

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Мусорка имени Героя Советского Союза
Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский
Самарской области

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Мусорка
 /Г.И.Новичкова/

Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора ГБОУ СОШ с.Мусорка

 /Г.И.Новичкова/

Приказ № 26 от «02» 09 2020г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **История**

Класс **5-9**

Уровень общего образования **основная школа.**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **68 часов в год**

Рабочая программа учебного курса: «Всеобщая история» для 5-9 класса составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. История 5-9 класс, -М.: Просвещение, 2020г. (Стандарты второго поколения). Рабочая программа курса: «История России» 6-9 классы. Разработано в соответствии с требованиями концепции нового УМК по отечественной истории и историко-культурного стандарта. Авторы Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарев М.: Просвещение 2019г.

Учебник:

«История Древнего мира». 5 класс. Авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцикая, -М.: Просвещение, 2020г.

«История средних веков» 6 класс. Авторы: М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров, -М.: Просвещение, 2020г. «История нового времени» 7 класс. Авторы: А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2020г.

«История нового времени» 8 класс. Авторы: А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2016г.

«Всеобщая история» 9 класс. Авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2016г. «История России» 5-9 класс учебник в двух частях. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ М.: Просвещение, 2020г.

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания:
Пименова Вера Александровна

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

К важнейшим личностным результатам (в том числе и учащиеся с ОВЗ)

изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты (в том числе и учащиеся с ОВЗ)

изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты (в том числе и учащиеся с ОВЗ)

изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией: (в том числе и учащиеся с ОВЗ)

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами: (в том числе и учащиеся с ОВЗ)*
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. *Работа с историческими источниками: (в том числе и учащиеся с ОВЗ)*
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. *Описание (реконструкция): (в том числе и учащиеся с ОВЗ)*
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. *Анализ, объяснение: (в том числе и учащиеся с ОВЗ)*
 - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. *Работа с версиями, оценками: (в том числе и учащиеся с ОВЗ)*
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде: (в том числе и учащиеся с ОВЗ)*
 - применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
 - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

2. Содержание учебного предмета, курса

Реализация программы исторического образования на уровне основного общего образования предполагает *широкое использование межпредметных связей*. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном поликультурном, многонациональном, поликонфессиональном обществе.

Использование потенциала межпредметных связей курсов **истории** и **географии** расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей **истории** и предметов образовательных области **«философия»** значительно повышает коммуникативный потенциал процесса

обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса **литературы**.

5 класс

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания. Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллыны. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Древний Рим

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство

6 класс ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

6 класс ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская

Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI - IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

7 класс ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

7 класс. ИСТОРИЯ РОССИИ XVI – XVII вв.

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Эпоха Просвещения

Формирование мировоззрения нового времени. Идеи европейского Просвещения XVIII в.

Развитие научных взглядов и кризис средневековой картины мира. Революция в естествознании. Складывание мировоззрения нового времени. Научные открытия и появление механической картины мира. Рационализм.

Общественная мысль эпохи Просвещения. Энциклопедия и энциклопедисты. Теория общественного договора, идеи правового государства, разделения властей. Экономические идеи Просвещения. А. Смит.

Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Повседневная жизнь европейцев в XVIII в. Идеи Просвещения и изменения в политике европейских монархов. Просвещенный абсолютизм. Реформы под влиянием идей Просвещения. Идея «регулярного» государства и повседневная жизнь европейцев в XVIII в.

Искусство и литература XVIII вв. Влияние Реформации и Контрреформации на формирование стилей и направлений в искусстве и литературе

XVIII в. Барокко и церковная католическая культура. Особенности художественного языка стиля барокко. Реализм в европейской живописи XVIII в. Художественная школа протестантской Голландии. «Малые голландцы», Рембрандт. Возникновение классицизма, его идейное содержание и предназначение. Живопись, архитектура и литература классицизма. Классицизм и Просвещение. Придворный стиль рококо и его характерные черты. Господство светского направления в искусстве.

Промышленный переворот в Англии. Экономические и политические предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Прялка «Дженни», паровая машина Дж. Уатта. Начало использования энергии пара. Появление фабрик и замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Формирование новых классов и возникновение противоречий между ними. Зарождение индустриального общества

Североамериканские колонии Англии в XVII—XVIII вв. Английские колонии в Северной Америке: географическое положение и природные условия. Религиозный и национальный состав европейских переселенцев. Белые переселенцы и индейцы — взаимодействие и конфликты. Экономические противоречия между Англией и ее колониями. Движение за отмену гербового сбора. «Бостонское чаепитие». Идеи Просвещения в Северной Америке.

Американская революция XVIII в. Образование США. Первый Континентальный конгресс и начало Войны за независимость. Основные этапы и события Войны за независимость. Дж. Вашингтон. Декларация независимости США. Т. Джефферсон. Конституция 1787 г., «Билль о правах». Формирование политических основ американского общества. Окончание Войны за независимость США. Война за независимость как буржуазная революция.

Установление конституционной монархии во Франции. Кризис французского абсолютизма. Влияние идей Просвещения на общественное сознание во Франции. Французское общество и королевская власть накануне революции. Причины созыва Генеральных штатов. Мероприятия Национального и Учредительного собраний. Начало Великой французской революции. Взятие Бастилии. Антифеодальное законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина и ее значение. Основные политические течения во время революции. Виднейшие деятели революции: Мирабо, Лафайет, Робеспьер, Марат, Дантон. Установление конституционной монархии во Франции. Королевская власть и революция.

Падение монархии. Якобинская диктатура. Законодательное собрание. Политика жирондистов. Начало революционных войн Франции, их причины и ход. Установление республики во Франции. Казнь короля и ее воздействие на ситуацию во Франции и вокруг нее. Законодательство Конвента. Свержение власти жирондистов и установление якобинской диктатуры. Якобинская политика террора и ее последствия. Термидорианский переворот. Причины краха якобинской диктатуры. Военные успехи республики. Влияние Великой французской революции на другие страны. Характер и итоги революции.

Франция: от термидорианского Конвента к консульству. Внутренняя и внешняя политика термидорианцев. Буржуазия, народные низы и власть в период термидорианского Конвента. «Заговор равных» Г. Бабефа. Переворот 18 брюмера. Консульство Наполеона Бонапарта. Особенности развития буржуазных отношений и формирования гражданского общества во Франции в конце XVIII в.

Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Европы и Северной Америки раннего нового времени. Просвещение и революция] Влияние Великой французской революции на политическое развитие Европы. Промышленный переворот в Англии — начало становления индустриальной цивилизации.

Колониальный период в Латинской Америке

Цивилизационные особенности Востока. Взаимовлияние Востока и Запада. Начало европейской экспансии на Восток, колониализм.

Исламские страны в раннее новое время. Основные черты исламской цивилизации.

Османская империя в XV—XVIII вв. Социально-экономическое положение и политический строй Османской империи. Завоевания турок-османов. Начало упадка могущества Османской империи.

Иран в XVI—XVIII вв. Политические и культурные традиции Ирана. Реформы Аббаса I. Соперничество Ирана и Османской империи.

Взаимодействие исламской, европейской и православной цивилизаций. Европейское влияние на политику, экономику и культуру Османской империи. Прекращение военной и религиозной экспансии турок в Европе. Русско-турецкие отношения: войны и дипломатия XVII—XVIII вв. Балканские страны под властью турок. Начало национального возрождения балканских народов. Культурные и религиозные связи Балканских стран с Россией.

Традиционные общества Востока в раннее новое время. *Индия.* Взаимодействие и переплетение цивилизаций в Индии. Образование и распад державы Великих Моголов. Захват Северной Индии афганцами. Проникновение европейцев в Индию. Деятельность Ост-Индских компаний. Захват англичанами Бенгалии и других земель. Управление захваченными территориями.

Китай. Черты китайской цивилизации. Роль государства в Китае. Народные восстания и завоевание Китая маньчжурами. Взаимоотношения между китайцами и маньчжурами. Проникновение европейцев в Китай. Попытки китайских властей закрыть страну.

Япония. Особенности японской цивилизации. Социальная структура японского общества. Японское государство. Внутренняя политика сёгуната Токугава. Проникновение в Японию европейцев. Причины закрытия страны.

Освоение европейцами Нового Света. Встреча культур и цивилизаций в Новом Свете. Переселенческие потоки из Европы в Новый Свет. Гибель индейских государств и цивилизаций. Истребление и порабощение местного населения. Хозяйственное освоение европейцами Америки. Формирование плантационного хозяйства. Ввоз черных рабов и его последствия. Различные пути освоения Латинской и Северной Америки. Слияние индейской, африканской и европейской культур в Америке.

Борьба за колонии и господство на море в XVII—XVIII вв. Создание мировых колониальных держав после великих географических открытий. Упадок Испании и Португалии как морских держав. Переход первенства к англичанам и голландцам. Географические открытия второй половины XVI—XVIII в. Пиратство и каперство.

Новый этап европейского колониализма. Торговые компании Англии и Голландии и их экономическое проникновение в азиатские и африканские страны. Работоторговля. Превращение Англии в сильнейшую морскую и колониальную державу. Мир в эпоху раннего нового времени. Итоги развития европейской цивилизации и цивилизаций Востока к концу XVIII в. Два варианта развития цивилизации Запада. Промышленный переворот в Англии — начало становления индустриальной цивилизации.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII в.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II. Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция

второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

9 класс ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ XIX в.

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и

Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

| № | Раздел | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--|--------------|
| | | <i>Жизнь первобытных людей</i> | 7 |
| 1 | Первобытные собиратели и охотники (3 ч.) | Введение. Древнейшие люди. | 1 |
| 2 | | Родовые общины охотников и собирателей. | 1 |
| 3 | | Возникновение искусства и религиозных верований. | 1 |
| 4 | Первобытные земледельцы и скотоводы (4 ч.) | Возникновение земледелия и скотоводства. | 1 |
| 5 | | Появление неравенства и знати. | 1 |
| 6 | | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
| 7 | | Измерение времени по годам. | 1 |
| | | <i>Древний Восток</i> | 19 |
| 8 | Древний Египет (8 ч.) | Государство на берегах Нила. | 1 |
| 9 | | Как жили земледельцы и ремесленники. | 1 |
| 10 | | Жизнь египетского вельможи. | 1 |
| 11 | | Военные походы фараонов. | 1 |
| 12 | | Религия древних египтян. | 1 |
| 13 | | Искусство древних египтян. | 1 |
| 14 | | Письменность и знания древних египтян. | 1 |
| 15 | | Повторение по теме «Древний Египет». | 1 |
| 16 | Западная Азия в древности (7 ч.) | Древнее Двуречье. | 1 |
| 17 | | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 |
| 18 | | Финикийские мореплаватели. | 1 |
| 19 | | Библейские сказания. | 1 |
| 20 | | Древнееврейское царство. | 1 |
| 21 | | Ассирийская держава. | 1 |
| 22 | | Персидская держава «царя царей». | 1 |
| 23 | Индия и Китай в древности (5 ч.) | Природа и люди Древней Индии. | 1 |
| 24 | | Индийские касты. | 1 |
| 25 | | Чему учил китайский мудрец Конфуций. | 1 |
| 26 | | Первый властелин единого Китая. | 1 |
| 27 | | Контрольная работа «Древний Восток» | 1 |
| | | <i>Древняя Греция</i> | 21 |
| 28 | Древнейшая Греция (6 ч.) | Греки и критяне. | 1 |
| 29 | | Микены и Троя. | 1 |
| 30 | | Поэма Гомера «Илиада». | 1 |
| 31 | | Поэма Гомера «Одиссея». | 1 |
| 32 | | Религия древних греков. | 1 |
| 33 | | Резерв. | 1 |
| 34 | Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч.) | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. | 1 |
| 35 | | Зарождение демократии в Афинах. | 1 |
| 36 | | Древняя Спарта. | 1 |
| 37 | | Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. | 1 |
| 38 | | Олимпийские игры в древности. | 1 |

| | | | |
|--------------------|--|---|-----------|
| 39 | | Победа греков над персами в Марафонской битве. | 1 |
| 40 | | Нашествие персидских войск на Элладу. | 1 |
| 41 | Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии (5 ч.) | В гаванях афинского порта Пирей. | 1 |
| 42 | | В городе богини Афины. | 1 |
| 43 | | В афинских школах и гимназиях. | 1 |
| 44 | | В театре Диониса. | 1 |
| 45 | | Афинская демократия при Перикле. | 1 |
| 46 | Македонские завоевания в 4 веке до н.э. (4 ч.) | Города Эллады подчиняются Македонии. | 1 |
| 47 | | Поход Александра Македонского на Восток. | 1 |
| 48 | | В Александрии Египетской. | 1 |
| 49 | | Повторение раздела «Древняя Греция». | 1 |
| <i>Древний Рим</i> | | | 20 |
| 50 | Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч.) | Древнейший Рим. | 1 |
| 51 | | Завоевание Римом Италии. | 1 |
| 52 | | Устройство Римской республики. | 1 |
| 53 | Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч.) | Вторая война Рима с Карфагеном. | 1 |
| 54 | | Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. | 1 |
| 55 | | Рабство в Древнем Риме. | 1 |
| 56 | Гражданские войны в Риме (4 ч.) | Земельный закон братьев Гракхов. | 1 |
| 57 | | Восстание Спартака. | 1 |
| 58 | | Единовластие Цезаря. | 1 |
| 59 | | Установление империи. | 1 |
| 60 | Римская империя в первые века нашей эры (5 ч.) | Соседи Римской империи. | 1 |
| 61 | | Рим при императоре Нероне. | 1 |
| 62 | | Первые христиане и их учение. | 1 |
| 63 | | Расцвет Римской империи во 2 в. | 1 |
| 64 | | «Вечный город» и его жители. | 1 |
| 65 | Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (7 ч.) | Римская империя при Константине. | 1 |
| 66 | | Взятие Рима варварами. | 1 |
| 67 | | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
| 68 | | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
| 69 | | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 70 | | Резерв. | 1 |

6 класс

| | | |
|--|--|---------------|
| | | Кол-во |
|--|--|---------------|

| № | Тема урока | часов |
|-----------|---|----------|
| 1 | Введение. Образование варварских королевств. | 1 |
| Тема I | Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) | 4 |
| 2 | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 |
| 3 | Возникновение распад империи Карла Великого | 1 |
| 4 | Феодалная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках | 1 |
| 5 | Англия в раннее Средневековье | 1 |
| Тема II | Византийская империя и славяне в VI – XI вв. | 2 |
| 6 | Византия в VI – XI вв. Император Юстиниан | 1 |
| 7 | Образование славянских государств | 1 |
| Тема III | Арабы в VI – XI вв. | 1 |
| 8 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. | 1 |
| Тема IV | Феодалы и крестьяне | 2 |
| 9 | Средневековая деревня и её обитатели | 1 |
| 10 | В рыцарском замке | 1 |
| Тема V | Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 2 |
| 11 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни | 1 |
| 12 | Торговля в Средние века | 1 |
| Тема VI | Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. | 2 |
| 13 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
| 14 | Крестовые походы | 1 |
| Тема VII | Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. | 2 |
| 15 | Как происходило объединение Франции | 1 |
| 16 | Что англичане считают началом своих свобод? | 1 |
| 17 | Столетняя война | 1 |
| 18 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии | 1 |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |
| 20 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв. | 1 |
| Тема VIII | Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. | 2 |
| 21 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 22 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 |
| Тема IX | Культура западной Европы в Средние века | 3 |
| 23 | Образование и философия. Средневековая литература | 1 |
| 24 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии | 1 |
| 25 | Научные открытия и изобретения | 1 |
| Тема X | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 2 |
| 26 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 1 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 27 | Африка и Америка в Средние века | 1 |
| 28 | Наследие Средних веков в истории человечества | 1 |
| 29 | Наша Родина – Россия. | 1 |
| Тема I | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |
| 30 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | 1 |
| 31 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
| 32 | Образование первых государств. | 1 |
| 33 | Восточные славяне и их соседи | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| Тема II | Русь в IX - первой половине XII вв. | 11 |
| 35 | Первые известия о Руси. | 1 |
| 36 | Становление Древнерусского государства | 1 |
| 37 | Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства» | 1 |
| 38 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 |
| 39 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
| 40 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |
| 41 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 |
| 42 | Практикум «Место и роль Руси в Европе» | 1 |
| 43 | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1 |
| 44 | Повседневная жизнь населения | 1 |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в IX-первой половине XII в.» | 1 |
| Тема III | Русь в середине XII – начале XIII в. | 5 |
| 46 | Политическая раздробленность на Руси | 1 |
| 47 | Владими́ро-Суздальское княжество. | 1 |
| 48 | Новгородская земля | 1 |
| 49 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности» | 1 |
| Тема IV | Русские земли в середине XIII – XIV вв. | 9 |
| 51 | Монгольская империя и изменение политической карты мира | 1 |
| 52 | Батыево нашествие на Русь. | 1 |
| 53 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
| 54 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | 1 |
| 55 | Литовское государство и Русь | 1 |
| 56 | Усиление Московского княжества | 1 |
| 57 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |
| 58 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV в | 1 |
| 59 | Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв» | 1 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| Тема V | Формирование единого Русского государства | 8 |
| 60 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. | 1 |
| 61 | Московское княжество в первой половине XV вв. | 1 |
| 62 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
| 63 | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | 1 |
| 64 | Практикум «Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. | 1 |
| 65 | Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.» | 1 |
| 66 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства» | 1 |
| | Итоговое повторение и обобщение знаний | 3 |
| 68 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 1 |
| 69 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 1 |
| 70 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 1 |

7 класс

| № п/п | Тема урока. | Кол-во часов |
|-------------|--|--------------|
| Раздел I | Новая история (XV - XVII в). (Всеобщая история) | 28 |
| Тема: 1 | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 16 |
| 1 | Введение. От Средневековья к Новому времени | 1 |
| 2-3 | Технические открытия и выход к Мировому океану. | 2 |
| 4-5 | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 2 |
| 6 | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе | 1 |
| 7 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |
| 8 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь | 1 |
| 9 | Великие гуманисты Европы | 1 |
| 10 | Мир художественной культуры Возрождения. | 1 |
| 11 | Рождение новой европейской науки. | 1 |
| 12 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |
| 13 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |
| 14 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море | 1 |
| 15 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени» | 1 |
| Тема 2 | Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | 5 |
| 17 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. | 1 |
| 18 | Парламент против короля. Революция в Англии. | 1 |
| 19 | Путь к парламентской монархии. | 1 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 20 | Международные отношения в XV – XVII вв. | 1 |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения». | 1 |
| Тема 3 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | 4 |
| 22 | Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка. | 1 |
| 23 | Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 1 |
| 24 | Индия, Китай и Япония: Начало европейской колонизации | 1 |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации». | 1 |
| | Итоговое повторение по курсу «История Нового времени XVI-XVII вв.» | 1 |
| 26 | Итоговый урок по курсу: «История Нового времени XVI-XVII вв.» | 1 |
| Раздел II | Раздел II. История России XVI – XVII века. | |
| Тема I. | Россия в XVI в | 20 |
| 27 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
| 28 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 29 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 30 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 31 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| 32- 33 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | 2 |
| 34 | Государства Поволжья и Северного Причерноморья в середине XVI в. | 2 |
| 35 | Государства Сибири в середине XVI в. | |
| 36-37 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. Ливонская война | 2 |
| 38 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». | 1 |
| 39 | Народы России во второй половине XVI в. | 1 |
| 40-41 | Опричнина Итоги опричнины | 2 |
| 42 | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 43 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| 44-45 | Культура России в XVI в. Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 2 |
| 46 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.» | 1 |
| Тема 2 | Смутное время. Россия при первых Романовых. | 19 |
| 47 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. | 1 |
| 48-49 | Смута в Российском государстве. Освобождение Москвы от поляков. | 2 |
| 50 | Окончание Смутного времени | 1 |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Смутное время» | 1 |
| 52 | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 53-54 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве Соборного Уложения 1649 г | 2 |
| 55 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 56 | Народные движения в XVII в. | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 57-58 | Россия в системе международных отношений. Роль России в системе международных отношений. | 2 |
| 59 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
| 60 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 |
| 61-62 | Народы России в XVII в. | 2 |
| 63 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| 64 | Культура народов России в XVII в. | 1 |
| 65 | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. | 1 |
| 66 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 1 |
| | Итоговое повторение и обобщение знаний | 2 |
| 67 | Итоговое повторение «Россия в XVI – вв.» | 1 |
| 68 | Итоговое повторение «Россия в XVII вв.» | 1 |

8 класс

| № п/п | Тема урока. | Кол-во часов |
|-------------------|--|-----------------|
| | Введение в курс всеобщей истории XVIII века. | 1 |
| 1 | Мир к началу XVIII в. | 1 |
| Тема 1 | Рождение нового мира. Время преобразований. | 12 |
| 2 | «Европейское чудо» | 1 |
| 3 | Эпоха Просвещения | 1 |
| 4 | В поисках путей модернизации | 1 |
| 5 | Европа меняющаяся | 1 |
| 6-7 | Мир художественной культуры Просвещения. | 2 |
| 8 | Международные отношения в XVIII веке. | 1 |
| 9 | Англия на пути к индустриальной эре | 1 |
| 10 | Франция при Старом порядке | 1 |
| 11 | Германские земли в XVIII в. | 1 |
| 12 | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. | 1 |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| Тема 2 | Эпоха революций | 6 |
| 14 | Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
| 15 | Война за независимость. Создание США | 1 |
| 16-17 | Великая французская революция в XVIII веке. | 2 |
| 18 | Европа в годы Французской революции | 1 |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Эпоха просвещения. Время преобразований» | 1 |
| Тема 3 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | 6 |
| 20 | Османская империя. Персия | 1 |
| 21 | Индия | 1 |
| 22 | Китай | 1 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 23 | Япония | 1 |
| 24 | Колониальная политика Европейских держав в XVIII в. | 1 |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» | 1 |
| | Итоговое обобщение знаний за курс всеобщей истории XVIII века | 1 |
| 26 | Итоговое занятие по курсу всеобщей истории в XVIII веке. | 1 |
| | Раздел II. История России XVIII века. | |
| 27 | У истоков российской модернизации | 1 |
| Тема I | Россия в эпоху преобразований Петра I | 13 |
| 28 | Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
| 29 | Предпосылки петровских преобразований | 1 |
| 30 | Начало правление Петра I | 1 |
| 31 | Великая северная война 1700 – 1721 гг. | 1 |
| 32 | Реформы управления Петра I | 1 |
| 33 | Экономическая политика Петра I | 1 |
| 34 | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 |
| 35 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |
| 36 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |
| 37 | Перемены в культуре России в годы петровских реформ | 1 |
| 38 | Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| 39 | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |
| 40 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |
| Тема 2 | Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов | 6 |
| 41 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762) | 1 |
| 42 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762) | 1 |
| 43 | Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. | 1 |
| 44 | Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. | 1 |
| 45 | Национальная и религиозная политика | 1 |
| 46 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов» | 1 |
| Тема 3 | Российская империя при Екатерине II | 9 |
| 47 | Россия в системе международных отношений | 1 |
| 48 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 49 | Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |
| 50 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |
| 51 | Народные движения. Восстание Е.И. Пугачёва | 1 |
| 52 | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II | 1 |
| 53 | Внешняя политика Екатерины II | 1 |
| 54 | Освоение Новороссии и Крыма | 1 |
| 55 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II». | 1 |
| Тема 4 | Россия при Павле I | 4 |
| 56 | Внутренняя политика Павла I | 1 |
| 57 | Внешняя политика Павла I | 1 |

| | | |
|---------------|--|----------|
| 58 | Внешняя политика Павла I | 1 |
| 59 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия при Павле I» | 1 |
| Тема 5 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 7 |
| 60 | Общественная мысль, публицистика и литература | 1 |
| 61 | Образование в России в XVIII. Российская наука и техника в XVIII | 1 |
| 62 | Русская архитектура в XVIII. Живопись и скульптура | 1 |
| 63 | Музыка и театральное искусство | 1 |
| 64 | Народы России в XVIII в. | 1 |
| 65 | Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 |
| 66-67 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» | 2 |
| | Урок повторения и обобщения знаний, полученных в течение года. | |
| 68 | Урок повторения и обобщения знаний | 1 |

9 класс

| № п\п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| 1 | Россия в первой четверти XIX в. (16 ч) | |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 |
| 2-3 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. | 2 |
| 4-5 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 2 |
| 6-7 | Отечественная война 1812 г. | 2 |
| 8 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 |
| 9 | ПОУ «Внешняя политика Александра I» | 1 |
| 10-11 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг. | 2 |
| 12 | Национальная политика Александра I. | 1 |
| 13-14 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 2 |
| 15-16 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. | 2 |
| 2 | Россия во второй четверти XIX в. (12 ч) | |
| 17-18 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 2 |
| 19 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |
| 20-21 | Общественное движение при Николае I. | 2 |
| 22 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. | 1 |
| 23-24 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. | 2 |
| 25-26 | Крымская война 1853— 1856 гг. | 2 |
| 27 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Россия в первой половине XIX века". | 1 |
| 3 | Россия в эпоху Великих реформ (12 ч) | |
| 29 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | 1 |
| 30-31 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 2 |
| 32-33 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. | 2 |
| 34-35 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 2 |
| 36-37 | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 2 |
| 38 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный | 1 |

| | | |
|----------|--|---|
| | вопрос в России и Европе. | |
| 39-40 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 2 |
| 4 | Россия в 1880—1890-е гг. (9 ч) | |
| 41 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 |
| 42 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
| 43 | Общественное движение при Александре III. | 1 |
| 44 | Национальная и религиозная политика Александра III. | 1 |
| 45-46 | Внешняя политика Александра III. | 2 |
| 47 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 |
| 48 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 |
| 49 | ПОУ «Россия в 1880-1890 гг.» | 1 |
| 5 | Россия в начале XX в. (13 ч) | |
| 50 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. | 1 |
| 51 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. | 1 |
| 52-53 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 2 |
| 54-55 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 2 |
| 56-57 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 2 |
| 58 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | 1 |
| 59-60 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 2 |
| 61 | Серебряный век русской культуры. | 1 |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Россия во второй половине XIX века". | 1 |
| 63 | Музыка и исполнительское искусство. | 1 |
| 64 | Россия в Первой мировой войне. | 1 |
| 65 | Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. | 1 |
| 66 | Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. | 1 |
| 67 | Наш край на рубеже веков | 1 |
| 68 | Урок итогового повторения | 1 |