

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мусорка имени Героя Советского Союза
Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский
Самарской области**

РАССМОТРЕНО
МО естественно-научного цикла

_____ Желнина Т.А.

Протокол № __1__

от "26" июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка

_____ Новичкова Г.И.

Приказ №_39-од_

от "26" июля 2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование учебного курса **Российское движение школьников (РДШ) Класс 7**

Направление внеурочной деятельности **социальное**

Рабочую программу составила учитель начальных классов **Верина Светлана Алексеевна**

Формы организации **кружок**

Уровень общего образования **основная школа**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану **всего 34 часа в год; в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе **Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- формирование преданности Родине и гордости за неё в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- создание условий для самовыражения и самореализации;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности;
- популяризация научных знаний;
- формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять своё место в обществе себе подобных;
- постоянное самосовершенствование и с ним самовоспитание, достойное и уважительное отношение к самому себе.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Личностные результаты

Учащийся получит возможность для формирования следующих **личностных УУД:**

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

1.2. Метапредметные результаты

Учащийся получит возможность для формирования следующих **регулятивных УУД:**

- умение самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования следующих **познавательных УУД:**

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;

- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Учащийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД:**

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его;
- управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать;
- переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий;
- стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии;
- речевое отображение (описание, объяснение) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль, оценка) предметно-практической или иной деятельности как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения), служащей этапом интериоризации.

1.3. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	18	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	10	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе по ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».
3	Военно-патриотическое направление	26	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в библиотеке, клубе. Помогать ветеранам труда, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьного уголка боевой и трудовой славы.
4	Информационно-медийное направление	14	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
	Всего:	68	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	

1	Организация работы РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование.	1
2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в школе.	1
1 направление. Личностное развитие		
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	1
4	Социальное творчество. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.	1
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.	1
6	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр.	1
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством.	1
8	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	1
9	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческие игры и театральные постановки.	1
2 направление. Гражданская активность		
10	Ассоциация волонтерских движений	1
11	Волонтеры Победы	1
12	Волонтеры-медики	1
13	Спортивные волонтеры	1
14	Волонтеры ЗОЖ	1
3 направление. Военно-патриотическое направление		
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1
16	Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры	1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1
18	Уголок Воинской Славы, наград, стендов по истории ВОВ и Дням воинской славы России	1
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1
20	Организация взаимодействия с учреждениями села	1
21	Помощь ветеранам, уход за мемориалом участников ВОВ	1
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1
24	Встречи с ветеранами локальных войн и конфликтов	1
25	Знакомство с детьми-героями, проявившими героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровья людей	1
26	Организация тематических вечеров	1
27	Знакомство со школьным уголком боевой и трудовой славы	1
4 направление. Информационно-медийное направление		
28	Школьное телевидение	1
29	Школьная газета	1
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1

31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	1
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень.	1
33	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень.	1
34	Итоговое занятие	1