

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Мусорка имени Героя Советского Союза  
Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский  
Самарской области

ОБСУЖДЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с.Мусорка  
 /Г.И.Новичкова/  
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

Наименование **Основы православной культуры**

Направление **духовно-правственное**

Форма организации **кружок**

Класс **2-4**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **всего 34 часа в год; в неделю 1 час**

**Планирование составлено на основе** авторской программы: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Рабочую программу составил учитель русского языка и литературы

Сопрыкина Татьяна Алексеевна

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-4

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

*Целевая установка внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

*Целевая установка программы «Основы православной культуры»:* духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

*Задачи:*

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов.

При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятным датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 часа в 2-4 классах (по 1 часу в неделю) на 102 часа в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

В программе просматривается **концентрический** принцип: три концентрика - начальная школа, основная школа (5-6 классы), основная школа (7 класс).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы. В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 класс) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

## **I. Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» (2-4классы)**

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

### **Первый уровень результатов (второй класс)**

#### **Личностные:**

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;

- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

**Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

**Предметные:**

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетельный», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- *Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

## Второй уровень результатов (третий класс)

**Личностные:**

- формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- познание семейных традиции предков;
- формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, тревоугодие, грубость, гневливость и другим.

**Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.

**Предметные:**

- *Знать*: понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении.
- *Узнавать*: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.
- *Уметь*: рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илие Муромце; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие.
- *Понимать*: смысловое значение государственных и православных праздников.

### **Третий уровень результатов (четвертый класс)**

#### ***Личностные:***

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.

#### ***Метапредметные:***

- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### ***Предметные:***

*Знать*: внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.

*Понимать*: духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).

*Уметь*: рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Программа второго класса

#### Урок №1. Аз и Буки – начало науки

Азбука. Красота Азбуки.

Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь.

#### Урок №2. Начать с азов

Начать с азов (Аз есмь...).

#### Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства

*Праздничная дата календаря:* Описание жизни Пресвятой Богородицы.

#### Урок №4. Традиция празднования именин

Отличие именин от дня рождения.

Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре?

*Словарная работа:* ангел-хранитель.

#### Урок №5. Семья прп. Сергия Радонежского

Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

*Словарная работа:* обитель, монах.

#### Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника

Исторические события X века по Р.Х. в греческом городе Царьграде. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

*Словарная работа:* словосочетания «живая душа», «живое дело».

#### Урок №7. «...в поте лица твоего будешь есть хлеб»

*Ветхозаветная история:* «...в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17).

Уважительное отношение к труду хлебороба.

*Словарная работа:* хлеб, земля.

#### Урок №8. Природный и духовный мир

Постоянство и изменчивость Божьего мира.

*Ветхозаветная история:* понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети.

#### Урок №9. Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери

Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).

*Словарная работа:* крестьянин.

#### Урок №10. Язычество древних славян

Изображение идолов в русских народных сказках, былинах.

Элементы языческой культуры в русской жизни.

*Словарная работа:* язычество, капища.

#### Урок №11. Урок нравственности: понятие греха

*Ветхозаветная история:* Адам и Ева: грехопадение (Быт.3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).

*Словарная работа:* добродетель, прихоть, порок.

#### Урок №12. Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)

*Традиция:* назначение и проведение постов.

*Изобразительное искусство:* К. Коровин «За чайным столом».

*Художественная литература:* И. Шмелёв «Лето Господне».

*Словарная работа:* трапеза, пост.

#### Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы

*Праздничная дата календаря:* Описание события Введения во храм.

*Православная икона:* Введение во храм Пресвятой Богородицы.

*Словарная работа:* лик, псалмы.

**Урок №14. Выбор пути духовного и земного**

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности. *Изобразительное искусство*: В.М. Васнецов «Витязь на распутье».

*Словарная работа*: распутье.

**Урок №15. Заповедь о любви. Совесть**

Как любить самого себя? Чистая совесть – что это?

Как ты проявляешь любовь к родителям?

*Словарная работа*: совесть.

**Урок №16. Рождество Христово: история праздника**

О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов».

*Словарная работа*: сочельник.

**Урок №17. Крещение Господне. Чудо освящения воды**

Традиция празднования Крещения.

Чудо Крещенской воды.

*Словарная работа*: митрополит, Иордань.

**Урок №18. Любовь к детям. Христос и дети**

*Новозаветная история*: Христос и дети (Мф 19:13-15; Мк. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф.9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк.7:11-17).

Любовь родителей к детям.

*Словарная работа*: благословение.

**Урок № 19. Дела милосердия**

*Новозаветная история*: Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43).

*Непридуманный рассказ*: «Накормить алчущего и напоить жаждущего».

*Словарная работа*: алкать, алчущий, милостыня, обитель, сирота, нищета.

**Урок № 20. Отношение святых отцов к животным**

*Жития святых*: Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).

**Урок № 21. Урок нравственности: не осуждай**

«Не осуждай - не будешь осужден».

Грех ябедничества.

*Словарная работа*: суждение, осуждение, ябедничество.

**Урок №22. День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.**

*Памятники* воинам-защитникам нашего Отечества.

*Историческая память*: летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминовения воинов.

*Словарная работа*: земляки, поле брани, рать, дань, победа.

**Урок №23. Общение с миром. Время очищения.**

«Имеющий уши, да слышит» (Откровение Иоанна Богослова, гл.3; п. 22). Умение слушать и слышать.

*Евангельские притчи*: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

*Словарная работа*: общение, тернии.

**Урок №24. Строение семьи. Мир в семье.**

Семейная традиция: мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье.

Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать.

*Жития святых*: житие прп. Тита, пресвитера Печерского.

**Урок №25. Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»**

Иисус, Спаситель, Христос, Мессия, Эммануил, Господь Саваоф.

*Словарная работа*: помазанник.

**Урок №26. Тема Благовещения Богородицы в искусстве**

Дева Мария и архангел Гавриил.

*Православная икона*: «Благовещение Пресвятой Богородицы»

**Урок № 27. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие**

*По страницам Новозаветной истории:* Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.

*Православная икона* «Вход Господа в Иерусалим».

**Урок № 28. Пасхальная седмица: традиции и символика**

*Русская традиция* празднования пасхальной седмицы

*Православная икона:* «Сошествие во ад».

*Словарная работа:* благовест.

**Урок №29. Радоница – Вселенская Пасха**

История возникновения традиции празднования Радоницы.

Правила поведения на кладбище.

*Словарная работа:* Радоница.

**Урок №30. День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.**

*Православная икона:* свт. равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Цветная азбука Кирилла. Особенности начертания букв.

Творческая работа по оформлению заглавной буквы к стихотворениям.

**Урок №31. Посещение храма: внутреннее устройство храма**

Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь.

Иконостас, царские врата. Храмовые иконы.

**Урок №32. Труд – основа жизни**

Труд духовный, физический, умственный. Расскажите о профессии своих родителей.

Духовная, физическая, умственная работа, в чем она выражается?

Имеете ли вы опыт духовного труда; можете ли вы терпеть, отказаться от удовольствия?

*Изобразительное искусство:* А.А. Пластов «Сенокос».

### Программа третьего класса

**Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания**

*Жития святых:* житийные сборники. Патерики (отечники).

*Православная семейная традиция* : чтение в кругу семьи. Современные детские книги житий. Какие книги читают в вашей семье?

**Урок №2. Церковное новолетие**

Календари: государственный, православный, .

Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

*Словарная работа:* скрижаль, литургия, Четьи-Минеи.

**Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы.**

*Повторение:* Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

*Новозаветная история:* свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

*Словарная работа:* супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

**Урок №4. Исповедники веры православной**

*Дата православного календаря:* житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты). *Православная икона:* икона «Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София». *Традиция:* Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.

*Словарная работа:* исповедники.

**Урок №5. Монашество как особый подвиг служения.**

*Исторический экскурс:* Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси.

*Словарная работа:* подвиг, служение, инок.



**Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси**

*Жития святых:* житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

*Словарная работа:* церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

**Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»**

*Ветхозаветная история:* Манна небесная (Исход. 16).

*Новозаветная история:* о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21).

*Словарная работа:* насущный, даждь, днесь.

**Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека**

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость). Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь. Живопись и поэзия о природе и духовном мире.

*Словарная работа:* радость, печаль, милосердие, жестокость.

**Урок №9. Судьба страны – судьба семьи**

Испытания семьи св. Иосифа – обручника.

Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.

*Словарная работа:* судьба, страна, народ, смута.

**Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека**

Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д. Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).

*Словарная работа:* инославный, гороскоп.

**Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила**

Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила.

Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце.

Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России (на знакомом учащимся материале).

*Словарная работа:* добро, доброжелательность, добропорядочный, добровольный, добросердечный.

**Урок №12. Православное устройство дома**

Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее).

Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции

*Словарная работа:* украшение, реликвия, традиции.

**Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота.**

Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова.

*Жития святых:* св. мученик Иоанн Воин.

**Урок №14. Государственные и церковные символы России**

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь.

История герба, флага, знамени, хоругви. Символы древнего царства Израиль.

*Словарная работа:* герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

**Урок №15. Православная культура общения: «Мир Вам!»**

Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36).

Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками.

*Словарная работа:* спасибо, благодарю.

**Урок №16. Рождество Христово: народные традиции.**

*Повторение:* Радость пастухов. *Традиции:* Празднование Рождества Христова

*Иконы:* Рождество Христово.

*Словарная работа:* ирмос, канон.

**Урок №17. Православные и государственные праздники.**

*Традиция* празднования Крещения Господня в России.

*Словарная работа:* клирос.

**Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа.**

История возникновения апокрифических текстов.

*Новозаветная история:* Отрок Иисус в храме (Лк.2:40-52).

*Словарная работа:* раввин, кондак, субботний день.

**Урок №19. Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»**

Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

*Деяния апостолов:* освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).

*Словарная работа:* узник.

**Урок №20. Гостеприимство как традиция народа.**

*Ветхозаветная история:* Авраам принимает трех странников (Детская Библия).

*Новозаветная история* «Марфа и Мария» (Лк. 10:38-42).

*Художественная литература:* Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам). Пословицы и поговорки о встрече гостей.

*Словарная работа:* гостеприимство.

**Урок №21. Имя ее Любовь**

Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

**Урок №22. Воинские знаки отличия и награды Отечества**

Встреча с ветеранами войны и труда.

*Фалеристика:* Воинские знаки отличия и награды Отечества.

*Словарная работа:* фалеристика.

**Урок №23. Народные традиции поста**

Великий пост. Пост - время очищения. Пост и диета.

*Словарная работа:* диета, пост.

**Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства**

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.

*Пословицы* о хозяйстве («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие).

Отношение к домашним животным. Какие клички можно давать домашним животным.

**Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения**

Поклоны поясные и земные.

**Урок №26. Благовещение. Традиции празднования**

Поздравление с праздником Благовещения.

**Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа**

*Новозаветные истории:* Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. (Ин. 12; 12-19).

**Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего**

Пасхальный концерт. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.

*Словарная работа:* Плащаница, Геена огненная, Благовонное миро.

**Урок №29. Мир дольний и горный**

Мир дольний и горный: молитва как связь между ними. ч и Лазарь

*Словарная работа:* дольний, горный, Эдем

**Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Живое слово**

Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские. Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача).

**\*\*Урок № 31. День рождения Церкви Христовой**

День Пятидесятницы. Начало апостольского служения. Свв. первоапостолы Петр и Павел.

*Православная икона:* иконы «Сошествие Святого Духа», апостолов Петра и Павла.

### **Урок №32. Паломническая поездка по святым местам области.**

## **ПРОГРАММА ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА**

### **Урок №1. Древнерусская литература как исторический источник познания**

*Летописи:* Повесть временных лет. Местные летописи. Царственный летописец.

Рассказы летописей: Как князь Владимир веру выбирал (летопись «Повесть временных лет»).

### **Урок №2. Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову**

Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отсчета.

### **Урок №3. Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий о спасении мира**

Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта).

*Словарная работа:* Одигитрия, Оранта, эпоха, эра.

### **Урок №4. Защитники Святой Руси**

Крест – «оружие мира непобедимая победа».

Изображение Креста. Нательный крестик. Крестное знамение.

Пересвет и Ослябя - монахи-воины.

### **Урок №5. Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства**

Монастыри - просвещение и образование

Монастыри – на страже государственных границ

Монастыри – оплот объединения княжеств в единое государство.

### **Урок №6. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси**

Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы.

Помощь Пресвятой Богородицы русскому воинству.

*Словарная работа:* апостол, удел, служение, покровительство.

### **Урок №7. Священный хлеб в церковном богослужении**

Символическое значение освященного хлеба.

Освящение хлеба на Всенощном богослужении накануне большого праздника.

*Словарная работа:* артос, антидор, просфора.

### **Урок №8. Богатство природы России.**

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святыни нашей Родины.

Причины изменений в природе, катаклизмов и разрушений.

### **Урок №9. Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века**

Причины возникновения смуты. Исторический экскурс в начало XVII века.

Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных).

*Жития святых:* св. Патриарха Московского Гермогена.

### **Урок №10. Защита Православия в языческом мире.**

Понятие «воинство» - смысл исторический, социальный, духовный.

*Жития святых:* св. воин Димитрий Солунский – защитник христианства.

### **Урок №11. Щит военный, щит духовный**

История русского воинства: отражение в государственных символах и наградах.

Российский герб: святые Архангелы Михаил и Гавриил - заступники и покровители русского народа. Подвиг защитников Севастополя.

Священники: их духовное и военное участие в защите нашего Отечества.

### **Урок №12. География служения апостолов Христовых**

Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»).

Знаки отличия доблестной славы воинов: орден св. апостола Андрея Первозванного (1697г.).

### **Урок №13. Соприкосновение духовного и материального мира**

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Почему Дева Мария введена была во Святая Святых? Явление ангела Деве Марии.

Устройство храма.

*Словарная работа:* храм, церковь, собор, часовня, колокольня.

### **Урок №14. Славянские традиции почитания святых**

Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах.

Трагедия уничтожения православных храмов в славянских странах.

*Краеведение:* Самарское знамя.

### **Урок №15. Тайная помощь людям как способ выражения любви**

*Жития святых:* Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских; святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).

*Народные традиции:* оказание помощи нуждающимся.

*Словарная работа:* барабан, апсида.

### **Урок №16. Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир**

Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке образа и подобия Божия: спасение души человеческой.

*Православная традиция:* празднование Рождества Христова. Колядки.

*Словарная работа:* праздник.

### **Урок №17. Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа.**

*Традиции* празднования Крещения Господня в христианском мире.

*Евангельская история:* Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности.

### **Урок №18. Богопослушание и жертвенность как путь к спасению**

*Евангельская история:* Сретение: смысловое значение встречи.

*Евангельская история:* Бегство святого семейства в Египет. Богопослушание.

*Исторический экскурс:*

Жертвенное служение Отечеству: защита от врагов (военное духовенство).

*Словарная работа:* Богоприимец.

### **Урок №19. Дела милосердия: защита телесная и духовная.**

«Одеть нагого» – защитить, дать покров телесный и духовный.

Почему на Руси любят нищих, странников, богомольцев?

Семь дел милости телесной (алчущего напитать, жаждущего напоить, нагого одеть, странного в дом вводить, немощного посещать, входить к заключенным в темницы, искуплять плененных, умершего погребать).

*Словарная работа:* скорбящий, скорбь.

### **Урок №20. Молитва как разговор с Богом**

Структура молитвы: обращение, прошение, славословие, благодарение.

Молитва как труд.

Жанр молитвы в русской народной поэзии.

*Словарная работа:* любоначание, смиренномудрие, славословие, благодарение.

### **Урок №21. Ценности истинные и ложные**

Об отношении к богатству и богатым.

Смысл благотворительности в прошлом и сегодня.

*Словарная работа:* мшелоимство, прихоть; углебаеши.

### **Урок №22. День защитника Отечества: воинская символика**

- Военная символика. История военной формы.  
 Выставка фотографий, картин, газетных и журнальных фотографий.  
 Концерт воинской песни.  
*Газетная хроника:* Рассказ «Солдат из Трептов-парка»
- Урок №23. «Кто имеет уши, да слышит...» (Мк.4:9,23)**  
 Зачем Господь даровал человеку уши?  
 Слушание полезное и вредное. Миф об Одиссее, проплывающем мимо Сирен.  
 Пословицы о слове и языке.  
*Словарная работа:* потребление.
- Урок №24. Святое семейство: богопослушани**  
 Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей.  
 Пресвятая Дева Мария – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица.
- Урок №25. Подвиг и его природа**  
 Истинное и ложное понимание подвига. Подвиг духовный, ратный, трудовой.  
*Православная икона:* св. Симеон Столпник.  
*Словарная работа:* подвиг.
- Урок №26. Благовещение. Православное самодержавие**  
 Поздравление с праздником Благовещения.  
*Календарная дата:* Начало династии Романовых.  
 Подвиг Ивана Сусанина. «Верный в малом и в большом верный».
- Урок №27. Страстная седмица: Тайная Вечеря, Моление о чаше**  
 Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних...  
*Новозаветная история:* Омовение ног. Тайная вечеря (Мф. 26: 17-30), «Моление о чаше» (Мф. 26; 36-26; 36-44). Взятие под стражу в Гефсиманском саду. (Мф 26: 45-57).
- Урок №28. Светлая седмица. Икона Воскресения: символика**  
*Исторический экскурс:* Голгофа, охрана гробницы Спасителя.  
*Практическая работа:* украшение пасхальных яиц.
- Урок №29. Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани**  
 Поминование усопших воинов, павших на поле брани.  
 О чем рассказала фронтовая фотография? Поминальная трапеза.  
 Современные традиции поминования усопших воинов. кому  
*Словарная работа:* усопший, упокоение, почить, преставиться.
- Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва**  
 Слово о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии.  
 Азбучная молитва.
- Урок № 31. Традиция празднования Троицы на Руси**  
 Традиция празднования Троицы в церкви и дома.  
*Словарная работа:* Троица, любовь, согласие, Дух.
- Урок №32. Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника**  
 Традиции паломничества на Руси.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов
------	--------------	--------------

ВТОРОЙ КЛАСС		
1	Аз и Буки – начало науки	1
2	Начать с азов <i>Просмотр фильма...</i>	1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	1
4	Традиция празднования именин	1
5	Семья прп. Сергия Радонежского. Детские годы прп.Сергия Радонежского	1
6	Покров Пресвятой Богородицы:история праздника.	1
7	«...В поте лица твоего будешь добывать хлеб»	1
8	Природный и духовный мир	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери	1
10	Язычество древних славян	1
11	Урок нравственности: понятие греха	1
12	Традиции семейной трапезы(Филипповский пост)	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1
14	Выбор пути духовного и земного	1
15	Заповедь о любви. Совесть	1
16	Рождество Христово. История праздника	1
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1
19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	1
20	Отношение святых отцов к животным	1
21	Урок нравственности: не осуждай	1
22	Фронт боевой и фронт трудовой	1
23	Общение с миром, время очищения	1
24	Строение семьи. Мир в семье	1
25	Значение имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1
26	Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1
28	Пасхальная седмица: традиции и символика	1
29	Радоница – Вселенская Пасха	1

30	День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	1
31	Посещение храма: внутреннее устройство	2
32-34	Труд – основа жизни	2
ТРЕТИЙ КЛАСС		
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1
2	Церковное новолетие	1
3	Родители Пресвятой Богородицы.	1
4	Исповедники Веры Православной	1
5	Монашество как особый подвиг служения	1
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1
9	Судьба страны – судьба семьи	1
10	Теневые лабиринты сознания человека	1
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1
12	Православное устройство дома	1
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1
14	Государственные и церковные символы России	1
15	Православная культура общения	1
16	Рождество Христово: народные традиции празднования	1
17	Православные и государственные праздники	1
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением»	1
20	Гостеприимство как традиция народа	1
21	Имя ее Любовь	1
22	Воинские знаки, отличия и награды Отечества	1
23	Народные традиции поста	1
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения	1
26	Благовещение. Традиции празднования	1
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	1

28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.	2
29	Мир дольний и горний.	1
30	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	1
31	День рождения Церкви Христовой. Начало апостольского служения	1
32-34	Паломническая поездка по святым местам области	2
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС</b>		
1	Древнерусская литература как исторический источник познания <i>Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»).</i>	1
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира	1
4	Защитники Святой Руси	1
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	1
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	Священный хлеб в церковном богослужении	1
8	Богатство природы России	1
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	1
10	Защита Православия в языческом мире	1
11	Щит военный, щит духовный	1
12	География служения апостолов Христовых	1
13	Соприкосновение духовного и телесного мира	1
14	Славянские традиции почитания святых	1
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви	1
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	1
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа	1
18	Богопослушание и жертвенность как путь к спасению	1
19	Дела милосердия: защита физическая и духовная	1
20	Молитва как разговор с Богом	1
21	Ценности истинные и ложные	1
22	Воинская символика	1
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»	1
24	Святое семейство: богопослушание	1
25	Подвиг и его природа	1



26	Благовещение. Православное самодержавие	1
27	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше	1
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика	2
29	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани	1
30	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва	1
31	Традиция празднования Троицы на Руси	1
32-34	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.	2