

# ГБОУ СОШ с.Мусорка

## Принято:

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Мусорка  
протокол

№. 1 от 31.08.2020

Председатель *Г.И.Новичкова*  
Г.И.Новичкова

## Согласовано:

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с.Мусорка

Протокол № 4/20 от 03.09.2020 г.

Председатель *О.В.Калаева*  
О.В. Калаева

## Утверждено:

Приказом по ГБОУ СОШ  
с. Мусорка

№ 36-09 от 06.09.2020 г

И.о. директора *Г.И.Новичкова*  
Г.И.Новичкова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося  
ГБОУ СОШ с.Мусорка

## 1. Общие положения.

1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОУ СОШ №1 (далее - Учреждение).

соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2. ИУП утверждается приказом директора.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

по состоянию здоровья;

по другим основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

4. Возможны следующие варианты организации обучения:

4.1. на дому;

4.2. в образовательном учреждении

4.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

4.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1 Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через сайт школы-интерната.

2.2 Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы.

2.4 Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.5 Документация на обучение по ИУП включает:

1. рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
2. учебный план;
3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
4. приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
5. Индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

### 3. Содержательная структура ИУП

В ИУП должны быть обязательно включены предметы федерального базисного учебного плана. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

- 3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.
- 3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
  - обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
  - соответствовать направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
  - соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
  - специфике и традициям образовательного учреждения;
  - запросам участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
  - 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.
    - русский язык и литературное чтение;
    - родной язык и литературное чтение на родном языке;
    - иностранный язык
    - математика и информатика (математика);
    - обществознание и естествознание (окружающий мир);
    - основы религиозных культур и светской этики;
    - искусство (изобразительное искусство, музыка);
    - технология (технология);
    - физическая культура (физическая культура).

- общественно-научные предметы ( история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- коррекционно-развивающая область( не менее 5- ти часов)

2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература
- иностранные языки;
- общественные науки : история (базовый и углубленный уровни), география (базовый и углубленный уровни), экономика (базовый и углубленный уровни), право (базовый и углубленный уровни), обществознание ( базовый уровень ), Россия в мире ( базовый уровень ) ;
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "математика: алгебра и начала анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); информатика (базовый уровень);
- естественные науки, включающая учебные предметы: физика (базовый и углубленный уровни), химия (базовый и углубленный уровни), биология (базовый и углубленный уровни), астрономия ( базовый уровень ) ;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы на базовом уровне: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и экология.
- Коррекционно-развивающая область( не менее 5- ти часов)

2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

3.5.3. Индивидуальным проектом.

#### **4. Контролирующая структура ИУП**

4.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

#### **5. Корректировка индивидуального учебного плана**

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

#### **6. Подведение итогов обучения по ИУП**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

6.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

6.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».