

## Аннотация к предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов составлена на основе авторской программой Н.И. Сониной, В.Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2015

Учебники: введение в биологию. 5 класс. Москва: Издательство: «Дрофа», 2015.; Н.И. Сонин, В.И. Сонин.

Биология. Живой организм. 6 класс. Москва: Издательство: «Дрофа», 2015; В.Б. Захаров, Н.И. Сонина

Биология. Многообразие организмов. 7 класс. Москва: Издательство: «Дрофа», 2015.; В.Б. Захаров, Н.И. Сонина

Биология. Живой организм. Животные. 8 класс. Москва: Издательство: «Дрофа», 2015. М.Р. Сапин, Н.И. Сонин

Биология. «Общие закономерности» 9 класс С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин - М.: Дрофа, 2015.

На изучение курса отводится в 5-6 классе 68 часов (1 час в неделю), 204 часа 7-9 класс (2 часа в неделю) всего 34 учебных недели в году.

На базовом уровне решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными целями образования, в социализации личности. Изучение курса биологии на базовом уровне ставит своей целью повысить культурный уровень человека и закладывает формирование относительно целостной системы биологических знаний.

Биология неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важнейших компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей среднего общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Важнейшими задачами курса биологии являются: развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

### Цели и задачи:

- **овладение системой биологических знаний:** основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем; о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

- **ознакомление с методами познания природы:** исследовательскими методами биологических наук; методами самостоятельного проведения биологических исследований и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;

- **овладение умениями:** самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экономическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей:**

знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведение экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- **воспитание:** убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самооценки жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;

- **приобретение компетентности:** в рациональном природопользовании и сохранении

собственного здоровья на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

Изучение биологии в основной школе даёт возможность достичь следующих личностных результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности миролюбия;

- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.