

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Мусорка имени Героя Советского Союза
Петра Владимировича Лапшова
муниципального района Ставропольский Самарской области

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Мусорка
 /Г.И.Новичкова/
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.директора ГБОУ СОШ с.Мусорка
 /Г.И.Новичкова/
Приказ № 36-09 от «03» 09 2020 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование **Нравственные основы семейной жизни**

Направление **общинтеллектуальное**

Форма организации **кружок**

Класс **9, 11**

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год; в неделю 1 час**

Программа предмета " Нравственные основы семейной жизни " построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 10-11 классов под редакцией иерея Моисеева Д.А. и монахини Нины Крыгиной Издатель: «Екатеринбургская епархия» 2010г.

Рабочую программу разработала учитель русского языка и литературы Сопрыкина
Татьяна Алексеевна

Пояснительная записка

Программа предмета " Нравственные основы семейной жизни " построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 10-11 классов под редакцией иерея Моисеева Д.А. и монахини Нины Крыгиной Издатель: «Екатеринбургская епархия» 2010г.

УМК " Нравственные основы семейной жизни "представлен:

1. Учебник для 10-11 класса: " Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной издательство «Екатеринбургская епархия», 2010г.; ИНФОФОНД Ульяновск 2010г.
2. Хрестоматия для учителя 10-11 класс, по предмету «Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной издательство «Екатеринбургская епархия», 2010г;
3. Методические рекомендации для учителя по предмету : «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс, издательство «Екатеринбургская епархия», 2010г.; ИНФОФОНД Ульяновск 2010г.
4. Программа курса " Нравственные основы семейной жизни " для учащихся 10-11 классов. Издатель: «Екатеринбургская епархия» 2010г.;
5. Учебник для 11 класса: " Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной издательство «Екатеринбургская епархия», 2010г.; ИНФОФОНД Ульяновск 2010г.
6. Хрестоматия для учителя 11 класс, по предмету «Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной издательство «Екатеринбургская епархия», 2010г

В ГБОУ СОШ с. Мусорка в связи с тем, что ДНКНР и ОПК изучается со 2 по 7 класс первый год изучения НОСЖ целесообразно вести в 9 классе, пользуясь учебниками первого года обучения за 10 класс.

Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики, богословия (теологии). Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данный предмет несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст. 9. ст. 14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в объеме 1 час в неделю. Программа курса рассчитана на 2 года и направлена на подготовку обучающихся к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания обучающихся в сфере семейных отношений.

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всём мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

Начиная с 90-х годов в России наблюдается отрицательный прирост населения. Уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Сокращается не только население, но и трудовой потенциал страны. При таких тенденциях в России существует реальная опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения обороноспособности страны и производства материальных благ. Можно сказать, что мы стоим на пороге демографической катастрофы. И сегодня демографический вопрос становится вопросом нашей национальной безопасности.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания. Сокращение населения обусловлено не столько экономическими трудностями, сколько падением духовности и нравственности. Одной из основных причин низкой рождаемости в настоящее время является ориентация жизни на культ потребления и получения удовольствий. В содержание этого культа совершенно не вписывается забота о ближнем, тем более слабом и беззащитном ребенке.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. В современном российском обществе все более явной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

За прошедшее столетие в нашем Отечестве постепенно нарушилась трансляция семейных традиций. В связи с социальными преобразованиями XX века, войнами, духовно-нравственными деформациями во многих семьях прервалась преемственность педагогических традиций. Октябрьская революция явилась переворотом не только в политической системе, но и в системе ценностей, включая семейные. У многих современных родителей отсутствуют четкие представления о закономерностях становления внутреннего мира ребенка, целях и содержании воспитания детей в разные периоды их развития.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Для обучающегося, как и для любого человека, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом зависит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Молодые люди часто не знают, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеют представлений о правильном устройстве семейной жизни. Сложность задачи заключается и в том, что в современном информационном и социальном пространстве, в котором находится обучающийся, существует масса ложных мнений и стереотипов, связанных с семейной жизнью, бытует множество антисемейных и антиродительских установок.

Даже если у молодых людей сформированы позитивные стремления создан «крепкую и гармоничную семью, в таких условиях им очень трудно их реализовать. Тем более, почти невозможно достичь семейного счастья тем молодым людям, у которых эти позитивные стремления и установки не сформированы.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, предполагает привлечение родителей и других членов семей, обучающихся к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно - нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысловых проблем.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и молодого человека в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

II. Планируемые результаты реализации программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,

- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

II. Содержание предмета

«Нравственные основы семейной жизни»

Введение.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?

Глава 1. Кто я?

Тема 2. Направленность личности.

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста.

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола.

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?

Глава 2. Я и Другие.

Тема 7-8. Быть или казаться

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть.

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека.

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность.

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие.

Раздел 2. Возрасты семьи.

Глава 3. Добрачные отношения

Тема 14. Влюбленность и любовь.

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств.
 Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.
 Тема 17. Предбрачный период.
 Понятие предбрачного периода, его задачи.
 Тема 18 – 19. Союз двух родов.
 Знакомство с новыми родственниками.
 Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы.
 Тема 21. Подведение итогов изучения Главы

Глава 4. Свадьба.

Тема 22. Самый важный день.
 Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.
 Тема 23. Первый год совместной жизни.
 Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.
 Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы.
 Тема 25. Подведение итогов изучения Главы

Глава 5. Молодые родители.

Тема 26. Семья в ожидании ребенка.
 Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.
 Тема 27. Отцовство и материнство.
 Ответственное родительство.
 Тема 28. Чудо жизни.
 Тема 29 – 30. «Не убий»
 Что такое искусственное прерывание беременности.
 Тема 31. Молодая семья с новорожденным.
 Изменения в семье в связи с появлением ребенка.
 Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы.
 Подготовка творческих проектов.
 Тема 33. Подведение итогов изучения
 Тема 34. Итоговое занятие.

III. Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
2.	Кто я? Направленность личности.	1
3.	Понятие личности.	1
4.	Тайна возраста.	1
5.	Тайна пола	1
6.	Подведение итогов главы: « Кто я?»	1
7.	Я и Другие. Быть или казаться	1
8.	Образ и имидж	1
9.	Стыд и совесть.	1
10.	Дружба и любовь в жизни человека.	1
11.	Мужественность.	1
12.	Женственность.	1
13.	Подведение итогов главы: « Я и Другие»	1
14.	Добрачные отношения. Влюбленность и любовь.	1
15.	Испытание чувств.	1
16.	Самый важный день	1
17.	Предбрачный период.	1

18.	Союз двух родов.	1
19.	Традиции родства	1
20.	Подведение итогов главы « Добрачные отношения»	1
21.	Свадьба. Самый важный день	1
22.	Первый год совместной жизни.	1
23.	Подведение итогов главы « Свадьба. Начало совместной жизни»	1
24.	Молодые родители. Семья в ожидании ребенка.	1
25.	Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.	1
26.	Чудо жизни.	1
27.	«Не убий»	1
28.	Последствия регулирования рождаемости	1
29.	Молодая семья с новорожденным.	1
30.	Изменения в семье в связи с появлением ребенка.	1
31.	Подведение итогов главы: « Молодые родители»	1
32.	Защита проектов	1
33-34.	Защита проектов	1