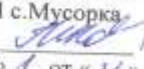


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Мусорка имени Героя Советского Союза  
Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский  
Самарской области

ОБСУЖДЕНО:  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с.Мусорка  
 /Г.И.Новичкова/  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора ГБОУ СОШ с.Мусорка  
 /Г.И.Новичкова/  
Приказ № 12 от «12» 09 2020г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

Наименование **Основы православной культуры**

Направление духовно-нравственное

Форма организации **кружок**

Класс **5-7**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **всего 34 часа в год; в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе авторской программы: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Рабочую программу составил учитель русского языка и литературы

Сопрыкина Татьяна Алексеевна

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 5-7 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

*Целевая установка внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

*Целевая установка программы «Основы православной культуры»:* духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

*Задачи:*

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов.

При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятным датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 часа в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

В программе просматривается **концентрический** принцип: три концентрика - начальная школа, основная школа (5-6 классы), основная школа (7 класс).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы. В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 класс) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

## **I. Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» (5-7 классы)**

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

### **Четвертый уровень результатов (пятый и шестой классы)**

#### **Личностное развитие учащихся:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;

- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

#### **Познавательное развитие учащихся:**

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### **Коммуникативное развитие учащихся:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

#### **Социальное развитие учащихся:**

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

#### **Предметные:**

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь:* изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.
- *Понимать:* причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

#### **Пятый уровень результатов (седьмой класс)**

### **Личностное развитие учащихся:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

### **Познавательное развитие учащихся:**

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

### **Коммуникативное развитие учащихся:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

### **Социальное развитие учащихся:**

- способности к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

### **Предметные:**

- *Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.

- *Понимать:* православную трактовку понятия «свобода», добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

## **Выводы.**

**На первом уровне** происходит освоение новых понятий;

**на втором уровне** - это моделирование педагогом ситуаций, в которых приобретает определенный опыт узнавания и осознания новых понятий в жизни, произведениях литературы, живописи, музыки;

**на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения основ духовного опыта и опыта нравственного поведения в жизни.

**на четвертом уровне** создаются необходимые условия для анализа и обобщения нравственных уроков исторических явлений и процессов, приобретения духовного опыта и определение линии нравственного поведения в жизни.

**на пятом уровне** создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни.

Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОГРАММА ПЯТОГО КЛАССА**

#### **Урок №1. Источники познания истории сотворения мира**

*Источники познания* – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории)

*Библия* - Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет (рассмотрение по материалам презентации).

*Словарная работа:* Библия, завет, ветхий.

#### **Урок №2. Сотворение мира**

*По страницам Ветхого Завета:* Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первые пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1).

*Словарная работа:* архангелы, ангелы, херувимы и серафимы, творчество, Творец, Отец, Владыка.

#### **Урок №3. Мироустройство**

*По страницам Ветхого Завета:* Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2).

Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт.2).

*Словарная работа:* образ, подобие.

#### **Урок №4. Последствия грехопадения прародителей**

*По страницам Ветхого Завета:* Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт.3,4).

*Словарная работа:* добродетель, грех.

#### **Урок №5. Всемирный потоп (Быт. 6-8)**

*По страницам Ветхого Завета:* Природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога

праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем.

*Словарная работа:* праведный, завет (союз, договор), закон, заповедь, радуга.

#### **Урок №6. История после Всемирного потопа (Быт.9)**

*По страницам Ветхого Завета:* Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.

*Словарная работа:* потомки.

#### **Урок №7. Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11)**

*По страницам Ветхого Завета:* История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства.

*Словарная работа:* Вавилон, народы, нации, язык.

#### **Урок №8. Мир духовный и мир материальный**

*По страницам Ветхого Завета:* Священное Писание о растениях (Быт. 1:9–13).

*Художественная литература:* повесть-сказка

А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

*Словарная работа:* экология.

#### **Урок №9. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт.12-22)**

Географическое положение и природные условия Ханаанской земли.

*По страницам Ветхого Завета:* Жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.

#### **Урок №10. Идолопоклонство**

История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира).

*По страницам Ветхого Завета:* Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.). Идолопоклонство на Руси.

Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники).

*Словарная работа:* идол, кумиры, жертвоприношение.

#### **Урок №11. Исаак как образ послушания**

*По страницам Ветхого Завета:*

Принесение Исаака в жертву. Женидьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов.

#### **Урок №12. Иаков – родоначальник народа израильского**

*По страницам Ветхого Завета:*

Исав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт.27, 33).

Благословение Иакова, Иаков и Лествица (Быт. 28,10), бегство Иакова в Месопотамию, возвращение в Землю обетованную.

*Словарная работа:* первородство, лествица, Вефиль, Израиль.

#### **Урок №13-14. Иосиф – прообраз Иисуса Христа (Быт. 37-46)**

*По страницам Ветхого Завета:* Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями.Благословение Иаковом сыновей Иосифа (Прообраз Креста Христова.)

#### **Урок №15. Начало периода вождей (Исх.1-3, 7-12)**

*По страницам Ветхого Завета:* Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея.

Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.

*Словарная работа:* неопалимая купина, Пасха, пророк.

#### **Урок №16. Исход евреев из Египта (Исх. 14 -17)**

*По страницам Ветхого Завета:* Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная.

**Урок №17. Синайское законодательство (Исх. 14 –17)**

*По страницам Ветхого Завета:* Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета. Зарождение и иерархия священства.

*Словарная работа:* первосвященник, священник, левит, иерархия.

**Урок №18-17. Завоевание земли обетованной (Чис. 13-27; Нав. 1-13)**

*По страницам Ветхого Завета:* Обращение евреев к идолопоклонству.

Построение походного храма и его устройство. Ветхозаветное священство.

Медный змей. Пророк Валаам и ангел (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба).

*Словарная работа:* земля обетованная.

**Урок №19. Период Судей (Суд. 4-16; 1Цар. 1-15)**

*По страницам Ветхого Завета:* Поклонение израильтян лжебогам.

Гедеон, Самсон, Иеффай и Самуил – судьи и пророки.

*Словарная работа:* судья.

**Урок №20. Период царей (1Цар. 9 -31)**

*По страницам Ветхого Завета:* помазание Саула на царство. Непослушание Саула.

Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида.

*Словарная работа:* промысел Божий, помазанник Божий.

**Урок №21. Царство Давида (2Цар. 2-24)**

*По страницам Ветхого Завета:* Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима.

Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец).

*Словарная работа:* Иерусалим, псалом, Псалтирь.

**Урок №22. Разделение царства еврейского (3Цар. 1-12)**

*По страницам Ветхого Завета:* Царствование Соломона.

Строительство Иерусалимского храма.

Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского (иудейское и израильское). Обращение к идолопоклонству израильского народа.

*Зодчество:* Скиния Завета, Иерусалимский храм, Православная церковь: сходство и различия.

**Урок №23. Пророки Израиля и Иудей**

**(3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22).**

*По страницам Ветхого Завета:* Назначение пророка. Пророчество.

Лжепророчество. (Втор.18: 15-22). Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры.

**Урок №24. Библейские места Палестины. Пророк Иона**

*По страницам Ветхого Завета:* Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд.

Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя.

Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды - ученики).

**Урок №25. Женские образы в Ветхозаветной истории**

*По страницам Ветхого Завета:* Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие (Руфь 1-2).

**Урок №26-27. Пророки вавилонского периода**

*По страницам Ветхого Завета:* Вавилонский плен. Псалом 136.

Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаиль в печи вавилонской (Даниил 1-14).

*Словарная работа:* вавилонский плен.

**Урок №28. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе**

*По страницам Ветхого Завета:* Возвращение иудеев из вавилонского плена

Построение второго Иерусалимского храма.

Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру.

Восстание Маккавеев (1Макавейская).

*Словарная работа:* мученики за Веру.

#### **Урок №29. Пасха ветхозаветная и новозаветная.**

*По страницам Ветхого Завета* Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования.

*Нравственный урок:* помощь окружающим людям. *Рабочая тетрадь:*

Проектная работа «Мы помогаем друг другу».

#### **Урок №30. «День Славянской письменности». Дар слова.**

Дар Слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя.

Реформы русского языка.

*Нравственный урок:* отношение к русскому языку.

#### **\*\*Урок №31. Урок творчества**

#### **Урок №32. Паломничество и трудничество.**

Паломническая поездка по святым местам родного края (источник, храм).

### **ПРОГРАММА ШЕСТОГО КЛАССА**

#### **Урок № 1. Читающая Русь**

*Виды распространения знания в народной среде:*

Калики перехожие, баяны, гуслиеры, странники и богомольцы.

Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Богослужебные книги.

#### **Урок № 2. Начало Священной истории**

*Археологические свидетельства:* Кумранские свитки.

Переводчики Библии. История исправления текста Библии на Руси.

*Словарная работа:* Евангелие.

#### **Урок № 3. Начало Новозаветной истории**

*Новозаветная история:* Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1).

Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение. *Житие святых:* пророк Иоанн Предтече

#### **Урок № 4. Святые Небесные покровители Руси**

*По страницам Библии:* Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство; *Традиция:* Празднование дня именин.

Небесные покровители родов войск современной российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие.

Небесные покровители городов и сел: великомученик Георгий Победоносец, святитель Алексей, митрополит Московский и всея России Чудотворец, Преподобный Сергей Радонежский и другие.

#### **Урок № 5. Начало монашеского служения**

*Исторический экскурс* Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений.

История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий)

## **Урок № 6. Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской**

*Новозаветная история:* Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Мать твою!» (Ин.19:26-27). История обретения иконы Пресвятой Богородицы «Казанская». Исторический экскурс - Покров Пресвятой Богородицы над Россией:

XVII век. Московское государство. Время смуты.

XVIII век. Полтавская битва.

XIX век. Отечественная война 1812 года.

XX век. Великая Отечественная война, Сталинград. *Православная икона:*

## **Урок № 7. Тема хлеба насущного в Евангелии**

*По страницам Ветхого Завета:* Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...» (Быт 3:19). Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх 16:13-21). *Новозаветная история:* хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.

## **Урок № 8. Животный мир: тайна творения**

*По страницам Ветхого Завета:* Пятый и шестой день сотворения мира (Быт.1:20-31).

Первый закон охраны земли и животных. Бережное отношение к животным дома и на улице.

*Нравственный урок:* ответственность за человека, животное, птицу.

## **Урок № 9. Особые дни в жизни человека.**

*Новозаветная история:* Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения. Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Православные традиции крещения человека. Возрастание и обучение Иоанна Предтече (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк.2:40, 47, 51-52). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57).

*Православные традиции поминовения усопших:* Родительские субботы в России. Вселенская родительская суббота. Димитриевская родительская суббота. История праздника.

*Словарная работа:* успение, упокоевание, воскрешение, память.

## **Урок № 10. Человек – это «умная природа»**

*По страницам Ветхого Завета:* шестой день творения мира.

Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).

*Новозаветная история:* о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48).

## **Урок № 11. Небесное воинство**

*Ветхозаветная история:* упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам; .

Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил.

*Словарная работа:* архистратиг.

## **Урок № 12. Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе**

*Новозаветная история:* Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 11:41-52). Апостол Павел о любви (1 Кор. 13:4-8).

Поучение Владимира Мономаха. *Евангельские притчи:* Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32).

**Урок №13. Филипповский пост как путь**

## **духовного исцеления**

*Ветхозаветная история:* значение поста в жизни евреев.

*Традиции:* назначение поста: очищение телесное и духовное. История православного поста. Устав Рождественского поста. *Житие святых:* Апостол Филипп.

## **Урок № 14. Трагические последствия разобщенности славянских народов**

*Исторический экскурс:* Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии.

Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в) и славянских стран (начала XX в). *Краеведение:* участие земляков в освободительном движении славянских народов (проектная деятельность).

*Словарная работа:* соборность.

**Урок № 15. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия**

*Исторический экскурс:* Появление ереси. Вселенские соборы.

Из истории Первого Вселенского Собора

*Словарная работа:* ересь, раскол.

**Урок № 16. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов**

*По страницам ветхозаветной истории.*

Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2).

*Словарная работа:* славословие, благовествование.

**Урок № 17. Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча**

*По страницам Нового Завета:* Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18). Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31).

Крещение во Иордане (Мф. 3). Празднование Крещения на Руси.

Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников.

**Урок № 18. Испытание – нравственная проблема**

*Новозаветная история:* Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф.4).

Гора Испытания. Монастырь на горе Испытания. Испытания в жизни человека.

*Словарная работа:* испытание, искусство.

**Урок № 19. Проектная работа: Твори добро**

**Урок № 20. Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого**

*Новозаветная история:* Проповедь в Назарете (Лк.4:14-30).

Исцеление больных (основной принцип “Не греши”).

*Путешествие в мир притчи:* притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С. Тургенева «Два богача».

*Нравственный урок:* выбора жизненной позиции, трудолюбие

*Словарная работа:* талант.

**Урок № 21. Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства**

*Новозаветная история:* Полемическая беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4). Основные идеи учения Христа о спасении.

Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10).

Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17). Заповедь блаженства: духовный смысл.

*По страницам литературных произведений:* Ф.И. Тютчев, В. Астафьев, Л.А. Мей.

*Нравственный урок:* гордость и смирение.

*Словарная работа:* блаженство, «нищие духом...».

**Урок № 22-23. День защитника Отечества: «за други своя»**

*Евангельские заповеди:* Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя... (Ин. 15:13). *Исторический экскурс:* обзор основных сражений

*Краеведение.* Местная книга памяти героев.

*По страницам жития святых:* Преподобный Сергей Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский.

*Словарная работа:* мужество, бесстрашие, патриотизм, миротворцы.

**Урок №24. Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики**

*Священное Писание* о природе смеха и плача.

*Святоотеческая литература:* о человеческих эмоциях.

*Словарная работа:* “плачущие...”, плач, смех сквозь слезы, слезы умиления, хохот.

#### **Урок №25. Физическая подготовка в православной народной традиции**

*Священное Писание* о телесном и духовном здоровье.

Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии.

Соревнование: нравственный смысл. Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).

Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.

*Нравственный урок:* анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.

#### **Урок №26. Благовещение. Святые жены Руси.**

Поздравления с праздником Благовещения. Святые жены Руси.

#### **Урок №27. Историческая память: Страсти Господни.**

*Ветхозаветная история:* Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.

*Новозаветная история:* подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк. 23., Ин. 19)

*Словарная работа:* терновый венок.

#### **Урок №28. Светлая седмица**

*Традиция:* празднование Пасхальной седмицы.

Явления Господа ученикам своим.

*Нравственный урок:* Вера сердечная и вера разумная.

*Словарик крылатых выражений:* Фома неверующий

#### **Урок №29. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»**

#### **Урок №30. Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее**

#### **\*\*Урок №31: Посещение храма (Урок творчества)**

Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

#### **\*\*Урок №32. Паломническая поездка (Презентация проектов)**

Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).

### **ПРОГРАММА СЕДЬМОГО КЛАССА**

#### **Урок №1. Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия**

Древнерусская книжность. Книжники.

Библиотеки домашние княжеские и монастырские.

Изборники. Хождения. Публичные и государственные библиотеки.

Современные библиотеки. Различные информационные носители.

Современная православная книга.

#### **Урок №2. Памятная дата календаря церковного и государственного**

Создание хроники сентябрьских дней «Мы – наследники славных дел отцов наших»

*По страницам православного календаря:* Церковное новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др.

*Исторический экскурс:* Куликовская битва (1380 г.).

Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.).

День воинской славы России — День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790).

Указ Екатерины II об установлении 11 сентября день памяти погибшим воинам-освободителям Новороссии.

### **Урок №3. Рождество – Успение Богородицы – круг жизни**

*Повторение:* Рождество Богородицы. Успение Богородицы.

*По страницам новозаветной истории:* Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4.

*Православная икона:* «Рождество Богородицы», «Введение во храм девы Марии», «Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне». «Успение Богородицы», «О тебе радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы

### **Урок №4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»**

Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия.

Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

*Словарная работа:* воздвижение.

### **Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри**

*Исторический экскурс:* Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жителства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии.

География и хронология распространения монашества в России: Киево-Печерская лавра (1073 г.), Троице–Сергиева лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская лавра (1597 г.) и другие.

*Словарная работа:* пустынь, игумен, архимандрит, схимонах, иеромонах.

### **Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России**

*Исторический экскурс:* Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь.

Взаимодействие византийской и русской культуры.

Строительство храмов: сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде)

Сравнение византийской и русской иконописи (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева).

### **Урок №7. Таинство Евхаристии**

Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл

*Православная икона:* «Тайная вечеря».

### **Урок № 8. Католицизм как ветвь христианства.**

Католицизм: сущность и отличие от православия.

Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли.

Сравнительный анализ культур.

*Словарная работа:* католический, костел.

### **Урок №9. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.**

*Историческая справка:* создание института капелланов,

Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга.

История и современные реалии (историческая преемственность).

*Словарная работа:* капеллан.

### **Урок № 10-11. Лжеучения нашего времени**

*По страницам Ветхого Завета:* краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.

*Словарная работа:* секта, деструктивная организация.

## **Урок № 12. Православие – духовная скрепа Российского государства**

Распространение христианства на Руси.

Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории).

*Художественная литература:* древнерусская литература; Римма Казакова «По всей России обелиски»

## **Урок № 13-14. Свобода – великий дар Бога человеку**

*По страницам святоотеческой литературы:*

Что такое свобода? Православное понимание свободы воли.

Ответственность человека за свою жизнь и здоровье.

Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.

*Художественная литература:* И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент). В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта».

*Словарная работа:* свобода, эгоизм, суицид.

## **Урок № 15-16. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»**

*По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы:* библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский).

*Художественная литература:* о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).

## **Урок № 17. Культура славянских народов**

Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры.

Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».

## **Урок № 18. Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира.**

Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд).

Крещенские торжества.

## **Урок № 19. Нравственные основы жизни человека: кротость.**

*По страницам Нового Завета:* Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк. 33-37; Лк. 9: 46-48).

*По страницам жития святых:* прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская).

*Словарная работа:* кротость, блаженная.

## **Урок № 20. Православие и протестантизм.**

Протестантизм: сущность и отличие от православия.

Кальвинизм как религиозная основа государства США. Сравнительный анализ культур.

*Словарная работа:* протестантизм, кальвинизм.

## **Урок № 21. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.**

Перенесение злословия и клеветы со смирением.

*По страницам Нового Завета:* Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29: 13; 1-11).

*Жития святых:* свв. Евгений и Марина, св. Дионисий.

*Словарная работа:* злословие, клевета.

## **Урок № 22. День защитника Отечества: «Наука побеждать».**

А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы.

Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы».

Военачальники Великой Отечественной войны.

## **Урок № 23. Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.**

Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике.

*По страницам жития святых:* праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагинский, праведная Юлиания Осоргина.

*Краеведческий материал:* обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагинского.

*Словарная работа:* духовник, старец, старчество, праведный.

#### **Урок №24. Крестопоклонная неделя.**

*По страницам Нового Завета:* «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17).

*Святоотеческое наследие:* Крестный путь человеческой жизни.

*Исторический экскурс:* жизнь и подвиг М. Тучковой – настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря

*Словарная работа:* искупление, «нести свой крест».

#### **Урок № 25. Наука и религия: нравственные проблемы.**

Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

*Словарная работа:* открытие, собеседник, сотрудник.

#### **Урок № 26. Устройство православного храма**

*Устройство храма:* паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник.

#### **Урок № 27. Символы сакральных предметов**

*Одеяние диакона, священника, архиерея:* стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья.

*Предметы для богослужения:* чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звездица, кадило.

#### **Урок № 28. Суточный круг богослужения: символическое объяснение**

*Всенощное бдение:* Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны. *Божественная литургия:*

Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Символ веры. Молебен. Панихида.

#### **Урок № 29. \* Урок творчества: «Дарим людям радость»**

#### **Урок № 30. День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской**

Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые.

Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.

#### **\*Урок №31. Экскурсия по святым своего родной земли**

#### **\*\*Урок №32. Паломничество по святым местам**

Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).

### **III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| №п/п | Темы занятий | Кол-во часов |
|------|--------------|--------------|
|      | ПЯТЫЙ КЛАСС  |              |

|       |                                                                          |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 1     | Источники познания истории сотворения мира                               | 1 |
| 2     | Сотворение мира                                                          | 1 |
| 3     | Мироустройство                                                           | 1 |
| 4     | Последствие грехопадения прародителей                                    | 1 |
| 5     | Всемирный потоп.                                                         | 1 |
| 6     | История после всемирного потопа                                          | 1 |
| 7     | Вавилонское столпотворение: география и история событий                  | 1 |
| 8     | Мир духовный и мир материальный                                          | 1 |
| 9     | Праведный Авраам – отец богоизбранного народа.                           | 1 |
| 10    | Идолопоклонство                                                          | 1 |
| 11    | Исаак как образ послушания                                               | 1 |
| 12    | Иаков - родоначальник богоизбранного народа                              | 1 |
| 13-14 | Иосиф – прообраз Иисуса Христа                                           | 2 |
| 15    | Начало периода вождей                                                    | 1 |
| 16    | Исход евреев из Египта.                                                  | 1 |
| 17    | Синайское законодательство                                               | 1 |
| 18-19 | Завоевание земли обетованной                                             | 2 |
| 20    | Период судей                                                             | 1 |
| 21    | Период царей                                                             | 1 |
| 22    | Царство Давида                                                           | 1 |
| 23    | Разделение царства Еврейского.                                           | 1 |
| 24    | Пророки. Пророк Илия                                                     | 1 |
| 25    | Библейские места Палестины                                               | 1 |
| 26    | Женские образы ветхозаветной истории                                     | 1 |
| 27-28 | Пророки вавилонского периода                                             | 2 |
| 29    | Пасха ветхозаветная и новозаветная                                       | 1 |
| 30    | День славянской письменности. Дар слова                                  | 1 |
| 31    | Всеобщее ожидания Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе | 1 |
| 32    | Паломническая поездка: храмы губернии                                    |   |
|       | ШЕСТОЙ КЛАСС                                                             |   |

|       |                                                                                              |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1     | Читающая Русь                                                                                | 1 |
| 2     | Начало священной истории                                                                     | 1 |
| 3     | Начало новозаветной истории                                                                  | 1 |
| 4     | Святые – Небесные покровители Руси                                                           | 1 |
| 5     | Начало монашеского служения.                                                                 | 1 |
| 6     | Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской                                      | 1 |
| 7     | Тема хлеба насущного в Евангелии.                                                            | 1 |
| 8     | Животный мир: тайна творения                                                                 | 1 |
| 9     | Особые события в жизни человека                                                              | 1 |
| 10    | Человек – это «умная природа»                                                                | 1 |
| 11    | Небесное воинство                                                                            | 1 |
| 12    | Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе                                | 1 |
| 13    | Филипповский пост как путь духовного исцеления                                               | 1 |
| 14    | Трагические последствия разобщенности славянских народов                                     | 1 |
| 15    | Любовь к богу. Борьба за чистоту и сохранение православия                                    | 1 |
| 16    | Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов                                        | 1 |
| 17    | Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча                                           | 1 |
| 18    | Искушение - нравственная проблема                                                            | 1 |
| 19    | Проектная работа: «Твори добро»                                                              | 1 |
| 20    | Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого                                           | 1 |
| 21    | Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства | 1 |
| 22-23 | День защитника отечества                                                                     | 2 |
| 24    | Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики                        | 1 |
| 25    | Физическая подготовка в православной народной традиции                                       | 1 |
| 26    | Благовещение. Святые жены Руси                                                               | 1 |
| 27    | Историческая память: Страсти Господни                                                        | 1 |
| 28    | Светлая Седмица                                                                              | 1 |
| 29    | Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»                                    | 1 |
| 30    | Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее                                          | 1 |

|       |                                                                       |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 31    | Урок творчества по выбору учителя и школьников                        | 1 |
| 32    | Презентация проектов                                                  | 1 |
|       | СЕДЬМОЙ КЛАСС                                                         |   |
| 1     | Книжное искусство на Руси                                             | 1 |
| 2     | Памятная дата календаря церковного и государственного                 | 1 |
| 3     | Рождество - Успение Богородицы – круг жизни                           | 1 |
| 4     | «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»                 | 1 |
| 5     | Распространение монашества на Руси. Первые монастыри                  | 1 |
| 6     | История православия и расцвета православной культуры в России         | 1 |
| 7     | Таинство Евхаристии                                                   | 1 |
| 8     | Католицизм как ветвь христианства.                                    | 1 |
| 9     | Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества | 1 |
| 10-11 | Лжеучения нашего времени                                              | 2 |
| 12    | Православие – духовные скрепы Российского государства                 | 1 |
| 13-14 | Свобода – великий дар Бога человеку                                   | 2 |
| 15-16 | «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»          | 2 |
| 17    | Культура славянских народов                                           | 1 |
| 18    | Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира   | 1 |
| 19    | Нравственные основы жизни человека: кротость                          | 1 |
| 20    | Православие и протестантизм                                           | 1 |
| 21    | Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение             | 1 |
| 22    | День защитника Отечества: «Наука побеждать»                           | 1 |
| 23    | Нравственные основы жизни человека: поиск праведности                 | 1 |
| 24    | Крестопоклонная неделя                                                | 1 |
| 25    | Наука и религия: нравственные проблемы                                | 1 |
| 26    | Устройство православного храма                                        | 1 |
| 27    | Символы сакральных предметов                                          | 1 |
| 28    | Суточный круг богослужения: символическое объяснение                  | 1 |
| 29    | * Урок творчества: «Дарим людям радость»                              | 1 |

|    |                                                                     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|
| 30 | День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской | 1 |
| 31 | *Экскурсия по святым своего родной земли                            | 1 |
| 32 | *Паломничество по святым местам                                     | 1 |