

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Мусорка имени Героя Советского
Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

_____ Сопрыкина Т.А.

Протокол № __1__

от "26" июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка

_____ Новичкова Г.И.

Приказ №_39-од_

от "26" июля 2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Предмет **«Основы православной культуры»**

Класс **5-7**

Направление внеурочной деятельности: **духовно-нравственное**

Рабочую программу составил учитель русского языка и литературы:

Сопрыкина Татьяна Алексеевна

Уровень общего образования **основная школа**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год (в неделю 1 час)**

Планирование составлено в соответствии с авторской программой: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-4, 5-7 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов.

При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятным датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 часа в 2-4 классах (по 1 часу в неделю) на 102 часа в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

В программе просматривается **концентрический** принцип: три центра - начальная школа, основная школа (5-6 классы), основная школа (7 класс).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы. В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 класс) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

II. Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» (5-7 классы)

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

Четвертый уровень результатов (пятый и шестой классы)

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

Социальное развитие учащихся:

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

Предметные:

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь:* изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

- *Понимать*: причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

Пятый уровень результатов (седьмой класс)

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

Социальное развитие учащихся:

- способности к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

Предметные:

- *Знать*: историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.

- *Уметь*: охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать*: православную трактовку понятия «свобода», доброделание как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММА ПЯТОГО КЛАССА

Урок №1. Источники познания истории сотворения мира

Источники познания – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории)

Библия - Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет (рассмотрение по материалам презентации).

Словарная работа: Библия, завет, ветхий.

Урок №2. Сотворение мира

По страницам Ветхого Завета: Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первых пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1).

Словарная работа: архангелы, ангелы, херувимы и серафимы, творчество, Творец, Отец, Владыка.

Урок №3. Мироустройство

По страницам Ветхого Завета: Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2).

Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт.2).

Словарная работа: образ, подобие.

Урок №4. Последствия грехопадения прародителей

По страницам Ветхого Завета: Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт.3,4).

Словарная работа: добродетель, грех.

Урок №5. Всемирный потоп (Быт. 6-8)

По страницам Ветхого Завета: Природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем.

Словарная работа: праведный, завет (союз, договор), закон, заповедь, радуга.

Урок №6. История после Всемирного потопа (Быт.9)

По страницам Ветхого Завета: Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.

Словарная работа: потомки.

Урок №7. Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11)

По страницам Ветхого Завета: История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства.

Словарная работа: Вавилон, народы, нации, язык.

Урок №8. Мир духовный и мир материальный

По страницам Ветхого Завета: Священное Писание о растениях (Быт. 1:9–13).

Художественная литература: повесть-сказка

А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Словарная работа: экология.

Урок №9. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт.12-22)

Географическое положение и природные условия Ханаанской земли.

По страницам Ветхого Завета: Жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.

Урок №10. Идолопоклонство

История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира).

По страницам Ветхого Завета: Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.). Идолопоклонство на Руси.

Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники).

Словарная работа: идол, кумиры, жертвоприношение.

Урок №11. Исаак как образ послушания

По страницам Ветхого Завета:

Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов.

Урок №12. Иаков – родоначальник народа израильского

По страницам Ветхого Завета:

Исав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт.27, 33).

Благословение Иакова, Иаков и Лествица (Быт. 28,10), бегство Иакова в Месопотамию, возвращение в Землю обетованную.

Словарная работа: первородство, лествица, Вефиль, Израиль.

Урок №13-14. Иосиф – прообраз Иисуса Христа (Быт. 37-46)

По страницам Ветхого Завета: Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями.Благословение Иаковом сыновей Иосифа (Прообраз Креста Христова.)

Урок №15. Начало периода вождей (Исх.1-3, 7-12)

По страницам Ветхого Завета: Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея.

Неопалимая купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.

Словарная работа: неопалимая купина, Пасха, пророк.

Урок №16. Исход евреев из Египта (Исх. 14 -17)

По страницам Ветхого Завета: Переход евреев через Черное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная.

Урок №17. Синайское законодательство (Исх. 14 –17)

По страницам Ветхого Завета: Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета.Зарождение и иерархия священства.

Словарная работа: первосвященник, священник, левит, иерархия.

Урок №18-17. Завоевание земли обетованной (Чис. 13-27; Нав. 1-13)

По страницам Ветхого Завета: Обращение евреев к идолопоклонству.

Построение походного храма и его устройство.Ветхозаветное священство.

Медный змей. Пророк Валаам и ангел (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба).

Словарная работа: земля обетованная.

Урок №19. Период Судей (Суд. 4-16; 1Цар. 1-15)

По страницам Ветхого Завета: Поклонение израильтян лжебогам.

Геден, Самсон, Иеффай и Самуил – судьи и пророки.

Словарная работа: судья.

Урок №20. Период царей (1Цар. 9 -31)

По страницам Ветхого Завета: Помазание Саула на царство. Непослушание Саула.

Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида.

Словарная работа: промысел Божий, помазанник Божий.

Урок №21. Царство Давида (2Цар. 2-24)

По страницам Ветхого Завета: Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима.

Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец).

Словарная работа: Иерусалим, псалом, Псалтирь.

Урок №22. Разделение царства еврейского (3Цар. 1-12)

По страницам Ветхого Завета: Царствование Соломона.

Строительство Иерусалимского храма.

Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского (иудейское и израильское). Обращение к идолопоклонству израильского народа.

Зодчество: Скиния Завета, Иерусалимский храм, Православная церковь: сходство и различия.

Урок №23. Пророки Израиля и Иудей

(3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22).

По страницам Ветхого Завета: Назначение пророка. Пророчество.

Лжепророчество. (Втор.18: 15-22). Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры.

Урок №24. Библейские места Палестины. Пророк Иона

По страницам Ветхого Завета: Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд.

Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя.

Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды - ученики).

Урок №25. Женские образы в Ветхозаветной истории

По страницам Ветхого Завета: Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие (Руфь 1-2).

Урок №26-27. Пророки вавилонского периода

По страницам Ветхого Завета: Вавилонский плен. Псалом 136.

Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаиль в печи вавилонской (Даниил 1-14).

Словарная работа: вавилонский плен.

Урок №28. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе

По страницам Ветхого Завета: Возвращение иудеев из вавилонского плена

Построение второго Иерусалимского храма.

Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру.

Восстание Маккавеев (1Макавейская).

Словарная работа: мученики за Веру.

Урок №29. Пасха ветхозаветная и новозаветная.

По страницам Ветхого Завета Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования.

Нравственный урок: помощь окружающим людям. *Рабочая тетрадь:* Проектная работа «Мы помогаем друг другу».

Урок №30. «День Славянской письменности». Дар слова.

Дар Слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя.

Реформы русского языка.

Нравственный урок: отношение к русскому языку.

****Урок №31. Урок творчества**

Урок №32. Паломничество и трудничество.

Паломническая поездка по святым местам родного края (источник, храм).

ПРОГРАММА ШЕСТОГО КЛАССА

Урок № 1. Читающая Русь

Виды распространения знания в народной среде:

Калики переходящие, баяны, гусяры, странники и богомольцы.

Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Богослужбные книги.

Урок № 2. Начало Священной истории

Археологические свидетельства: Кумранские свитки.

Переводчики Библии. История исправления текста Библии на Руси.

Словарная работа: Евангелие.

Урок № 3. Начало Новозаветной истории

Новозаветная история: Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1).

Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение. *Житие святых:* пророк Иоанн Предтече

Урок № 4. Святые Небесные покровители Руси

По страницам Библии: Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство; *Традиция:* Празднование дня именин.

Небесные покровители родов войск современной российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие.

Небесные покровители городов и сел: великомученик Георгий Победоносец, святитель Алексей, митрополит Московский и всея России Чудотворец, Преподобный Сергей Радонежский и другие.

Урок № 5. Начало монашеского служения

Исторический экскурс Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений.

История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий)

Урок № 6. Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской

Новозаветная история: Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Мать твоя!» (Ин.19:26-27). История обретения иконы Пресвятой Богородицы «Казанская».

Исторический экскурс - Покров Пресвятой Богородицы над Россией:

XVII век. Московское государство. Время смуты.

XVIII век. Полтавская битва.

XIX век. Отечественная война 1812 года.

XX век. Великая Отечественная война, Сталинград. *Православная икона:*

Урок № 7. Тема хлеба насущного в Евангелии

По страницам Ветхого Завета: Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...» (Быт 3:19). Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх 16:13-21). *Новозаветная история:* хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.

Урок № 8. Животный мир: тайна творения

По страницам Ветхого Завета: Пятый и шестой день сотворения мира (*Быт.1:20-31*).

Первый закон охраны земли и животных. Бережное отношение к животным дома и на улице.

Нравственный урок: ответственность за человека, животное, птицу.

Урок № 9. Особые дни в жизни человека.

Новозаветная история: Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения. Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Православные традиции крещения человека. Возрастание и обучение Иоанна Предтече (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк.2:40, 47, 51-52). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57).

Православные традиции поминовения усопших: Родительские субботы в России. Вселенская родительская суббота. Дмитриевская родительская суббота. История праздника.

Словарная работа: успение, упокоение, воскрешение, память.

Урок № 10. Человек – это «умная природа»

По страницам Ветхого Завета: шестой день творения мира.

Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).

Новозаветная история: о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48).

Урок № 11. Небесное воинство

Ветхозаветная история: упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам; .

Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил.

Словарная работа: архистратиг.

Урок № 12. Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе

Новозаветная история: Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 11:41-52). Апостол Павел о любви (1 Кор. 13:4-8).

Поучение Владимира Мономаха. *Евангельские притчи:* Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32).

Урок №13. Филипповский пост как путь

духовного исцеления

Ветхозаветная история: значение поста в жизни евреев.

Традиции: назначение поста: очищение телесное и духовное. История православного поста. Устав Рождественского поста. *Житие святых:* Апостол Филипп.

Урок № 14. Трагические последствия разобщенности славянских народов

Исторический экскурс: Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии.

Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в) и славянских стран (начала XX в). *Краеведение:* участие земляков в освободительном движении славянских народов (проектная деятельность).

Словарная работа: соборность.

Урок № 15. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия

Исторический экскурс: Появление ереси. Вселенские соборы.

Из истории Первого Вселенского Собора

Словарная работа: ересь, раскол.

Урок № 16. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов

По страницам ветхозаветной истории.

Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2).

Словарная работа: славословие, благовествование.

Урок № 17. Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча

По страницам Нового Завета: Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18). Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31).

Крещение во Иордане (Мф. 3). Празднование Крещения на Руси.

Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников.

Урок № 18. Испытание – нравственная проблема

Новозаветная история: Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф.4).

Гора Испытания. Монастырь на горе Испытания. Испытания в жизни человека.

Словарная работа: испытание, искусство.

Урок № 19. Проектная работа: Твори добро

Урок № 20. Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого

Новозаветная история: Проповедь в Назарете (Лк.4:14-30).

Исцеление больных (основной принцип “Не греши”).

Путешествие в мир притчи: притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С. Тургенева «Два богача».

Нравственный урок: выбора жизненной позиции, трудолюбие

Словарная работа: талант.

Урок № 21. Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства

Новозаветная история: Полемическая беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4). Основные идеи учения Христа о спасении.

Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10).

Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17). Заповедь блаженства: духовный смысл.

По страницам литературных произведений: Ф.И. Тютчев, В. Астафьев, Л.А. Мей.

Нравственный урок: гордость и смирение.

Словарная работа: блаженство, «нищие духом...».

Урок № 22-23. День защитника Отечества: «за други своя»

Евангельские заповеди: Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя... (Ин. 15:13). *Исторический экскурс:* обзор основных сражений

Краеведение. Местная книга памяти героев.

По страницам жития святых: Преподобный Сергий Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский.

Словарная работа: мужество, бесстрашие, патриотизм, миротворцы.

Урок №24. Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики

Священное Писание о природе смеха и плача.

Святоотеческая литература: о человеческих эмоциях.

Словарная работа: “плачущие...”, плач, смех сквозь слезы, слезы умиления, хохот.

Урок №25. Физическая подготовка в православной народной традиции

Священное Писание о телесном и духовном здоровье.

Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии.

Соревнование: нравственный смысл. Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).

Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.
Нравственный урок: анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.

Урок №26. Благовещение. Святые жены Руси.

Поздравления с праздником Благовещения. Святые жены Руси.

Урок №27. Историческая память: Страсти Господни.

Ветхозаветная история: Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.

Новозаветная история: подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк. 23., Ин. 19)

Словарная работа: терновый венок.

Урок №28. Светлая седмица

Традиция: празднование Пасхальной седмицы.

Явления Господа ученикам своим.

Нравственный урок: Вера сердечная и вера разумная.

Словарик крылатых выражений: Фома неверующий

Урок №29. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»

Урок №30. Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее

****Урок №31: Посещение храма (Урок творчества)**

Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

****Урок №32. Паломническая поездка (Презентация проектов)**

Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).

ПРОГРАММА СЕДЬМОГО КЛАССА

Урок №1. Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия

Древнерусская книжность. Книжники.

Библиотеки домашние княжеские и монастырские.

Изборники. Хождения. Публичные и государственные библиотеки.

Современные библиотеки. Различные информационные носители.

Современная православная книга.

Урок №2. Памятная дата календаря церковного и государственного

Создание хроники сентябрьских дней «Мы – наследники славных дел отцов наших»

По страницам православного календаря: Церковное новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др.

Исторический экскурс: Куликовская битва (1380 г.).

Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.).

День воинской славы России — День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790).

Указ Екатерины II об установлении 11 сентября день памяти погибшим воинам-освободителям Новороссии.

Урок №3. Рождество – Успение Богородицы – круг жизни

Повторение: Рождество Богородицы. Успение Богородицы.

По страницам новозаветной истории: Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4.

Православная икона: «Рождество Богородицы», «Введение во храм девы Марии», «Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне». «Успение Богородицы», «О тебе радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы

Урок №4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»

Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия.

Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

Словарная работа: воздвижение.

Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри

Исторический экскурс: Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жителства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии.

География и хронология распространения монашества в России: Киево-Печерская лавра (1073 г.), Троице–Сергиева лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г.), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская лавра (1597 г.) и другие.

Словарная работа: пустынь, игумен, архимандрит, схимонах, иеромонах.

Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России

Исторический экскурс: Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь.

Взаимодействие византийской и русской культуры.

Строительство храмов: сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде)

Сравнение византийской и русской иконописи (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева).

Урок №7. Таинство Евхаристии

Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл

Православная икона: «Тайная вечеря».

Урок № 8. Католицизм как ветвь христианства.

Католицизм: сущность и отличие от православия.

Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли.

Сравнительный анализ культур.

Словарная работа: католический, костел.

Урок №9. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.

Историческая справка: создание института капелланов,

Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга.

История и современные реалии (историческая преемственность).

Словарная работа: капеллан.

Урок № 10-11. Лжеучения нашего времени

По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.

Словарная работа: секта, деструктивная организация.

Урок № 12. Православие – духовная скрепа Российского государства

Распространение христианства на Руси.

Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории).

Художественная литература: древнерусская литература; Римма Казакова «По всей России обелиски»

Урок № 13-14. Свобода – великий дар Бога человеку

По страницам святоотеческой литературы:

Что такое свобода? Православное понимание свободы воли.

Ответственность человека за свою жизнь и здоровье.

Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.

Художественная литература: И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент). В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта».

Словарная работа: свобода, эгоизм, суицид.

Урок № 15-16. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»

По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы: библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский).

Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).

Урок № 17. Культура славянских народов

Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры.

Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».

Урок № 18. Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира.

Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд). Крещенские торжества.

Урок № 19. Нравственные основы жизни человека: кротость.

По страницам Нового Завета: Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк. 33-37; Лк. 9: 46-48).

По страницам жития святых: прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская).

Словарная работа: кротость, блаженная.

Урок № 20. Православие и протестантизм.

Протестантизм: сущность и отличие от православия.

Кальвинизм как религиозная основа государства США. Сравнительный анализ культур.

Словарная работа: протестантизм, кальвинизм.

Урок № 21. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.

Перенесение злословия и клеветы со смирением.

По страницам Нового Завета: Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29; 13; 1-11).

Жития святых: свв. Евгений и Марина, св. Дионисий.

Словарная работа: злословие, клевета.

Урок № 22. День защитника Отечества: «Наука побеждать».

А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы.

Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы».

Военачальники Великой Отечественной войны.

Урок № 23. Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.

Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике.

По страницам жития святых: праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагринский, праведная Юлиания Осоргина.

Краеведческий материал: обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагринского.

Словарная работа: духовник, старец, старчество, праведный.

Урок № 24. Крестопоклонная неделя.

По страницам Нового Завета: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17).

Святоотеческое наследие: Крестный путь человеческой жизни.

Исторический экскурс: жизнь и подвиг М. Тучковой – настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря

Словарная работа: искупление, «нести свой крест».

Урок № 25. Наука и религия: нравственные проблемы.

Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

Словарная работа: открытие, собеседник, сотрудник.

Урок № 26. Устройство православного храма

Устройство храма: паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник.

Урок № 27. Символы сакральных предметов

Одеяние диакона, священника, архиерея: стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья.

Предметы для богослужения: чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.

Урок № 28. Суточный круг богослужения: символическое объяснение

Всенощное бдение: Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны. *Божественная литургия:*

Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Символ веры. Молебен. Панихида.

Урок № 29. * Урок творчества: «Дарим людям радость»

Урок № 30. День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской

Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые.

Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.

***Урок №31. Экскурсия по святым своего родной земли**

****Урок №32. Паломничество по святым местам**

Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №п/п | Темы занятий | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| | 5 КЛАСС | |
| 1 | Источники познания истории сотворения мира | 1 |
| 2 | Сотворение мира | 1 |
| 3 | Мироустройство | 1 |
| 4 | Последствие грехопадения прародителей | 1 |
| 5 | Всемирный потоп. | 1 |

| | | |
|----------------|--|---|
| 6 | История после всемирного потопа | 1 |
| 7 | Вавилонское столпотворение: география и история событий | 1 |
| 8 | Мир духовный и мир материальный | 1 |
| 9 | Праведный Авраам – отец богоизбранного народа. | 1 |
| 10 | Идолопоклонство | 1 |
| 11 | Исаак как образ послушания | 1 |
| 12 | Иаков - родоначальник богоизбранного народа | 1 |
| 13-14 | Иосиф – прообраз Иисуса Христа | 2 |
| 15 | Начало периода вождей | 1 |
| 16 | Исход евреев из Египта. | 1 |
| 17 | Синайское законодательство | 1 |
| 18-19 | Завоевание земли обетованной | 2 |
| 20 | Период судей | 1 |
| 21 | Период царей | 1 |
| 22 | Царство Давида | 1 |
| 23 | Разделение царства Еврейского. | 1 |
| 24 | Пророки. Пророк Илия | 1 |
| 25 | Библейские места Палестины | 1 |
| 26 | Женские образы ветхозаветной истории | 1 |
| 27-28 | Пророки вавилонского периода | 2 |
| 29 | Пасха ветхозаветная и новозаветная | 1 |
| 30 | День славянской письменности. Дар слова | 1 |
| 31 | Всеобщее ожидания Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе | 1 |
| 32 | Паломническая поездка: храмы губернии | |
| 6 КЛАСС | | |
| 1 | Читающая Русь | 1 |
| 2 | Начало священной истории | 1 |
| 3 | Начало новозаветной истории | 1 |
| 4 | Святые – Небесные покровители Руси | 1 |
| 5 | Начало монашеского служения. | 1 |
| 6 | Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской | 1 |

| | | |
|---------|--|---|
| 7 | Тема хлеба насущного в Евангелии. | 1 |
| 8 | Животный мир: тайна творения | 1 |
| 9 | Особые события в жизни человека | 1 |
| 10 | Человек – это «умная природа» | 1 |
| 11 | Небесное воинство | 1 |
| 12 | Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе | 1 |
| 13 | Филипповский пост как путь духовного исцеления | 1 |
| 14 | Трагические последствия разобщенности славянских народов | 1 |
| 15 | Любовь к богу. Борьба за чистоту и сохранение православия | 1 |
| 16 | Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов | 1 |
| 17 | Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча | 1 |
| 18 | Искушение - нравственная проблема | 1 |
| 19 | Проектная работа: «Твори добро» | 1 |
| 20 | Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого | 1 |
| 21 | Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства | 1 |
| 22-23 | День защитника отечества | 2 |
| 24 | Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики | 1 |
| 25 | Физическая подготовка в православной народной традиции | 1 |
| 26 | Благовещение. Святые жены Руси | 1 |
| 27 | Историческая память: Страсти Господни | 1 |
| 28 | Светлая Седмица | 1 |
| 29 | Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников» | 1 |
| 30 | Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее | 1 |
| 31 | Урок творчества по выбору учителя и школьников | 1 |
| 32 | Презентация проектов | 1 |
| 7 КЛАСС | | |
| 1 | Книжное искусство на Руси | 1 |
| 2 | Памятная дата календаря церковного и государственного | 1 |
| 3 | Рождество - Успение Богородицы – круг жизни | 1 |
| 4 | «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень» | 1 |
| 5 | Распространение монашества на Руси. Первые монастыри | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 6 | История православия и расцвета православной культуры в России | 1 |
| 7 | Таинство Евхаристии | 1 |
| 8 | Католицизм как ветвь христианства. | 1 |
| 9 | Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества | 1 |
| 10-11 | Лжеучения нашего времени | 2 |
| 12 | Православие – духовные скрепы Российского государства | 1 |
| 13-14 | Свобода – великий дар Бога человеку | 2 |
| 15-16 | «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» | 2 |
| 17 | Культура славянских народов | 1 |
| 18 | Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира | 1 |
| 19 | Нравственные основы жизни человека: кротость | 1 |
| 20 | Православие и протестантизм | 1 |
| 21 | Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение | 1 |
| 22 | День защитника Отечества: «Наука побеждать» | 1 |
| 23 | Нравственные основы жизни человека: поиск праведности | 1 |
| 24 | Крестопоклонная неделя | 1 |
| 25 | Наука и религия: нравственные проблемы | 1 |
| 26 | Устройство православного храма | 1 |
| 27 | Символы сакральных предметов | 1 |
| 28 | Суточный круг богослужения: символическое объяснение | 1 |
| 29 | * Урок творчества: «Дарим людям радость» | 1 |
| 30 | День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской | 1 |
| 31 | *Экскурсия по святым своего родной земли | 1 |
| 32 | *Паломничество по святым местам | 1 |