье - сберегающих технологий. В 2020 году в связи с распространением новой каронавирусной инфекции COVID-19 лагерь дневного пребывания при школе открыт не был.

| Учебный год | Первая | Вторая | Третья |
|-------------|--------|--------|--------|
| 2018-2019 | 13% | 86% | 1% |
| 2019-2020 | 13% | 86% | 1% |
| 2020-2021 | 13% | 87% | 0% |

Случаев травматизма нет.

Доля учащихся, охваченными спортивными занятиями: 96%

По филиалу

В школе хорошая посещаемость, практически нет пропусков уроков без уважительной причины. За весь год ни один ученик не бросил обучение, на территории села нет не обучающихся детей школьного возраста.

Организация питания

В школе функционирует столовая на 70 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договору с ООО «Гамма-плюс». В 2019-2020 уч. г. питание учащихся осуществлялось за счет средств родителей. 78% учащихся школы обеспечиваются питанием.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов оборудованных соответствующей мебелью, составляет 90 %.

Большая работа проводится по охране труда и здоровья школьников. В школе более 5 лет не было случаев травматизма. Обеспечение безопасности школьников и воспитанников детского сада осуществляется силами работников школы без дополнительной оплаты. Установлены внутренние задвижки на дверях, АПС, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации, большое внимание уделяется противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

В школе, филиале, и в детском саду проведен текущий ремонт, созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса и занятий, тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПИН. Проведена оценка пожарных рисков в школах. Характеристика состояния здания и пришкольной территории удовлетворительная, своевременно проводится косметический ремонт помещений.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В ГБОУ СОШ села Мусорка учебные занятия в 2019 -2020 учебном году организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут по местному времени.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 2 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 29 мая 2020 г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебных недели.

1 четверть:

- Со 2 сентября по 23 октября включительно (8 учебных недель);
- Осенние каникулы с 26 октября по 4 ноября включительно (10 календарных дней).

2 четверть:

- С 5 ноября по 27 декабря включительно (8 учебных недель);
- Зимние каникулы с 28 декабря по 12 января включительно (16 календарных дней).

3 четверть:

- С 13 января по 20 марта включительно (10 учебных недель);
- Весенние каникулы с 21 марта по 29 марта включительно (9 календарных дней);
- Для первоклассников дополнительные каникулы с 8 по 16 февраля включительно (9 календарных дней).

4 четверть:

- С 30 марта по 29 мая включительно - 8 учебных недель,
для учащихся 9-х, 11-х классов – по 22 мая включительно

Летняя практика (согласно Уставу ГБОУ):

2,3,4 классы- июнь, 5,6 классы- июль, 7,8 классы- август.

**Расписание работы детских объединений в ГБОУ СОШ с.Мусорка
на 2019-2020 учебный год**

| наименование | Номер кабинета | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | руководитель |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| <i>Театр</i> | каб.музык и | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | Агольцева Е.В. |
| <i>Юные инспектора движения</i> | каб. 3 класса | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | Пименова В.А. |
| <i>«Мой мир»</i> | каб.англ. языка | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | Рыбакина Д.Ю. |
| <i>«Я могу»</i> | каб.англ. языка | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | | Рыбакина Д.Ю. |
| <i>«Радуга»</i> | каб. 3 класса | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | Рыбаков А.В. |
| <i>«Юный патриот»</i> | каб. 4 класса | | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | Верина С.А. |
| <i>«Юный эколог»</i> | каб. 2 класса | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | Новичкова Е.В. |

| | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------|
| Спортивная секция «Волейбол» | Спортивный зал | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | | 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | Пименова В.А. |
|------------------------------|----------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------|

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

По уровню образования (педагогический и административный персонал): По уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук | | | |
| 12 | 10 | - | - | 2 | - |

По стажу работы (основной состав):

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 3 |

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория |
|--|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 8% | 42% | 0 |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

| Всего | В том числе | | | | |
|-------|------------------|--|--|------------------------|--------|
| | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| 1 | | | | | 1 |

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ОУ:

Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда литературы | Из них: изданные не ранее 2016 года |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1-4 классы | 802 | Нет |
| 5-9 классы | 912 | Нет |
| 10-11 классы | 170 | Нет |
| ИТОГО | 1884 | Нет |

4.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

| Наименование показателя\класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Общеобразовательные предметы федерального компонента | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература (литературное чтение) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика (алгебра, геометрия) | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | 2 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Астрономия | | | | | | | | | | | 1 |
| Окружающий мир (природоведение) | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| Биология | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося | 12 | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 17 | 18 | 18 | 17 | 17 |
| Численность учащихся по классам (чел.) | 14 | 17 | 14 | 17 | 12 | 12 | 19 | 15 | 20 | 5 | 5 |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего | 168 | 221 | 182 | 221 | 144 | 144 | 323 | 270 | 360 | 85 | 85 |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего | 168 | 221 | 182 | 221 | 144 | 144 | 323 | 270 | 360 | 85 | 85 |
| Обеспеченность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|------|--|--|-----|--|--|-----|-----|
| учебниками из библиотечного фонда по классам (%) | | | | | | | | | | 100 | 100 |
| Численность учащихся по ступеням (чел.) | 62 | | | 78 | | | 10 | | | | |
| Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего | 792 | | | 1241 | | | 170 | | | | |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего | 792 | | | 1241 | | | 170 | | | | |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%) | 100 | | | 100 | | | 100 | | | | |

Остальная информация содержится на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|----------------|---------------|----------------|
| Субсидия на государственное задание | 7777,5 | 6751,3 | 14528,9 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 7777,6 | | 7777,6 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | 6751,3 | 6751,3 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | 0,0 |
| Субсидия на иные цели | 2240,6 | 884,0 | 3124,6 |
| ВСЕГО: | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Общее образование | | | |
| Объём финансирования | 10018,1 | | 10018,1 |
| Численность | 146 | | 146 |
| Финансирование на 1 учащегося | 68,62 | | 68,62 |
| Дошкольное образование | | | |
| Объём финансирования | | 7635,3 | 7635,3 |
| Численность | | 75 | 75 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 101,8 | 101,8 |
| Дополнительное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |

Направления использования средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Заработная плата | 6801,5 | 5350,7 | 12152,2 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | 2025,6 | 1607,7 | 3633,3 |
| Услуги связи | 144,0 | 9,0 | 153,0 |
| Транспортные услуги | 0,0 | | 0,00 |
| Коммунальные услуги | | | |
| Аренда помещений | | | |
| Услуги по содержанию имущества | 57,4 | 0,9 | 58,3 |
| Прочие услуги, работы | 524,5 | 10,6 | 535,1 |
| Социальное обеспечение | 25,8 | 18,2 | 44,0 |
| Прочие расходы | 14,9 | | 14,9 |
| Приобретение основных средств | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Приобретение материальных запасов | 424,4 | 638,2 | 1062,6 |
| ИТОГО: | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |

Информация по заработной плате

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|--------|--------|---------|
| Фонд оплаты труда работников всего: | 8827,1 | 6958,4 | 15785,5 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 6465,2 | 3347,7 | 9812,9 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 1203,7 | 1341,4 | 2545,1 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | |
| 50 %- 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | |
| 50 %- 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--|-------|--------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 0 | 402,0 | 402,0 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | 0 | 402,0 | 402,0 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | | | 0 |
| Нефинансовые поступления | | | 0 |
| ИТОГО: | 0 | 402,0 | 402,0 |

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|
| Заработная плата | | | 0 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | | | 0 |
| Услуги связи | | | 0 |
| Транспортные услуги | | | 0 |
| Коммунальные услуги | | | 0 |
| Аренда помещений | | | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | | 22,0 | 22,0 |
| Прочие услуги, работы | | 21,3 | 21,3 |
| Социальное обеспечение | | | 0 |
| Прочие расходы | | | |
| Приобретение основных средств | | 30,0 | 30,0 |
| Приобретение материальных запасов | | 213,2 | 213,2 |
| ИТОГО: | 0 | 286,5 | 286,5 |

тыс.руб

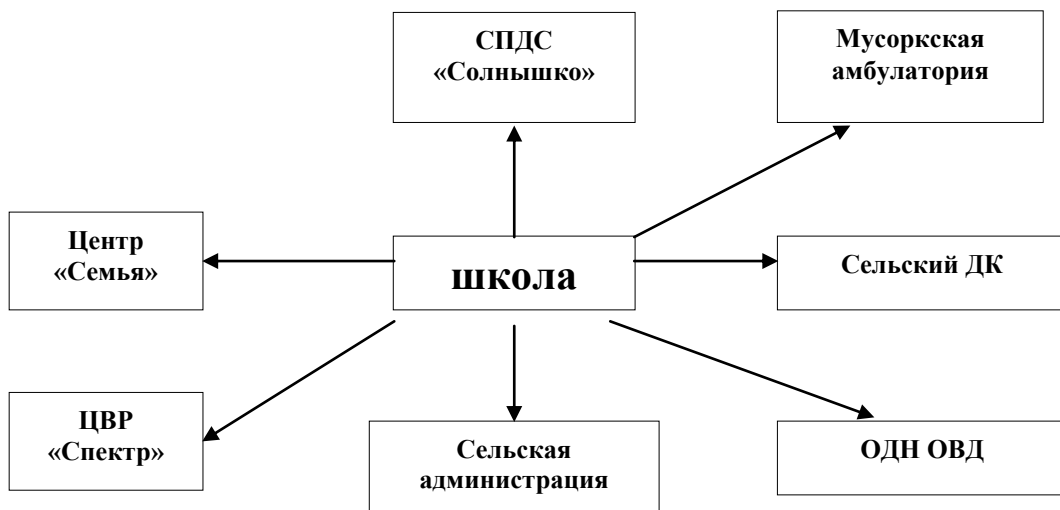
| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Бюджет учреждения | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |
| Средства бюджетов разных уровней | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |
| Внебюджетные средства | | 402,0 | 402,0 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0% | 5,3% | 2,3% |

Показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрства ОУ.

Взаимодействие ГБОУ СОШ села Мусорка с СОЦИУМОМ



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2020г. проводилась согласно утвержденному плану ВР. Были проведены следующие мероприятия:

27 января, в День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, для учащихся 1-11 классов был проведён Всероссийский Урок памяти "Блокадный хлеб" в рамках Всероссийской акции "Блокадный хлеб". Вспоминая сегодня подвиг ленинградцев и защитников города, мы обращаемся к символу блокадного Ленинграда - небольшому кусочку хлеба - 125 грамм. Именно такая самая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в самый трудный период блокады - зимой 1941/1942 г. В кольце окружения по приблизительным расчетам оказалось 2 451 000 гражданского населения (в том числе дети). Время идет и тех, кто вынес тяготы блокады, становится все меньше - тем внимательнее стоит относиться к их свидетельствам и воспоминаниям, успеть выразить им свое уважение. Мероприятие было организовано и проведено совместно с администрацией сельского ДК "Искатель".

14 января для учащихся начальной школы состоялась литературно-музыкальная гостиная "День рождение Самарской губернии". Это мероприятие организовали и провели работники сельской библиотеки. Ребята узнали, что наш регион был образован 1 января (13 января по новому стилю) 1851 года в соответствии с Указом императора Николая I. Сегодня экономика губернии в десятке самых крупных в стране. Самарская область - это опорный регион России, автомобильная, космическая столица страны, с крупными промышленными и нефтехимическими центрами, уникальной природой, богатейшей историей и культурой, многовековыми традициями дружбы разных народов и религий.

31 января в 3 классе состоялся урок Мужества "Воевали наши прадеды". Классный руководитель Рыбаков А.В. рассказал о своей прабабушке, которая была медицинской сестрой в годы Великой Отечественной войны. Затем ребята тоже подготовили рассказы о своих прадедах, воевавших в войну, дошедших до Берлина, погибших. Вечная им память...

11 февраля для воспитанников СП ДС "Солнышко" с.Мусорка состоялась экскурсия в школьный музей. Экскурсию провела руководитель детского сада Жирнова Л.Г. Ребята прослушали и просмотрели экспозиции музея "Герой Советского Союза - Пётр Владимирович Лапшов", "Бессмертный полк односельчан", "Солдат Иван Васильевич Вагин".

22 февраля ученицы 7 класса ГБОУ СОШ с.Мусорка приняли участие в конкурсе патриотической песни "Мы вас помним!", посвящённого памяти Героя России Олега Долгова в п.Луначарский.

25 февраля для учащихся 1 класса состоялся библиотечный урок "Книга Памяти". Заведующая сельской библиотекой рассказала ребятам о тяготах военного времени в селе, о ребятах, таких же как они, которые помогали женщинам и старикам поддерживать сельское хозяйство и животноводство, какие трудности испытывали дети того времени и как стойко они себя проявляли. Затем ребята посмотрели Книгу Памяти, в которой есть имена и фотографии наших односельчан, воевавших во время Великой Отечественной войны.

28 февраля учащиеся 3 класса побывали в гостях у ветерана Великой Отечественной войны Китаева А.И. Ребята интересуются здоровьем ветерана, предлагают помощь. В преддверии праздника пригласили Александра Ивановича вместе с женой на праздник в школу.

С 26 февраля по 5 марта для учащихся 8-11 классов были показаны фильмы о русском полководце А.В.Суворове. Тематический показ фильмов о жизни и победах А.В.Суворова был организован учителем истории. Интересные факты о генералиссимусе Суворове узнали учащиеся.

6 марта в школе прошла литературно-музыкальная композиция "У войны не женское лицо...", посвящённая женщинам, воевавшим во время Великой Отечественной войны. Подготовили эту композицию учащиеся 5-11 классов. Здесь прозвучали стихи М. Исаковского "Русской женщине", Ю. Друниной, М. Джалиля "Смерть девушки" и др., а так же песни о женщинах войны: Р. Рождественский "БАЛЛАДА О КРАСКАХ", песня из кинофильма "Белорусский вокзал" "Здесь птицы не поют" и др. Из приглашённых гостей

присутствовала дочь перезахороненного солдата в 2016 г. в с.Мусорка Ивана Вагина - Зоя Ивановна Рокина.

Учащиеся 4 класса ГБОУ СОШ с.Мусорка приняли участие во Всероссийской акции #ОКНА_ПОБЕДЫ, приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

8 мая в ГБОУ СОШ с.Мусорка прошли он-лайн мероприятия, посвящённые 75-летию Великой Победы. В каждой семье есть истории воевавших родственников, из воспоминаний которых и складывается общая картина освобождения нашей Родины. Ветеранов становится все меньше и меньше с каждым годом. Вместе с ними уходят факты, касающиеся войны 1941-1945 годов. Мы ни в коем случае не должны потерять свою историю. К сожалению, в нашем селе остался один ветеран, но в школьном музее собрано и сохранено много интересных фактов о тех, кто принимал участие в этой страшной войне. К сожалению в этом юбилейном году из-за режима самоизоляции мероприятия, посвящённые этому великому празднику проводятся он-лайн. Был проведён Единый урок Памяти во всех классах, единый урок истории "Куйбышев в дни ВОВ" и другие мероприятия организованные классными руководителями. Так же учащиеся школы приняли участие в акциях #ОКНА_ПОБЕДЫ, #БЕССМЕРТНЫЙПОЛКОНЛАЙН и др. Мы помним! Мы гордимся!

18 мая для учащихся прошёл единый онлайн урок истории День Самарского знамени. Ребята ещё раз вспомнили историю возникновения дружбы народов Болгарии и России, а конкретно городов Стара-Загора и Самара. Самарское знамя - символ братства, воинской доблести, высокого патриотизма. Самарское знамя - знаковое явление не только в совместной истории Самары и Стара-Загоры, России и Болгарии, - оно священный знак освободительной борьбы всех балканских народов. Вручая это знамя болгарскому ополчению, самарский городской голова Пётр Алабин сказал: " Издалека, через всю русскую землю, знамя принесено к вам как живое свидетельство того, что оно даётся вам не каким-нибудь уголком России, а всюю русскою землёю. Идите же под сенью этого знамени! Пусть оно будет залогом любви к вам России. Пусть оно будет знаменем водворения в вашей многострадальной стране навсегда мира, тишины и просвещения".

3 сентября ученики, родители, педагоги, всего 50 человек в ГБОУ СОШ с.Мусорка приняли участие во Всероссийской акции "Диктант Победы".

8 октября в школе прошёл единый урок мужества. В рамках реализации областного патриотического проекта "Внутри истории", посвящённого 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне во всех классах школы прошёл единый урок Мужества, посвящённый лётчикам ИЛ-2. Для учащихся 7 класса урок Мужества состоялся в сельском ДК. Его провели заведующая библиотекой Желнина Т.В. и директор ДК Лебедев И.А. Ребята просмотрели фильм, посвященный самолету ИЛ-2 и квест "Мы помним, мы гордимся". Информация, которую ребята почерпнули из фильма, помогла ответить на вопросы игры. Вспомнили о роли Куйбышева в годы войны, героях Ставропольского района, легендарной военной технике и фильмах о войне.

22 октября для учащихся 2 и 4 классов в ДК состоялось мероприятие "День белых журавлей". Ребята познакомились с историей этой даты, с автором слов песни "Журавли" Расулом Гамзатовым. Услышали историю о японской девочке Садако, которая верила, что, если она сделает тысячу белых бумажных журавлей, то можно загадать желание и оно исполнится. Мероприятие подготовили заведующая сельской библиотекой Желнина Т.В. и директор ДК Лебедев И.А.

С 1 октября по 15 ноября в школе проходят мероприятия, посвящённые Параду Памяти. Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества по темам "Самара - город трудовой доблести", "Юбилейный Парад Памяти"; конкурсы сочинений и конкурсы чтецов. В начальной школе состоялся конкурс рисунков, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года. 7 ноября ребята посетили сельский ДК, где посмотрели презентацию и хронику парада 1941 г. в Куйбышеве. Был выпущен праздничный выпуск школьной газеты "Импульс"

9 декабря в режиме он-лайн подключения учащиеся 9-11 классов школы приняли участие в Уроке Мужества. Урок прошёл в дистанционном формате, где гостями Урока были Герой Российской Федерации, участник войны в Афганистане и Первой Чеченской кампании Г.С.Кириченко и Командир отряда спец.назначения "Гром" Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Самарской области подполковник полиции

М.Ф.Бельсков.

Очень много мероприятий по гражданско-патриотическому направлению проводит для учащихся школы сельский дом культуры.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану ВР.

23 января для первоклассников прошёл библиотечный урок "Братья Grimm". Провели его работники сельской библиотеки Желнина Т.В и Дунаева Н.В.. Ребятам рассказали о творчестве писателей. Многие сказки ребята уже знают, но сами ещё не читали. А ещё первоклассникам был показан кукольный спектакль по сказке братьев Grimm "Госпожа Метелица".

12 марта первоклассники простились с первой учебной книгой - "Азбука". "Праздник Азбуки" - очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в этой жизни - научились читать. Это незабываемое начало дороги к новым знаниям. Этот путь был очень долгий для нетерпеливых малышей, и каждый прошел его по-своему. Кто-то начал читать ещё до школы, по вечерам вместе с мамой и папой, а кто-то впервые открыл книгу, сидя за партой в школе. Но, так или иначе, для каждого ребенка окончание изучения Азбуки - особенный день. Дети с радостью показывали своим мамам и папам, чему они научились. Праздник прощания с Азбукой проходил в веселой игровой форме. Каждый ребенок принимал в нем участие, дети читали, пели песни, играли - словом, делали всё, чтобы показать свои знания.

11 сентября в школе был организован День краеведения в Самарской области, приуроченный к 170-летию Самарской губернии. Для учащихся начальной школы прошли классные часы "170 лет Самарской губернии", учащиеся средних классов приняли участие в викторине "История Самарского края". Сборная группа учеников 5-11 классов были отправлены на экскурсию в г.Тольятти в "Тольяттинский художественный музей".

22 сентября для учащихся 2 класса состоялся библиотечный урок "Поэтическая осень". Работники сельской библиотеки рассказали ребятам о русских поэтах, писателях, художниках которые воспевали в своих произведениях красоту осени. В конце урока ребята в группах мастерили аппликации "Дары осени".

15 октября для учащихся 2 класса состоялось мероприятие "День белой трости". Ребятам рассказали о людях, которые используют в своей жизни белые трости, собак поводырей. Это люди с ограниченными возможностями здоровья. Познакомились с книгой, написанной шрифтом Брайля. Мероприятия для ребят провели работники сельского ДК - Лебедев И.А. и Желнина Т.В.

В течение года проведены классные часы (дистанционно в том числе), направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Уровень заинтересованности учащихся старших классов в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о низком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
- Реализация школьной программы "Здоровье"
- Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
- Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

В течение 2019-2020уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол» (до марта месяца).

22 декабря для учащихся начальной школы состоялась викторина "Здоровое питание". Ребята узнали, что нужно чтобы расти здоровым, сильным человеком. Какие нужны

витамины, что для этого нужно кушать и тд. Отгадывали загадки, решали кроссворд на тему "Здоровое питание".

Согласно плану воспитательной работы, в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

С 10 по 24 сентября в рамках проведения широкомасштабной акции "Внимание-дети! Дорога в школу!" в школе проходят мероприятия по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма: учащиеся 1-4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса "Рисую СИМ"; разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей "дом-школа-дом" для обучающихся 1-4 классов; 23 сентября 2020 года организован "Единый день безопасности дорожного движения" для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; участие представителей школы и родительской общественности во Всероссийском "родительском всеобуче" по профилактике ДДТТ в онлайн-формате; #НеделяБезопасности2020

6 октября инспектор ГИБДД Ставропольского района провёл для учащихся начальной школы беседы о ПДД.

12 ноября учащиеся 8-9 классов встретились с инспекторами ГИБДД Ставропольского района и отцом Олегом. Памятный день (третье воскресенье ноября) призван обратить внимание общественности и каждого человека в отдельности на важность сохранения особой бдительности на дороге, будь то автолюбители или пешеходы. Дорога - место повышенной опасности, потому здесь необходимо вести себя максимально внимательно, следовать предписаниям безопасности, следить за дорожными знаками и разметкой. Половина всех случаев смерти в результате ДТП происходит среди уязвимых пользователей дорог - пешеходов, велосипедистов, а также водителей моторизованных двухколесных транспортных средств и их пассажиров.

С 30 ноября по 11 декабря учащиеся 1-4 классов школы принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах. А так же проводились уроки по правилам дорожного движения. 10 декабря во 2 классе состоялся урок "Азбука безопасности". Ребята посмотрели и обсудили серии из мультсериала "Смешарики. Азбука безопасности. Светофор"

8 декабря в 4 классе прошёл классный час "Дорога шуток не любит". Ещё раз ребята с классным руководителем обсудили Правила Дорожного Движения. Посмотрели фильм на знание ПДД.

24 декабря в школе прошёл #единыйденьсветлячка в целях популяризации световозвращающих элементов и ношения их в тёмное время суток в условиях ограниченной видимости.

16 декабря ученики 5 класса под Руководством Пименовой В.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом безопасности дорожного движения в номинациях: литературная, развивающие игры, стенгазеты и плакаты. Пимнова В.А. участвовала в конкурсе методических разработок.

Классными руководителями отслеживалась занятость учащихся группы «риска», в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем лагере, летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, все дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В этом году родительские собрания проводились дистанционно. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний всё ещё низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На более высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных классах, чем в средних и старших классах.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Педагоги школы являются совместителями в ЦВР «Спектр», вместе с учащимися принимают участие в конкурсах: «Ступеньки к Звездам».

На базе школы работало 6 кружков и спортивная секция, где у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности: кружок «Театр», - рук. Агольцева Е.В., «Юный эколог» - рук. Новичкова Е.В., «Мой мир», «Я могу» - рук. Рыбакина Д.Ю., «Радуга» - рук. Рыбаков А.В., «ЮИД» ру. Пименова В.А., «Юный патриот» - Верина С.А.

В течение года в школе работали секции «Волейбола» руководитель Пименова В.А.

Уже несколько лет подряд наши ученики и учителя принимают активное участие в областных фестивалях детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" и «Пасхальная капель» и становятся лауреатами и призёрами под руководством педагогов Агольцевой Е.В., Сопрыкиной Т.А., Макарейкиной С.Н.

В 2020 году **в связи с распространением новой кароновирусной инфекции COVID-19** лагерь дневного пребывания при школе открыт не был.

Совместные мероприятия с центром «Семья» по плану работы.

Совместно с ОДН ОВД онлайн проводились профилактические беседы и иные мероприятия. Профориентационная работа так же велась в 2020 г. дистанционно совместно с образовательными учреждениями профессионального образования г. Тольятти.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Два педагога принял за участие в конкурсе «Его Величество УРОК».

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Школа направляет силы педагогического, ученического и трудового коллективов на дальнейшее совершенствование своих результатов в учебной и воспитательной деятельности.

Разработана Программа развития школы.

Цель и задачи на 2021 год

Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](#) содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в

обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.
 1. Сохранить успеваемость учащихся- 100%
Качество знаний учащихся:
 - I. ступени повысить на 1%;
 - II. ступени повысить на 1%
 2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.
 3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.
 4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -8 классы)
 5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
 6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).
- II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.
1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
 2. Реализация школьной программы «Здоровье»
 3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
 4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.
 5. Довести:
количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 82%
- III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.
1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.
 2. Реализация программы «Одаренные дети»
 3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.
- IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.
1. Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.
 2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.
 3. Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных)
 4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение
2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.
3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.
4. Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах
5. Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

8. Форма обратной связи. Письменно на бумажных и электронных носителях

Согласовано:
Председатель Совета школы
_____ О.В.Калаева

Утверждаю:
Директор школы

Протокол № 2 от 24.03.2021 г.

_____ Г.И.Новичкова

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
СПДС «Солнышко» с.Мусорка
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,
с. Мусорка, ул. Молодежная,2а.

Подготовили:

Директор ГБОУ СОШ с. Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

2020 год

Отчет о результатах самообследования подготовили:

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения*
 - 1.1. Формальная характеристика СПДС
 - 1.2. Характеристика состава воспитанников.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС
- 2. Цели и результаты развития СПДС.*
 - 2.1. Цель и задачи на отчетный период
 - 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности
 - 2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса*
 - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
- 4. Ресурсы образовательного процесса.*
 - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса
- 6. Внешние связи и имидж СПДС*
 - 6.1. Партнерства образовательного учреждения
 - 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.
- 7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития*

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1971 году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1041,4 кв.м. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Мусорка, улица Молодежная 2а (т.23-33-22). Является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 80 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности, спортивная площадка, скамейки.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

1.2. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2020 году составляет 57 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 2 разновозрастных групп. Воспитанники проживают в районе учреждения.

В дошкольном учреждении работает логопедическая группа. Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2020 учебном году 16 детей.

1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года в связи с переездом 4 воспитанников: 1 из них в г.Тольятти; 1 - в Новую Бинарадку, 2 - в Ульяновскую область. Девять выпускников СПДС поступили в ГБОУ СОШ с.Мусорка (90%). Один - в ГБОУ СОШ с. Узюково (10%).

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, 7.00-19.00

2. Цели и результаты развития СПДС.

2.1. Цель и задачи на отчетный период

Основные задачи работы детского сада

- **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- 1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.
- 2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 50% старших дошкольников и 30% младших дошкольников.
- 3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Направления деятельности СПДС:

- Воспитательно – образовательная деятельность.

Приоритетные направления:

- развитие речи детей дошкольного возраста;
- физкультурное развитие детей дошкольного возраста.
- Повышение квалификации педагогов.

Работа с родителями.

Миссия ДООУ: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Результаты диагностики по образовательным областям:

«Физическая культура»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 96,4% | 3,6% |

«Здоровье»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 89,9% | 10,1 % |

«Безопасность»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 96,4% | 3,6% |

«Социализация»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 96,4% | 3,6% |

«Труд»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 96,4% | 3,6% |

«Познание»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 87,7% | 12,3% |

«Коммуникация»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 87,7% | 12,3% |

«Чтение художественной литературы»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 96,4% | 3,6% |

«Музыка»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 100% | 0% |

Анализ психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе мониторинга были исследованы интегративные качества, характеризующие развитие интеллектуальной и личностной сферы детей подготовительной группы за 2019- 2020 учебный год.

| № п/п | Интегративные качества | Результат диагностики в % |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. | 98,2 |
| 2. | Любознательный, активный | 77,2 |
| 3. | Эмоционально отзывчивый | 77,2 |
| 4. | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками | 75,4 |
| 5. | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. | 75,4 |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. | 63,2 |
| 7. | Имеющий первичны представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе. | 100 |
| 8. | Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. | 96,4 |
| 9 | Овладение необходимыми умениями и навыками. | 100 |
| | Итого | 85 |

2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверка годовых планов и аналитических материалов.

Результат: план требует частичной доработки.

Осуществлялась проверка соцстраха.

Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований

СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Комаровой), которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

Коррекционно – развивающий процесс в логопункте строится на основе базовой и коррекционных программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь, май). Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

Результаты коррекционной работы логопедической группы (дети старшей и подготовительной группы)

| № | Показатели | Количество | % |
|----|--|------------|--------|
| 1. | Общее количество | 16 | 100 % |
| | ФФН | 3 | 18,7% |
| | ОНР | 13 | 81,3 % |
| 2. | Выпущенные: | 8 | 53,3 % |
| | С чистой речью | 6 | 40 % |
| | С улучшением | 2 | 25 % |
| | Без улучшения | 0 | 0 % |
| 3. | Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы | 8 | 50% |
| | Остались на повторный курс | 7 | 43,7 % |
| 4. | Выбыло по различным причинам в течение года | 1 | 6,25 % |

На повторный курс оставлены дети с ОНР, имеющие рекомендации на прохождение ПМПК через 2 года, либо прошедшие ПМПК и получившие рекомендации на новый учебный год.

Увеличение количества детей, оставленных на повторный курс обучения, напрямую связано с объективными причинами. Не все задачи в области коррекции были выполнены из-за самоизоляции в период карантинных мероприятий. Из-за отсутствия возможности очного проведения занятий, возникла необходимость в новом учебном году завершить коррекционную работу.

В рамках подготовки детей к школьному обучению проводится исследование уровня

развития познавательной и эмоционально – волевой сферы.

Система дополнительного образования. В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

| Название кружка | Количество детей | Возраст | На бюджетной основе | Руководитель |
|-----------------|------------------|---------|---------------------|---|
| «Юный пешеход» | 10 | 6-7лет. | + | Воспитатель Хитяева Е.П. |
| «Умелые ручки» | 10 | 6-7лет | + | Воспитатель Соныгина Т.А. |
| «Здоровячок» | 10 | 5-7лет | + | Инструктор по физ.воспитанию Калаева О.В. |

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой Мусоркской амбулатории.

Количество воспитанников по группам здоровья: 1гр.-7 чел., 2гр.-47 чел., 3гр.-3 чел., Случаев травматизма нет. 10 воспитанников (18%) посещают спортивный кружок, все воспитанники в возрасте от 3 лет (кроме 1 освобожденного от занятий по состоянию здоровья) в количестве 52 человек, посещают физкультурные занятия.

Младший воспитатель проводил профилактические мероприятия в соответствии с планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, использование ретикулятора, арома медальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико – педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней

гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В детском саду для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (ЧОП «Скорпион Р»)
- Телефон с определителем номера
- Входные закрывающиеся с 8.00 электрическим звонком.
- Пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- Обход территории детского сада (3-4 раза) в течении дня, дежурным администратором
- Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 7 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена железобетонной изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота). В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В детском саду «Солнышко» соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения.

Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности. Имеется оснащение системы АПС дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт в г. Тольятти

Безопасность детей детского сада «Солнышко» осуществляется на основании договора с охранным предприятием ЧОП «Скорпион Р» (установлены: тревожная кнопка)

Детский сад «Солнышко» обслуживает Мусорская амбулатория и центральная районная больница. Врач - педиатр курирует медицинскую деятельность учреждения. Все необходимые условия для медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет, изолятор.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу

| Численность административного состава персонала | Численность педагогического персонала | Численность обслуживающего персонала |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 чел | 5 чел | 7 чел |

Квалификация педагогических работников

| Квалификационная категория | Количество человек | % от общего числа |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|
| Высшая категория | 2 | 40 |
| Первая категория | 1 | 20 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 40 |

Образовательный уровень педагогов

| Образовательный уровень | Количество человек | % от общего числа |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| Высшее образование | 2 | 40 |
| Среднее специальное | 3 | 60 |

Возрастной ценз педагогов

| Возрастной ценз педагогов | Количество человек | % от общего числа |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| От 20 до 30 | 0 | |
| От 30 до 40 | 0 | |
| От 40 до 50 | 2 | 40 % |
| От 50 до 55 | 2 | 40 % |

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Большую роль в оказании педагогам повышения их профессионального уровня играют деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, выставки, изучение опыта работы других педагогических коллективов.

Обучались на курсах повышения квалификации Соныгина Т.А., Жирнова Л.Г., Хитяева Е.П. Педагоги детского сада постоянно повышают своё профессиональное мастерство (участие в фестивале Педагогических идей.)

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических Советах, консультациях .

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В СПДС создана предметно-развивающая среда. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны и условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр)
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурно-музыкальный зал, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе.);

- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, кабинет учителя - логопеда);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, изостудия, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра).

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда строится согласно ФГОС, что служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. В течение учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием. Работа по оснащению требует продолжения.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в СПДС мини-музей «Русская горница»

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы СПДС, комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой », коррекционно-развивающая программа «Коррекция нарушений речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина по направлениям развития детей:

- Физическое здоровье
 - здоровье
 - физическая культура
- Социально-личностное
 - социализация
 - труд
 - безопасность
- Познавательно-речевое
 - познание

- коммуникация
- чтение худ.литературы
- Художественно-эстетическое
 - художественное творчество
 - музыка

В СПДС разработана инновационная методическая продукция (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, проблемно-проектные семинары)
 Приобретена методическая литература, пакет методик по «Программе воспитания и обучения в детском саду», проектной деятельности, детские энциклопедии, художественная литература, дидактические материалы и пособия для методического кабинета и групп.

Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.

Компьютеры и оргтехника прочно вошла в деятельность дошкольного учреждения: 2 компьютера, МФУ, 2 принтера, факс, ксерокс, сканер. Для ведения делопроизводства работает электронная почта.

Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, две групповых (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, студия изобразительного искусства, мини-музей, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

В 2019-2020 учебном году:

- постоянно обновлялась информация на странице СПДС сайта ГБОУ СОШ с. Мусорка
- систематически велась работа в АСУ РСО и Е-сервисе.
- приобретен инвентарь для спортивного зала и спортивных уголков
- в методическом кабинете пополнен иллюстративный материал по новым требованиям ФГОС, приобретена методическая литература по разным областям развития и коррекционной работе с детьми.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в кабинете руководителя. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--|--------|--------|----------------|
| Субсидия на государственное задание | 7777,5 | 6751,3 | 14528,9 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 7777,6 | | 7777,6 |

тыс.руб

| | | | |
|---|----------------|---------------|----------------|
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | 6751,3 | 6751,3 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | 0,0 |
| Субсидия на иные цели | 2240,6 | 884,0 | 3124,6 |
| ВСЕГО: | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Общее образование | | | |
| Объём финансирования | 10018,1 | | 10018,1 |
| Численность | 146 | | 146 |
| Финансирование на 1 учащегося | 68,62 | | 68,62 |
| Дошкольное образование | | | |
| Объём финансирования | | 7635,3 | 7635,3 |
| Численность | | 75 | 75 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 101,8 | 101,8 |
| Дополнительное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |

Направления использования средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Заработная плата | 6801,5 | 5350,7 | 12152,2 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | 2025,6 | 1607,7 | 3633,3 |
| Услуги связи | 144,0 | 9,0 | 153,0 |
| Транспортные услуги | 0,0 | | 0,00 |
| Коммунальные услуги | | | |
| Аренда помещений | | | |
| Услуги по содержанию имущества | 57,4 | 0,9 | 58,3 |
| Прочие услуги, работы | 524,5 | 10,6 | 535,1 |
| Социальное обеспечение | 25,8 | 18,2 | 44,0 |
| Прочие расходы | 14,9 | | 14,9 |
| Приобретение основных средств | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Приобретение материальных запасов | 424,4 | 638,2 | 1062,6 |
| ИТОГО: | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |

Информация по заработной плате

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-------------------------------------|--------|--------|---------|
| Фонд оплаты труда работников всего: | 8827,1 | 6958,4 | 15785,5 |

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 6465,2 | 3347,7 | 9812,9 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 1203,7 | 1341,4 | 2545,1 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 % - 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 % - 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--|-------|--------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 0 | 402,0 | 402,0 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | 0 | 402,0 | 402,0 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | | | 0 |
| Нефинансовые поступления | | | 0 |
| ИТОГО: | 0 | 402,0 | 402,0 |

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|
| Заработная плата | | | 0 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | | | 0 |
| Услуги связи | | | 0 |
| Транспортные услуги | | | 0 |
| Коммунальные услуги | | | 0 |
| Аренда помещений | | | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | | 22,0 | 22,0 |
| Прочие услуги, работы | | 21,3 | 21,3 |
| Социальное обеспечение | | | 0 |
| Прочие расходы | | | |
| Приобретение основных средств | | 30,0 | 30,0 |
| Приобретение материальных запасов | | 213,2 | 213,2 |
| ИТОГО: | 0 | 286,5 | 286,5 |

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Бюджет учреждения | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |
| Средства бюджетов разных уровней | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |
| Внебюджетные средства | | 402,0 | 402,0 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0% | 5,3% | 2,3% |

6. Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преимуществом в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с.Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов,

посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада «Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка .

Выпускники нашего детского сада способны к успешному обучению в начальных классах по любой программе. Анализ итогов обучения в школе выпускников детского сада «Солнышко» показывает стабильные результаты школьного обучения.

2.Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества **СПДС и ДК с.Мусорка** является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

Целью сотрудничества **СПДС и Мусоркской амбулатории** является реализация лечебно-профилактических мероприятий. Совместно проводятся закаливающие мероприятия с детьми, беседы, консультации, родительские собрания с родителями.

Взаимосвязь **СПДС с МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного возраста муниципального района Ставропольский»** строится на проведение своевременного бесплатного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, на оказывание медицинской помощи, обеспечивание обмена опытом между специалистами.

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

Воспитанники под руководством специалистов и воспитателей детского сада показали достойные результаты в соревнованиях, творческих фестивалях и конкурсах. Воспитатели и педагогические работники принимали участие в конкурсах, фестивалях.

Результаты участия педагогов в конкурсах, фестивалях

| № | Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль и т.д.) | Дата (месяц) | ФИО Педагога (коллектив или команда ОУ) | 1,2,3 Место, участие |
|----------|---|---------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | 28 февраля 2020г. | Соныгина Т.А. | Участие (сертификат) |
| 2. | Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | 28 февраля 2020г. | Калаева О.В. | Участие (сертификат) |
| 3. | Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | 28 февраля 2020г. | Хитяева Е.П. | Участие (сертификат) |

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

| № | Полное Наименование мероприятия (по Положению) | Вид деятельности* | Дата | Фамилия и имя, класс | ФИО Педагога | 1,2,3 Место, участие |
|----------|---|--------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
|----------|---|--------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|

| | с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.) | | | (для СПДС – возраст) | | (сертифика т) |
|----|--|--|-------------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| 1. | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Художес твенное слово | Январь 2020 | Ульяна М, 6лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |
| 2. | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Художес твенно- прикладн ое творчест во | Январь 2020 | Ульяна М, 6лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |
| 3. | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Художес твенно- прикладн ое творчест во | Январь 2020 | Виктор П, 6лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |
| 4. | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Художес твенно- прикладн ое творчест во | Январь 2020 | Злата К, 5лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |
| 5. | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Художес твенно- прикладн ое творчест во | Январь 2020 | Иван О, 5лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |
| 6. | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Художес твенно- прикладн ое творчест во | Январь 2020 | Роман Ш, 6 лет | Хитяева Е.П. | <i>Лауреат</i> |
| 7. | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Художес твенно- прикладн ое творчест во | Январь 2020 | Аделина Е, 5лет | Хитяева Е.П. | <i>Лауреат</i> |
| 8. | Районный конкурс «Радужные нотки» | рисунки | Апрель – май 2020 | Аделина Е, 5лет | Хитяева Е.П. | <i>Лауреат</i> |
| 9. | Районный конкурс «Радужные нотки» | рисунки | Апрель – май 2020 | Ульяна М, 6лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |
| 10 | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» | Художес твенно- прикладн ое творчест во | Май 2020 | Ульяна М, 6лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |
| 11 | XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная | Художес твенно- прикладн | Май 2020 | Роман Ш, 6 лет | Соныгина Т.А. | <i>Лауреат</i> |

| | | | | | | |
|--|---------|----------------------|--|--|--|--|
| | капель» | ое творчест во | | | | |
|--|---------|----------------------|--|--|--|--|

Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Деятельность коллектива СПДС в течение 2019 – 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников СПДС, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;

- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

5. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией возникла необходимость использования новых дистанционных форм работы. В новом учебном году разнообразить формы дистанционной работы, осваивать новые виды деятельности с использованием дистанционных технологий.

Основные задачи работы детского сада на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 51% старших дошкольников и 31% младших дошкольников.

3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя

своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.

Согласовано:
Председатель Совета школы
_____ О.В.Калаева
Протокол № 2 от 24.03.2021 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Г.И.Новичкова

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
СПДС «Солнышко» с.Кирилловка
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя
Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка,
с.Кирилловка, ул. Советская, 35

Подготовили:
Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

2020 год

Оглавление

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения*
 - 1.1. Формальная характеристика СПДС
 - 1.2. Характеристика состава воспитанников.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС
- 2. Цели и результаты развития СПДС.*
 - 2.1. Цель и задачи на отчетный период
 - 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности
 - 2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса*
 - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
- 4. Ресурсы образовательного процесса.*
 - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса
- 6. Внешние связи и имидж СПДС*
 - 6.1. Партнерства образовательного учреждения

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1968 году. Это одноэтажное кирпичное здание. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, улица Советская, 35 является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г. Проектная мощность рассчитана на 40 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

1.2. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2020 учебном году составляет 20 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 1 разновозрастная группа. Воспитанники проживают в районе учреждения.

1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года двое воспитанника в г.Тольятти. По болезни выбыл 1 человек.

В 1 класс ГБОУ СОШ с. Мусорка поступили 5 человек (100%).

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

2. Цели и результаты развития СПДС.

2.1. Цель и задачи на отчетный период

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- 1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость

- на 0,1%.
- 2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 50% старших дошкольников и 30% младших дошкольников.
 - 3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Направления деятельности СПДС:

- Воспитательно – образовательная деятельность.

Приоритетные направления:

- развитие речи детей дошкольного возраста;
- физкультурное развитие детей дошкольного возраста.
- Повышение квалификации педагогов.

- Миссия СПДС: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Результаты усвоения программного материала в разделах:

«Физическое воспитание»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 80% | 20 % |

**Усвоение программного материала детьми в разделе программы:
«Игра»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 85% | 15% |

Результативность работы в разделе:

«Изобразительная деятельность»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 85% | 15% |

Результативность работы в разделе: «Музыкальное воспитание»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 90% | 10 % |

Результативность работы в разделе:

«Нравственное воспитание»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 80% | 20 % |

Результативность работы в разделе: «Развитие речи»

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 65% | 35% |

**Результативность работы в разделе:
«Формирование элементарных математических представлений»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 70% | 30% |

**Результативность работы в разделе:
«Ознакомление с природой»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2020 | 80% | 20 % |

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Осуществлялась проверка Соцстраха.

Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под. Ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой/, которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Основные мероприятия, проводимые воспитателем:

- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика коронавирусной инфекции, острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, использование ретикулятора, арома медальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками детского сада. Здание находится в удовлетворительном состоянии, огорожено забором. Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Солнышко» в 2020 году

Два воспитателя и три работника (повар, помощник воспитателя и завхоз).

Образование - средне-специальное, 1 воспитатель стаж работы - до 5 лет, 1- стаж работы более 10 лет, категории не имеют (соответствие занимаемой должности)

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В дошкольном учреждении имеются две группы (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный зал, прачечная, пищеблок.

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--|--------|--------|---------|
| Субсидия на государственное задание | 7777,5 | 6751,3 | 14528,9 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 7777,6 | | 7777,6 |

| | | | |
|---|----------------|---------------|----------------|
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | 6751,3 | 6751,3 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | 0,0 |
| Субсидия на иные цели | 2240,6 | 884,0 | 3124,6 |
| ВСЕГО: | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Общее образование | | | |
| Объём финансирования | 10018,1 | | 10018,1 |
| Численность | 146 | | 146 |
| Финансирование на 1 учащегося | 68,62 | | 68,62 |
| Дошкольное образование | | | |
| Объём финансирования | | 7635,3 | 7635,3 |
| Численность | | 75 | 75 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 101,8 | 101,8 |
| Дополнительное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |

Направления использования средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Заработная плата | 6801,5 | 5350,7 | 12152,2 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | 2025,6 | 1607,7 | 3633,3 |
| Услуги связи | 144,0 | 9,0 | 153,0 |
| Транспортные услуги | 0,0 | | 0,00 |
| Коммунальные услуги | | | |
| Аренда помещений | | | |
| Услуги по содержанию имущества | 57,4 | 0,9 | 58,3 |
| Прочие услуги, работы | 524,5 | 10,6 | 535,1 |
| Социальное обеспечение | 25,8 | 18,2 | 44,0 |
| Прочие расходы | 14,9 | | 14,9 |
| Приобретение основных средств | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Приобретение материальных запасов | 424,4 | 638,2 | 1062,6 |
| ИТОГО: | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |

Информация по заработной плате

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-------------------------------------|--------|--------|---------|
| Фонд оплаты труда работников всего: | 8827,1 | 6958,4 | 15785,5 |

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 6465,2 | 3347,7 | 9812,9 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 1203,7 | 1341,4 | 2545,1 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 % - 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 % - 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--|-------|--------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 0 | 402,0 | 402,0 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | 0 | 402,0 | 402,0 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | | | 0 |
| Нефинансовые поступления | | | 0 |
| ИТОГО: | 0 | 402,0 | 402,0 |

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|
| Заработная плата | | | 0 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | | | 0 |
| Услуги связи | | | 0 |
| Транспортные услуги | | | 0 |
| Коммунальные услуги | | | 0 |
| Аренда помещений | | | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | | 22,0 | 22,0 |
| Прочие услуги, работы | | 21,3 | 21,3 |
| Социальное обеспечение | | | 0 |
| Прочие расходы | | | |
| Приобретение основных средств | | 30,0 | 30,0 |
| Приобретение материальных запасов | | 213,2 | 213,2 |
| ИТОГО: | 0 | 286,5 | 286,5 |

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Бюджет учреждения | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |
| Средства бюджетов разных уровней | 10018,1 | 7635,3 | 17653,4 |
| Внебюджетные средства | | 402,0 | 402,0 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0% | 5,3% | 2,3% |

6. Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преимуществом в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с.Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые

совместно со специалистами детского сада «Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка .

2.Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества СПДС и ДК с.Кирилловка является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

7.Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Деятельность коллектива СПДС в течение 2020 году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс СПДС с учетом требований ФГОС.

Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Разработать единую стратегию правильного использования знаний требования ФГОС в практическом применении.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;

- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

Основные задачи работы детского сада на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 51% старших дошкольников и 31% младших

дошкольников.

3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.