

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Мусорка имени Героя Советского
Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Мусорка
Г.И.Новичкова/
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора ГБОУ СОШ с.Мусорка
Г.И.Новичкова/
Приказ № 21 от «31» 08 2020г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Русский язык**

Класс **5-9**

Уровень общего образования **основная школа**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **697 часов в год**

Планирование составлено на основе авторской программы «Русский язык в 5-9 классе», составитель: **Т.Н.Трунцева, Москва «Вако» 2015**

Учебники: ФГОС «Русский язык 5 класс» для общеобразовательных организаций.

Авторы **Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов.** - 2-е издание Москва «Просвещение» 2015;

ФГОС «Русский язык 6 класс» для общеобразовательных организаций. Авторы

Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова. - 2-е издание Москва «Просвещение» 2016

ФГОС «Русский язык 7 класс» для общеобразовательных организаций. Авторы

Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. - 2-е издание Москва «Просвещение» 2015

ФГОС «Русский язык 8 класс» для общеобразовательных организаций. Авторы:

Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская . - 3-е издание Москва «Просвещение» 2015

ФГОС «Русский язык 9 класс» для общеобразовательных организаций. Авторы

Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. - 2-е издание Москва «Просвещение» 2016

Рабочую программу составили учителя русского языка и литературы:

Агольцева Елена Викторовна

Сопрыкина Татьяна Алексеевна

I. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку.

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются (в том числе и учащиеся с ОВЗ):

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются (в том числе и учащиеся с ОВЗ):

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести - самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются (в том числе и учащиеся с ОВЗ):

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. Содержание учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1). Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2). Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1). Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2). Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1). Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2). Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1). Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, Доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2). Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование,

описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргона.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессе формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике в практике правописания.

Использование морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с разными видами связи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложненном предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

III. Тематическое планирование учебного предмета « Русский язык»

5 КЛАСС (153ч)

№	Тема урока	Количество часов
	Язык и общение.	3
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
3	Стили речи	1
	Вспоминаем , повторяем, изучаем.	24
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
9	Буквы И, У, А после шипящих	1
10	Разделительные Ъ и Ь	1
11	Раздельное написание предлогов	1
12	Текст, тема текста	1
13	Обучающее изложение (по Г.А.Скребицкому, упр.70)	1

14	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
15	Глагол	1
16	Правописание -тся и –ться в глаголах.	1
17	Личные окончания глаголов	1
18	Тема текста	1
19	Имя существительное как часть речи.	1
20	Падежные окончания существительных .	1
21	Имя прилагательное как часть речи	1
22	Местоимение как часть речи	1
23	Основная мысль текста	1
24	Обучающее сочинение – описание по картине А.Пластова «Летом»	1
25	Повторение материала по разделу	1
26	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи .	42
28	Синтаксис. Пунктуация	1
39	Словосочетание	1
30	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
31	Разбор словосочетания	1
32	Сжатое изложение	1
33	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1
34	Виды предложений по интонации	1
35	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
36	Сказуемое	1
37	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
38	Дополнение	1
39	Определение	1
40	Обстоятельство	1
41	Предложения с однородными членами	1

42	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения	1
43	Предложения с обращениями	1
44	Письмо	1
45	Контрольное сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1
46	Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис простого предложения»	1
47	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
48	Знаки препинания в сложном предложении	1
49	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
50	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
51	Диалог	1
52	Контрольный диктант №3 по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
54	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи.	1
55	Фонетика. Гласные звуки.	1
56	Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные.	1
57	Позиционные чередования гласных и согласных	1
58	Повествование	1
59	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка»)	1
60	Звонкие и глухие согласные.	1
61	Графика. Алфавит	1
62	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1
63	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
64	Орфоэпия	1
65	Фонетический разбор слова	1
66	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1
67	Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
68	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
69	Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине	1

	Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»	
	Лексика. Культура речи.	31
70	Слово и его лексическое значение	1
71	Однозначные и многозначные слова.	1
72	Прямое и переносное значение слов.	1
73	Омонимы	1
74	Синонимы	1
75	Контрольное сочинение – описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
76	Написание подробного изложения (К.Г.Паустовский «Первый снег»)	1
77	Антонимы	1
78	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
79	Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи»	1
80	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
81	Выборочное изложение с изменением лица	1
82	Морфема. Изменение и образование слова	1
83	Окончание. Основа слова	1
84	Корень слова	1
85	Приставка	1
86	Сочинение – рассуждение «Секрет названия».	1
87	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
88	Суффикс	1
89	Чередование звуков. Беглые гласные.	1
90	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1
91	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
92	Буква З-С на конце приставок	1
93	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-	1
94	Буквы О-А в корне-РАСТ- -РОС-	1
95	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1
96	Буквы Ы-И после Ц	1

97	Повторение по теме «Морфемика»	1
98	Контрольный диктант №4 по теме «Морфемика»	1
99	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
100	Сочинение по картине – описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине».	1
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное .	15
101	Имя существительное как часть речи	1
102	Доказательства в рассуждении.	1
103	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
104	Имена существительные собственные и нарицательные	1
105	Элементы рассуждения. Сжатое изложение (упр.513)	1
106	Род имён существительных	1
107	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1
108	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1
109	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	1
110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
111	Множественное число имён существительных	1
112	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
113	Морфологический разбор имени существительного	1
114	Сочинение по картине Г.Г.Нисского «Февраль.Подмосковье».	1
115	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
	Имя прилагательное.	11
116	Имя прилагательное как часть речи	
117	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
118	Описание животного.	1
119	Подробное изложение (А.И.Куприн «Ю-ю»)	1
120	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1

121	Прилагательные полные и краткие	1
122	Описание животного Устное сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение»	1
123	Морфологический разбор прилагательного	1
124	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
125	Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное»	1
126	Анализ контрольного диктанта	1
	Глагол	19
127	Глагол как часть речи. НЕ с глаголами.	1
128	Неопределённая форма глагола	1
129	Виды глагола	1
130	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1
131	Невыдуманный рассказ о себе	1
132	Прошедшее время	1
133	Настоящее время	1
134	Будущее время	1
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
136	Морфологический разбор глагола	1
137	Сжатое изложение с изменением формы лица	1
138	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1
139	Употребление времён.	1
140	Употребление «живописного настоящего» в речи (упр. 696,697)	1
141	Повторение по теме «Глагол»	1
142	Урок-зачёт по теме «Глагол»	1
143	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
144-145	Сочинение – рассказ по рисунку (упр. 701)	2
	Повторение и систематизация изученного.	6
146-147	Орфограммы в корне слова	2

148	Орфограммы в приставках	1
149-150	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	2
151-152	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2
153	Итоговый контрольный диктант	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС (204 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел «Язык, речь, общение»	2
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
	Раздел «Повторение изученного в 5 классе»	18
3	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова	1
5-6	Орфограммы в приставках и корнях слов	2
7	Части речи. Морфологический разбор слова	1
8	Орфограммы в окончаниях	1
9-10	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	2
11-12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	2
13	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1
14-15	Прямая речь. Диалог	2
16	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного»	1
17	Р/р Текст, его особенности.	1
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
19	Р/р Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
20	Р/р Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1
	Раздел «Лексика. Фразеология. Культура речи»	16
21-22	Повторение изученного по лексике в 5 классе	2
23-24	Лексикография. Структура словарной статьи. Классификация словарей.	2
25	Р/р Устное описание картины А.М.Герасимова «После дождя»(упр.104)	1
26	Общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы	1
27	Р/р Сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского (упр. 119)	1
28	Исконно-русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова	1
29-30	Фразеологизмы, их роль в художественной речи	2
31-32	Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике.	2
33	Происхождение фразеологизмов	1

34-35	Повторение и обобщение темы «Лексика»	2
36	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1
	Раздел «Словообразование и орфография. Культура речи»	34
37-38	Морфемика и словообразование	2
39	Р/р Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
40-41	Р/р Сочинение – описание интерьера	2
42-43	Основные способы образования слов в русском языке. Образование слов с помощью морфем.	2
44-45	Сложение как способ словообразования. Виды сложения.	2
46	Этимология слов	1
47-48	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- -кас-	2
49-50	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - -гар –	2
51-52	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар- -зор-	2
53-54	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	2
55-57	Гласные в приставках <i>пре -</i> и <i>при-</i>	3
58-59	Трудные случаи написания приставок	2
60-61	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2
62	Сложносокращенные слова	1
63	Р/р Сбор материалов к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
64-65	Р/р Написание сочинения по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	2
66	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
67-68	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	2
69	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
70	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Раздел «Морфология и орфография. Культура речи»	124
	Раздел«Имя существительное»	25
71-72	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	2
73	Падежные окончания существительных на –ия,- ий, -ие	1
74-75	Разносклоняемые имена существительные.	2
76-77	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на – <i>мя</i>	2
78	Несклоняемые имена существительные.	1
79	Род несклоняемых имен существительных.	1
80-81	Имена существительные общего рода.	2
82	Морфологический разбор имени существительного	1
83	Р/р Устное сочинение – описание по личным наблюдениям «В первый раз в музее»	1
84-86	Не с существительными	3
87-88	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе – <i>чик (-щик)</i>	2
89	Гласные в суффиксах существительных – <i>ек</i> и <i>-ик</i>	1
90-91	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
92-93	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	2

94	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
95	Анализ контрольного диктанта.	1
	Раздел «Имя прилагательное»	25
96	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
97	Р/р Описание природы. Что такое эпиграф? Сбор материалов к сочинению – описание природы	1
98	Р/р Написание сочинения – описания природы	1
99-100	Степени сравнения имен прилагательных	2
101	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
102	Относительные прилагательные.	1
103	Притяжательные прилагательные	1
104	Обобщение изученного	1
105	Морфологический разбор имени прилагательного	1
106-107	Не с прилагательными	2
108-109	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	2
110	Р/р Устное описание картины Н.П.Крымова «Зимний вечер»	1
111-113	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	3
114	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
115-116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
117	Повторение темы «Имя прилагательное»	1
118	Р/р Устное публичное выступление «Произведения народного декоративного искусства» (упр.393)	1
119	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
120	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Раздел «Имя числительное»	18
121	Имя числительное как часть речи	1
122	Простые и составные числительные	1
123-124	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
125	Порядковые числительные	1
126	Разряды количественных числительных	1
127-129	Числительные, обозначающие целые числа	3
130	Дробные числительные.	1
131-132	Собирательные числительные	2
133	Морфологический разбор имени числительного	1
134-135	Повторение темы «Имя числительное»	2
136	Р/р Выступление на тему: «Берегите природу!»	1
137	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
138	Анализ контрольного диктанта	1
	Раздел «Местоимение»	25
139	Местоимение как часть речи	1
140-141	Личные местоимения	2
142	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
143	Р/р Сочинение – рассказ на тему «Как я однажды помогал маме»	1
144-145	Вопросительные и относительные местоимения	2

146-147	Неопределенные местоимения	2
148-149	Отрицательные местоимения	2
150-151	Притяжательные местоимения	2
152	Р/р Рассуждение. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
153	Р/р Написание сочинения-рассуждения	1
154-155	Указательные местоимения	2
156-157	Определительные местоимения	2
158	Местоимения и другие части речи.	1
159	Морфологический разбор местоимения	1
160-161	Р/р Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	2
162	Повторение по теме «Местоимение»	1
163	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
	Раздел «Глагол»	31
164-165	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	2
166-167	Р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	2
168-169	Разноспрягаемые глаголы.	2
170-172	Глаголы переходные и непереходные	3
173	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
174-175	Р/р Изложение от первого лица (упр.542)	2
176-177	Условное наклонение	2
178-180	Повелительное наклонение.	3
181	Р/р Сочинение – рассказ от 1-го или от 3-го лица (упр.561)	1
182-183	Употребление наклонений	2
184-185	Безличные глаголы	2
186	Морфологический разбор глагола	1
187	Р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного.	1
188-190	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	3
191-192	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	2
193	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
194	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов	10
195	Разделы науки о языке.	1
196	Орфография	1
197	Пунктуация.	1
198	Р/р Сочинение по предложенной теме	1
199	Лексика и фразеология.	1
200	Словообразование.	1
201	Морфология.	1
202	Синтаксис.	1
203	Итоговая контрольная работа	1
204	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

**Тематическое планирование учебного предмета « Русский язык»
7 КЛАСС (136ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1

	Повторение изученного в 5-6 классах	12
2	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Фонетика и орфография	1
5	Словообразование и орфография	1
6-7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
8	РР Сочинение №1 по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1
9	Текст	1
10	Диалог как текст. Виды диалогов.	1
11	Стили литературного языка	
12	Публицистический стиль речи	1
13	Контрольная работа №1	1
	Морфология и орфография. Культура речи	
	Причастие	24
14	Причастие как часть речи	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
16	Причастный оборот	1
17	Выделение причастного оборота запятыми	1
18-19	Сочинение №2 Описание внешности человека	2
20	Действительные и страдательные причастия	1
21	Краткие и полные страдательные причастия	1
22	Действительные причастия настоящего времени	1
23	Действительные причастия прошедшего времени	1
24	Страдательные причастия настоящего времени	1
25	Страдательные причастия прошедшего времени	1
26	Гласные перед буквой Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
27	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
28	Буквы Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
29-30	Выборочное изложение №1	2
31	Морфологический разбор причастия	1
32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
33	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
34	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
35 - 36	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие»	2
37	Контрольная работа №1	1
38	Сочинение – описание №3 внешности человека «Успешный телеведущий»	1

	Деепричастие	11
39	Деепричастие как часть речи	1
40	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
41	Описание действий как вид текста	1
42	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
43	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1
44	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1
45-46	Сочинение №4 по картине С.А.Григорьева «Вратарь»	2
47	Употребление деепричастий в речи.	1
48	Морфологический разбор деепричастия	1
49	Контрольная работа №2	1
	Наречие	22
50	Наречие как часть речи	1
51	Смысловые группы наречий	1
52	Сочинение – описание №5 действий на основе наблюдений с опорой на картину И.Попова «Первый снег»	1
53	Степени сравнения наречий	1
54	Морфологический разбор наречий	1
55	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	1
56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	1
57	Буквы Е- И в приставках НЕ-/НИ- отрицательных наречий	1
58	Выборочное изложение №2	1
59	Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е	1
60-61	Сочинение – описание действий №6	2
62	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1
63	Буквы О-А на конце наречий с приставками	1
64	Дефис между частями слова в наречиях	1
65	Дефис между частями слова в наречиях	1
66	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
67	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
68	Ь после шипящих на конце наречий	1
69-70	Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие»	2
71	Контрольная работа №3	1
	Учебно-научная речь	2
72	Учебно-научная речь. Отзыв	1
73	Учебный доклад	1
	Категория состояния	4
74	Категория состояния как часть речи	1
75	Морфологический разбор категории состояния	1

76-77	Сжатое изложение №3 (упр. 322)	2
	Служебные части речи	
	Предлог	10
80	Предлог как часть речи	1
81	Употребление предлогов	1
82	Непроизводные и производные предлоги	1
83	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	1
84-85	Сочинение №7 по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа» (упр.348)	2
86	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
87	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
88	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог»	1
89	Контрольная работа №4	1
	Союз	14
90	Союз как часть речи	1
91	Простые и составные предлоги	1
92	Союзы сочинительные и подчинительные	1
93	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
94	Сочинительные союзы	1
95	Подчинительные союзы	1
96	Морфологический разбор союза	1
97-98	Сочинение – рассуждение №8 «Книга – наш друг и советчик»	2
99	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато	1
100	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато	1
101-102	Повторение сведений о предлогах и союзах	2
103	Контрольная работа №5	1
	Частица	17
104	Частица как часть речи	1
105	Разряды частиц. Формообразующие	1
106	Сочинение – рассказ №9 «Горе – мечтатель» (упр.408)	1
107	Смыслоразличительные частицы	1
108	Раздельное и дефисное написание частиц	
109	Раздельное и дефисное написание частиц	1
110	Морфологический разбор частицы	1
111	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
112	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
113	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
114	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
115	Сочинение –рассказ №10 по данному сюжету	1
116	Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ-	1

117	Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ-	1
118-119	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	2
120	Контрольная работа №6	1
	Междометия	3
121	Междометие как часть речи	1
122	Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличие от междометий	1
123	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
124	Разделы науки о русском языке	1
125-126	Текст и стили речи	2
127	Фонетика. Графика.	1
128	Лексика и фразеология.	1
129	Морфемика. Словообразование	1
130	Морфология	1
131	Орфография	1
132-133	Синтаксис	2
134	Пунктуация	1
135	Контрольная работа №7	1
136	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»
8 КЛАСС (102 часа)**

№	Тема урока	Количество часов
1	Русский языка в современном мире	1
	Повторение изученного в 7 классе	7
2	Пунктуация. Орфография.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	РР Изложение по тексту А.Аверченко упр.26	1
6	Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1
7	Входной диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
8	Анализ диктанта	1
	Синтаксис и пунктуация. Культура речи	8
9	Основные единицы синтаксиса	1
10	Текст как единица синтаксиса	1
11	Предложение как единица синтаксиса.	1
12	Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса	1
14	Виды словосочетаний	1
15	Связь слов в словосочетании	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
	Предложение. Простое предложение	3

17	Грамматическая основа предложения	1
18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
19	Р.р. Описание памятника культуры.	1
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	8
20	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
22	Рр Сочинение «Чудный собор»	1
23	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1
24	Составное именное сказуемое.	1
25	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
26	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1
27	Рр Анализ диктанта , работа над ошибками.	1
	Второстепенные члены предложения.	8
28	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1
29	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1
30	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1
31	Р.р. Изложение «Петр Первый»	1
32	Обстоятельство.	1
33	Основные виды обстоятельств	1
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
35	Р.р. Характеристика человека	1
	Односоставные предложения.	11
36	Главный член односоставного предложения.	1
37	Назывные предложения	1
38	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1
39	Неопределенно-личные предложения.	1
40	Безличные предложения	1
41	Рр Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1
42	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1
43	Рр Изложение с творческим заданием «Мещерский край»	1
44	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1
45	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1
46	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	Простое осложненное предложение	15
47	Понятие об осложненном предложении	1
	Однородные члены предложения.	
48	Понятие об однородных членах предложения.	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
50	Рр Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1
51	Однородные и неоднородные определения	1
52	Сочинительные союзы при однородных членах.	1
53	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при	1

	однородных членах.	
54	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1
55	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
57	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
58	Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
60	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	Предложения с обособленными членами.	20
62	Понятие об обособленности.	1
63	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1
64	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1
65	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1
66	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1
67	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1
68	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	1
69	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
70	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
71	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1
72	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1
73	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1
74	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1
75-76	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	2
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
79	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1
80	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
81	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	Слова, грамматически е связанные с членами предложения	11
	Обращение	4
82	Назначение обращения	1
83	Распространенные обращения	1
84	Знаки препинания при обращении	1

85	Употребление обращений	1
	Вводные слова и вставные конструкции	7
86	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1
87	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1
88	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения	1
89	Рр Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1
90	Вставные слова, сочетания м предложения	1
91	Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1
92	Рр Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1
	Чужая речь	7
93	Прямая и косвенная речь.	1
94	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1
95	Диалог.	1
96	Предложения с косвенной речью.	1
97	Р.р. Сжатое изложение по упр.418	1
98	Цитаты и знаки препинания при них.	1
99	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	3
100	Синтаксис, морфология и пунктуация	1
101	Синтаксис, орфография и культура речи	1
102	Итоговый контрольный диктант	1
	Итого:	102 часа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС (102 часа)**

№	Тема урока	Кол-во час
1	Международное значение русского языка.	1
	Повторение изученного в 5-8 классах	10
2	Устная и письменная речь.	1
3	Монолог. Диалог.	1
4	Стили речи	1
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
6-7	Предложение с обособленными членами	2
8	Р/Р Сочинение по теме «Особая тишина музея».	1
9-10	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	2
11	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
	Раздел «Сложное предложение. Культура речи»	10
12-13	Понятие о сложном предложении	2
14	Союзные и бессоюзные предложения	1
15	Рр Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
16-18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	3

19-20	Интонация сложного предложения	2
21	Рр Сочинение «Прекрасным может быть любой уголок природы».	1
	Раздел «Сложносочиненные предложения»	10
22	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
23	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
24	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
25	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
26	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1
27-28	Рр Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	2
29	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	1
30	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения».	1
31	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения».	1
	Раздел «Сложноподчиненные предложения»	9
32-33	Понятие о сложноподчиненном предложении	2
34-35	Место придаточного предложения по отношению к главному	2
36	Рр Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	1
37-38	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	2
39	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
40	Изложение по тексту упр.106	1
	Раздел «Основные группы сложноподчиненных предложений»	28
41-42	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
43-44	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
45	Рр Изложение по упр. 123	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1
54-55	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	2
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
57	Рр Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина»	1
58-60	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	3
61-62	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	2
63-64	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	2
65-	Повторение	2

66		
67	Р/Р Сочинение –рассуждение на тему «Подвиг»	1
68	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
	Раздел «Бессоюзное сложное предложение»	13
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
70	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
71- 72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
73	Рр Сочинение по упр. 192	1
74- 75	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
76- 77	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
78	Рр Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка»	1
79	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
80	Повторение	1
81	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	Раздел «Сложные предложения с различными видами связи»	10
82- 83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
84	Рр Устное сочинение по картине М.Финогеновой «Каток для начинающих»	1
85- 86	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
87- 88	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2
89	Рр Публичная речь	1
90	Повторение	1
91	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11
92	Фонетика и графика	1
93	Лексикология (лексика) и фразеология	1
94	Морфемика	1
95	Словообразование	1
96	Морфология	1
97	Синтаксис	1
98	Рр Изложение по упр.259	1
99- 100	Орфография. пунктуация	2
101- 102	Рр Сочинение по упр. 282	2

