

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
О.В.Калаева

\_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 30.03.2022 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Г.И.Новичкова

г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя  
Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района  
Ставропольский Самарской области**



445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,  
с. Мусорка, ул. Молодежная, 2б.

**Подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
И.о.зам.директора по УВР Фокина Светлана Николаевна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

**2021 год**

## **Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна

И.о.зам.директора по УВР Фокина Светлана Николаевна

Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

### **Оглавление:**

#### **1.Общая характеристика ОУ**

##### 1.1 Формальная характеристика ОУ

##### 1.2 Характеристика состава обучающихся

##### Структура состава обучающихся

##### 1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Структура управления школой

Распределение выпускников 9-х классов

#### **2. Цели и результаты развития ОУ**

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.

2.2 Цели ОУ на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

2.4 Результаты учебной деятельности.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

2.6 Результаты внешнего контроля

#### **3.Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

#### **5.Финансовое обеспечение**

#### **6.Внешние связи и имидж ОУ**

##### **7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

##### **8. Формы обратной связи**

**Приложение 1 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Мусорка»**

**Приложение 2 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Кирилловка»**

#### **1.Общая характеристика ОУ:**

1.1 Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, городской округ Жигулевск, города Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области, созданное в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Юридический, фактический адрес Российская Федерация, 445133, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,

с. Мусорка, ул. Молодежная , 2б.

Телефоны – 233312, 233352. Факс 233312.

Учреждение имеет:

Кирилловский филиал, реализующий программы начального общего, основного общего образования.

Структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«детский сад "Солнышко"» с. Мусорка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Мусорка.

«детский сад "Солнышко"» с. Кирилловка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Кирилловка.

### Структурное подразделение дошкольного образования

Адрес СПДО: 445151, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, ул. Советская д. 35.

Телефон: 23-15-32.

#### 1.2 Характеристика состава обучающихся

**Наполняемость: 10 классов-комплектов, 140 учащихся.**

**По Кирилловскому филиалу:** учебный процесс в Кирилловском филиале не велся, т.к. все учащиеся с.Кирилловка были на подвозе в ГБОУ СОШ с.Мусорка.

ГБОУ	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
ГБОУ СОШ с.Мусорка	138	140	4	2	100%	0	0	0	0

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс	11 класс	III ступень
Количество учащихся в параллели на конец года	15	22	12	16	65	12	19	12	12	17	72	0	3	3
Количество класс - комплектов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	0	1	1
Средняя наполняемость классов по параллелям	15	22	12	16	65	12	19	12	12	17	72	0	3	3

#### Структура состава обучающихся:

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Всего в школе обучаются дети 5 национальностей. Большинство – русские. В последние 3 года появились переселенцы из Таджикистана.

#### 1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)					СПО (техникум, колледж)				
	В данном ГБОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами
17	0	0	2	0	2	0	0	14		14		

**Информация:** краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

**Цель:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**Задачи:**

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся:

I. ступени повысить на 1%;

II. ступени повысить на 1%

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -9 классы)

5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о

способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2. Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 80%

### III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.
2. Реализация программы «Одаренные дети»
- 3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

### IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

- 1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.
2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)
4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

### V. Развитие учительского потенциала.

- 1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение
2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.
3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.
- 4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах
- 5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

### VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

В области формирования воспитанности обеспечить:

- повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;
- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

### VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

Количество и общая площадь учебных кабинетов -17 классов -838,2 кв.м.  
в том числе – кабинет информатики.

## 2.4. Результативность учебной деятельности в целом по школе.

**Результативность учебной деятельности** по школе ГБОУ СОШ с.Мусорка представлена в таблице:

Кол-во уч-ся на конец года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень успеваемости	Качество знаний
140	9	6,4%	46	32,8%	0	0%	100%	44,4%

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников уменьшилось на 3 человека, по сравнению с прошлым годом.

## 2.2. Результативность учебной деятельности в начальной школе.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени

Класс	Усп. на «5»	на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
-------	-------------	--------------	-------------	-------------	--------------	----------------	------------

1				-	-	100	
2	1	12	1	2	-	100	59/1%
3	1	4	1	5	-	100	41,7%
4	3	3	1	4	-	100	37,5%
	5/7,6%	19/29,2%	3/4,6%	11/16,9%	0	100	48%

### Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			Средний показатель по предмету
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	3,68	3,58	3,56	3,6
Математика	3,86	4	4	3,9

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
2	Русский язык	100	59,1
	Математика	100	77,3
3	Русский язык	100	50
	Математика	100	83,3
4	Русский язык	100	37,5
	Математика	100	68,8

В начальных классах стабильно средний балл-3,8. Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что: младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;

у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;

у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;

у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году.

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (основная школа)

Предмет	5	6	7	8	9	среднее
Рус язык	58,3	52,6	25	50	47,1	46,6
Иностранный язык	91,7	73,7	83,3	75	82,4	81,22
Литература	66,7	57,9	41,7	50	58,8	55,02
История	66,7	47,4	50	58,3	70,6	58,6
Обществознание	75	57,9	50	50	64,7	59,52
Математика	58,3	42,1				50,2
Алгебра			33,3	50	35,3	39,4
Геометрия			33,3	50	35,3	39,4
Физика			41,7	58,3	47,1	49
Химия				66,7	64,7	65,7
Биология	58,3	42,1	41,7	50	70,6	52,54
География	58,3	42,1	50	50	70,6	54,2

**Вывод:** Качество знаний в среднем по всем предметам в основной школе составляет- 54,2%

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (средняя школа)

Предмет	10	11
Рус язык	-	100

Иностранный язык	-	100
Литература	-	100
История	-	100
Обществознание	-	100
Алгебра	-	66,7
Геометрия	-	66,7
Физика	-	100
Химия	-	-
Биология	-	-
Информатика и ИКТ	-	100

### 2.3. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.

#### Уровень обученности в 9-м классе

Кол-во уч-ся		Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
Нач.года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	17	0	0	6	35,29	0	0

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости выпускников основной школы составляет 100%., качество знаний – 35,29%.

### 2.3 Результаты учебной деятельности основной школы (ОГЭ-2021)

Предмет	Успеваемость			Средний балл			Средний балл по 5 бальной шкале			Качество знаний		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	100%	-	100%	33	-	27	4,4	-	4,2	86	-	71
Алгебра	100%	-	100%	17	-	15	3,7	-	3,1	53	-	12

### В 2021 г ОГЭ (экзамены по выбору) в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 проводился в виде контрольных работ в школе.

С учащимися проводилась подготовка к основному государственному экзамену за курс основной школы. Администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. С марта месяца были организованы дистанционные и очные занятия, консультации. Для консультаций были использованы материалы ГИА (для всех классов). На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, литературе, истории с использованием материалов ФИПИ.

Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-го класса о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Информационная работа с родителями учащихся включала в себя проведение родительских собраний, на которых родителей знакомили с нормативно-правовой документацией по подготовке к ОГЭ, с процедурой экзаменов, особенностями подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, графиком и результатами пробных ОГЭ, ресурсами Интернет, правилами приема и зачисления в учебные заведения по результатам ОГЭ.

Проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, администрацией школы, учителями-предметниками.

Информационная работа с педагогами проводилась на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО через информирование учителей с нормативно-правовой документацией по ОГЭ, о ходе подготовки к экзаменам в школе, в районе, области. Также были рассмотрены вопросы на совещании «О работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ», «О подготовке к итоговой аттестации 9 класса».

Планы работы школьных методических объединений включали в себя мероприятия по подготовке к итоговой аттестации:

- обсуждение и анализ итогов предыдущего ГИА ;
- разработка план работы на новый уч.год по подготовке к экзаменам;
- подготовка тестового материала для пробного тестирования;
- проведение пробных работ с дальнейшим анализом их результатов.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА проводились следующие мероприятия:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное консультирование учителями-предметниками учащихся 9 класса;
- использование Интернет ресурсов для подготовки к ГИА ;
- психологическая поддержка учащихся;
- план мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на результативность обучения;
- пробное тестирование в 9 (русский язык, математика) по материалам ГИА по графику - входящий, промежуточный и итоговый контроль;
- график контроля за работой классных руководителей выпускного классов, где отражена работа классного руководителя с обучающимися и их родителями, с учителями-предметниками;

#### **Результаты учебной деятельности средней школы (ЕГЭ-2021)**

Предмет	Успеваемость			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	100%	100%	100%	62	74	65
Алгебра	100%	100%	100%	44	73	50

Предмет	Количество уч-ся		Успеваемость		Средний балл	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Физика	2	1	100%	100%	62	57
Обществознание		2	-	100%	-	55
Информатика	2	1	100%	100%	70	78
Литература	1	1	100%	100%	69	56

В 2021 году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах: в дистанционных конкурсах, в конкурсе чтецов «Живая классика» и др.

#### **2.5 Медалисты**

В 2000 году-1 учащийся, в 2002 году-1 учащийся, 2003 году- 1 учащийся, в 2007 году-2 учащихся, в 2011 году-2 учащихся, в 2012 году-3 учащихся, в 2019 – 1 учащийся, в 2020 – 1 учащийся.

#### **2.5 Результаты внеучебной деятельности:**



<b>№</b>	<b>Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня</b> (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Фамилия, имя ребенка, класс</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО Педагога и название объединения (для СП ДОД)</b>
<b>1</b>	Районный конкурс новогодних украшений по тематике Правил дорожного движения «Ёлка безопасности» в номинации «Ёлочное украшение по ПДД»	районный	январь	2 класс	1 место	Фокина С.Н.
<b>2</b>	Фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда».номинация: художественное слово	областной	январь	1 класс	лауреат	Верина С.А.
<b>3</b>	Фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда».номинация: художественное слово	областной	январь	3 класс, 2 чел	лауреат	Новичкова Е.В.
<b>4</b>	Фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда».номинация: художественное слово	областной	январь	Дуэт, 5,8 классы	лауреат	Агольцева Е.В.
<b>5</b>	Дистанционная викторина для детей с ОВЗ	областной	январь	9 класс	3 место	Желнина Т.А.
<b>6</b>	Дистанционный конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Война была четыре года, долгая была война...», номинация: творческая	всероссийский	февраль	5 класс, 2 чел	Диплом I, II степени	Пименова В.А.
<b>7</b>	Дистанционный творческий конкурс «Главное слово МАМА», номинация: рисунок	всероссийский	март	5 класс	2 место	Пименова В.А.
<b>8</b>	Кирилло-Мефодиевские чтения, посвящённые 800-летию Александра Невского «Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России»	окружной	март	5 класс	2 место	Агольцева Е.В.
<b>9</b>	Дистанционный творческий конкурс «Масленица шумная-праздник удалой», номинация: Масленица расписная	всероссийский	март	1 класс	1 место	Верина С.А.
<b>10</b>	Дистанционный конкурс «Памяти Пушкина», номинации: читаем А.С.Пушкина	всероссийский	март	1 класс, 3 чел	1,2 место	Верина С.А.
<b>11</b>	Детско-юношеский творческий конкурс «Весенние фантазии»	всероссийский	март	5 класс, 2 чел	1 место	Пименова В.А.

12	Конкурс, посвящённый Международному Дню птиц «Гоголятник»	всероссийский	март	5 класс, 5 чел	1,3 место	Пименова В.А.
13	Областной дистанционный конкурс творчества «Через тернии к звёздам», посвященного 60-летию первого полёта человека в космос в номинации «Мы были первыми» для детей с ОВЗ	областной	апрель	2 класс	3 место	Фокина С.Н.
14	Городской открытый конкурс «Дети России о космосе».рисунок	городской	апрель	5 класс	2 место	Пименова В.А.
15	Дистанционный конкурс сочинений, презентаций и исследовательских работ, посвящённый 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Человек, Вселенная, Космос», номинация: презентация	Окружной	апрель	5 класс	1 место	Пименова В.А.
16	Дистанционный конкурс изобразительного искусства «Космические фантазии», посвящённый 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, номинация: рисунок	Окружной	апрель	5 класс	1 место	Пименова В.А.
17	Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель».номинация: художественное слово	областной	апрель	1 класс, 2 чел	Лауреат	Верина С.А.
18	Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель».номинация: сочинение	областной	апрель	8 класс	2 место	Агольцева Е.В.
19	Межрегиональное интернет-соревнование «Космический Союз – 2021»	региональный	апрель	6,7 классы, 4 чел	1 место	Желнина Т.А.
20	Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвящённого 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.	всероссийский	апрель	5 класс	победитель	Пименова В.А.
21	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	региональный	Апрель-май	-	3 место	Верина С.А.
22	Областной конкурс «Мой вклад в историю Губернии», номинация: «Музейное дело»	областной	Апрель-май	-	2 место	Фокина С.Н.

23	«КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ» 2021 XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества	муниципальный	Апрель-ноябрь	5 класс, 4 чел	2,3 места	Агольцева Е.В.
----	---	---------------	---------------	----------------	-----------	----------------

Учащихся стоящих на учете в ПДН – нет, на ВШУ – 2 чел.

## 2.6 Результаты внешнего контроля.

Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, Роспотребнадзора, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы м.р.Ставропольский выявленные нарушения исправляются

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В адрес администрации школы жалоб, не поступало.

На обращения родителей учащихся администрация школы реагировала оперативно. Все вопросы решались быстро с учетом мнения родителей.

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:

- реализуются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации;
- реализуется учебный план, сохраняющий обязательный базисный компонент, учитывающий региональный компонент, содержащий обязательный минимум начального общего и основного общего образования, предусматривающий соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения;
- реализуется ФГОС в 1-11 классах.
- используются учебники, допущенные Министерством образования РФ и обеспеченность этим ресурсом составляет 100%.

### Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка Самарской области муниципального района Ставропольский на 2020/2021 учебный год

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

Предметные области	Обязательная часть	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	4	5	18,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	11

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>					4
Русский язык	1		1	1	3
Физическая культура		1			1
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>	5	8	8	8	29
<b>Итого:</b>	26	31	31	31	119

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка  
Самарской области муниципального района Ставропольский  
на 2020/2021 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ООО**

Предметные области	Обязательная часть	Количество часов в неделю/класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5	4	3	3	19,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5					0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы Безопасности Жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>							
	Обществознание	1			1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	2
	Русский язык		1				1
	ИГЗ по математике		1		1	1	3
	Информатика			1			1

Биология			1			1
Основы Безопасности Жизнедеятельности			1	1	1	3
Основы проектной деятельности				1		1
Предпрофильная подготовка					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность</b>	9	9	9	9	9	45
<b>Итого</b>	38	39	41	42	42	202

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка  
Самарской области муниципального района Ставропольский  
на 2020/2021 учебный год  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Реализация программ на уровне		1 вариант	2 вариант	3 вариант
	базовом	углубленном	универсальный	универсальный	универсальный
Русский язык	1	1	1+1	1+1	1+1
Литература	3	2	3	3	3
Родной (русский) язык	1		1	1	1
Иностранный язык (английский)	3		3	3	3
Математика	4	2	4+2	4+2	4+2
История	2	1	2	2	2
Астрономия	1		0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	1
Физическая культура	3		3	3	3
Обществознание	2		2	2	2
Экономика	1	1			
Право	1	1			
География	1	3			
Информатика	1	3	1	1	1
Физика	2	3	2+3	2	2
Химия	1	2			
Биология	1	2			
Естествознание	3				
Экология	1				
Индивидуальный проект	1		1	1	1
Элективные курсы			4	7	7
1. «Математика: избранные вопросы»			2	2	2
2. « Основные вопросы информатики»				1	1
3. « Политическая и экономическая жизнь общества»				1	2
4. «Речеведческий анализ текста»				1	2
5. Аналитическое познание физики			2		
6. Английский язык без границ				2	
Внеурочная деятельность			6	6	6
<b>Итого</b>			40	40	40

## **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ села Мусорка на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе следующих документов:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам;

- устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196.
- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373.
- Приказ Министерства образования науки от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый 6.10.2009г № 373.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях на 2011 – 2012 учебный год (приказ Министерства образования науки РФ от 24.12.2010г №2080).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы учреждений Самарской области общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### ***Пояснительная записка***

к учебному плану для учащихся 1-го класса  
ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2020-2021 учебный год

Учебный план для учащихся 1-го класса ГБОУ СОШ с.Мусорка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, регламентирующим последовательность их распределения по периодам обучения и время, отводимое на их освоение, фиксирующим максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 1-го класса ГБОУ СОШ с.Мусорка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного **стандарта начального общего образования**» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — **образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

- **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О **продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «**Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся** при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ, которая внесена в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном **перечне учебников**»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МО РФ от 03.06.2003 Г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 г. № 99/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию **учебников музыки** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.arkgo.ru):

- Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Мусорка».

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план направлен на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет целью дальнейшее совершенствование

образовательного процесса, способствует реализации основной образовательной программы

начального общего образования ГБОУ СОШ с.Мусорка.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Мусорка 1 класса решает задачи:

- обеспечения конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализации основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды;
- обеспечения равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создания условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создания условий для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

### Структура учебного плана

Учебный план для учащихся 1 класса ГБОУ СОШ с.Мусорка состоит из **обязательной части**, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, их распределение по учебным периодам обучения и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык» - по 1 часу в неделю.

## 3. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**. Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся познавательные, коммуникативные и регулятивные действия; логические действия анализа, сравнения, умения устанавливать причинно-следственные связи, создать условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка; научить ориентироваться в морфологической и синтаксической структуре русского языка;
- способствовать освоению идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитию эстетического восприятия; формировать самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «я» с героями литературных произведений,



основе гражданской идентичности, умение понимать и строить контекстную речь, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации;

- развивать общеучебные познавательные действия при изучении иностранного языка, опираясь на смысл текста и умение строить сюжет на основе плана.

Предметами, включенными в данную предметную область, являются *«Русский язык»*, на изучение которого в 1 классе отводится 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), и *«Литературное чтение»* – 4 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»*. Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся логические и алгоритмические действия, включая знаково-символические, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;

- формировать системное мышление и основы информационной компьютерной грамотности;

- сформировать общий приём решения задач как универсального учебного действия;

- способствовать овладению системой социально принятых знаков и символов, необходимых как для обучения, так и для социализации учащихся.

В 1 классе данная предметная область представлена предметом *«Математика»*, на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»*. Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся восприятие целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, государством, осознание своего места в обществе;

- создавать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности;

- способствовать овладению начальных форм исследовательской деятельности, включая действия замещения и моделирования;

- сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 1-ом классе данная предметная область представлена предметом *«Окружающий мир»*, на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область *«Искусство»*. Основные задачи реализации:

- через музыкальное восприятие формировать у учащихся личностные, коммуникативные, познавательные действия;

- приобщать к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры, традициям, многообразию фольклора России;

- способствовать развитию умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства, передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения;

- развивать у учащихся познание мира искусств через создание продукта изобразительной деятельности, формировать гражданскую идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся.

В данную предметную область включены предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»*. Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся предметно-преобразовательную деятельность, действия моделирования и планирования, коммуникативную компетентность, эстетические представления на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

- познакомить учащихся с миром профессий и их социальной значимостью.

Данная предметная область в 1-ом классе представлена предметом «Технология»- 1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**». Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся основы здорового и безопасного образа жизни, основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте, мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;

- развивать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Предмет, включенный в данную область, — «Физическая культура». На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

ООП НОО разработана на основе анализа деятельности ГБОУ СОШ с. Мусорка с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Школа России».

Выбранная программа отражает содержание обучения в современной начальной школе.

В структуре всех образовательных систем заложена концепция развивающей личностно-ориентированной системы обучения, включающей:

присвоение учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательной деятельности;

- учет планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта, опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

Выбранный УМК определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, который нашел отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности

жизнедеятельности;

- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса*, способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: *формирование основ российской идентичности*, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК учебный план ГБОУ СОШ с.Мусорка реализует цели и задачи, определенные в УМК и сформулированные в пояснительной записке *Основной образовательной программы начального общего образования*, с ориентацией на планируемые результаты.

## **5. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 01.09.2020 г., начало образовательной деятельности - 02.09.2020г. Продолжительность образовательной деятельности в 1-ом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-ого класса - 35 календарных дней, включая дополнительные недельные каникулы - с 08.02.2021 по

14.02.2021 (начало занятий 15.02.2021). Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для 1-го класса начального общего образования проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало занятий - 8 ч 00 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) - 20 минут.

Для учащихся 1-ого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе-мае - по 4 урока по 40 мин каждый (согласно решению педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020г.)

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час.

Особенностью организации образовательной деятельности в 1-ом классе является следующее:

1) В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

2) Обучение осуществляется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Учебный план для учащихся 2-4-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, регламентирующим последовательность их распределения по периодам обучения и время, отводимое на их освоение, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

### ***Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 2-4-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка 2020-2021 учебный год***

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 2-4-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

**образовании в Российской Федерации»;**

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного **стандарта начального общего образования**» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - **образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «**О продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «**Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся** при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- **Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования**, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.08.2014 № 2;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «**Об утверждении федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном **перечне учебников**»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-126-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «**Основы религиозных культур и светской этики**» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию **учебников музыки** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.arkgo.gi](http://www.arkgo.gi));
- Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Мусорка

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план направлен на освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отвечает специфике развивающего обучения, гуманитарно-эстетической направленности и стратегической цели ГБОУ СОШ с.Мусорка:

«Формирование основных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность выпускников начальной школы и их конкурентоспособность в рыночной среде, на основе универсального классического образования».

## 3. Структура учебного плана

Учебный план для учащихся 2-4-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, их распределение по учебным периодам обучения и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы:

- «Русский язык»
- 

## 4. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**. Основные задачи реализации: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметами, включенными в данную область, являются **«Русский язык»**, на изучение которого во 2 классе отводится 3,5 ч в 3-4 классах отводится по 5 часов в неделю (4 часа из

обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), и *«Литературное чтение»*: на изучение которого во 2 классе отводится 3,5 ч и по 4 часа - в 3-4-ом классах.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*. В соответствии с п. 2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметами, включенными в данную область, являются *«Родной (русский) язык»*, на изучение которого во 2 классе отводится 0,5 ч в неделю, и *«Литературное чтение на родном (русском) языке»* на изучение которого тоже отводится 0,5 ч в неделю

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2020-2021 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане ГБОУ СОШ с. Мусорка объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область *«Иностранный язык»*. Основные задачи реализации: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметом, включенным в данную область является *«Иностранный язык (английский)»* - вводится со 2-го класса, на него отведено по 2 недельных часа обязательной части учебного плана (со 2-го по 4-ый классы. Обучение иностранному языку (английскому) с использованием современного языкового материала формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на углублённом уровне.

Предметная область *«Математика и информатика»*. Основные задачи реализации: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Во 2-4-ых классах данная предметная область представлена предметом *«Математика»*, на изучение которого отводится по 4 часа в неделю во 2-4-ых классах из обязательной части учебного.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»*. Основные задачи реализации: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Во 2-4-ых классах данная предметная область представлена предметом *«Окружающий мир»*, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*. Учебный план

4-классников пополняется комплексным учебным курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее - ОРКСЭ), который реализуется согласно персональному опросу родителей (законных представителей) учащихся в 2020-2021 учебном году.

Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников *мотивационно* сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, *готовности* к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение ведется по программе Кураевой А.В. «*Основы религиозных культур и светской этики*» (М.: Просвещение, 2012), 1 час в неделю.

Предметная область «*Искусство*». Основные задачи реализации: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную предметную область включен предмет «*Музыка*» - по 1 часу в неделю со 2 по 4 классы. Еще по 1 часу в неделю со 2 по 4 классы отводится на предмет «*Изобразительное искусство*».

Предметная область «*Технология*». Основные задачи реализации: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данная предметная область во 2-4 классах представлена учебным предметом «*Технология*» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Физическая культура*». Основные задачи реализации: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область, - «*Физическая культура*». На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено по 3 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, *включены предметы*:  
- «*Русский язык*» — во 2-4 классах, по 1 часу;

## 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана:

2-4 классы по *всем предметам* работают по УМК образовательной системы «*Школа России*».

В структуре данной образовательной системы заложена концепция развивающей личностно-ориентированной системы обучения, включающей:

- присвоение учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

- учет планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

Выбранный УМК определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в

следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности *на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;*
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
- *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества:* готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- *воспитание физической культуры:* осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса:* способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- *социально-нравственное воспитание:* формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК учебный план ГБОУ СОШ с. Мусорка реализует цели и задачи, определенные в УМК и сформулированные в пояснительной записке *Основной образовательной программы начального общего образования, с ориентацией на планируемые результаты.*

## 6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия во 2-4-ых классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий - 9ч 00 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

Продолжительность уроков для учащихся — 40 минут (согласно решению педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г.).

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

*Промежуточная аттестация*– процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема



учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть, а также по итогам учебного года.

Во 2-4-ых классах промежуточная аттестация проводится по *четвертям* по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания:

1) 2-4-ые классы: внеурочная деятельность;

2) 4-ые классы: предмет регионального компонента «Основы религиозной культуры и светской этики». По итогам года проводится качественная оценка усвоения учебного материала.

*Система оценок при промежуточной аттестации* (балльная, зачетная, качественная (описательная) оценка усвоения учебной информации и способов деятельности учащихся), форма, порядок и периодичность её проведения определяются ГБОУ СОШ с.Мусорка самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой и на основании «Положения о школьной оценке и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Мусорка».

Отметка учащихся за учебный период (триместр) выставляется на основе результатов всех работ учащихся способом усреднения отметки в рамках средневзвешенной системы оценивания. Способ округления средневзвешенной отметки - математический. То есть, если средневзвешенная отметка число дробное, тогда отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления (округлять с учетом сотых долей: до 0,49 - в меньшую сторону, от 0,50 - в большую).

Отметка по предмету за учебный период может быть выставлена при наличии:

- не менее 3-х отметок - при учебной нагрузке 1 час в неделю;
- не менее 5-ти отметок - при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю;
- не менее 7-ми отметок - при учебной нагрузке 4 часа в неделю и более.

Спорные вопросы решает заместитель директора, курирующий учебный предмет, либо комиссия по урегулированию споров.

Если учащийся пропустил по учебному предмету более половины учебного времени и у него отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, учащийся не аттестуется за четверть. В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а" - «не аттестован», что означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Промежуточная отметка может быть выставлена после сдачи пропущенного материала. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке решением педагогического совета по согласованию с родителями учащегося (законными представителями). Основанием для изменения сроков промежуточной аттестации является заявление родителей (законных представителей) и документы, подтверждающие уважительную причину пропусков.

Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) учащихся. А в случае неудовлетворительных результатов данной аттестации - ознакомить родителей (законных представителей) учащихся в письменном виде с указанием даты ознакомления.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до окончания четверти.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, регламентирующим последовательность их распределения по периодам обучения и время, отводимое на их освоение, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**»;

3. **Федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);
5. **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
  6. Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «**О продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «**Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся** при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
10. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «Об утверждении **федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от **29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»**;
13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль **за организацией занятий физической культурой** учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации **внеурочной деятельности** при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;  
Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-126-09-01/173-ту «Об организации занятий **внеурочной деятельности** в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
15. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
16. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию **учебников музыки** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального **общего**, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (\u0443\u0443\u043b\u0443.\u0430\u0440\u043a\u0433\u043e.\u0433\u0438);

17. Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

18. На основе Устава ГБОУ СОШ с.Мусорка

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план 5-9-ых классов направлен на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, принимающей в качестве исходного положения цели образования *развитие личности* учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Учебный план учащегося 5-9-го класса ГБОУ СОШ с.Мусорка отвечает специфике развивающего обучения, гуманитарно-эстетической направленности и стратегической цели ГБОУ СОШ с.Мусорка: «Формирование основных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность выпускников Гимназии и их конкурентоспособность в рыночной среде, на основе универсального классического образования».

Учебный план пятиклассников-девяятиклассников:

- определяет общий объем нагрузки учащихся и фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов), время, отводимое на их освоение и организацию, последовательность и распределение по периодам обучения;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план (далее УП) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а именно:

- УП ГБОУ СОШ с.Мусорка предусматривает увеличение учебных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение отдельных предметов обязательной части - «Обществознания», «Биологии», «Физики», а также углубленное изучение «Иностранного языка (английского)» и «Математики»;

В обязательной части УП сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

## **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Содержание обучения в 5-9-ых классах ГБОУ СОШ с.Мусорка реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к

уровню подготовки учащихся каждая обязательная **предметная область** представлена следующими **учебными предметами**.

**Русский язык и литература:** предметами «Русский язык», на изучение которого определено 4,5 часа в 5-ом классе, 6 часов в 6-ом классе, 4 часа в 7-ом классе и по 3 часа - в 8 и 9-ом классах, и «Литература» - на изучение которого определено 2,5 часа в неделю в 5 классе, в 6 классе 3 ч в неделю, в 7 и 8 классе по 2 ч в неделю и в 9-ом классе 3 часа в неделю.

**Родной язык и родная литература:** В соответствии с п. 2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметами, включенными в данную область, являются «Родной (русский) язык», на изучение которого в 5 классе отводится 0,5 ч в неделю, и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на изучение которого тоже отводится 0,5 ч в неделю

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2020-2021 учебный год не поступало, предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в учебном плане ГБОУ СОШ с.Мусорка объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

**Иностранные языки:**

- «Иностранный язык (английский)»- в ГБОУ СОШ с.Мусорка реализуется программа изучения предмета - по 3 часа в неделю.

На изучение второгоиностранного языка социального заказа от участников образовательных отношений не поступало.

**Математика и информатика:** предметом «Математика» в 5-6-ых классах - по 5 часов в неделю. В 7-9-ых классах данная предметная область представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), а также предметом «Информатика»- 1 час в неделю.

**Общественно-научные предметы:** предметом «История России. Всеобщая история»- по 2 часа в неделю в 5-9 классах; предметом «Обществознание»— по 1 часу в неделю в 5-8-ых классах, причем в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – 2 ч в неделю; предметом «География» в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), общим объемом в 17 часов, реализуется предмет во 2-ом полугодии, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область (учебный предмет) ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Предмет ОДНКНР призван обеспечить достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и

общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Естественнонаучные предметы:** предметом «Биология» в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю; предметом «Физика» в 7-8-ых классах - по 2 часа в неделю, в всех 9 классе - 3 часа в неделю из обязательной части УП.

**Искусство:** данная предметная область в 5-8 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» — по 1 часу в неделю каждый.

**Технология:** предметом «Технология» — в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-ом — 1 час. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:** в 5-9 классах предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю. В ГБОУ СОШ с.Мусорка в 6-9-ых классах в течение всего периода образовательной деятельности и в 5-ых классах в течение первого полугодия программа по данному предмету (3 ч в неделю) полностью реализуется из часов «Обязательной части» учебного плана;

В 7-9-ом классах данная предметная область представлена еще одним учебным предметом — «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся ГБОУ СОШ с.Мусорка - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за триместр (полугодие), а также по итогам учебного года.

В 5-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется **по четвертям** по всем предметам учебного плана, кроме *внеурочной деятельности* (безотметочно).

Система оценок при промежуточной аттестации (*балльная, зачетная, качественная (описательная)*) оценка усвоения учебной информации и способов деятельности учащихся), форма, порядок и периодичность её проведения определяются ГБОУ СОШ с.Мусорка самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой и на основании «Положения о школьной оценке и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Мусорка.

Отметка учащихся за учебный период (четверть) выставляется на основе результатов всех работ учащихся способом усреднения отметки в рамках средневзвешенной системы оценивания. Способ округления средневзвешенной отметки — математический. То есть, если средневзвешенная отметка число дробное, тогда отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления (округлять с учетом сотых долей: до 0,49 - в меньшую сторону, от 0,50 - в большую).

Отметка по предмету за учебный период может быть выставлена при наличии:

- не менее 3-х отметок - при учебной нагрузке 1 час в неделю;
- не менее 5-ти отметок - при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю;
- не менее 7-ми отметок - при учебной нагрузке 4 часа в неделю и более.

Спорные вопросы решает заместитель директора, курирующий учебный предмет, либо комиссия по урегулированию споров.

Если учащийся пропустил по учебному предмету более половины учебного времени и у него отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для

аттестации, учащийся не аттестуется за четверть. В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а"- «не аттестован», что означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Промежуточная отметка может быть выставлена после сдачи пропущенного материала. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке решением педагогического совета по согласованию с родителями учащегося (законными представителями). Основанием для изменения сроков промежуточной аттестации является заявление родителей (законных представителей) и документы, подтверждающие уважительную причину пропусков.

Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) учащихся. А в случае неудовлетворительных результатов данной аттестации - ознакомить родителей (законных представителей) учащихся в письменном виде с указанием даты ознакомления.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до окончания четверти.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 01.09.2020 г., начало образовательной деятельности - 02.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Окончание образовательной деятельности:

- для 5-8 классов - 28.05.2021 г.
- для 9-ом классе – 22.05.2021 г.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой учащихся: 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе и по 33 часов - в 8 и 9-ом классах.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало занятий - 8 ч 10 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет: 10 минут - после 1, 5, 6, 7-го уроков; 20 минут - после 2-4-го уроков;

Продолжительность уроков для учащихся 5-9-ых классов - 40 минут.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для учащихся устанавливается 5-дневная учебная неделя

Разработанный учебный план:

- сохраняет обязательный базисный компонент
- учитывает региональный
- содержит обязательный минимум начального общего, основного общего образования
- предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Обучение в 10-11 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Региональный компонент представлен различными модулями курса « Основы проектной деятельности» в 9 классе, «Основами проектирования», выделяется 2 часа на занятия проектной деятельностью в 9 классе. В 9 классе проводятся предпрофильные курсы 1 час в неделю.

Данные курсы введены с целью адаптации учащихся к новым социально- экономическим условиям, общекультурным и национально- значимым ценностям.

**Часы учебного плана, внесенные во вторую половину дня.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в

### 3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.

В школе проводится работа по сохранению здоровья школьников. На уроках учителя проводят физкультминутки, минутки самомассажа. Для учащихся начальных классов предусмотрены динамические паузы и перемены с использованием двигательной активности.

Традиционно проводятся Дни Здоровья, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, соревнования по волейболу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим.

Учащиеся под руководством учителей разрабатывают и защищают проекты на темы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о профилактике нарушений осанки и другие, подбирают упражнения для различных оздоровительных и профилактических комплексах физических упражнений, изготавливают и распространяют памятки для учащихся по ЗОЖ. Стабильно низкий уровень количества пропусков уроков по болезни учащимися, имеющими хронические заболевания.

Школа уделяет внимание охране здоровья детей, введены утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на уроках, разработанные в соответствии с программой здоровье - сберегающих технологий. В 2021 лагерь дневного пребывания при школе посетили 25 ребят.

Учебный год	Первая	Вторая	Третья
2019-2020	13%	86%	1%
2020-2021	13%	87%	0%
2021-2022	13%	87%	0%

Случаев травматизма нет.

Доля учащихся, охваченными спортивными занятиями: 96%

#### Организация питания

В школе функционирует столовая на 70 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договору с ООО «Гамма-плюс». С сентября 2021 г. организация питания школьников производится согласно договору с ООО «Детское питание» г.Сызрань В 2020-2021уч. г. для учащихся начальной школы осуществлялось бесплатное горячее питание (завтрак), учащиеся 5-11 классов питались за счет средств родителей. 74% учащихся школы обеспечиваются питанием.

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов оборудованных соответствующей мебелью, составляет 90 %.

Большая работа проводится по охране труда и здоровья школьников. В школе более 5 лет не было случаев травматизма. Обеспечение безопасности школьников и воспитанников детского сада осуществляется силами работников школы без дополнительной оплаты. Установлены внутренние задвижки на дверях, АПС, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации, большое внимание уделяется противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

В школе, филиале, и в детском саду проведен текущий ремонт, созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса и занятий, тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПИН. Проведена оценка пожарных рисков в школах. Характеристика состояния здания и пришкольной территории удовлетворительная, своевременно проводится косметический ремонт помещений.

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В ГБОУ СОШ села Мусорка учебные занятия в 2020 -2021 учебном году организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 10 минут по местному времени.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

**Начало учебного года – 2 сентября 2020 г.**

**Окончание учебного года – 30 мая 2021 г.**

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебных недели.

#### **1 четверть:**

- Со 2 сентября по 22 октября включительно (8 учебных недель);
- Осенние каникулы с 25 октября по 31 октября включительно (9 календарных дней).

#### **2 четверть:**

- С 1 ноября по 27 декабря включительно (8 учебных недель);
- Зимние каникулы с 28 декабря по 9 января включительно (13 календарных дней).

#### **3 четверть:**

- С 10 января по 25 марта включительно (10 учебных недель);
- Весенние каникулы с 28 марта по 3 апреля включительно (9 календарных дней);
- Для первоклассников дополнительные каникулы с 7 по 13 февраля включительно (8 календарных дней).

#### **4 четверть:**

- С 4 апреля по 31 мая включительно - 8 учебных недель,  
для учащихся 9-го класса – по 20 мая включительно

**Летняя практика** (согласно Уставу ГБОУ):

2,3,4 классы- июнь, 5,6 классы- июль, 7,8 классы- август.

### **Расписание работы детских объединений в ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2020-2021 учебный год**

№	Название кружка	Кабинет	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	«Юные инспектора движения»	Кабинет истории	Пименова Вера Александровна			15:00-15.45 16.00-16.45		15:00-15.45
2.	«Азбука здоровья»	Кабинет истории	Пименова Вера Александровна		15:00-15.45 16.00-16.45		15:00-15.45	
3	«Юный эколог»	Кабинет начальной школы	Новичкова Екатерина Васильевна		15:00-15.45 16.00-16.45		15:00-15.45	
4	«Театр»	Кабинет русского языка	Агольцева Елена Викторовна			15:00-15.45 16.00-16.45		15:00-15.45
5	«Юный географ»	Кабинет физики	Желнина Татьяна Александровна		15:00-15.45 16.00-16.45		15:00-15.45	
6	«Юный патриот»	Кабинет начальной школы	Верина Светлана Алексеевна			15:00-15.45 16.00-16.45		15:00-15.45

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса**

По уровню образования (педагогический и административный персонал): По уровню образования (основной состав):



Всего	Высшее		Незакончен ное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
11	10	-	-	1	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	1	1	-	1	2	3

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	8%	42%	0

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1					<b>1</b>

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ОУ:

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	291	Нет
5-9 классы	832	Нет
10-11 классы	110	Нет
<b>ИТОГО</b>	<b>1233</b>	Нет

4.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя\класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1

Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика (алгебра, геометрия)	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	
Информатика и ИКТ			2	2			1	1	1	1	1	
История					1	2	2	2	2	2	2	
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	
География					1	1	1	1	1	1	1	
Астрономия											1	
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2								
Биология					1	1	1	1	1	1	1	
Физика							1	1	1	1	1	
Химия								1	1	1	1	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	1	1										
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>192</b>	<b>286</b>	<b>156</b>	<b>208</b>	<b>144</b>	<b>228</b>	<b>204</b>	<b>216</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>192</b>	<b>286</b>	<b>156</b>	<b>208</b>	<b>144</b>	<b>228</b>	<b>204</b>	<b>216</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	<b>66</b>				<b>72</b>				<b>3</b>			
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>842</b>				<b>1098</b>				<b>51</b>			

<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>842</b>	<b>1098</b>	<b>51</b>
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Остальная информация содержится на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7267,0	6864,7	<b>14131,7</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7267,0		<b>7267,0</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6864,7	<b>6864,7</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	3145,1	1168,8	<b>4313,9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	10412,1	8033,5	<b>18445,6</b>

### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	10412,1		10412,1
Численность	136		136
Финансирование на 1 учащегося	76,56		76,56
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		8033,5	8033,5
Численность		68	68
Финансирование на 1 учащегося		118,14	118,14
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			

Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	6740,5	5592,5	12333,0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2067,1	1707,4	3774,5
Услуги связи	109,2	5,4	114,6
Транспортные услуги	0,0		0,00
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	147,4	0,0	147,4
Прочие услуги, работы	953,4	9,2	962,6
Социальное обеспечение	16,0	40,0	56,0
Прочие расходы	8,0		8,0
Приобретение основных средств	0		0,0
Приобретение материальных запасов	370,3	679,2	1049,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10057,9</b>	<b>7553,6</b>	<b>18445,6</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	8807,6	7299,9	16107,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	7628,6	2676,4	10305,0
Размер стимулирующей части ФОТ	814,4	994,2	1808,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	489,5	489,5
<i>в том числе родительская плата</i>	0	452,3	452,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>489,5</b>	<b>489,5</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0

Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		46,5	46,5
Прочие услуги, работы		26,5	26,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,0	0,0
Приобретение основных средств		0,0	0,0
Приобретение материальных запасов		278,9	278,9
<b>ИТОГО:</b>	0	351,9	351,9

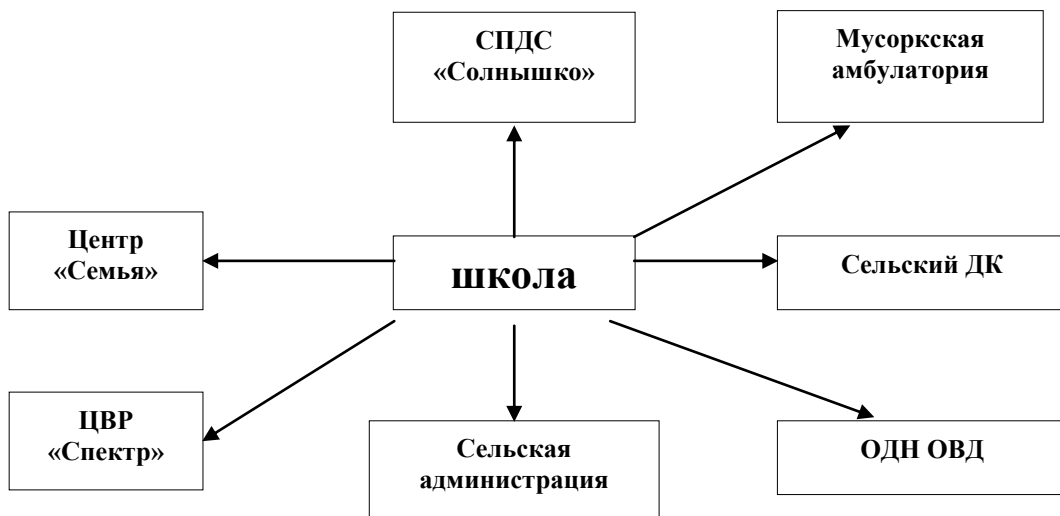
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	10412,1	8033,5	18445,6
Средства бюджетов разных уровней	10421,1	8033,5	18445,6
Внебюджетные средства		489,5	489,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,09%	2,7%

Показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

## 6. Внешние связи и имидж ОУ.

### 6.1. Партнёрства ОУ.

#### Взаимодействие ГБОУ СОШ села Мусорка с СОЦИУМОМ



### 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2021г. проводилась согласно утвержденному плану ВР. Были проведены следующие мероприятия:

14 января учащиеся начальной школы познакомились с историей Самарской губернии, в честь её 170-летия. Эта юбилейная дата - достойный повод для того, чтобы еще раз вспомнить, за что мы любим родной край, чем гордимся в его прошлом и настоящем, какими победами и традициями особенно дорожим. Об истории возникновения Самарской области ребятам рассказала заведующая сельской библиотекой Желнина Т.В. Ребята узнали какими яркими событиями и выдающимися достижениями богата губерния, благодаря которым наш край внёс значимый вклад в укрепление экономического и оборонного могущества страны, в

развитие российской государственности. Одна из главных ценностей волжского края - традиции единения разных народов, веками живущих на этой земле в мире и дружбе.

27 января в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для учащихся школы состоялся Урок мужества. В этот день 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Блокада, организованная гитлеровцами, была направлена именно на вымирание и уничтожение Ленинграда. Но немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников. О героизме Ленинграда и его жителей ребятам рассказали директор сельского ДК Лебедев И.А. и заведующая сельской библиотекой Желнина Т.В.

3 февраля для учащихся школы прошли уроки мужества, посвящённые Сталинградской битве. 200 дней и ночей Красная Армия перемалывала отборные соединения Германии и её союзников. Сталинградская битва, которая изменила историю и переломила ход всей Второй мировой войны, продлилась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года и закончилась полной победой советских войск.

15 февраля учащиеся школы приняли участие в акции "Красный тюльпан", посвящённой выводу советских войск из Афганистана. Трое наших земляков принимали участие в военных действиях в Афганистане: Сесин В.А., Сосьгин А.П., Фролов П.А. Жертвами этой не объявленной войны стали около 15 тысяч советских солдат и офицеров и не менее 100 тысяч афганцев. Инвалидами стали десятки тысяч людей с обеих сторон. 274 человека до сих пор числятся пропавшими без вести. Нельзя забывать о ветеранах и инвалидах войны, солдатских вдовах, детях героев. Ведь они являются главными хранителями светлой памяти о погибших, не понаслышке и не из книг знают достоверную картину событий. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. Здесь же были награждены дипломами и ценными призами ребята участники акции "Спасибо врачам говорят дети" в рамках реализации федерального партийного проекта "Крепкая семья" в Самарской области.

19 февраля в канун праздника Дня защитника Отечества в школе прошли мероприятия для начальных классов и для старшеклассников. Для учащихся 1-4 классов состоялся видеоурок по кинофильму "Когда небо улыбается", с последующим обсуждением. Для ребят 5-9 классов прошла интеллектуальная игра "РосКвиз", приуроченная ко Дню защитника Отечества. Победу одержала команда "Победа-Спорт", диплом 2 степени получила команда "Убойная сила".

С 16 по 18 марта для учащихся школы прошли мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма к России. Учащиеся начальной школы посетили сельский ДК, где они услышали об истории возникновения полуострова Крым, о семилетней годовщине воссоединения Крыма к России, о его особенностях фауны и флоры, участвовали в викторине "Крым - наша история". 18 марта все учащиеся школы посмотрели открытый онлайн-урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

29 марта в рамках Акции Памяти "Юные Герои Великой Победы" в школе прошли мероприятия. Для учащихся начальной школы состоялся классный час "Юные Герои Великой Победы", где ребята узнали о пионерах-героях, воевавших наравне со взрослыми в годы Великой Отечественной войны.

12 апреля в школе прошли мероприятия, посвящённые первому полёту человека в космос. Прошли классные часы "Гагаринский урок. Космос - это мы", конкурсы рисунков, викторины. Учащиеся 6-7 классов приняли участие в открытом межрегиональном интернет-соревновании школьных экипажей "Космический союз - 2021"

19 апреля в школе состоялось мероприятие, приуроченное к Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской гражданско-патриотической акции "Рисуем Победу". Пока приняли участие 10 человек и получили сертификаты.

29 апреля учащиеся ГБОУ СОШ с.Мусорка, их родители, учителя, работники школы, общественность села, Глава сельской администрации приняли участие в Диктанте Победы. Всего приняло участие 51 человек.

9 мая учащиеся ГБОУ СОШ с.Мусорка приняли участие в митинге, посвященному 76

годовщине Великой Победы над фашизмом.

11 июня в лагере прошли мероприятия к дню России. Каждое утро в лагере начинается с весёлой зарядки под задорную музыку. Потом ребята идут в столовую с весёлыми речёвками и после еды благодарят поваров за вкусно приготовленный завтрак. Затем в лагере начинает работу Экологический отряд. Ребята убирают мусор на территории лагеря, поливают цветники на территории лагеря и у памятника погибшим солдатам в Великой Отечественной войне. Сегодня ребята посетили сельский ДК, где им заведующая библиотекой Желнина Т.В. рассказала о предстоящем празднике - Дне России.

22 июня в лагере прошёл День Памяти и Скорби. После тематической линейки ребята вместе с педагогами возложили цветы к памятнику погибшим воинам односельчанам. Все ребята приняли участие в военно-спортивной игре Зарница, показали свою силу, ловкость, быстроту.

3 декабря учащиеся и педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата. В школе состоялся единый классный час, посвящённый Дню Неизвестного Солдата. День неизвестного солдата - это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Учащиеся 6-9 классов приняли участие в онлайн-тесте по истории Великой Отечественной войны 2021.

8 декабря учащиеся 3 класса приняли участие в акции, посвящённой дню Героев Отечества. Учащиеся 4 класса приняли участие в патриотическом цифровом уроке семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ. Этот день должен заставлять всех нас задумываться о том, что лежит в основе гражданской ответственности и настоящего, неподдельного патриотизма. Ведь очень часто мы просто не знаем о тех подвигах, которые совершены этими замечательными людьми - подвигах во имя страны и во имя каждого из нас, и не догадываемся, что настоящие герои живут рядом с нами.

10 декабря в школе прошли мероприятия, посвящённые дню Конституции. В классах прошли классные часы, конкурсы рисунков. Учащиеся 6 класса приняли участие в творческом конкурсе "Я и Конституция" в формате онлайн, в рамках которого участники рисуют, читают стихи или отрывки из произведений на тему "Я и Конституция" #ДеньКонституции63

30 декабря участники добровольческого движения "Вестник добра" учащиеся 7-9 классов, под руководством инструктора по работе с молодёжью Желниным А.И. в рамках акции #МыВместе расчистили от снега памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

Очень много мероприятий по гражданско-патриотическому направлению проводит для учащихся школы сельский дом культуры.

**Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану ВР.**

26 мая в школе прозвенел Последний звонок. Торжественная линейка прошла с соблюдением всех ограничительных мер, связанных с COVID-19. Трёх выпускников 11 класса провожала классный руководитель Колчанова А.И., 17 выпускникам 9 класса напутственные слова сказала Сопрыкина Т.А. Гостем торжественной линейки был глава с.п.Мусорка Ефимов И.В.

3 июня учащиеся 6-8 классов побывали в музее г.Самары. За 2 место в конкурсе Открытого межрегионального интернет-соревнования школьных экипажей "Космический союз-2021" учащиеся 6-7 классов были награждены поездкой в г.Самару в выставочный центр "Радуга" и Музейно-выставочный центр "Самара Космическая".

4 июня в лагере дневного пребывания прошёл День Пушкина. В этот день ребята вспоминали сказки русского поэта, рассказывали о любимых сказках, ответили на вопросы викторины по сказкам Пушкина, смотрели мультфильмы по его сказкам и рисовали любимых героев.

10 июня в лагере дневного пребывания работал психолог. Для ребят была проведена беседа Кузнецовой О.А. педагогом-психологом из ГКУ СО "КЦСОН Центрального округа" на тему "Телефон доверия". Поговорили о доверии, когда нужно доверять, кому нужно доверять, что можно доверять... Записали номер телефона доверия, нарисовали рисунки.

21 июня в лагере состоялся конкурс "Знатоки советских мультфильмов". В этот день ребята посетили сельскую библиотеку, где вспомнили мультфильм и книгу А.М.Волкова "Волшебник изумрудного города". После просмотра мультфильма ребята сделали закладку в виде собачки. Ещё ребята путешествовали по советским мультфильмам в квест-игре

"Знатоки мультфильмов" и посмотрели советский мультфильм "Летучий корабль".

15 октября учащиеся 3 класса узнали о Дне белой трости. Директор сельского ДК рассказал ребятам об истории возникновения этого дня, почему он так называется и сами ребята попробовали себя в роли людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Ребята признались, что трудно жить ничего не видя, и что нужно помогать людям с ОВЗ при любой возможности. Затем посмотрели мультфильм "Просто так".

17 декабря в школе состоялись Классные встречи. Учащиеся начальных классов побывали на Классной встрече с педагогом-психологом и поговорили о взаимопонимании, взаимовыручке о дружбе. Определяли настоящего друга и товарища. А у преподавателя внеурочной деятельности ОПК и учащихся 5-7 классов стало доброй традицией организовывать Классные встречи с батюшкой сельского храма отцом Олегом, на которых разговаривают о любви к ближним, уважении, взаимопонимании.

28 декабря в рамках программы "Пушкинская карта" учащиеся 8-9 классов посетили краеведческий музей г.Тольятти - "Экспозиция XX века. Ставрополь-Тольятти".

В течение года проведены классные часы (дистанционно в том числе), направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Уровень заинтересованности учащихся старших классов в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о низком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

**Физкультурно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
- Реализация школьной программы "Здоровье"
- Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
- Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

В течение 2020-2021 уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол» (до мая месяца).

7 апреля в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2021" в школе прошёл День Здоровья. Всемирный день здоровья - праздник посвящённый заботе о своём здоровье и профилактике различных заболеваний. Важность этого праздника трудно переоценить, ведь он не просто напоминает нам о том, как важно следить за своим здоровьем, но ещё и во время этого праздника проводится ряд общественно полезных мероприятий: физминутки, классные часы, беседы, викторины, спортивные состязания, конкурс рисунков.

30 апреля в школе состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок по ОБЖ, посвящённый 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС для 1-4 классов

1 июня в школе открылся лагерь дневного пребывания. Ребята побывали на развлекательной программе, посвящённой празднику Дню защиты детей в сельском ДК. Были песни, танцы, игры, шутки, смех. Дети отгадывали шарады, загадки, делали поделки. Смена в лагере открылась отличным настроением и улыбками детей.

17 сентября в школе прошёл день здоровья. В этот день были проведены следующие мероприятия: беседа "Если хочешь быть здоров" 1,2 кл., Спортивно-развлекательная игра "В здоровом теле-здоровый дух" - 3 кл., "Здоровым быть здорово" - 4 кл., викторина "О вкусной и здоровой пище" - 5 кл., "Если хочешь быть здоров - спортом занимайся"-спортивно-развлекательная игра 6 кл., товарищеская встреча между учащимися 7-9 классов по волейболу, товарищеская встреча между 3 и 4 классами по пионерболу. Конкурс рисунков "Спорт - это жизнь!" / 1-6 классы.

По окончании мероприятий были подведены итоги. Самые активные ребята награждены сладкими призами и воздушными шарами.



Согласно плану воспитательной работы, в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

26 января ученикам начальной школы вручили дипломы участников конкурса "Ёлка безопасности". Ребята принимали участие в районном конкурсе новогодних украшений по тематике Правил дорожного движения "Ёлка безопасности". Победителем в этой номинации стал ученик 2 класса Корегин Е. Дипломы за участие были вручены инспекторами ГИБДД Ставропольского района ученикам 1 класса Корегиной А., Сёмочкиной Е., Шурбину Р. и ученику 3 класса Гаврилову А.

30 апреля для учащихся 1-9 классов инспектором Ставропольского отдела ГИБДД Токаревым А. был проведён инструктаж в преддверии длительных майских выходных по выполнению ПДД.

20 мая в школе проводились профилактические мероприятия "Единый день дорожной безопасности". Одно из мероприятий было посвящено Шестой Глобальной Неделе Безопасности Дорожного Движения ООН 2021. Для учащихся 6 класса Инспектор ГИБДД Ставропольского района Токарев А. рассказал почему водителям нужно ограничивать скорость до 30 км/ч, где люди живут и ходят пешком. Написали письма-просьбы для водителей. Ещё поговорили о правилах дорожного движения в летний период, о езде на велосипедах, скутерах, мотоциклах и т.п.

8 июня в лагерь дневного пребывания приехал инспектор ГИБДД Ставропольского района Токарев А. для проведения профилактической беседы по соблюдению правил дорожной безопасности в летний период.

18 июня для ребят летнего лагеря состоялся Дорожный марафон. В этой игре-соревновании у ребят проверялись и закреплялись навыки безопасного поведения детей на улицах. Также ребята учились работать в команде.

6 сентября в рамках широкомасштабного мероприятия "Внимание-дети! Дорога в школу!" в школе прошли викторины на знание ПДД. В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и восстановления у детей после летних каникул навыков безопасного дорожного поведения в начальных классах прошли тест-викторины "Правила дорожного движения".

9 сентября в рамках Региональной профилактической акции "Внимание - дети! Дорога в школу!", направленной на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних в школе прошли профилактические мероприятия "Единый день дорожной безопасности". На этих мероприятиях в каждом классе ребята закрепляли свои знания Правил дорожного движения, уделили внимание воспитанию у учащихся дисциплинированности, ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения, поговорили о пропаганде использования пассивных средств безопасности (световозвращающих элементов, ремней безопасности и детских удерживающих устройств), о соблюдении правил дорожного движения водителями транспортных средств, в том числе при проезде пешеходных переходов.

8 ноября учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги".

22 ноября для учащихся начальной школы состоялось мероприятие, в честь Дня памяти жертв ДТП, которое в этом году отмечалось 21 ноября. Ребята разобрали почему же случаются дорожно-транспортные происшествия, выяснили какие нас ждут "ловушки" на дороге. Ответили на вопросы теста на знание ПДД. Освежили в памяти правила дорожного

движения, которыми не стоит пренебрегать и не попасть в ДТП.

С 25 октября по 30 ноября в школе прошёл месячник безопасности дорожного движения. В классах прошли классные часы, викторины, беседы, конкурсы рисунков. На последних уроках в каждом классе проводились "минутки безопасности". Самые активные ребята будут награждены грамотами и благодарственными письмами.

29 ноября в рамках Месячника безопасности дорожного движения для учащихся начальной школы состоялась беседа с инспектором ГИБДД по Ставропольскому району Токаревым А.В. Инспектор предупредил ребят о сложной зимней дороге, о необходимости соблюдения ПДД и ещё поговорили о важности светоотражательных элементов в тёмное время суток на верхней одежде и школьных рюкзаках.

2 декабря учащиеся старших классов приняли участие в Профилактической акции, посвященной 1 декабря - "Всемирному дню борьбы со СПИДом". Мероприятие подготовили и провели работники сельского ДК. Здесь ребята говорили об ответственном отношении к своему здоровью, непредвзятом отношении к людям, живущим с ВИЧ, поднятии престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

9 декабря в школе прошёл Единый классный час "Путь твоей безопасности" для учащихся 8-9 классов. Предпосылки поведения, связанного с риском для здоровья, закладываются в возрасте до 18 лет. Масштабы и темпы приобщения подростков и молодежи к наркотическим средствам сегодня таковы, что это угрожает национальной безопасности страны. Наиболее эффективным способом профилактики в этом направлении является формирование у молодого поколения безопасного поведения. Такие мероприятия способствуют формированию у старшеклассников позитивных социальных установок по отношению к компонентам здорового образа жизни. В ходе классного часа с подростками обсуждались жизненные цели и ценности, причины зависимого поведения, модели поведения в кризисных ситуациях.

24 декабря учащиеся 2 класса в рамках акции "Внимание - зимние каникулы!" приняли участие в онлайн-тестировании "Знатоки ПДД".

Классными руководителями отслеживалась занятость учащихся группы «риска», в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем лагере, летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, все дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В этом году родительские собрания проводились дистанционно. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний всё ещё низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На более высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных классах, чем в средних и старших классах.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

25 января для учащихся начальной школы состоялся интеллектуальный марафон.

28 января учащиеся 2 класса посетили музей "Русская изба", который находится в сельском ДК "Искатель". Ребята познакомились с ткачеством, прядением, вязанием, которыми занимались в старину наши бабушки и прабабушки.

1 апреля в рамках областной экологической акции "День птиц" в школе прошли мероприятия. Для учащихся начальной школы прошёл экологический урок "Птицы

Самарской области", на котором ребята 2 класса со своим классным руководителем Фокиной С.Н. подготовили презентацию о том, какие виды птиц селятся, обитают в нашей области. А так же поговорили о птицах занесённых в Красную книгу, о правилах поведения, касающихся птиц, поговорили о народных приметах, связанных с птицами, отгадывали загадки о птицах. Ещё была организована выставка рисунков "Наши пернатые друзья".

С 20 по 24 сентября в школе прошёл шахматный турнир "Белая ладья". В нем приняли участие учащиеся 1-4 классов и 5-7 классов. Победителями стали учащиеся из 3, 4, 6 и 7 классов. Эти ребята примут участие в следующем этапе.

27 сентября во Всемирный день туризма сельская библиотека, в лице Желниной Т.В. провела для учащихся 6-7 классов беседу о достопримечательностях Самарской области.

30 сентября, в рамках внеурочной деятельности основ православной культуры в школе состоялась встреча учащихся 5-7 классов с отцом Олегом. батюшка рассказал ребятам о храме села, почему его назвали в честь святых бессеребренников Космы и Доминана, о православном празднике в честь этих святых, который будут отмечать все православные христиане 14 ноября и в нашем селе тоже. Ещё поговорили о доброте, миролюбии, уважении и почитании взрослых и своих родителей. Отец Олег благословил ребят на хорошую учёбу.

24 ноября учащиеся 3 класса приняли участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы". Посмотрели презентацию "Птицы за окном". Послушали голоса птиц, с последующим угадыванием названия птицы, рассмотрели отличие окраса самок и самцов. Ребята рассказали как нужно помогать птицам зимой. Нарисовали рисунки понравившейся птицы.

29 ноября учащиеся 8 класса приняли участие в уроке "Урок цифры" по теме "Разработка игр".

13 декабря учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции БумБатл. Это соревнование по сбору макулатуры. Собираем и сдаём собранную макулатуру на переработку. Набрали 1500 кг.

20 декабря учащиеся 6 класса нашей школы приняли участие в социально-педагогической программе "Создание сети примирения в Самарской области". Обучающий семинар прошёл в ДК с.Н.Санчелеево.

27 декабря в школе состоялись Классные встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой. Ребята вместе с гостями отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах. Все учащиеся пообещали дедушке Морозу вести себя в Новом году лучше, чем в уходящем, слушаться родителей, учителей, лучше учиться, помогать взрослым.

Педагоги школы являются совместителями в ЦВР «Спектр», вместе с учащимися принимают участие в конкурсах и фестивалях.

На базе школы работало 6 кружков и спортивная секция, где у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности: кружок «Театр», - рук. Агольцева Е.В., «Юный эколог» - рук. Новичкова Е.В., «ЮИД» ру. Пименова В.А., «Юный патриот» - Верина С.А.

В течение года в школе работали секции «Волейбола» руководитель Пименова В.А.

Уже несколько лет подряд наши ученики и учителя принимают активное участие в областных фестивалях детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" и «Пасхальная капля» и становятся лауреатами и призёрами под руководством педагогов Агольцевой Е.В., Сопрыкиной Т.А., Макарейкиной С.Н.

В 2021 году лагерь дневного пребывания при школе посетили 25 ребят.

Совместные мероприятия с центром «Семья» по плану работы.

Совместно с ОДН ОВД онлайн проводились профилактические беседы и иные мероприятия. Профориентационная работа так же велась в 2021 г. дистанционно совместно с образовательными учреждениями профессионального образования г. Тольятти. 2 учащихся 8-9 классов были трудоустроены МЦ «Мечта» в ГБОУ СОШ .Мусорка.

### **6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Школа направляет силы педагогического, ученического и трудового коллективов на дальнейшее совершенствование своих результатов в учебной и воспитательной деятельности.

Разработана Программа развития школы.

### **Цель и задачи на 2021 год**

#### **Цель:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](#) содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.
    1. Сохранить успеваемость учащихся - 100%  
Качество знаний учащихся:
      - I. ступени повысить на 1%;
      - II. ступени повысить на 1%
    2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.
    3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.
  4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -8 классы)
  5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
  6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).
- II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.
1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
  2. Реализация школьной программы «Здоровье»
  3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
  4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.
  5. Довести:  
количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 82%
- III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.
1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.
  2. Реализация программы «Одаренные дети»
  3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

**8.Форма обратной связи.Письменно на бумажных и электронных носителях**

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ О.В.Калаева

Утверждаю:  
Директор школы

Протокол № 3 от 30.03.2022 г.

\_\_\_\_\_ Г.И.Новичкова

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**  
**СПДС «Солнышко» с.Мусорка**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,  
с. Мусорка, ул. Молодежная, 2а.

**Подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

**2021 год**

## **Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

### **Оглавление**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения*
  - 1.1. Формальная характеристика СПДС
  - 1.2. Характеристика состава воспитанников.
  - 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС
- 2. Цели и результаты развития СПДС.*
  - 2.1. Цель и задачи на отчетный период
  - 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности
  - 2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса*
  - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса
    - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
    - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
- 4. Ресурсы образовательного процесса.*
  - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
  - 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса
- 6. Внешние связи и имидж СПДС*
  - 6.1. Партнерства образовательного учреждения
  - 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.
- 7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития*

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

#### **1.1. Формальная характеристика СПДС**

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1971 году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1041,4 кв.м. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Мусорка, улица Молодежная 2а(т.23-33-22). Является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 80 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности, спортивная площадка, скамейки.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

#### **1.2. Характеристика состава воспитанников.**

Число воспитанников посещающих СПДС в 2021 году составляет 55 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 2 разновозрастных групп. Воспитанники проживают в районе учреждения.

В дошкольном учреждении работает логопедическая группа. Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2021 учебном году 17 детей.

### 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыл в течение года в связи с переездом 1 воспитанник за пределы муниципального района в Ульяновскую область. Одиннадцать выпускников СПДС поступили в ГБОУ СОШ с. Мусорка (85%). Двое - в ГБОУ СОШ с. Узюково (15%).

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, 7.00-19.00

## **2. Цели и результаты развития СПДС.**

### 2.1. Цель и задачи на отчетный период

Основные задачи работы детского сада

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 51% старших дошкольников и 31% младших дошкольников.
3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.

Направления деятельности СПДС:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение безопасности пребывания и организация качественного здорового питания воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;



- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование роли ответственных родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирование устойчивой системы взаимоотношений ребенок-родитель-педагог.

Миссия ДООУ: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

## 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

### *Результаты диагностики по образовательным областям:*

#### **«Физическая культура»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	97,0%	3,0%

#### **«Здоровье»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	89,9%	10,1 %

#### **«Безопасность»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	97%	3,0%

#### **«Социализация»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	96,4%	3,6%

#### **«Труд»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	96,4%	3,6%

#### **«Познание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	88,0%	12,0%

#### **«Коммуникация»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	87,7%	12,3%

#### **«Чтение художественной литературы»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена

2021	96,5%	3,5%
------	-------	------

### «Музыка»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	100%	0%

Анализ психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе мониторинга были исследованы интегративные качества, характеризующие развитие интеллектуальной и личностной сферы детей подготовительной группы за 2020- 2021 учебный год.

№ п/п	Интегративные качества	Результат диагностики в %
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	98,0
2.	Любознательный, активный	78,0
3.	Эмоционально отзывчивый	76,0
4.	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	75,0
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	74,0
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.	64,0
7.	Имеющий первичны представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	100
8.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.	96,0
9	Овладение необходимыми умениями и навыками.	100
	Итого	94

#### 2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверка годовых планов и аналитических материалов.

Результат: план требует частичной доработки.

Осуществлялась проверка МЧС.

Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой,

план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Мусорка является рабочая программа воспитания. В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Цель реализации Программы – формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Комаровой), которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

Коррекционно – развивающий процесс логопедической группе строится на основе базовой и коррекционных программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь, май). Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

Результаты коррекционной работы логопедической группы (дети старшей и подготовительной группы)

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	17	100 %
	ОНР	17	100%
2.	Выпущенные:	6	46,3%
	С чистой речью	5	83%
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	6	50%
	Остались на повторный курс	6	46,3%
4.	Выбыло по различным причинам в течение года	0	0 %

На повторный курс оставлены дети с ОНР, имеющие рекомендации на прохождение ПМПК через 2 года, либо прошедшие ПМПК и получившие рекомендации на новый учебный год.

В рамках подготовки детей к школьному обучению проводится исследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы.

Система дополнительного образования. В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Название кружка	Количество детей	Возраст	На бюджетной основе	Руководитель
«Юный пешеход»	10	6-7 лет.	+	Воспитатель Соныгина Т.А.
«Умелые ручки»	10	6-7 лет	+	Воспитатель Привалова Т.Н.
«Здоровячок»	10	5-7 лет	+	Инструктор по физ.воспитанию Калаева О.В.

На базе СПДС работали два объединения ЦВР «Спектр»

Название кружка	Количество детей	Возраст	На бюджетной основе	Руководитель
«Маленькие актеры»	14	5-7 лет.	+	Воспитатель Соныгина Т.А.
«Азбука здоровья»	14	5-7 лет	+	Инструктор по физ.воспитанию Калаева О.В.

### 3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой Мусоркской амбулатории.

Количество воспитанников по группам здоровья: 1гр.-6чел., 2гр.-46чел., 3гр.-3чел., случаев травматизма нет. 10 воспитанников (18%) посещают спортивный кружок, все воспитанники в возрасте от 3 лет в количестве 52 человек, посещают физкультурные занятия.

Младший воспитатель проводил профилактические мероприятия в соответствии с планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
  - организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
  - участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме;
  - общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
  - профилактика коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренняя фильтрация, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, использование ретикулятора, аромамедальоны (лук, чеснок);
  - проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
  - организация работы по закаливанию детей; медико – педагогический контроль.
- В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:
- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
  - физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
  - гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
  - свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
  - активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, пешие прогулки);
  - закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
  - музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
  - психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно младший воспитатель контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В детском саду для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия)
- Телефон с определителем номера
- Входные закрывающиеся с 8.00 электрическим звонком.
- Пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- Обход территории детского сада (3-4 раза) в течении дня, дежурным администратором
- Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 7 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена железобетонной изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота). В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В детском саду «Солнышко» соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения.

Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности. Имеется оснащение системы АПС дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт в г. Тольятти

Безопасность детей детского сада «Солнышко» осуществляется на основании договора с охранным предприятием Росгвардии (установлены: тревожная кнопка )

Детский сад «Солнышко» обслуживает Мусорская амбулатория и центральная районная больница. Врач - педиатр курирует медицинскую деятельность учреждения. Все необходимые условия для медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет, изолятор.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

##### Статистические данные по кадровому составу

Численность административного состава персонала	Численность педагогического персонала	Численность обслуживающего персонала
1чел	5чел	7чел

##### Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	% от общего числа
Высшая категория	2	40
Первая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	60

##### Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Количество человек	% от общего числа
Высшее образование	2	40
Среднее специальное	3	60

##### Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество человек	% от общего числа
От20до30	0	
От30 до 40	0	
От40 до50	2	40%
От50 до 55	2	40%

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика

профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Большую роль в оказании педагогам повышения их профессионального уровня играют деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, выставки, изучение опыта работы других педагогических коллективов.

Обучались на курсах повышения квалификации Соныгина Т.А., Калаева О.В., Валеева Л.Г. Педагоги детского сада постоянно повышают своё профессиональное мастерство (участие в фестивале Педагогических идей.)

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических Советах, консультациях .

#### 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В СПДС создана предметно-развивающая среда. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны и условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр)
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурно-музыкальный зал, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе.);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, кабинет учителя - логопеда);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, изостудия, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра).

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда строится согласно ФГОС, что служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. В течение учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием. Работа по оснащению требует продолжения.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в СПДС мини-музей «Русская горница».

### **Обеспеченность учебно-наглядными пособиями**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы СПДС, комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой », коррекционно-развивающая программа «Коррекция нарушений речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина по направлениям развития детей:

- Физическое здоровье
  - здоровье
  - физическая культура
- Социально-личностное
  - социализация
  - труд
  - безопасность
- Познавательное-речевое
  - познание
  - коммуникация
  - чтение худ.литературы
- Художественно-эстетическое
  - художественное творчество
  - музыка

В СПДС разработана инновационная методическая продукция (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, проблемно-проектные семинары)

Приобретена методическая литература, пакет методик по «Программе воспитания и обучения в детском саду», проектной деятельности, детские энциклопедии, художественная литература, дидактические материалы и пособия для методического кабинета и групп.

### **Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.**

Компьютеры и оргтехника прочно вошла в деятельность дошкольного учреждения: 2 компьютера, МФУ,2 принтера, факс, ксерокс, сканер. Для ведения делопроизводства работает электронная почта.

Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, две групповых (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, студия изобразительного искусства, мини-музей, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:



- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.
- произведен демонтаж автомобильных шин, используемых для разграничения игровых площадок и мини-клумб.
- посажены кустарники для разграничения игровых площадок.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

В 2020-2021 учебном году:

- постоянно обновлялась информация на странице СПДС сайта ГБОУ СОШ с. Мусорка
- систематически велась работа в АСУ РСО и Е-сервисе.
- приобретен инвентарь для спортивного зала и спортивных уголков
- в методическом кабинете пополнен иллюстративный материал по новым требованиям ФГОС, приобретена методическая литература по разным областям развития и коррекционной работе с детьми.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в кабинете руководителя. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями. Имеется подборка ЭОР.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7267,0	6864,7	<b>14131,7</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7267,0		<b>7267,0</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6864,7	<b>6864,7</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	3145,1	1168,8	<b>4313,9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10412,1</b>	<b>8033,5</b>	<b>18445,6</b>

### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	10412,1		10412,1
Численность	136		136
Финансирование на 1 учащегося	76,56		76,56
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		8033,5	8033,5
Численность		68	68
Финансирование на 1 учащегося		118,14	118,14
<b>Дополнительное образование</b>			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	6740,5	5592,5	12333,0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2067,1	1707,4	3774,5
Услуги связи	109,2	5,4	114,6
Транспортные услуги	0,0		0,00
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	147,4	0,0	147,4
Прочие услуги, работы	953,4	9,2	962,6
Социальное обеспечение	16,0	40,0	56,0
Прочие расходы	8,0		8,0
Приобретение основных средств	0		0,0
Приобретение материальных запасов	370,3	679,2	1049,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10057,9</b>	<b>7553,6</b>	<b>18445,6</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	8807,6	7299,9	16107,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	7628,6	2676,4	10305,0
Размер стимулирующей части ФОТ	814,4	994,2	1808,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	489,5	489,5
<i>в том числе родительская плата</i>	0	452,3	452,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>489,5</b>	<b>489,5</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:

Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		46,5	46,5
Прочие услуги, работы		26,5	26,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,0	0,0
Приобретение основных средств		0,0	0,0
Приобретение материальных запасов		278,9	278,9
<b>ИТОГО:</b>	0	351,9	351,9

			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	10412,1	8033,5	18445,6
Средства бюджетов разных уровней	10421,1	8033,5	18445,6
Внебюджетные средства		489,5	489,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,09%	2,7%

## **6. Внешние связи и имидж СПДС.**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения**

#### 1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преимуществом в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с. Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и круглые столы, проводимые совместно со специалистами детского сада «Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с. Мусорка.

Выпускники нашего детского сада способны к успешному обучению в начальных классах по любой программе. Анализ итогов обучения в школе выпускников детского сада «Солнышко» показывает стабильные результаты школьного обучения.

#### 2. Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества **СПДС и ДК с. Мусорка** является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

Целью сотрудничества **СПДС и Мусорской амбулатории** является реализация лечебно-профилактических мероприятий. Совместно проводятся закаливающие мероприятия с детьми, беседы, консультации, родительские собрания с родителями.

Взаимосвязь **СПДС с МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного возраста муниципального района Ставропольский»** строится на проведение своевременного бесплатного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, на оказывание медицинской помощи, обеспечивание обмена опытом между специалистами.

### **6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.**

Воспитанники под руководством специалистов и воспитателей детского сада показали достойные результаты в соревнованиях, творческих фестивалях и конкурсах. Воспитатели и педагогические работники принимали участие в конкурсах, фестивалях.

### Результаты участия педагогов в конкурсах, фестивалях

#### Результативность участия педагогов

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль и т.д.)	Дата (месяц)	ФИО Педагога При индивидуальном участии	1,2,3Место, участие
1.	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование и перспективы»	24.02. 2021	Соныгина Татьяна Александровна	участие (сертификат)
2	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование и перспективы»	24.02. 2021	Хитяева Елена Петровна	участие (сертификат)
3	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование и перспективы»	24.02. 2021	Привалова Татьяна Николаевна	участие (сертификат)
4.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2021 г.	Соныгина Татьяна Александровна	победитель
5	«Всероссийская эстафета здоровья» Самарская областная организация работников народного образования и науки	07 апреля 2021 г.	Соныгина Татьяна Александровна	участие
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2021 г.	Калаева Ольга Викторовна	победитель

#### Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Вид м-я (инт, патр., соц, техн., творч)	Дата (месяц)	Фамилия и имя (для СПДС – возраст) Или указать команду, группу учащихся	ФИО Педагога	1,2,3Место, участие (сертификат)
1.	ХП Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Вокальный ансамбль»	творчест во	Январь 2021	София Белоглазова, Юлия Жигалева, Злата Казина.	Соныгина Татьяна Александровна	участие

				(6 лет)		
2.	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Художественное слово»	творчество	Январь 2021	София Михайлова (5 лет)	Соныгина Татьяна Александровна	лауреат
3.	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Конкурс художественно-прикладного творчества»	творчество	Январь 2021	Иван Овчинников (6 лет)	Соныгина Татьяна Александровна	лауреат
4.	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Конкурс художественно-прикладного творчества»	творчество	Январь 2021	Антипов Денис (6 лет)	Соныгина Татьяна Александровна	участие
5.	Конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою» среди дошкольных учреждений Ставропольского района	спорт	Май 2021	Команда «Моряки»-дети 6 лет	Соныгина Татьяна Александровна	участие
6.	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Номинация «Вокальный ансамбль»	творчество	Май 2021	Вокальная группа «Солнышко»	Соныгина Татьяна Александровна	лауреат
7.	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Номинация «Конкурс художественно-прикладного творчества»	творчество	Май 2021	Старшая разновозрастная группа «Дружные ребята» (5-6 лет)	Соныгина Татьяна Александровна	лауреат
8.	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Номинация «Конкурс художественно-прикладного творчества»	творчество	Май 2021	Константин Новичков (5 лет)	Соныгина Татьяна Александровна	лауреат
9.	Конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою» среди дошкольных учреждений Ставропольского района	спорт	Май 2021	Команда «Моряки»-дети 6 лет	Калаева Ольга Викторовна,	участие
10.	Окружной Конкурс художественного чтения среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу -	творчество	октябрь 2021	Кирдянова Алиса (5 лет)	Соныгина Татьяна Александровна	3 место

	основную программу дошкольного образования.					
11.	XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО»	творчество	ноябрь 2021	Булка Милена(6 лет)	Привалова Татьяна Николаевна	диплом 3 степени
12	XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО»	творчество	ноябрь 2021	Сесина Екатерина (4года)	Привалова Татьяна Николаевна	диплом 2 степени.
13	XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО»	творчество	ноябрь	Еремина Аделина (6лет) Еремина Вероника (5 лет)	Соныгина Татьяна Александровна	участие
14	XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО»	творчество	ноябрь	Еремина Вероника (5 лет) Кирдянова Алиса (5 лет) Солоднев Ярослав (4 года)	Соныгина Татьяна Александровна	диплом 3 степени

### ***Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития***

Деятельность коллектива СПДС в течение 2020 – 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников СПДС, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;

- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального

поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

5. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в практику работы включить использования разнообразных дистанционных форм работы. В новом учебном году осваивать новые виды деятельности с использованием дистанционных технологий.

### **Основные задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 52% старших дошкольников и 32% младших дошкольников.

3. Формировать развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ О.В.Калаева  
Протокол № 3 от 30.03.2022 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.И.Новичкова

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**  
**СПДС «Солнышко» с.Кирилловка**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка,  
с.Кирилловка, ул. Советская, 35

**Подготовили:**  
Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

**2021год**



## **Оглавление**

### *1. Общая характеристика образовательного учреждения*

#### 1.1. Формальная характеристика СПДС

#### 1.2. Характеристика состава воспитанников.

#### 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

### *2. Цели и результаты развития СПДС.*

#### 2.1. Цель и задачи на отчетный период

#### 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

#### 2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

### *3. Содержание и технологии образовательного процесса*

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

##### 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

##### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

### *4. Ресурсы образовательного процесса.*

#### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

#### 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

### *6. Внешние связи и имидж СПДС*

#### 6.1. Партнерства образовательного учреждения

### *1. Общая характеристика образовательного учреждения*

#### 1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1968 году.

Это одноэтажное кирпичное здание. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, улица Советская, 35 является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 40 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

#### 1.2. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2021 учебном году составляет 16 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 1 разновозрастная группа. Воспитанники проживают в районе учреждения.

#### 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года двое воспитанников 1-в г. Москва и 1-в Ульяновскую область.

В 1 класс ГБОУ СОШ с. Мусорка поступили 3 человек (100%).

Режим работы детского сада –пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

### *2. Цели и результаты развития СПДС.*

#### 2.1. Цель и задачи на отчетный период

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 51% старших дошкольников и 31% младших дошкольников.

3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.

#### Направления деятельности СПДС:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение безопасности пребывания и организация качественного здорового питания воспитанников;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;

- преимущество целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование роли ответственных родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирование устойчивой системы взаимоотношений ребенок-родитель-педагог.

Миссия СПДС: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

#### 2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности

##### ***Результаты усвоения программного материала в разделах:***

##### **«Физическое воспитание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	80%	20%

##### **Усвоение программного материала детьми в разделе программы: «Игра»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	85,5%	14,5%

**Результативность работы в разделе:  
«Изобразительная деятельность»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	85%	15%

**Результативность работы в разделе: «Музыкальное воспитание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	90%	10%

**Результативность работы в разделе:  
«Нравственное воспитание»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	85%	15 %

**Результативность работы в разделе: «Развитие речи»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	64%	36%

**Результативность работы в разделе:  
«Формирование элементарных математических представлений»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	75%	25%

**Результативность работы в разделе:  
«Ознакомление с природой»**

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2021	80%	20 %

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Осуществлялась проверка МЧС.

Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

*3. Содержание и технологии образовательного процесса*

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Кирилловка является рабочая программа воспитания. В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим

Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Цель реализации Программы – формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под. Ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой/, которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

### 3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Основные мероприятия, проводимые воспитателем:

- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика коронавирусной инфекции, острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, использование ретикулятора, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по

- «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
  - психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками детского сада. Здание находится в удовлетворительном состоянии, огорожено забором. Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

## 4. Ресурсы образовательного процесса.

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Солнышко» в 2021 году

Два воспитателя и три работника (повар, помощник воспитателя и завхоз).

Образование- средне-специальное, 1 воспитатель стаж работы - до 5 лет, 1- стаж работы более 10 лет, категории не имеют (соответствие занимаемой должности)

### 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В дошкольном учреждении имеются две группы (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный зал, прачечная, пищеблок.

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочной веранды.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7267,0	6864,7	<b>14131,7</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7267,0		<b>7267,0</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6864,7	<b>6864,7</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	3145,1	1168,8	<b>4313,9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	10412,1	8033,5	<b>18445,6</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	10412,1		10412,1
Численность	136		136
Финансирование на 1 учащегося	76,56		76,56
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		8033,5	8033,5
Численность		68	68
Финансирование на 1 учащегося		118,14	118,14
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	6740,5	5592,5	12333,0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2067,1	1707,4	3774,5
Услуги связи	109,2	5,4	114,6
Транспортные услуги	0,0		0,00
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	147,4	0,0	147,4
Прочие услуги, работы	953,4	9,2	962,6
Социальное обеспечение	16,0	40,0	56,0
Прочие расходы	8,0		8,0
Приобретение основных средств	0		0,0
Приобретение материальных запасов	370,3	679,2	1049,5
<b>ИТОГО:</b>	10057,9	7553,6	18445,6

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	8807,6	7299,9	16107,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	7628,6	2676,4	10305,0
Размер стимулирующей части ФОТ	814,4	994,2	1808,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100

25 % - 50 %		
50 % - 75 %		
75% - 100 %	100	100

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

### Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	489,5	489,5
<i>в том числе родительская плата</i>	0	452,3	452,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	489,5	489,5

### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		46,5	46,5
Прочие услуги, работы		26,5	26,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,0	0,0
Приобретение основных средств		0,0	0,0
Приобретение материальных запасов		278,9	278,9
<b>ИТОГО:</b>	0	351,9	351,9

	Школа	Д/сады	Итого:
			тыс.руб
Бюджет учреждения	10412,1	8033,5	18445,6
Средства бюджетов разных уровней	10421,1	8033,5	18445,6
Внебюджетные средства		489,5	489,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,09%	2,7%

## 6. Внешние связи и имидж СПДС.

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения

#### 1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преемственность в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с.Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и круглые столы, проводимые совместно со специалистами детского сада «Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка .

#### 2. Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества СПДС и ДК с.Кирилловка является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование,

конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

## **7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития**

Деятельность коллектива СПДС в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс СПДС с учетом требований ФГОС.

Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Разработать единую стратегию правильного использования знаний требования ФГОС в практическом применении.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;

- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

5. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в практику работы включить использования разнообразных дистанционных форм работы. В новом учебном году осваивать новые виды деятельности с использованием дистанционных технологий.

### **Основные задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 52% старших дошкольников и 32% младших дошкольников.

3. Формировать развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей



здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.