



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка  
\_\_\_\_\_ Г.И.Новичкова

**Программа**  
**воспитательной работы детского**  
**оздоровительного лагеря**  
**"Солнышко"**  
**(смена «Спортландия»)**



2022 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Чтобы быть здоровым, нужны  
собственные усилия, постоянные  
и значительные. Заменить их нельзя  
ничем.  
Академик Амосов.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ с.Мусорка. В нем отдыхают учащиеся 7 -15 лет.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 18 дней I смены.

Первый период организационный (три-четыре дня), второй-основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий-итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроением детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» ставит перед собой **цель:** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, в том числе детей с ОВЗ.

### **Задачи программы:**

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни, а так же детей с ОВЗ.
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.

3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.

4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей с ОВЗ.

5. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей, отдыхающих в лагере, в том числе детей с ОВЗ.

6. Организация содержательного досуга детей и подростков.

7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

8. Укрепление здоровья детей.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий,  
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.

В программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие организационные формы:

- массовые лично-командные соревнования;
- общелагерная спартакиада (малые Олимпийские игры);
- весёлые старты;
- товарищеские встречи по футболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетические соревнования;
- походы за пределы лагеря;
- беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

### 3. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основной вид деятельности:** физкультурно-оздоровительная.

**Программа выполняет следующие функции:**

**Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

**Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми.

**Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

**Развивающая** – активизация резервных возможностей организма.

**Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии,

памяти.

**Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

**Принципы организации** летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

**Приоритетные ценностные ориентиры** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

**Ведущими ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

## 5.ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ПРОГРАММЫ

Программа имеет блочно-модульную структуру

**1 блок - оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.**

Утренняя гимнастика (разминка) проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Медицинский контроль в начале и конце смены.

**2 блок - спортивный:**

- тренировочные занятия;
- спортивно-физкультурные мероприятия;
- участие в лагерных соревнованиях.

**3 блок - развлекательно-познавательный.**

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику, просмотр фильмов о спорте, поход на речку, поездка в бассейн.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры, походы и поездки – еще и воспитанию дружбы.

## 6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля «Спортландия»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Спортландия»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивные соревнования.

### **Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Центральное управление министерства образования и науки Самарской области.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летнего периода, одной смены. (3 – 27 июня 2019 г.)

## 7. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией ГБОУ СОШ с.Мусорка

Форма контроля: итоговая аналитическая справка.

## 8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в пионербол, волейбол, футбол).

7. Расширение кругозора детей.

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9. Личностный спортивный рост участников смены.

### Паспорт программы.

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Конституция РФ;</li><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;</li><li>- Постановления и Распоряжения правительства РФ;</li><li>- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области ЦУ;</li><li>- Локальными актами ОУ.</li></ul>
Цель программы	создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, в том числе детей с ОВЗ.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни, а так же детей с ОВЗ.</li><li>2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.</li><li>3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.</li><li>4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей с ОВЗ.</li><li>5. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей, отдыхающих в лагере, в том числе детей с ОВЗ.</li><li>6. Организация содержательного досуга детей и подростков.</li><li>7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.</li><li>8. Укрепление здоровья детей.</li></ol>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</li><li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря</li></ul>

программы	с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в пионербол, волейбол, футбол).</li> <li>7. Расширение кругозора детей.</li> <li>8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>9. Личностный спортивный рост участников смены.</li> </ol>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

**Распорядок дня**  
**в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»**  
**при ГБОУ СОШ с.Мусорка на период с 01 по 25 июня 2021 года**

Время пребывания	Элементы режима дня
8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	1. Приём детей, зарядка
9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	2. Линейка
9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>	3. Завтрак
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	4. «Экологический десант» (уборка территории, работа на пришкольном участке)
11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	5. Плановое мероприятие
12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	6. Занятия в кружках по интересам
13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	7. Обед
14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup>	8. Свободное время
14 <sup>30</sup>	9. Отправка детей домой

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

дата	время	мероприятие	ответственный
01.06	11 <sup>00</sup>	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. Праздник открытия лагеря совместно с ДК. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.	Фокина С.Н. Лебедев И.А. Пименова В.А. Верина С.А.
02.06	11 <sup>00</sup>	Спартакиада «Чемпионат лагеря». Бег 30 м.  Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделись улыбкою своей»	Пименова В.А. Верина С.А. Фокина С.Н.
03.06	11 <sup>00</sup>	Спартакиада «Чемпионат лагеря». Прыжки в длину с места. Первенство лагеря по пионерболу.  Беседа «Правила юного велосипедиста» Викторина «Дорожная азбука» Практическое занятие на площадке.	Пименова В.А. Фокина С.Н. Верина С.А.
06.06.	11 <sup>00</sup>	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». Конкурс рисунков. Инсценирование сказок. Спартакиада «Чемпионат лагеря». Бег 60 м.	Верина С.А. Пименова В.А. Фокина С.Н.
07.06	11 <sup>00</sup>	Просмотр мультфильмов «Чемпионы». Чемпионы мяча. Чемпионат лагеря по футболу. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	Фокина С.Н.. Пименова В.А. Верина С.А.
08.06	11 <sup>00</sup>	Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) Беседа «Зеленая аптека». Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	Пименова В.А.  Фокина С.Н. Верина С.А.
09.06	11 <sup>00</sup>	Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» Игровая программа «Сто затей для ста друзей» Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный» Беседа «Правила поведения при пожаре»	Фокина С.Н. Пименова В.А. Верина С.А.
10.06	11 <sup>00</sup>	«Люблю тебя, Россия». История праздника. Спортивная эстафета в честь Дня России. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!» Спартакиада « Чемпионат лагеря ». Бег 100 м.	Верина С.А. Фокина С.Н. Пименова В.А.
14.06	11 <sup>00</sup>	Спартакиада « Чемпионат лагеря». Прыжки в длину с разбега. Конкурс «Дорожный марафон». Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРΙΑ»	Пименова В.А. Фокина С.Н. Верина С.А.
15.06	11 <sup>00</sup>	Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.» Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». Игра «Найди клад». Конкурс смекалистых.	Пименова В.А.  Верина С.А. Фокина С.Н.
16.06	11 <sup>00</sup>	Спартакиада «Чемпионат лагеря». Метание теннисного мяча. Интеллектуальное шоу по физической культуре и ЗОЖ «Крестики-нолики» Мастер-класс «Оригами.Рыбки». Игра «Рыбалка»	Пименова В.А.  Верина С.А. Фокина С.Н.

		Краткосрочный проект «Рыбное царство»	
17.06	11 <sup>00</sup>	Спартакиада « Чемпионат лагеря ». Тройной прыжок с места. Интеллектуально-развлекательная игра поле-чудес «Всё о шахматах».	Пименова В.А. Фокина С.Н. Верина С.А.
20.06	11 <sup>00</sup>	«Мой друг велосипед» (конкурсная программа по знанию ПДД и фигурному вождению велосипеда) Веселые старты « Делай, как я, делай, как мы, делай лучше нас»	Пименова В.А. Верина С.А. Фокина С.Н.
21.06.	11 <sup>00</sup>	Спартакиада «Чемпионат лагеря». Прыжки в высоту. Шахматно-шашечный турнир.	Пименова В.А. Фокина С.Н. Верина С.А.
22.06	11 <sup>00</sup>	День памяти и скорби. Военно-спортивная игра «Зарница» Мастер-класс «Голубь мира»	Пименова В.А. Верина С.А. Фокина С.Н.
23.06	11 <sup>00</sup>	Первенство лагеря по мини-футболу. Конкурс рисунков «Спорт против пагубных привычек».	Фокина С.Н. Пименова В.А. Верина С.А.
24.06	11 <sup>00</sup>	«Тропа приключений» спортивные соревнования на приз «Лучший спортсмен лагеря».	Пименова В.А. Фокина С.Н. Верина С.А.
27.05	11 <sup>00</sup>	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, СОЛНЫШКО!»	Пименова В.А. Верина С.А. Фокина С.Н.