

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Мусорка  
имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**ОБСУЖДЕНО:**

На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Мусорка

 /Г.И. Новичкова/

Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Мусорка

 /Г.И. Новичкова/

Приказ 3609  
«05» 09 2017г.



**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **11**

Уровень общего образования **средняя школа**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год, в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе учебника «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2015 г. -- «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочую программу составил учитель информатики:

Макарейкина Светлана Николаевна.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса общеобразовательной школы ( базовый уровень ) рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю ) и разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2014 г.

### **Цель программы:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

## **Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом «ГБОУ СОШ с. Мусорка» предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов

## **1. Планируемые предметные результаты**

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (11 классы) являются:**  
(базовый уровень)

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

## **2. Содержание учебного предмета**

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ 11 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	1.1 Значение двигательной активности для здоровья. (1-й из 1 ч.)	1
2	1.2 Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. (1-й из 1 ч.)	1
3	1.3 Вредные привычки. (1-й из 1 ч.)	1
4	1.4 Алкоголь, его влияние на здоровье. (1-й из 1 ч.)	1
5	1.5 Курение и его влияние на здоровье человека (1-й из 1 ч.)	1
6	1.6 Наркомания и токсикомания, социальные последствия. (1-й из 1 ч.)	1
7	1.7 Основы здорового образа жизни (1-й из 1 ч.)	1
8	1.8 Организация вооруженных сил Московского государства. (1-й из 1 ч.)	1
9	1.10 Организационная структура Вооруженных сил России. (1-й из 1 ч.)	1
10	1.9 Создание Советских вооруженных сил. (1-й из 1 ч.)	1
11	1.11 Ракетные войска стратегического назначения (1-й из 1 ч.)	1
12	1.12 Сухопутные войска. История их создания. (1-й из 1 ч.)	1
13	1.13 Военно-воздушные силы (1-й из 1 ч.)	1
14	1.14 Военно-Морской флот. (1-й из 1 ч.)	1
15	1.15 Другие виды Вооруженных сил. (1-й из 1 ч.)	1
16	1.16 Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ. (1-й из 1 ч.)	1
17	1.17 Роль и место Вооруженных сил в системе обеспечения безопасности страны. (1-й из 1 ч.)	1
18	1.18 Руководство и управление Вооруженными силами. (1-й из 1 ч.)	1
19	1.19 Реформа Вооруженных сил России (1-й из 1 ч.)	1
20	1.20 Пограничные, Внутренние и железнодорожные войска. (1-й из 1 ч.)	1
21	1.21 Войска Федеральной связи и войска гражданской обороны (1-й из 1 ч.)	1
22	1.22 Вооруженные силы РФ (1-й из 1 ч.)	1
23	1.23 Патриотизм (1-й из 1 ч.)	1
24	1.24 Воинский долг (1-й из 1 ч.)	1
25	1.25 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. (1-й из 1 ч.)	1
26	1.26 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера (1-й из 1 ч.)	1
27	1.27 Уголовная ответственность несовершеннолетних. (1-й из 1 ч.)	1
28	1.28 Изменения в Уголовном кодексе РФ, (1-й из 1 ч.)	1
29	1.29 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера (1-й из 2 ч.)	1
30	1.29 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера (2-й из 2 ч.)	1
31	1.30 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1-й из 2 ч.)	1
32	1.30 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (2-й из 2 ч.)	1
33	1.31 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (1-й из 1 ч.)	1
34	1.32 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ. (1-й из 1 ч.)	1

