

## Аннотации к рабочей программе по географии 5 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы – Москва: «Просвещение».
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Мусорка;
- География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/Г35 (А. И. Алексеев и др). – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
- программы развития и формирования универсальных учебных действий; программы духовно- нравственного развития и воспитания личности.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 класса ГБОУ СОШ с. Мусорка. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цели изучения географии:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника География 5-6 класс «Полярная Звезда». Учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М., Просвещение, 2019. География. Поурочные разработки 5-6 класс (автор В.В. Николина).

- География. Атлас 5-6 классы).
  - География. 5 класс. Электронное приложение.
  - География 5 класс Контурные карты: /– М.: Просвещение,
  - Учебное электронное издание. Географии 5 класс
  - Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия».
  - Уроки географии 5-9 классы с применением информационных технологий.
- Место географии в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета География в 5 кл, из расчета 1-го учебного часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

### **Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

Данная рабочая программа по географии классической линии УМК Дрофа (6 класс) для основной школы составлена в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в
  - федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
  - фундаментального ядра содержания общего образования;
  - с программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской
- идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания
- личности гражданина России;
- с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности.

Методологической основой рабочей программы является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Общая характеристика учебного предмета География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Специфика курса. Материал курса сгруппирован в три раздела.

Первый раздел программы «Источники географической информации» направлен на изучение источников географической информации, среди которых важнейшее значение имеют географическая карта, глобус план местности. Здесь же дается представление о методах изучения Земли. Последние формируются, совершенствуются у обучающихся в процессе всего периода изучения географии в основной школе. Большое место в этом разделе занимают практические работы с картой и глобусом, планом местности, по ориентированию.

Второй раздел «Природа Земли и человек» знакомит учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах. Каждый из изучаемых природных компонентов тесно связан со всеми остальными, поэтому итоговой частью курса является изучение географической оболочки, в состав которой входят все компоненты природной среды, в том числе и человек, влияющий на природные комплексы и в то же время зависящий от воздействия на него природной среды.

Последний раздел — «Население Земли» — призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 6-9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания. УМК «География. Начальный курс. 6 класс»

- География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).
- География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева).
- География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева, С. В. Курчина).

- География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение.
- «География» 6 класс Контурные карты: /– М.: Дрофа, Издательство ДИК Учебные электронные издания:

- Учебное электронное издание. Начальный курс географии 6 класс;
- Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия».
- Уроки географии 6-9 классы с применением информационных технологий.

Интернет ресурсы:

Карты мира

<http://mir-map.ru>

Интерактивная карта мира

<http://wikimapia.org>

Мир путешествий и приключений. Ориентирование

<http://www.outdoors.ru/orient/index.php>

Главная (Пулковская) астрономическая обсерватория

<http://www.gao.spb.ru>

Космические снимки Земли и объектов Солнечной системы

<http://www.solarviews.com>

Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского

<http://www.sgm.ru>

Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана

<http://www.fmm.ru>

МЧС России

<http://www.mchs.gov.ru>

Палеонтологический музей

<http://www.paleo.ru/museum>

Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН

<http://www.ocean.ru>

Лимнологический институт Сибирского отделения РАН

<http://www.lin.irk.ru>

Прогноз погоды (по городам и странам мира)

<http://www.pogoda.ru>

Прогноз погоды (по городам России)

<http://www.gismeteo.ru>

Всемирный фонд дикой природы

<http://wwf.ru>

Экологическая организация Гринпис. Россия

<http://www.greenpeace.ru>

Электронная версия журнала «National geographic. Россия»

<http://www.national-geographic.ru>

Библиотека по географии. Географическая энциклопедия

<http://www.geoman.ru>

Русское географическое общество

<http://www.rgo.ru>

Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО

<http://heritage.unesco.ru>

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета География в 6 кл, из расчета 1-го учебного часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час.

## Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Цели и задачи курса.

Изучение географии в 7 классе на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Изучение географии в 7 классе на базовом уровне основного общего образования направлено на решение следующих задач:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника География материков и океанов. 7 класс. Учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М., Дрофа, 2016.

География. Атлас. 7 класс.

«География» 7 класс Контурные карты: /– М.: Дрофа, Издательство ДИК Учебные электронные издания:

- Учебное электронное издание. География 7 класс;
- Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия».
- Уроки географии 6-9 классы с применением информационных технологий.

Интернет ресурсы:

Карты мира

<http://mir-map.ru>

Интерактивная карта мира

<http://wikimapia.org>

Мир путешествий и приключений. Ориентирование  
<http://www.outdoors.ru/orient/index.php>  
Главная (Пулковская) астрономическая обсерватория  
<http://www.gao.spb.ru>  
Космические снимки Земли и объектов Солнечной системы  
<http://www.solarviews.com>  
Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского  
<http://www.sgm.ru>  
Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана  
<http://www.fmm.ru>  
МЧС России  
<http://www.mchs.gov.ru>  
Палеонтологический музей  
<http://www.paleo.ru/museum>  
Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН  
<http://www.ocean.ru>  
Лимнологический институт Сибирского отделения РАН  
<http://www.lin.irk.ru>  
Прогноз погоды (по городам и странам мира)  
<http://www.pogoda.ru>  
Прогноз погоды (по городам России)  
<http://www.gismeteo.ru>  
Всемирный фонд дикой природы  
<http://wwf.ru>  
Экологическая организация Гринпис. Россия  
<http://www.greenpeace.ru>  
Электронная версия журнала «National geographic. Россия»  
<http://www.national-geographic.ru>  
Библиотека по географии. Географическая энциклопедия  
<http://www.geoman.ru>  
Русское географическое общество  
<http://www.rgo.ru>  
Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО  
<http://heritage.unesco.ru>

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Количество часов: 68, по 2 ч в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс**

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей: - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее

разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Природа.» 8 класс. Учебник / И. И. Баринова – М., Дрофа, 2017.

Атлас 7 класс.

География 8 класс. Контурные карты: /– М.: Дрофа, Издательство ДИК Учебные электронные издания:

- Учебное электронное издание. Географии 8 класс;
- Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия».
- Уроки географии 6-9 классы с применением информационных технологий.

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

## Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Рабочая программа базового курса «География России.» соответствует примерной программе курса «География России. Население и хозяйство» основного общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса «География России. Население и хозяйство» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «География России. Население и хозяйство» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника География 9 класс «География России. Население и хозяйство». Учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром – М.: Дрофа, 2016г. География 9 класс Атлас. Контурные карты: /– М.: Дрофа, Издательство ДИК Учебные электронные издания:

- Учебное электронное издание. Географии 9 класс;
- Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия».
- Уроки географии 6-9 классы с применением информационных технологий.

Интернет ресурсы:

Карты мира

<http://mir-map.ru>

Интерактивная карта мира

<http://wikimapia.org>

Электронная версия журнала «National geographic. Россия»

<http://www.national-geographic.ru>

Библиотека по географии. Географическая энциклопедия

<http://www.geoman.ru>

Русское географическое общество

<http://www.rgo.ru>

Рабочая программа курса «География России. Население и хозяйство» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 9 классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).