

Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ* 5-9 классы

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы ГБОУ СОШ с.Мусорка в 2020-2021 учебном году. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование по истории.

Рабочая программа по предмету «**История**» разработана в соответствии со следующими **документами**:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).

Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

Курс История России в 6 – 9 классах, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), издательства «Просвещения». **Курс всеобщей истории** проводится по предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.Я. Юдовской; О.С. Сороко-Цюпы 5 – 9 класс, издательства «Просвещения». В данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А. А. Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы, под редакцией А.А. Искендерова, издательства «Просвещения», синхронизированные и доработанные в соответствии с линией «Истории России». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Используемый учебно-методический комплект:

5 класс Майков А.Н. История. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Издательство "Просвещение"

6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков
Издательство "Просвещение"

Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века Издательство «Русское слово» 2016

7 класс Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI - XVII века Издательство «Русское слово»

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 Издательство "Просвещение"

8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искандерова/ .
Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс.

Москва, издательство «Просвещение» 2014 История России XVII-XVIII века

Пчелов Е.В. учебник для 7 класса основной школы Москва, «Русское слово» 2014

9 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под редакцией Искандерова
А.А./Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. Москва, издательство «Просвещение»
2012-2016 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX-начало XXI века. Москва,
издательство «Просвещение» 2012-2016