

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ О.В.Калаева  
Протокол № 3/23 от 30.03.2023 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.И.Новичкова

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза  
Петра Владимировича Лапшова села Мусорка муниципального района  
Ставропольский Самарской области**



445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,  
с. Мусорка, ул. Молодежная, 2б.

**Подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
И.о.зам.директора по УВР Фокина Светлана Николаевна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

**2022 год**

## Содержание

### **I Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации**

1. Общая характеристика ГБОУ СОШ с.Мусорка
2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с.Мусорка
3. Система управления ГБОУ СОШ с. Мусорка
4. Оценка образовательной деятельности
5. Воспитательная работа
6. Содержание и технологии образовательного процесса
7. Здоровьесбережение учащихся.
8. Ресурсы образовательного процесса
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
10. Внешние связи и имидж ОУ
11. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

### **II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

**Приложение 1 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Мусорка»**

**Приложение 2 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Кирилловка»**

## **I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области создано в соответствии [с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 N 576](#) «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области

Скращённое наименование: ГБОУ СОШ с. Мусорка

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип и вид учреждения:** общеобразовательное учреждение, школа.

**Учредителем** является Самарская область.

Контактная информация:

юридический адрес: 445133, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодёжная, д. 2Б

фактический адрес: 445133, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодёжная, д. 2Б

Тел.: 8(8482) 233-352

E-mail: [so\\_cu\\_musor\\_stv@samara.edu.ru](mailto:so_cu_musor_stv@samara.edu.ru)

Сайт: <http://musorka-sch.cuso-edu.ru/>

Учреждение имеет филиал.

В Кирилловском филиале ГБОУ СОШ с. Мусорка образовательный процесс не осуществляется т.к. все обучающиеся с. Кирилловка находятся на подвозе в ГБОУ СОШ с. Мусорка

Фактический адрес: 445151, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, с. Кирилловка, ул. Советская, 27

E-mail: [so\\_cu\\_musor\\_stv@samara.edu.ru](mailto:so_cu_musor_stv@samara.edu.ru)

Учреждение не имеет филиалов, находящихся за пределами РФ.

Учреждение имеет структурные подразделения: структурное подразделение, детский сад «Солнышко» с.Мусорка, расположено в здании детского сада.

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Солнышко с.Мусорка»: 445133, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодёжная, д. 2А

Тел.: 8(8482) 233-322

E-mail: [so\\_cu\\_doo\\_musor\\_stv@samara.edu.ru](mailto:so_cu_doo_musor_stv@samara.edu.ru)

Сайт: <http://musorka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Структурное подразделение, детский сад Кирилловского филиала, расположено в здании детского сада.

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные

общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Солнышко с.Кирилловка»: 445151, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, с. Кирилловка, ул. Советская, 35

Тел.: 8(8482)23-15-32.

Деятельность ОО регламентирована:

- лицензией и свидетельством об аккредитации № 167-15 от 14.07.2015 г.
- Уставом ГБОУ СОШ с.Мусорка

**2. Стратегическая цель:** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**Задачи:**

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся:

I. ступени повысить на 1%;

II. ступени повысить на 1%

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -9 классы)

5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2. Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 80%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

В области формирования воспитанности обеспечить:

-повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;

- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

Количество и общая площадь учебных кабинетов - 17 классов - 838,2 кв.м. в том числе – кабинет информатики.

### **3 . Система управления ГБОУ СОШ с. Мусорка**

Управление в ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом ОО является руководитель школы (директор). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОО, Управляющий Совет ОО, Педагогический совет школы.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;  
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

- избирает в Управляющий Совет ОО и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы; рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы и графики, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
  - решает вопросы перевода учащихся в следующий класс, оставления на повторное обучение, исключения и отчисления из ОО, выдачи документов об образовании;
  - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
  - определяет порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах;
  - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
  - определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- Управляющий Совет ОО:

- рассматривает по представлению директора программу развития; порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ОО и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности ОО дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы:

Методический совет и методические объединения:

МО гуманитарно-эстетического цикла;

МО естественно-научного цикла и физической культуры;

МО учителей начальной школы.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Мусорка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (новая редакция), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО)

## Характеристика состава обучающихся:

**Наполняемость: 9 классов-комплектов, 140 учащихся.**

**По Кирилловскому филиалу:** учебный процесс в Кирилловском филиале не велся, т.к. все учащиеся с.Кирилловка были на подвозе в ГБОУ СОШ с.Мусорка.

| ГБОУ               | Кол - во учащихся на начало учебного года | Кол - во учащихся на конец учебного года | Прибыло | Убыло | % сохранности контингента | Не посещали школу |   | Отчислены (отсев) |   |
|--------------------|---|--|---------|-------|---------------------------|-------------------|---|-------------------|---|
|                    |   |  |         |       |                           | Кол-во            | % | Кол-во            | % |
| ГБОУ СОШ с.Мусорка | 140                                       | 133                                      | 13      | 20    | 95%                       | 0                 | 0 | 0                 | 0 |

|   | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | I ступень | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | II ступень | 10 класс | 11 класс | III ступень |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|----------|-------------|
| Количество учащихся в параллели на конец года | 17      | 18      | 22      | 12      | 69        | 15      | 14      | 16      | 9       | 10      | 64         | 0        | 0        | 0           |
| Количество класс - комплектов                 | 1       | 1       | 1       | 1       | 4         | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 5          | 0        | 0        | 0           |
| Средняя наполняемость классов по параллелям   | 17      | 18      | 22      | 12      | 69        | 15      | 14      | 16      | 9       | 10      | 64         | 0        | 0        | 0           |

### Структура состава обучающихся:

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Всего в школе обучаются дети 3 национальностей. Большинство – русские. В последние 3 года появились переселенцы из Таджикистана.

### 1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ села Мусорка в 2022 г

| Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании | Продолжают обучение |                |                            |           |         |        |                      |                         |           |         |        |              |  |
|--|---------------------|----------------|----------------------------|-----------|---------|--------|----------------------|-------------------------|-----------|---------|--------|--------------|--|
|  | 10 класс            |                | НПО (училище, проф. лицей) |           |         |        |                      | СПО (техникум, колледж) |           |         |        |              |  |
|  | В данном ГБОУ       | В другой школе | всего                      | Жигулёвск | Тольяти | Самара | за пределами области | всего                   | Жигулёвск | Тольяти | Самара | За пределами |  |
| 10   | 0                   | 0              | 2                          | 0         | 2       | 0      | 0                    | 8                       |           | 8       |        |              |  |

### Режим образовательной деятельности:

Для обучающихся 1- 9 классов – пятидневная учебная неделя, 1 смена

**Начало учебного года** - 1 сентября текущего учебного года.

**Окончание учебного года** – 31 августа текущего учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

**Продолжительность каникул:**

Продолжительность каникул – 30 (37 в первых классах) календарных дней в течение образовательной деятельности и не менее 8 недель в летний период.

**Продолжительность уроков в 2-9 классах** - 40 минут.

**Информация:** краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

**Результативность учебной деятельности в целом по школе.**

**Результативность учебной деятельности** по школе ГБОУ СОШ с.Мусорка представлена в таблице:

| Кол-во уч-ся на конец года | Отличники |      | На «4» и «5» |       | Не успевают |    | Уровень успеваемости | Качество знаний |
|----------------------------|-----------|------|--------------|-------|-------------|----|----------------------|-----------------|
| 133                        | 9         | 6,7% | 41           | 30,8% | 0           | 0% | 100%                 | 43,5%           |

Вывод: уровень успеваемости составил-100%, количество отличников осталось на прежнем уровне, по сравнению с прошлым годом.

**2.2. Результативность учебной деятельности в начальной школе.**

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени

| Класс | Усп. на «5» | на «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | неуспевающие | % успеваемости | % качества |
|-------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|------------|
| 1     |             |              |             | -           | -            | 100            |            |
| 2     | 3           | 7            | 1           | 2           | -            | 100            | 58,8%      |
| 3     | 2           | 11           | -           | 2           | -            | 100            | 59,1%      |
| 4     | 1           | 4            | -           | -           | -            | 100            | 41,7%      |
|       | 6/8,6%      | 22/31,8%     | 1/1,4%      | 4/5,7%      | 0            | 100            | 54,9%      |

**Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)**

| Предмет      | Класс   |         |         | Средний показатель по предмету |
|--------------|---------|---------|---------|--------------------------------|
|              | 2 класс | 3 класс | 4 класс |                                |
| Русский язык | 3,76    | 3,73    | 3,75    | 3,7                            |
| Математика   | 4       | 3,82    | 3,83    | 3,8                            |

| Класс | Предмет      | % успеваемости | % качества |
|-------|--------------|----------------|------------|
| 2     | Русский язык | 100            | 87,5       |
|       | Математика   | 100            | 64,7       |
| 3     | Русский язык | 100            | 63,6       |
|       | Математика   | 100            | 72,7       |
| 4     | Русский язык | 100            | 66,7       |
|       | Математика   | 100            | 75         |

В начальных классах стабильно средний балл - 3,8. Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что: младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;

у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;

у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;

у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году.

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (основная школа)

| Предмет          | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | среднее |
|------------------|------|------|------|------|------|---------|
| Рус язык         | 33,3 | 50   | 50   | 25   | 47,1 | 41,08   |
| Иностранный язык | 66,7 | 50   | 56,2 | 37,5 | 82,4 | 58,56   |
| Литература       | 66,7 | 64,3 | 50   | 25   | 58,8 | 52,96   |
| История          | 53,3 | 64,3 | 56,2 | 37,5 | 70,6 | 56,35   |
| Обществознание   |      | 64,3 | 62,5 | 37,5 | 64,7 | 57,25   |
| Математика       | 66,7 | 50   |      |      | 50   | 55,56   |
| Алгебра          |      |      | 43,8 | 37,5 | 50   | 43,76   |
| Геометрия        |      |      | 37,5 | 25   | 50   | 37,5    |
| Физика           |      |      | 56,2 | 37,5 | 70   | 54,56   |
| Химия            |      |      |      | 25   | 40   | 32,5    |
| Биология         | 53,3 | 57,1 | 62,5 | 25   | 50   | 49,58   |
| География        | 66,7 | 64,3 | 56,2 | 50   | 60   | 59,44   |

**Вывод:** Качество знаний в среднем по всем предметам в основной школе составляет- 49,9%

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (средняя школа)

| Предмет           | 10 | 11 |
|-------------------|----|----|
| Рус язык          | -  | -  |
| Иностранный язык  | -  | -  |
| Литература        | -  | -  |
| История           | -  | -  |
| Обществознание    | -  | -  |
| Алгебра           | -  | -  |
| Геометрия         | -  | -  |
| Физика            | -  | -  |
| Химия             | -  | -  |
| Биология          | -  | -  |
| Информатика и ИКТ | -  | -  |

### Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.

#### Уровень обученности в 9-м классе

| Кол-во уч-ся |            | Отличники |   | На «4» и «5» |    | Не успевают |   |
|--------------|------------|-----------|---|--------------|----|-------------|---|
| Нач.года     | Конец года | Кол-во    | % | Кол-во       | %  | Кол-во      | % |
| 9            | 10         | 0         | 0 | 3            | 30 | 0           | 0 |

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости выпускников основной школы составляет 100%., качество знаний – 30%.

### Результаты учебной деятельности основной школы (ОГЭ-2022)

| Предмет      | Успеваемость |      |      | Средний балл |      |      | Средний балл по 5 бальной шкале |      |      | Качество знаний |      |       |
|--------------|--------------|------|------|--------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------|------|-------|
|              | 2020         | 2021 | 2022 | 2020         | 2021 | 2022 | 2020                            | 2021 | 2022 | 2020            | 2021 | 2022  |
| Русский язык | -            | 100% | 100% | -            | 27   | 24   | -                               | 4,2  | 3,5  | -               | 71   | 56,56 |
| Алгебра      | -            | 100% | 100% | -            | 15   | 15   | -                               | 3,1  | 3,3  | -               | 12   | 33,33 |

С учащимися проводилась подготовка к основному государственному экзамену за курс основной школы. Администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. С марта месяца были организованы дистанционные и очные занятия, консультации. Для консультаций были использованы материалы ГИА (для всех классов). На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, литературе, истории с использованием материалов ФИПИ.

Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-го класса о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Информационная работа с родителями учащихся включала в себя проведение родительских собраний, на которых родителей знакомили с нормативно-правовой документацией по подготовке к ОГЭ, с процедурой экзаменов, особенностями подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, графиком и результатами пробных ОГЭ, ресурсами Интернет, правилами приема и зачисления в учебные заведения по результатам ОГЭ.

Проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, администрацией школы, учителями-предметниками.

Информационная работа с педагогами проводилась на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО через информирование учителей с нормативно-правовой документацией по ОГЭ, о ходе подготовки к экзаменам в школе, в районе, области. Также были рассмотрены вопросы на совещании «О работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ», «О подготовке к итоговой аттестации 9 класса».

Планы работы школьных методических объединений включали в себя мероприятия по подготовке к итоговой аттестации:

- обсуждение и анализ итогов предыдущего ГИА ;
- разработка план работы на новый уч.год по подготовке к экзаменам;
- подготовка тестового материала для пробного тестирования;
- проведение пробных работ с дальнейшим анализом их результатов.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА проводились следующие мероприятия:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное консультирование учителями-предметниками учащихся 9 класса;
- использование Интернет ресурсов для подготовки к ГИА ;
- психологическая поддержка учащихся;
- план мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на результативность обучения;
- пробное тестирование в 9 (русский язык, математика) по материалам ГИА по графику - входящий, промежуточный и итоговый контроль;
- график контроля за работой классных руководителей выпускного классов, где отражена работа классного руководителя с обучающимися и их родителями, с учителями-

предметниками;

### Результаты учебной деятельности средней школы (ЕГЭ-2022)

| Предмет      | Успеваемость |      |      | Средний балл |      |      |
|--------------|--------------|------|------|--------------|------|------|
|              | 2020         | 2021 | 2022 | 2020         | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 100%         | 100% | -    | 74           | 65   | -    |
| Алгебра      | 100%         | 100% | -    | 73           | 50   | -    |

| Предмет        | Количество уч-ся |      |      | Успеваемость |      |      | Средний балл |      |      |
|----------------|------------------|------|------|--------------|------|------|--------------|------|------|
|                | 2020             | 2021 | 2022 | 2020         | 2021 | 2022 | 2020         | 2021 | 2022 |
| Физика         | 2                | 1    | -    | 100%         | 100% | -    | 62           | 57   | -    |
| Обществознание |                  | 2    | -    | -            | 100% | -    | -            | 55   | -    |
| Информатика    | 2                | 1    | -    | 100%         | 100% | -    | 70           | 78   | -    |
| Литература     | 1                | 1    | -    | 100%         | 100% | -    | 69           | 56   | -    |

В 2022 году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах: в дистанционных конкурсах, в конкурсе чтецов «Живая классика» и др.

### Медалисты

В 2000 году-1 учащийся, в 2002 году-1 учащийся, 2003 году- 1 учащийся, в 2007 году-2 учащихся, в 2011 году-2 учащихся, в 2012 году-3 учащихся, в 2019 – 1 учащийся, в 2020 – 1 учащийся

## 5. Воспитательная работа

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой продолжает оставаться роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности.

В 2022 году воспитательная работа строилась согласно, утвержденной директором школы, программы воспитания школы и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год.

ГБОУ СОШ с.Мусорка является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В нем создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для совместной работы всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное сотрудничество с родителями в интересах развития личности ребенка.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

В воспитательной работе лица сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно-нравственное, нравственно правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, трудовое, экологическое воспитание, ученическое самоуправление, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность.

Все традиционные дела лица делятся на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных дел лица, то все они прошли успешно, это общешкольные мероприятия и акции:

Праздник первого звонка  
День памяти "Жертвам Беслана посвящается..."  
День учителя  
День толерантности  
Новогодние праздники  
День Защитника Отечества  
Международный женский день  
«Масленица»  
Акция «Письмо солдату»  
День здоровья  
Зарница Поволжья  
Безопасное колесо  
Мероприятия в честь празднования Дня Победы  
Праздник последнего звонка  
и другие.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни лица, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации, в соответствии с планом воспитательной работы школы и составленным на его основе планом воспитательной работы класса.

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и другие.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия и в мероприятия другого уровня.

### **Результаты внеучебной деятельности:**

| № | Мероприятия_ПЕДАГОГИ  | Уровень мероприятия | Форма участия | Дата (месяц!)    | Кол-во участников | ФИО педагогов (фамилия_инициалы) | Результат                   |
|---|---|---------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» | Всероссийский       | дистанционно  | февраль 2022 г.  | 1                 | Верина С.А.                      | грамота 1 место             |
| 2 | конкурс профессионального мастерства  | международный       | дистанционно  | май-июнь 2022 г. | 1                 | Пименова В.А.                    | диплом 1 степени            |
|   | педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"                                  | всероссийский       | дистанционно  | февраль 2022 г.  | 1                 | Верина С.А.                      | диплом победителя 1 степени |

|   | Мероприятие ДЕТИ  | Вид        | Уровень мероприятия | Форма участия | Дата (месяц!)          | Кол-во уч-ов | ФИО Педагога                     | Результат            |
|---|---|------------|---------------------|---------------|------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | конкурс "Знатоки ПДД. Мы знаем правила дорожного движения"  | интеллект. | всероссийский       | Дистанц.      | апрель 2022 г.         | 4            | Пименова В.А.                    | 2 место              |
| 2 | творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца"   | творч      | всероссийский       | Дистанц.      | январь-февраль 2022 г. | 1            | Сопрыкина Т.А.                   | скртификат участника |
| 3 | фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"  | творч      | област.             | дистанц.      | март-апрель 2022 г.    | 2            | Агольцева Е.В.                   | дипломы лауреатов    |
| 4 | конкурс "Наследники традиций", посвящённый году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России         | творч      | муниципальный       | дистанц       | май 2022 г.            | 6            | Новичкова Е.В., Макарейкина С.Н. | дипломы 2, 3 степени |
| 5 | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества, посвящённого запасной столице СССР г.Куйбышеву (номинация: сочинение) | творч      | муниципальный       | дистанц       | Октябрь 2022           | 1            | Агольцева Е.В.                   | Сертификат призёра   |
| 6 | Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования  | творч      | всероссийский       | дистанц       | Ноябрь 2022            | 1            | Агольцева Е.В.                   | Сертификат участника |

|  |  |       |          |         |              |   |                  |                     |
|--|--|-------|----------|---------|--------------|---|------------------|---------------------|
|  | организации «Молодая гвардия»                                |       |          |         |              |   |                  |                     |
|  | окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | творч | окружной | дистанц | Декабрь 2022 | 5 | Макарейкина С.Н. | Дипломы 2,3 степени |

Учащихся стоящих на учете в ПДН – нет, на ВШУ – 3 чел.

## Результаты внешнего контроля.

Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, Роспотребнадзора, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы м.р.Ставропольский выявленные нарушения исправляются

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В адрес администрации школы жалоб, не поступало.

На обращения родителей учащихся администрация школы реагировала оперативно. Все вопросы решались быстро с учетом мнения родителей.

## 6.Содержание и технологии образовательного процесса

### Описание содержания и технологий образовательного процесса:

- реализуются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации;
- реализуется учебный план, сохраняющий обязательный базисный компонент, учитывающий региональный компонент, содержащий обязательный минимум начального общего и основного общего образования, предусматривающий соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения;
- реализуется ФГОС в 1-9 классах.
- используются учебники, допущенные Министерством образования РФ и обеспеченность этим ресурсом составляет 100%.

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка  
Самарской области муниципального района Ставропольский  
на 2021/2022 учебный год  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО**

| Предметные области                                       | Обязательная часть                            | Количество часов |     |    |    |       |
|--|---|------------------|-----|----|----|-------|
|  |   | 1                | 2   | 3  | 4  | Всего |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                  | 4                | 3,5 | 4  | 5  | 19,5  |
|  | Литературное чтение                           | 4                | 3,5 | 4  | 3  | 14,5  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной (русский язык)                         |                  | 0,5 |    |    | 0,5   |
|  | Литературное чтение на родном (русском языке) |                  | 0,5 |    |    | 0,5   |
| Иностранный язык   | Английский язык                               |                  | 2   | 2  | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                    | 4                | 4   | 4  | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                                | 2                | 2   | 2  | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики   |                  |     |    | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка  | 1                | 1   | 1  | 1  | 4     |
|  | Изобразительное искусство                     | 1                | 1   | 1  | 1  | 4     |
| Технология   | Технология                                    | 1                | 1   | 1  | 1  | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                           | 3                | 3   | 3  | 3  | 11    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                  |     |    |    |       |
|  | Русский язык                                  | 1                | 1   | 1  | 1  | 4     |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка       |   | 21               | 23  | 23 | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность                                  |   | 5                | 8   | 8  | 8  | 29    |
| Итого:   |   | 26               | 31  | 31 | 31 | 119   |

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка  
Самарской области муниципального района Ставропольский  
на 2021/2022 учебный год  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ООО**

| Предметные области  | Обязательная часть                            | Количество часов в неделю |    |    |    |    |       |
|---|---|---------------------------|----|----|----|----|-------|
|   |   | 5                         | 6  | 7  | 8  | 9  | Всего |
|   | классы  | 5                         | 6  | 7  | 8  | 9  |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                  | 4,5                       | 6  | 4  | 3  | 3  | 20,5  |
|   | Литература                                    | 2,5                       | 3  | 2  | 2  | 3  | 12,5  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке           | Родной (русский язык)                         | 0,5                       |    |    |    |    | 0,5   |
|   | Литературное чтение на родном (русском языке) | 0,5                       |    |    |    |    | 0,5   |
| Иностранный язык  | Английский язык                               | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                    | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 25    |
|   | Информатика                                   |                           |    |    | 1  | 1  | 2     |
| Общественно-научные предметы                                | История                                       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
|   | Обществознание                                |                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
|   | География                                     | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |                           |    | 2  | 2  | 3  | 7     |
|   | Химия   |                           |    |    | 2  | 2  | 4     |
|   | Биология                                      | 1                         | 1  | 1  | 2  | 2  | 7     |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1  | 1  | 1  |    | 4     |
|   | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1  | 1  |    |    | 3     |
| Технология  | Технология                                    | 2                         | 2  | 2  | 1  |    | 7     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности         |                           |    |    |    |    |       |
|   | Физическая культура                           | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |   |                           |    |    |    |    |       |
| Математика  |   |                           | 1  |    |    |    | 1     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         |   | 1                         |    |    |    |    | 1     |
| Физическая культура   |   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| ИГЗ по математике   |   | 1                         |    |    | 1  | 1  | 3     |
| Информатика   |   |                           |    | 1  |    |    | 1     |
| Биология  |   |                           |    | 1  |    |    | 1     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                       |   |                           |    | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Основы проектной деятельности                               |   |                           |    |    | 1  |    | 1     |
| Предпрофильная подготовка                                   |   |                           |    |    |    | 1  | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |   | 29                        | 30 | 32 | 33 | 33 | 157   |
| Внеурочная деятельность                                     |   | 9                         | 9  | 9  | 9  | 9  | 45    |

|       |    |    |    |    |    |     |
|-------|----|----|----|----|----|-----|
| Итого | 38 | 39 | 41 | 42 | 42 | 202 |
|-------|----|----|----|----|----|-----|

**Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ села Мусорка  
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих документов:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам;
- устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Закон РФ «Об образовании».

Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196.

ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373.

Приказ Министерства образования науки от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый 6.10.2009г № 373.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях на 2011 – 2012 учебный год (приказ Министерства образования науки РФ от 24.12.2010г №2080).

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы учреждений Самарской области общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для учащихся 1-го класса  
ГБОУ СОШ с.Мусоркана 2021-2022 учебный год**

Учебный план для учащихся 1-го класса ГБОУ СОШ с.Мусорка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, регламентирующим последовательность их распределения по периодам обучения и время, отводимое на их освоение, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 1-го класса ГБОУ СОШ с.Мусорка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

**начального общего образования»** (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — **образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

- **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О **продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «**Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся** при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ, которая внесена в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном **перечне учебников**»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МО РФ от 03.06.2003 Г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 г. № 99/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию **учебников музыки** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.аркго.гу):

- Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Мусорка».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план направлен на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет целью дальнейшее совершенствование образовательного процесса, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Мусорка.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Мусорка 1 класса решает задачи:

- обеспечения конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализации основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды;
- обеспечения равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создания условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создания условий для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

### Структура учебного плана

Учебный план для учащихся 1 класса ГБОУ СОШ с.Мусорка состоит из **обязательной части**, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, их распределение по учебным периодам обучения и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык» - по 1 часу в неделю.

## **3. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*. Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся познавательные, коммуникативные и регулятивные действия; логические действия анализа, сравнения, умения устанавливать причинно-следственные связи, создать условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка; научить ориентироваться в морфологической и синтаксической структуре русского языка;

- способствовать освоению идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитию эстетического восприятия; формировать самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «я» с героями литературных произведений, основе гражданской идентичности, умение понимать и строить контекстную речь, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации;
- развивать общеучебные познавательные действия при изучении иностранного языка, опираясь на смысл текста и умение строить сюжет на основе плана.

Предметами, включенными в данную предметную область, являются *«Русский язык»*, на изучение которого в 1 классе отводится 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), и *«Литературное чтение»*- 4 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»*. Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся логические и алгоритмические действия, включая знаково-символические, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
- формировать системное мышление и основы информационной компьютерной грамотности;
- сформировать общий приём решения задач как универсального учебного действия;
- способствовать овладению системой социально принятых знаков и символов, необходимых как для обучения, так и для социализации учащихся.

В 1 классе данная предметная область представлена предметом *«Математика»*, на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»*. Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся восприятие целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, государством, осознание своего места в обществе;
- создавать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности;
- способствовать овладению начальных форм исследовательской деятельности, включая действия замещения и моделирования;
- сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 1-ом классе данная предметная область представлена предметом *«Окружающий мир»*, на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область *«Искусство»*. Основные задачи реализации:

- через музыкальное восприятие формировать у учащихся личностные, коммуникативные, познавательные действия;
- приобщать к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры, традициям, многообразию фольклора России;
- способствовать развитию умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства, передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения;
- развивать у учащихся познание мира искусств через создание продукта изобразительной деятельности, формировать гражданскую идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся.

В данную предметную область включены предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»*. Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся предметно-преобразовательную деятельность, действия моделирования и планирования, коммуникативную компетентность, эстетические представления на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- познакомить учащихся с миром профессий и их социальной значимостью.

Данная предметная область в 1-ом классе представлена предметом *«Технология»*- 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»*. Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся основы здорового и безопасного образа жизни, основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте, мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;
- развивать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Предмет, включенный в данную область, — *«Физическая культура»*. На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

ООП НОО разработана на основе анализа деятельности ГБОУ СОШ с. Мусорка с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Школа России».

Выбранная программа отражает содержание обучения в современной начальной школе.

В структуре всех образовательных систем заложена концепция развивающей личностно-ориентированной системы обучения, включающей:

присвоение учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательной деятельности;

- учет планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта, опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

Выбранный УМК определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, который нашел отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов *школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;*

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к

самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

- *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества*: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- *воспитание физической культуры*: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса*, способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социальное-нравственное воспитание: *формирование основ российской идентичности*, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК учебный план ГБОУ СОШ с.Мусорка реализует цели и задачи, определенные в УМК и сформулированные в пояснительной записке *Основной образовательной программы начального общего образования*, с ориентацией на планируемые результаты.

## **5. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 01.09.2020 г., начало образовательной деятельности - 02.09.2020г. Продолжительность образовательной деятельности в 1-ом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-ого класса - 35 календарных дней, включая дополнительные недельные каникулы - с 08.02.2021 по

14.02.2021 (начало занятий 15.02.2021). Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для 1-го класса начального общего образования проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало занятий - 9 ч 00 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) - 20 минут.

Для учащихся 1-ого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе-мае - по 4 урока по 40 мин каждый (согласно решению педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020г.)

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час.

Особенностью организации образовательной деятельности в 1-ом классе является следующее:

- 1) В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.
- 2) Обучение осуществляется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Учебный план для учащихся 2-4-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, регламентирующим последовательность их распределения по периодам обучения и время, отводимое на их освоение, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки учащихся

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 2-4-ых классов  
ГБОУ СОШ с.Мусоркана 2021-2022 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 2-4-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного **стандарта начального общего образования**» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - **образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «**О продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «**Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся** при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования**, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.07.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «**Об утверждении федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном **перечне учебников**»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-126-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской

области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «**Основы религиозных культур и светской этики**» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию **учебников музыки** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.arkgo.gi](http://www.arkgo.gi));

- Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Мусорка

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план направлен на освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отвечает специфике развивающего обучения, гуманитарно-эстетической направленности и стратегической цели ГБОУ СОШ с.Мусорка: «Формирование основных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность выпускников начальной школы и их конкурентоспособность в рыночной среде, на основе универсального классического образования».

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план для учащихся 2-4-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, их распределение по учебным периодам обучения и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы: «Русский язык»

#### 4. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**. Основные задачи реализации: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметами, включенными в данную область, являются **«Русский язык»**, на изучение которого во 2 классе отводится 3,5 ч в 3-4 классах отводится по 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), и **«Литературное чтение»**: на изучение которого во 2 классе отводится 3,5 ч и по 4 часа - в 3-4-ом классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. В соответствии с п. 2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметами, включенными в данную область, являются **«Родной (русский) язык»**, на изучение которого во 2 классе отводится 0,5 ч в неделю, и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** на изучение которого тоже отводится 0,5 ч в неделю

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2020-2021 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане ГБОУ СОШ с.Мусорка объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»**. Основные задачи реализации: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметом, включенным в данную область является **«Иностранный язык (английский)»** - вводится со 2-го класса, на него отведено по 2 недельных часа обязательной части учебного плана (со 2-го по 4-ый классы. Обучение иностранному языку (английскому) с использованием современного языкового материала формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на углублённом уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Основные задачи реализации: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Во 2-4-ых классах данная предметная область представлена предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится по 4 часа в неделю во 2-4-ых классах из обязательной части учебного.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**. Основные задачи реализации: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Во 2-4-ых классах данная предметная область представлена предметом «*Окружающий мир*», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*». Учебный план 4-классников пополняется комплексным учебным курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее - ОРКСЭ), который реализуется согласно персональному опросу родителей (законных представителей) учащихся в 2020-2021 учебном году.

Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников *мотивации* к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, *готовности* к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение ведется по программе Кураевой А.В. «*Основы религиозных культур и светской этики*» (М.: Просвещение, 2012), 1 час в неделю.

Предметная область «*Искусство*». Основные задачи реализации: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную предметную область включен предмет «*Музыка*»- по 1 часу в неделю со 2 по 4 классы. Еще по 1 часу в неделю со 2 по 4 классы отводится на предмет «*Изобразительное искусство*».

Предметная область «*Технология*». Основные задачи реализации: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данная предметная область во 2-4 классах представлена учебным предметом «*Технология*»- по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Физическая культура*». Основные задачи реализации: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область, - «*Физическая культура*». На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено по 3 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы:

- «*Русский язык*»— во 2-4 классах, по 1 часу;

## 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана:

2-4 классы по всем предметам работают по УМК образовательной системы «*Школа России*».

В структуре данной образовательной системы заложена концепция развивающей личностно-ориентированной системы обучения, включающей:

- присвоение учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учет планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и

углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

Выбранный УМК определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности *на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;*
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
- *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества:* готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- *воспитание физической культуры:* осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса:* способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- *социально-нравственное воспитание:* формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК учебный план ГБОУ СОШ с.Мусорка реализует цели и задачи, определенные в УМК и сформулированные в пояснительной записке *Основной образовательной программы начального общего образования*, с ориентацией на планируемые результаты.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия во 2-4-ых классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий - 9ч 00 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

Продолжительность уроков для учащихся — 40 минут (согласно решению педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г.).

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

*Промежуточная аттестация*– процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть, а также по итогам учебного года.

Во 2-4-ых классах промежуточная аттестация проводится по *четвертям* по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания:

1) 2-4-ые классы: внеурочная деятельность;

2) 4-ые классы: предмет регионального компонента «Основы религиозной культуры и светской этики». По итогам года проводится качественная оценка усвоения учебного материала.

*Система оценок при промежуточной аттестации* (балльная, зачетная, качественная (описательная) оценка усвоения учебной информации и способов деятельности учащихся), форма, порядок и периодичность её проведения определяются ГБОУ СОШ с.Мусорка самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой и на основании «Положения о школьной оценке и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Мусорка».

Отметка учащихся за учебный период (триместр) выставляется на основе результатов всех работ учащихся способом усреднения отметки в рамках средневзвешенной системы оценивания. Способ округления средневзвешенной отметки - математический. То есть, если средневзвешенная отметка число дробное, тогда отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления (округлять с учетом сотых долей: до 0,49 - в меньшую сторону, от 0,50 - в большую).

Отметка по предмету за учебный период может быть выставлена при наличии:

- не менее 3-х отметок - при учебной нагрузке 1 час в неделю;
- не менее 5-ти отметок - при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю;
- не менее 7-ми отметок - при учебной нагрузке 4 часа в неделю и более.

Спорные вопросы решает заместитель директора, курирующий учебный предмет, либо комиссия по урегулированию споров.

Если учащийся пропустил по учебному предмету более половины учебного времени и у него отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, учащийся не аттестуется за четверть. В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а"- «не аттестован», что означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Промежуточная отметка может быть выставлена после сдачи пропущенного материала. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке решением педагогического совета по согласованию с родителями учащегося (законными представителями). Основанием для изменения сроков промежуточной аттестации является заявление родителей (законных представителей) и документы, подтверждающие уважительную причину пропусков.

Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) учащихся. А в случае неудовлетворительных результатов данной аттестации - ознакомить родителей (законных представителей) учащихся в письменном виде с указанием даты ознакомления.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до окончания четверти.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, регламентирующим последовательность их распределения по периодам обучения и время, отводимое на их освоение, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с.Мусорка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**»;
3. Федеральный государственный **образовательный стандарт** основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. Порядок организации и **осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);
5. **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;  
6. Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «**О продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «**Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся** при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
10. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «Об утверждении **федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от **29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников**»;
13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль **за организацией занятий физической культурой** учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации **внеурочной деятельности** при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;  
Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-126-09-01/173-ту «Об организации занятий **внеурочной деятельности** в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
15. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

16. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию **учебников музыки** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального **общего**, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (\u0443\u0443\u043b\u0443.\u0430\u0440\u043a\u0433\u043e.\u0433\u0438);
17. Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
18. На основе Устава ГБОУ СОШ с.Мусорка

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план 5-9-ых классов направлен на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, принимающей в качестве исходного положения цели образования *развитие личности* учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Учебный план учащегося 5-9-го класса ГБОУ СОШ с.Мусорка отвечает специфике развивающего обучения, гуманитарно-эстетической направленности и стратегической цели ГБОУ СОШ с.Мусорка: «Формирование основных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность выпускников Гимназии и их конкурентоспособность в рыночной среде, на основе универсального классического образования».

Учебный план пятиклассников-девятиклассников:

- определяет общий объем нагрузки учащихся и фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов), время, отводимое на их освоение и организацию, последовательность и распределение по периодам обучения;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план (далее УП) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а именно:

- УП ГБОУ СОШ с.Мусорка предусматривает увеличение учебных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение отдельных предметов обязательной части - «Обществознания», «Биологии», «Физики», а также углубленное изучение «Иностранного языка (английского)» и «Математики»;

В обязательной части УП сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

## **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Содержание обучения в 5-9-ых классах ГБОУ СОШ с.Мусорка реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них

условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая обязательная **предметная область** представлена следующими *учебными предметами*:

**Русский язык и литература:** предметами «Русский язык», на изучение которого определено 4,5 часа в 5-ом классе, 6 часов в 6-ом классе, 4 часа в 7-ом классе и по 3 часа - в 8 и 9-ом классах, и «Литература» - на изучение которого определено 2,5 часа в неделю в 5 классе, в 6 классе 3 ч в неделю, в 7 и 8 классе по 2 ч в неделю и в 9-ом классе 3 часа в неделю.

**Родной язык и родная литература:** В соответствии с п. 2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметами, включенными в данную область, являются «Родной (русский) язык», на изучение которого в 5 классе отводится 0,5 ч в неделю, и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на изучение которого тоже отводится 0,5 ч в неделю

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2020-2021 учебный год не поступало, предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в учебном плане ГБОУ СОШ с.Мусорка объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

#### **Иностранные языки:**

- «Иностранный язык (английский)»- в ГБОУ СОШ с.Мусорка реализуется программа изучения предмета - по 3 часа в неделю.

На изучение второгоиностранного языка социального заказа от участников образовательных отношений не поступало. ,

**Математика и информатика:** предметом «Математика» в 5-6-ых классах - по 5 часов в неделю. В 7-9-ых классах данная предметная область представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), а также предметом «Информатика»- 1 час в неделю.

**Общественно-научные предметы:** предметом «История России. Всеобщая история»- по 2 часа в неделю в 5-9 классах; предметом «Обществознание»— по 1 часу в неделю в 5-8-ых классах, причем в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – 2 ч в неделю; предметом «География» в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), общим объемом в 17 часов, реализуется предмет во 2-ом полугодии, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область (учебный предмет) ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Предмет ОДНКНР призван обеспечить достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Естественнонаучные предметы:** предметом «Биология» в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю; предметом «Физика» в 7-8-ых классах - по 2 часа в неделю, в всех 9 классе - 3 часа в неделю из обязательной части УП.

**Искусство:** данная предметная область в 5-8 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» — по 1 часу в неделю каждый.

**Технология:** предметом «Технология» — в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-ом — 1 час. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:** в 5-9 классах предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю. В ГБОУ СОШ с.Мусорка в 6-9-ых классах в течение всего периода образовательной деятельности и в 5-ых классах в течение первого полугодия программа по данному предмету (3 ч в неделю) полностью реализуется из часов «Обязательной части» учебного плана;

В 7-9-ом классах данная предметная область представлена еще одним учебным предметом — «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся ГБОУ СОШ с.Мусорка - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за триместр (полугодие), а также по итогам учебного года.

В 5-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется **по четвертям** по всем предметам учебного плана, кроме *внеурочной деятельности* (безотметочно).

Система оценок при промежуточной аттестации (*балльная, зачетная, качественная (описательная)*) оценка усвоения учебной информации и способов деятельности учащихся), форма, порядок и периодичность её проведения определяются ГБОУ СОШ с.Мусорка самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой и на основании «Положения о школьной оценке и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Мусорка».

Отметка учащихся за учебный период (четверть) выставляется на основе результатов всех работ учащихся способом усреднения отметки в рамках средневзвешенной системы оценивания. Способ округления средневзвешенной отметки — математический. То есть, если средневзвешенная отметка число дробное, тогда отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления (округлять с учетом сотых долей: до 0,49 - в меньшую сторону, от 0,50 - в большую).

Отметка по предмету за учебный период может быть выставлена при наличии:

- не менее 3-х отметок - при учебной нагрузке 1 час в неделю;
- не менее 5-ти отметок - при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю;
- не менее 7-ми отметок - при учебной нагрузке 4 часа в неделю и более.

Спорные вопросы решает заместитель директора, курирующий учебный предмет, либо комиссия по урегулированию споров.

Если учащийся пропустил по учебному предмету более половины учебного времени и у него отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, учащийся не аттестуется за четверть. В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а"- «не аттестован», что означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Промежуточная отметка может быть выставлена после сдачи пропущенного материала. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке решением педагогического совета по согласованию с родителями учащегося (законными представителями). Основанием для изменения сроков промежуточной аттестации является заявление родителей (законных представителей) и документы, подтверждающие уважительную причину пропусков.

Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) учащихся. А в случае неудовлетворительных результатов данной аттестации - ознакомить родителей (законных представителей) учащихся в письменном виде с указанием даты ознакомления.

Отметки по итогам четверти выставляются не позднее 2-х дней до окончания четверти.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 01.09.2020 г., начало образовательной деятельности - 02.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности - 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Окончание образовательной деятельности:

- для 5-8 классов - 28.05.2021 г.

- для 9-ом классе – 22.05.2021 г.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой учащихся: 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе и по 33 часов - в 8 и 9-ом классах.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало занятий - 8 ч 10 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет: 10 минут - после 1, 5, 6, 7-го уроков;

20 минут - после 2-4-го уроков;

Продолжительность уроков для учащихся 5-9-ых классов - 40 минут.

## **7. Здоровьесбережение учащихся.**

В школе проводится работа по сохранению здоровья школьников. На уроках учителя проводят физкультминутки, минутки самомассажа. Для учащихся начальных классов предусмотрены динамические паузы и перемены с использованием двигательной активности.

Традиционно проводятся Дни Здоровья, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, соревнования по волейболу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим.

Учащиеся под руководством учителей разрабатывают и защищают проекты на темы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о профилактике нарушений осанки и другие, подбирают упражнения для различных оздоровительных и профилактических комплексов физических упражнений, изготавливают и распространяют памятки для учащихся по ЗОЖ. Стабильно низкий уровень количества пропусков уроков по болезни учащимися, имеющими хронические заболевания.

Школа уделяет внимание охране здоровья детей, введены утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на уроках, разработанные в соответствии с программой здоровье - сберегающих технологий. В 2022 г. лагерь дневного пребывания при школе посещали 25 ребят.

| Учебный год | Первая | Вторая | Третья |
|-------------|--------|--------|--------|
| 2020-2021   | 13%    | 87%    | 0%     |
| 2021-2022   | 13%    | 87%    | 0%     |
| 2022-2023   | 12%    | 88%    | 0%     |

Случаев травматизма **нет**.

Доля учащихся, охваченными спортивными занятиями: 96%

#### **Организация питания**

В школе функционирует столовая на 70 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договору с ООО «Детское питание» г.Сызрань. В 2021-2022 уч. г. для учащихся начальной школы осуществлялось бесплатное горячее питание (завтрак), учащиеся 5-11 классов питались за счет средств родителей. 72% учащихся школы обеспечиваются горячим питанием.

#### **Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

Доля кабинетов оборудованных соответствующей мебелью, составляет 98 %.

Большая работа проводится по охране труда и здоровья школьников. В школе более 5 лет не было случаев травматизма. Обеспечение безопасности школьников и воспитанников детского сада осуществляется силами работников школы без дополнительной оплаты. Установлены внутренние задвижки на дверях, АПС, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации, большое внимание уделяется противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

В школе, филиале, и в детском саду проведен текущий ремонт, созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса и занятий, тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПИН. Проведена оценка пожарных рисков в школах. Характеристика состояния здания и пришкольной территории удовлетворительная, своевременно проводится косметический ремонт помещений.

#### **Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В ГБОУ СОШ села Мусорка учебные занятия в 2021 -2022 учебном году организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 10 минут по местному времени.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

Окончание учебного года – 31 августа 2022 г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов продолжительность учебного года - 33 учебных недели.

#### **1 четверть:**

Со 2 сентября по 29 октября включительно (8 учебных недель);

Осенние каникулы с 30 октября по 7 ноября включительно (9 календарных дней).

#### **2 четверть:**

С 8 ноября по 27 декабря включительно (8 учебных недель);

Зимние каникулы с 28 декабря по 9 января включительно (13 календарных дней).

#### **3 четверть:**

С 10 января по 25 марта включительно (10 учебных недель);

Весенние каникулы с 26 марта по 3 апреля включительно (9 календарных дней);

Для первоклассников дополнительные каникулы с 14 по 20 февраля включительно (8 календарных дней).

#### **4 четверть:**

С 4 апреля по 31 мая включительно - 8 учебных недель,

для учащихся 9-го класса – по 22 мая включительно

**Летняя практика** (согласно Уставу ГБОУ):

2,3,4 классы- июнь, 5,6 классы- июль, 7,8 классы- август.

**Расписание работы детских объединений в ГБОУ СОШ с.Мусорка  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>№</b>  | <b>Название кружка</b>              | <b>Кабинет</b>            | <b>Руководитель</b>             | <b>Понедельник</b>         | <b>Вторник</b>             | <b>Среда</b>               | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|
| <b>1.</b> | «Юные инспектора движения» (10 чел) | Кабинет истории           | Пименова Вера Александровна     |                            |                            | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                | 17:00-17.45    |
| <b>2.</b> | «Азбука здоровья» (10 чел)          | Кабинет истории           | Пименова Вера Александровна     | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                            | 18.00-18.45                |                |                |
| <b>3</b>  | «Юный эколог» (10 чел)              | Кабинет начальной школы   | Новичкова Екатерина Васильевна  |                            | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                            | 17:00-17.45    |                |
| <b>4</b>  | «Театр» (10 чел)                    | Кабинет русского языка    | Агольцева Елена Викторовна      |                            |                            | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                | 17:00-17.45    |
| <b>5</b>  | <i>«Юный географ» (12 чел)</i>      | Кабинет физики            | Желнина Татьяна Александровна   |                            | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                            | 17:00-17.45    |                |
| <b>6</b>  | «Юный патриот» (12 чел)             | Кабинет начальной школы   | Верина Светлана Алексеевна      |                            |                            | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                | 17:00-17.45    |
| <b>7</b>  | «Мультимедиа» (10 чел)              | ДК с. Мусорка             | Галиева Р.Ф.                    | 17.00-17.45<br>18.00-18.45 |                            | 17:00-17.45                |                |                |
| <b>8</b>  | «Мир глазами художника» (10 чел)    | Кабинет технологии        | Макарейкина Светлана Николаевна | 17.00-17.45<br>18.00-18.45 |                            |                            | 17:00-17.45    |                |
| <b>9</b>  | «Мир глазами художника» (10 чел)    | Кабинет начальных классов | Рыбаков Александр Васильевич    |                            | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                            | 17:00-17.45    |                |
| <b>10</b> | «Жур - ТЕАМ» (10 чел)               | Кабинет английского языка | Колчанова Анастасия Ивановна    |                            | 17:00-17.45<br>18.00-18.45 |                            |                | 17:00-17.45    |

## 8. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

По уровню образования (педагогический и административный персонал): По уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее       |                                      | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
|       | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |                      |                     |         |
| 11    | 10           | -                                    | -                    | 1                   | -       |

По стажу работы (основной состав):

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 3        | 1       | 1        | -         | 1         | 2         | 3          |

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

| Всего  | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория |
|--|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 8%                                | 42%                          | 0                             |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

| Всего | В том числе      |  |  |                        |        |
|-------|------------------|--|--|------------------------|--------|
|       | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| 1     |                  |  |  |                        | 1      |

**Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>**

**Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ОУ:**

1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ с. Мусорка состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Это важное событие для обучающихся, родителей, педагогов и жителей нашего села. Центр "Точка Роста" несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. На данных площадках планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам "Технология", "Биология", "Химия", "Физика" с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по робототехнике, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные

мероприятия. Кроме того, в первую половину дня на базе "Точка роста" предполагается проводить уроки по четырем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности - деловые игры, тренинги.

Учитель информатики и технологии, Макарейкина Светлана Николаевна продемонстрировала работу по робототехнике.

Отинов Сергей Геннадьевич, глава сельского поселения Мусорка, выразил радость в связи с этим важным событием: "Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Я уверен, что работа центра "Точка Роста" расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические навыки."

Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень      | Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда литературы | <u>Из них:</u><br>изданные не ранее 2018 года |
|--------------|---|---|
| 1-4 классы   | 291   | Нет   |
| 5-9 классы   | 832   | Нет   |
| 10-11 классы | 110   | Нет   |
| <b>ИТОГО</b> | 1233  | Нет   |

**Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):**

| Наименование показателя\класс                               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b> |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| Русский язык  | 1        | 2        | 2        | 2        | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Литература (литературное чтение)                            | 2        | 2        | 2        | 2        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Иностранный язык  |          | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Математика (алгебра, геометрия)                             | 2        | 2        | 2        | 2        | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Информатика и ИКТ   |          |          | 2        | 2        |           |           | 1         | 1         | 1         |
| История   |          |          |          |          | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание  |          |          |          |          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География   |          |          |          |          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Астрономия  |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| Окружающий мир (природоведение)                             | 2        | 2        | 2        | 2        |           |           |           |           |           |
| Биология  |          |          |          |          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физика  |          |          |          |          |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Химия   |          |          |          |          |           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| Технология  |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| Физическая культура   |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| Основы безопасности жизнедеятельности                       |          |          |          |          |           |           | 1         | 1         | 1         |
| <b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в</b>  | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |

|  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| <b>расчете на 1 учащегося</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| <b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>  | <b>17</b>  | <b>18</b>  | <b>22</b>  | <b>12</b>  | <b>15</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  | <b>9</b>   | <b>10</b>  |  |
| <b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>                      | <b>119</b> | <b>162</b> | <b>198</b> | <b>108</b> | <b>150</b> | <b>140</b> | <b>224</b> | <b>135</b> | <b>150</b> |  |
| <b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>  | <b>119</b> | <b>162</b> | <b>198</b> | <b>108</b> | <b>150</b> | <b>140</b> | <b>224</b> | <b>135</b> | <b>150</b> |  |
| <b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>               | <b>100</b> |  |
| <b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>                                       | <b>69</b>  |            |            |            |            | <b>64</b>  |            |            |            |  |
| <b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>                     | <b>587</b> |            |            |            |            | <b>799</b> |            |            |            |  |
| <b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b> | <b>587</b> |            |            |            |            | <b>799</b> |            |            |            |  |
| <b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>              | <b>100</b> |            |            |            |            | <b>100</b> |            |            |            |  |

Остальная информация содержится на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

## 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 9.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

*тыс.руб*

|   | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b>  |
|---|--------------|---------------|----------------|
| <b>Субсидия на государственное задание</b>  | 7504,9       | 7173,6        | <b>14678,5</b> |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам  | 7504,9       |               | <b>7504,9</b>  |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе  |              | 7173,6        | <b>7173,6</b>  |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования      |              |               | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление начального профессионального образования   |              |               | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования   |              |               | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) |              |               | <b>0,0</b>     |
| <b>Субсидия на иные цели</b>  | 3587,4       | 1173,6        | <b>4761,0</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>   | 11092,3      | 8347,2        | <b>19439,5</b> |

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

|   | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|---|--------------|---------------|---------------|
| <b>Общее образование</b>                                |              |               |               |
| Объём финансирования                                    | 11092,3      |               | 11092,3       |
| Численность   | 132          |               | 132           |
| Финансирование на 1 учащегося                           | 84,03        |               | 84,03         |
| <b>Дошкольное образование</b>                           |              |               |               |
| Объём финансирования                                    |              | 8347,2        | 8347,2        |
| Численность   |              | 50            | 50            |
| Финансирование на 1 учащегося                           |              | 166,94        | 166,94        |
| <b>Дополнительное образование</b>                       |              |               |               |
| Объём финансирования                                    |              |               |               |
| Численность   |              |               |               |
| Финансирование на 1 учащегося                           |              |               |               |
| <b>Начальное и среднее профессиональное образование</b> |              |               |               |
| Объём финансирования                                    |              |               |               |
| Численность   |              |               |               |
| Финансирование на 1 учащегося                           |              |               |               |

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

|                                   | <b>Школа</b>   | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b>  |
|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Заработная плата                  | 7065,9         | 5830,4        | 12896,3        |
| Прочие выплаты                    |                |               | 0              |
| Начисления на оплату труда        | 2131,6         | 1760,8        | 3892,4         |
| Услуги связи                      | 22,0           | 6,1           | 28,1           |
| Транспортные услуги               | 0              |               | 0              |
| Коммунальные услуги               |                |               |                |
| Аренда помещений                  |                |               |                |
| Услуги по содержанию имущества    | 94,9           | 0             | 94,9           |
| Прочие услуги, работы             | 1189,0         | 8,1           | 1197,1         |
| Социальное обеспечение            | 31,9           | 47,0          | 78,9           |
| Прочие расходы                    | 9,3            |               | 9,3            |
| Приобретение основных средств     | 0              |               | 0              |
| Приобретение материальных запасов | 547,7          | 694,8         | 1242,5         |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>11092,3</b> | <b>8347,2</b> | <b>19439,5</b> |

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

|   | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|---|--------------|---------------|---------------|
| Фонд оплаты труда работников всего:   | 9197,5       | 7591,2        | 16788,7       |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                                 | 6445,6       | 3947,4        | 10393,0       |
| Размер стимулирующей части ФОТ  |              |               |               |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:                | 100          |               | 100           |
| 25 % - 50 %   |              |               |               |
| 50 % - 75 %   |              |               |               |
| 75% - 100 %   | 100          |               | 100           |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100          |               | 100           |
| 25 % - 50 %   |              |               |               |
| 50 % - 75 %   |              |               |               |

|             |     |     |
|-------------|-----|-----|
| 75% - 100 % | 100 | 100 |
|-------------|-----|-----|

## 9.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

### Объем внебюджетных средств

тыс.руб

|  | Школа         | Д/сады       | Итого:       |
|--|---------------|--------------|--------------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 172,60        | 638,0        | 810,6        |
| <i>в том числе родительская плата</i>                              | 0             | 602,2        | 602,2        |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов                 |               |              | 0            |
| Нефинансовые поступления   |               |              | 0            |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>172,60</b> | <b>638,0</b> | <b>810,6</b> |

### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

|                                   | Школа         | Д/сады       | Итого:       |
|-----------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Заработная плата                  | 54,1          |              | 54,10        |
| Прочие выплаты                    |               |              | 0            |
| Начисления на оплату труда        | 16,4          |              | 0            |
| Услуги связи                      |               |              | 0            |
| Транспортные услуги               |               |              | 0            |
| Коммунальные услуги               |               |              | 0            |
| Аренда помещений                  |               |              | 0            |
| Услуги по содержанию имущества    |               | 3,0          | 3,0          |
| Прочие услуги, работы             |               | 13,9         | 13,9         |
| Социальное обеспечение            |               |              | 0            |
| Прочие расходы                    |               | 0,0          | 0,0          |
| Приобретение основных средств     | 102,1         | 161,0        | 263,1        |
| Приобретение материальных запасов |               | 618,3        | 618,3        |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>172,60</b> | <b>796,2</b> | <b>968,8</b> |

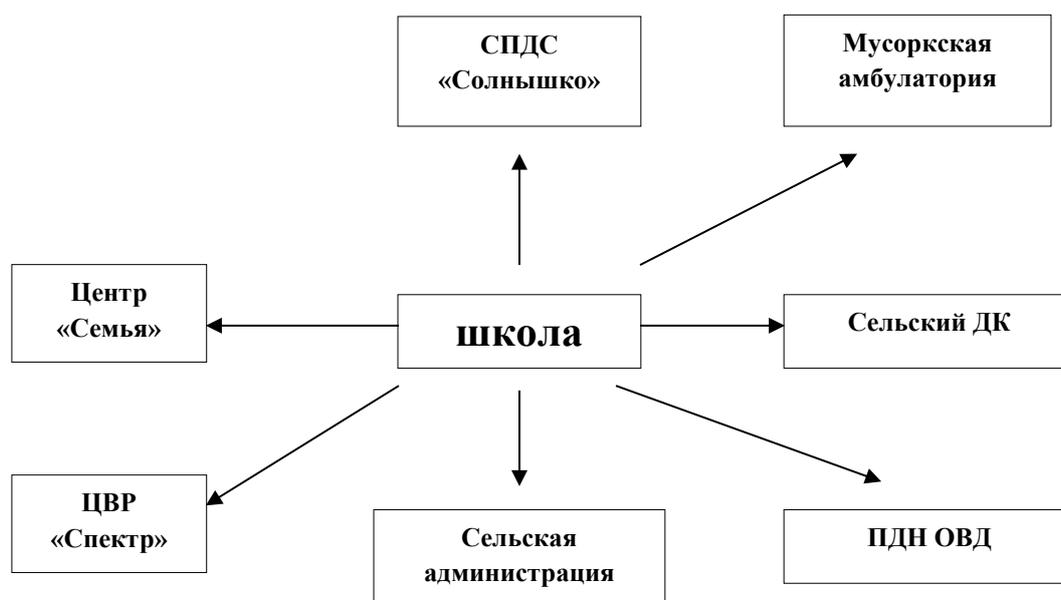
|   | Школа   | Д/сады | Итого:  |
|---|---------|--------|---------|
| Бюджет учреждения   | 11092,3 | 8347,2 | 19439,5 |
| Средства бюджетов разных уровней  | 11264,9 | 8347,2 | 19612,1 |
| Внебюджетные средства   |         | 638,0  | 638,0   |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0%    | 7,64%  | 3,28%   |

Показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

## 10. Внешние связи и имидж ОУ.

### 10.1. Партнёрства ОУ.

Взаимодействие ГБОУ СОШ села Мусорка с СОЦИУМОМ



### Общая характеристика социальной активности ОУ.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2022 г. проводилась согласно утвержденному плану ВР. Были проведены следующие мероприятия:

14 января для учащихся начальной школы состоялось путешествие по родному Самарскому краю. Организовали и провели путешествие работники директор сельского ДК Лебедев И.А. и сотрудник сельской библиотеки Овчинникова М.А. Ребята совершили путешествие по г. Самара, Жигулёвским горам, заповедным местам губернии. И убедились, что наша малая родина очень красивая, где много достопримечательностей, которые захотелось посмотреть в живую.

С 17 по 27 января в школе прошли мероприятия, посвящённые памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии-освободителей Аушвица (Освенцима), а так же мероприятия в честь Дня снятия блокады.

18 января состоялся образовательный вебинар для педагогов, посвященный памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии-освободителей Аушвица (Освенцима), в котором приняли участие 9 учителей.

С 19 по 27 января в классах прошли Уроки Памяти, посвящённые памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии-освободителей Аушвица (Освенцима) (5-9 классы) и Уроки Мужества, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (1-9 классы)

15 февраля учащиеся школы приняли в акции Красный тюльпан, посвящённой дню вывода советских войск из Афганистана.

10-11 марта в целях патриотического воспитания в школе прошли уроки Мужества для учащихся 6-9 классов. Формирование адекватной позиции по вопросу проведения Вооружёнными Силами Российской Федерации специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик организовано на уроке рассказом о войне-десантнике Нурмагомедом Энгельсовичем Гаджимагомедове героически погибшем. Так же ребята прослушали видеообращение президента РФ В.В.Путина о подвигах военнослужащих Вооружённых сил РФ.

16 марта для учащихся школы состоялись мероприятия, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России. На таких мероприятиях формируется представление об исторической общности народов России, развивается чувство патриотизма, единства и гордости за свою многонациональную страну.

17 марта учащиеся начальной школы приняли участие в акции "Письмо и рисунок русскому солдату"

18 марта учащиеся 6 класса приняли участие в акции "СЛУЖУ РОССИИ". Ученица 6 класса читает биографию маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского.

С 14 по 18 марта учащиеся школы снимали видео, на которых читают стихотворения великих русских поэтов в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом, исполняют музыкальное произведение.

18 марта для учащихся 3 класса состоялось мероприятие, приуроченное к Всероссийскому уроку "Крымская весна - символ единства, мира и справедливости". Ребята ещё раз услышали историю воссоединения Крыма, Севастополя и России. Затем общество ветеранов и инвалидов с.Мусорка познакомили ребят с интересными настольными играми, которые пришли к нам из Великобритании и США. Попробовали в них поиграть и убедились, что сражаться можно и нужно только в играх, как настольных, так и в подвижных.

18 марта учащиеся 9 класса в преддверии Дня школьного театра показали сценку "Жди меня"

30 марта ученик 4 класса принял участие в акции "Называться русскими".

7 апреля в 7-8 классах прошли Уроки Мужества. Для формирования у обучающихся представления о мужестве, долге, чести, справедливости, ответственности как высшей нравственной добродетели на примере Героя России Алексея Панкратова учитель истории рассказал ребятам о командире зенитного ракетного дивизиона, уроженца Оренбургской области, выпускника Военной академии войсковой противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского в Смоленске, военнослужащего одной из частей, стоящих в Пензенской области.

12 апреля для учащихся школы прошли мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики. Для учащихся начальной школы были организованы классные часы, викторины, конкурсы рисунков, посвящённые первому полёту человека в космос. Для учащихся 5-8 классов мероприятие прошло в сельском ДК, которое провёл Лебедев И.А. Ученик 4 класса принял участие в акции "А ЧЕСТЬ СЧИТАЛИ НАЗЫВАТЬСЯ РУССКИМИ".

14 апреля учащиеся 5-9 классов приняли участие в открытом онлайн-уроке "История космонавтики" (совместно с "Роскосмос").

25 апреля в школе состоялось мероприятие, посвящённое Единственному дню поднятия флага.

28 апреля учащиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийской акции "Поделись своим знанием. Новые горизонты". Для ребят провёл беседу заведующий сельским ДК "Искатели" Лебедев И.А. Ребята просмотрели фильм из серии "киноуроки" "Когда закончится война. Никогда". После просмотра фильма было обсуждение. После долгих дебатов пришли к выводу, что историю своей страны нужно знать и не повторять ошибок, а в дальнейшем самим творить историю. Ещё говорили о достижениях страны, перспективах развития, о возможностях личного и профессионального развития.

29 апреля в школе прошёл Всероссийский открытый урок по предмету: "Основы безопасности жизнедеятельности", приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны.

5 мая учащиеся 3 класса приняли участие во Всероссийской акции "Читаем детям о войне". Библиотекарь сельского ДК Овчинникова М.А. прочитала ребятам произведение В.Железникова "В старом танке". После прослушивания ребята ответили на несколько вопросов по тексту, поделились своими мыслями о войне, солдатах.

6 мая учащиеся посетили ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Каждый год 9 мая отмечается один из самых важных праздников в нашей стране - День Победы в Великой Отечественной войне. Эту дату свято чтут не только в России, но и в других странах бывшего СССР, а также в мире. В День Победы принято вспоминать подвиги наших дедов и прадедов, которые освободили свою землю от немецко-фашистских захватчиков. Давно отгремели бои. Уходят один за другим ветераны. Но герои ВОВ 1941-1945 и их подвиги навечно останутся в памяти благодарных потомков. Вот и в нашем селе остался один ветеран Великой Отечественной войны и несколько

тружеников тыла. Учащиеся 2-7 класс поздравили пенсионеров с предстоящим праздником, написали письма Победы, пели песни, читали стихи и просто делились своим хорошим весенним настроением.

6 мая школа приняла участие во Всероссийской акции #ОКНАПОБЕДЫ #РДШ #РДШ63 #РДШЦУ #РДШГБОУГБОУСОШСМУСОРКА

9 мая все учащиеся школы и учителя, жители и гости села приняли участие в шествии Бессмертного полка и в торжественном митинге, посвящённом 77-летней годовщине Великой Победы. День Победы, который отзывается радостью в наших сердцах, благодарностью тем, кто совершил этот подвиг для нас, будущих поколений. И скорбью о тех колоссальных жертвах, которые понес наш народ на полях сражений, в блокаде, в тылу. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой. Всем нашим героям мы говорим спасибо за то, что отмечаем 77-ую годовщину Победы! С праздником!

17 мая состоялась патриотическая встреча (Урок Мужества) главы сельского поселения с. Мусорка Отиновым Сергеем Геннадьевичем с отрядом юнармейцев и учениками старших классов ГБОУ СОШ с.Мусорка в рамках акции "ЗА РОССИЮ! ЗА ЗАКОН И ПОРЯДОК!"

Цель: разъяснение причин специальной военной операции и формирование у участников мероприятия чувства гордости и уважения к российским военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов, выполняющих долг по защите Отечества. Так же в мероприятии приняли участие курсанты юридического самарского института ФСИН России, которые рассказали будущим выпускникам об институте, показали наглядно чему в нём обучают и какие перспективы ждут их в дальнейшем.

18 мая учащиеся 1-4 классов познакомились с историей Дня Самарского знамени. Мероприятие провёл директор сельского ДК Лебедев И.А.

10 июня в лагере прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дня независимости России. День России - важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. До 2002 года он именовался как День принятия Декларации о государственном суверенитете России. Это один из самых "молодых" государственных праздников в стране. Кстати, именно 12 июня помимо "независимости" Россия обрела и первого Президента - в этот день, но уже в 1991 году, состоялись первые в истории страны всенародные открытые выборы президента. #МыРоссия

22 июня в День Памяти и Скорби в лагере прошла военно-спортивная игра "Зарница" в рамках регионального проекта "Надежда нации". В этой игре ребята совершенствуют и повышают патриотическое и физическое воспитание, закрепляют знания по истории Отечества, истории Российской армии; идёт воспитание чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки; формирование у ребят устойчивой гражданской позиции и чувства сопричастности к истории своей страны, а так же воспитание положительных морально-психологических качеств, ну и конечно же популяризация службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Перед началом игры ребята возложили цветы к памятнику погибшим воинам-односельчанам в годы Великой Отечественной войны. Приветственное слово для участников игры сказал глава сельской администрации с.п.Мусорка Отинов С.Г.

3 сентября в школе состоялся просмотр биографического полнометражного фильма "Золотая бронза" для учащихся 5-9 классов, который посвящен жизни и судьбе российского борца, трехкратного чемпиона Европы, призера Олимпийский игр в Токио Артура Найфонова. Спортсмен провел детство в Республике Северная Осетия-Алания и был заложником в школе N 1 г. Беслана. Для учащихся 7-9 классов работники сельского ДК провели беседу "Дети беслана". Учащиеся 7-9 классов, педагоги школы, сельская общественность приняли участи в Диктанте Победы 2022.

9 сентября в школе стартовал Патриотический проект партии "Единая Россия" под названием "Парта героя". Жданов Семён Митрофанович хорошо известен каждому жителю села Мусорка. Знают его не только в нашем районе и в нашей области, но далеко и за их пределами. Родился он 1 сентября 1916 года в селе Владимировка Воронежской области.

В годы Великой Отечественной войны участвовал в обороне Ленинграда. В 1953 г. в числе 35-тысячников приехал на подъём сельского хозяйства. В 1957 году был избран председателем колхоза "Победа", где работал до 1988 года. В 1958 году за достигнутые успехи в развитии сельского хозяйства награждён орденом Трудового Красного Знамени.

23 июня 1966 года С.М.Жданову присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением Ордена Ленина и золотой медали "Серп и Молот", а в 1971 г. награждён орденом Октябрьской Революции.

Большую поддержку в организации создания музея школе оказал председатель колхоза "Победа" Герой Социалистического труда, участник Великой Отечественной войны Жданов Семён Митрофанович. Сейчас в музее есть целая экспозиция, посвящённая этому человеку. В 2015 году вышла книга "Жданов" авторов В.Волочилова и В.Сивякова.

9 сентября 2022 г. состоялось торжественное открытие "Парты Героя", посвящённой Жданову С.М.

7 ноября в классах школы в рамках международного патриотического проекта "Парад Памяти" состоялся единый классный час, посвящённый этой дате. Сначала все учащиеся посмотрели фильм в котором раскрывается историческое значение военного парада 7 ноября 1941 года. Затем смотрели онлайн-трансляцию из Самары. Парад Памяти-2022 "Дорога Победы", посвященный военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве - запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны. Он стал самым масштабным, многочисленным, продолжительным по времени и важным для хода истории. Парад продемонстрировал всему миру единство, стойкость и мужество нашего народа перед лицом тяжелейших испытаний. Сегодня Парад Памяти является самым масштабным патриотическим проектом в Приволжском федеральном округе. К участникам Парада Памяти обратился полномочный представитель Президента России в Приволжском федеральном округе Игорь Комаров. Он подчеркнул: Парад является историческим и знаковым для страны событием, которое символизирует связь поколений.

Очень много мероприятий по гражданско-патриотическому направлению проводит для учащихся школы сельский дом культуры.

#### **Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану ВР.**

22 апреля учащиеся школы приняли участие в экологической областной акции "День Земли" в номинации "Чистая Земля". Учащиеся 1-9 классов вместе с классными руководителями убрали от мусора территорию школы и территорию памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

25 апреля 2022 года учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском "Дне Эколят". Был проведен "Урок Эколят". Целью урока было экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения. На мероприятие мы рассмотрели логотип "Эколята". На уроке ребята встретились со сказочными героями Эколят, которые помогают подружиться с природой, понять и полюбить её. Каждый из обучающихся нарисовал образ сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки). После чего все ребята произнесли клятву и всем вручили эмблему Эколят.

24 мая в школе прозвенел Последний звонок. Последний звонок - черта между беззаботными годами и жизнью осознанного, взрослого человека. Это долгожданный, но в то же время грустный день, когда ученики прощаются со школой и педагогами. 10 учащихся 9 класса сказали "Прощай, школа". Впереди экзамены. Желаем успешной сдачи!

6 июня в летнем лагере дневного пребывания отметили день русского языка. Этот день приурочен ко дню рождения Александра Пушкина, который стал основоположником современного русского литературного языка. Русский язык считается самым распространённым из славянских языков. На нём говорят почти полторы сотни миллионов россиян. Ещё почти для ста тридцати миллионов русский язык является вторым. Русский язык входит в топ-10 по общему количеству говорящих. По использованию в интернете русский язык занимает вторую строчку. Ребята побывали в сельской библиотеке, посмотрели мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина и нарисовали любимых героев сказок.

17 октября учащиеся школы в рамках "Урока Мужества" приняли участие во Всероссийской акции "Письмо солдату". Ребята нарисовали рисунки, написали письма солдатам, участникам специальной военной операции, мобилизованным военным служащим, проходящим подготовку и боевое слаживание.

2 ноября учащийся 7 класса стал победителем в окружном конкурсе ораторского искусства мастер слова.

В течение года проведены классные часы (дистанционно в том числе), направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Уровень заинтересованности учащихся старших классов в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о низком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

**Физкультурно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
- Реализация школьной программы "Здоровье"
- Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
- Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

В течение 2021-2022 уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол» (до мая месяца).

С 14 по 29 марта в школе проходили спортивные мероприятия в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские состязания". 14 марта был организован День Здоровья с лыжными соревнованиями, 21 марта состоялся шахматный турнир среди учащихся начальных классов, 28 марта прошёл школьный этап в соревнованиях по волейболу среди учащихся 7-9 классов, 29 марта состоялся школьный этап соревнований по баскетболу (3х3) среди юношей 7-9 классов. Все участники и призёры отмечены грамотами и благодарственными письмами.

1 апреля в школе прошли спортивные состязания. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в соревнованиях по волейболу, а учащиеся 7-8 классов соревновались на звание лучшей футбольной команды. Учащиеся 1-4 классов померились силами в весёлых стартах.

7 апреля в школе прошёл День Здоровья. Начался этот день со общешкольной утренней зарядки под весёлую спортивную песенку. Затем все классы приняли участие в спортивных мероприятиях, классных часах, викторинах, посвящённых здоровому образу жизни.

22 апреля в школе прошёл очередной День Здоровья. Сегодня учащиеся 1-9 классов, воспитанники детского сада, а так же педагоги сдавали нормативы ГТО.

14 июня ребята пришкольного лагеря приняли участие в футбольном турнире "Лето с футбольным мячом". Принимали участие 2 команды: "Динамит"(мальчики) и "Комета"(девочки). Конечно же победу одержал "Динамит" со счётом 2:1.

24 июня с целью вовлечения подрастающего поколения в постоянные занятия физической культурой и спортом, усиления пропаганды идеалов и принципов олимпизма, и связанных с ним нравственных и эстетических ценностей в лагере состоялся "XXXIII Всероссийский Олимпийский день". Ребята пробовали свои силы в забеге "Знай наших!", соревновались в армрестлинге, футболе, боулинге и др. видах спорта. В рамках месячника антинаркотической направленности, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией с воспитанниками лагеря была проведена беседа "Мы выбираем жизнь!" и конкурс рисунков "Спорт - это жизнь".

16 сентября в школе прошёл день Здоровья. Начался день с бодрой утренней зарядки для учащихся начальной школы зарядка прошла в рекреации 1 этажа, для учащихся 5-9 классов - в спортивном зале. Затем в течение дня все классы принимали участие в спортивных конкурсах, соревнованиях, викторинах.

Согласно плану воспитательной работы, в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

С 21 по 25 марта в школе прошли профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения. Проведены викторины, онлайн-олимпиады, классные часы, беседы с инспектором ГИБДД, беседы. Ежедневно после уроков для учащихся 1-5 классов проходят "пятиминутки безопасности".

С 4 по 13 апреля в школе проходят мероприятиях, в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети- России-2022".

19 мая для учащихся 1-4 классов прошёл Единый день Дорожной Безопасности. Ребята приняли участие в викторинах, тестах, играх на знание правил дорожного движения.

2 июня ребята из лагеря дневного пребывания приняли участие во Всероссийской акции "Мои безопасные каникулы". Вожатые провели инструктаж и рассказали как себя нужно вести в летний период на водоёмах.

17 июня в лагере прошли уроки дорожной безопасности. Ребята посмотрели мультфильмы о правилах дорожного движения, которые им рассказали Смешарики и Тётушка Сова. Затем отгадывали загадки, составляли свои правила поведения на дороге, в автобусе, в автомобиле, поиграли в игру "Брейн-ринг" на знание правил дорожного движения. [#ПДД63](#) [#вниманиедетилетниканикулы63](#) [#безопасноелето2022](#)

21 июня в лагере состоялась беседа с инспектором ГИБДД. Инспектор полиции ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Ставропольского района, обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий. В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказал учащимся о том, как

правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Инспектор отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Кроме того он выразил надежду, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части детьми-пешеходами позволит снизить дорожно-транспортный травматизм. А также поговорили о небезопасном использовании велосипедов, электросамокатов, скутеров и др. средств передвижения на дороге. В конце встречи инспектор полиции пожелал детям быть осторожными на дороге.

2 сентября 1 класс посетил инспектор ГИБДД. Он поговорил с ребятами о правилах дорожного движения, выяснили какие правила ребята уже знают. И договорились быть прилежными пешеходами и не нарушать ПДД.

21 сентября в школе прошёл Единый день безопасности дорожного движения. В классах прошли беседы, классные часы, викторины, конкурсы рисунков. Для учащихся начальной школы занятие провёл инспектор ГИБДД м.р.Ставропольский. На последних уроках во всех классах состоялись "минутки безопасности". Так же Единый день безопасности дорожного движения прошёл и в детском саду с.Мусорка "Солнышко".

25 октября учащиеся начальной школы встретились с инспектором ГИБДД. В преддверии наступающих осенних каникул инспектор ГИБДД Токарев А.Н. провёл с ребятами беседу о правилах дорожного движения в осенний период, о световозвращающих элементах на верхней одежде и на школьных рюкзаках, т.к. темнеть начинает рано и поздно светает. Поговорили о том, где можно и где нельзя кататься на велосипедах и самокатах. Поговорили об удерживающих устройствах в автомобиле. Инспектор пожелал ребятам весёлых, интересных каникул.

1 декабря для учащихся 8-9 классов состоялся единый классный час "Линия жизни". Предпосылки поведения, связанного с риском для здоровья, закладываются в возрасте до 18 лет. Масштабы и темпы приобщения подростков и молодежи к наркотическим средствам сегодня таковы, что это угрожает национальной безопасности страны. Наиболее эффективным способом профилактики в этом направлении является формирование у молодого поколения безопасного поведения, основанного на системе ценностных ориентаций в пользу здоровья. Классный час "Линия жизни" способствует формированию у старшеклассников позитивных социальных установок по отношению к компонентам здорового образа жизни.

В ходе классного часа с подростками обсуждались жизненные цели и ценности, модели поведения в кризисных ситуациях.

22 декабря учащиеся 4 класса приняли участие в профилактической акции "Единый день Светлячка. В ходе мероприятия дети повторили правила дорожного движения при переходе дороги в условиях снегопада, гололёда и оттепели, на практике разобрали различные ситуации на дороге и определили действия пешеходов. Дети пришли к выводу, что особенно внимательным и осторожным нужно быть в сумерки или в темное время суток, поэтому чтобы избежать несчастных случаев на дороге все вместе изготовили себе светоотражательные медальоны - фликеры.

23 декабря для учащихся начальной школы состоялась встреча с инспектором ГИБДД. В преддверии зимних каникул и предстоящих новогодних праздников Токарев А.Н. поговорил с ребятами о правилах поведения на зимней дороге, о местах катания на "ватрушках", санках. О необходимости светоотражательных элементов на верхней одежде в тёмное время суток.

Классными руководителями отслеживалась занятость учащихся группы «риска», в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем лагере, летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, все дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В этом году родительские собрания проводились дистанционно. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний всё ещё низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На более высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных классах, чем в средних и старших классах.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

19 мая учащиеся школы приняли участие, посвящённое 100-летию пионерской организации. Сегодня ей 100 лет. Одна из самых массовых молодежных патриотических организаций. Двести миллионов советских школьников в разные годы носили красный галстук. И было в этом нечто большее, чем просто лозунги и речевки. То, что и сейчас, спустя десятилетия у многих вызывает ностальгию. Вот и мы сегодня побывали на мероприятии, где вспоминали о пионерском детстве сегодняшние учителя, а ученики слушали и задавали много вопросов.

31 мая учащиеся школы посетили мультимедийный исторический парк "Россия - моя история" экспозиции "НАТО и лидер альянса. Хроника жестокости" в г. Самара.

1 июня открылся лагерь дневного пребывания в нашей школе. В первый день лета отмечают Международный день защиты детей, который является одним из самых старых международных праздников. Международный день защиты детей призван напомнить взрослым о том, что необходимо соблюдать права детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых, досуг и так далее. Для ребят был устроен настоящий праздник в сельском ДК. Многие ребята получили призы, а самое главное у всех было летнее, весёлое, игривое настроение.

9 июня в лагере дневного пребывания прошли мероприятия, посвящённые 350-летию со дня рождения Петра I. В официальной российской историографии Петра было принято считать одним из наиболее выдающихся государственных деятелей, определившим направление развития России в XVIII веке. Ребята начальной школы познакомились с великим императором, посмотрев мультфильм о Петре I, презентацию, поучаствовали в викторине "Пётр I".

15 июня в лагере состоялся Урок Добра в рамках проекта "Доброшефство", реализуемого с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества. Социальный проект "Доброшефство" направлен на помощь питомцам приютов для животных. Проект включает в себя много интересных и полезных мероприятий, с которыми познакомились ребята, посмотрели видеоролики. Главное же мероприятие проекта - акция "Доброшефство". Она подразумевает выбор подшефного приюта для животных и оказание ему ежемесячной помощи материального и нематериального характера.

16 июня все воспитанники лагеря дневного пребывания приняли участие во Всероссийском образовательном проекте "День Цифры". Ребята посмотрели видеоконференцию, узнали много интересного и познавательного для себя. Затем в сельской библиотеке для них Желнина Т.В. провела беседу на тему "Замечательные каникулы" и посмотрели мультфильм "В стране невыученных уроков".

27 июня в лагере прошло конкурсно-игровое мероприятие, посвящённое Дню молодежи. Сегодня закончилась наша смена в лагере.

1 сентября в школе прозвенел в этом 2022-2023 учебном году Первый звонок.. 1 сентября - это всегда особый, волнующий праздник. Это - самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это - праздник последнего первого звонка для выпускников. Это праздник и для тех, кто сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге. 21 первоклассник сядут за парты в нашей школе. Учебный год стартовал с выноса российского флага и исполнения гимна. Такую церемонию будут проводить в начале каждой недели в каждой школе Российской Федерации. "Дорогие ребята, вы получаете качественное образование, осваиваете востребованные навыки, а значит, должны чувствовать уверенность в своих силах. Знайте, что вас всегда поддерживают родные, близкие и, конечно, педагоги", - сказал министр просвещения С.Кравцов и мы присоединяемся к этим словам.

6 сентября учащиеся 6-9 классов школы приняли участие в третьей Всероссийской акции "Поделись своим знанием". Спикером на этом мероприятии был лесничий Ставропольского лесхоза Кирдянов Ю.Н. Он рассказал ребятам в чём заключается работа лесничего. Благодаря растительности планета получает ценный кислород, поэтому необходимо проводить комплекс мероприятий, которые помогут сохранить растения, а также увеличить их численность. Сегодня остро стоит вопрос о защите лесных территорий. Лесничего интересует не только охрана деревьев и животных от преступников, но и помощь лесу как экосистеме. Лесничий отвечает за то, чтобы рубка деревьев не вредила лесу, чтобы вырубленные или выгоревшие места вовремя засаживались новыми деревьями, чтобы не было завалов старых поваленных стволов и т.д. Он организует подготовку семян и саженцев, определяет время и место посадки. Благодаря усилиям лесничего и его помощников, вместо пустоши может вырасти целый искусственный лес, так называемые лесопосадки. Много новой информации узнали ребята об этой, казалось бы знакомой и простой, профессии. Задавали вопросы, внимательно слушали ответы на них.

На базе Центра "Точка роста" 16 сентября 2022 года прошёл открытый онлайн-урок "ПроЕКТОрия"- Шоу профессий, направленный на раннюю профориентацию школьников, в которых примыли участие учащиеся ГБОУ СОШ с.Мусорка (8-9 класс). Ребята на онлайн-уроке познакомились с профессией "Реставратор". Вместе с участниками погрузились в музейную и научную реставрацию. Узнали, где можно научиться этому ремеслу и где могут быть востребованы, какие специальности они приобретут в итоге выбора этой удивительной профессии. Смогли проверить свой уровень Soft-skills на платформе "Лифт в будущее" в формате интересного тестирования.

12 сентября учащиеся начальной школы в рамках реализации областной социально-педагогической программы "Музей XXI века" приняли участие в Едином музейном уроке, посвященный дню народов Самарской области "Самарское Сердце". Музейный урок нацелен на восприятие подрастающего поколения взаимопонимания, добрососедства и согласия между народами, которые веками проживают бок о бок в нашем регионе и вместе трудятся ради блага и процветания Самарской области и всей России.

5 октября в школе прошёл праздник, посвящённый Дню Учителя. Ребята в этот день поздравили с праздником всех учителей, подготовили праздничную программу с песнями, сценками, стихами. Все очень соскучились по большим праздникам, которые можно проводить всей школой. День получился праздничным, весёлым, с пожеланиями добра, здоровья и конечно же мирного неба над головой.

27 октября в рамках работы программы воспитания учащиеся принимают участие в просмотре фильмов "Киноуроки в школах России". Сегодня учащиеся 4 класса посмотрели фильм "Пять дней". После просмотра прошло обсуждение. Этим мероприятием идёт формирование устойчивых нравственных и созидательных качеств личности школьников. Фильм ребятам очень понравился.

С 31 октября по 3 ноября в школе прошли увлекательные мероприятия для учащихся. В понедельник прошёл Разговор о самом важном, в честь предстоящего Дня народного единства. Во вторник учащиеся начальной школы приняли участие в открытом онлайн-уроке о правилах дорожной безопасности. Так же в классах прошли классные часы, викторины, посвящённые празднику Дню народного единства.

8 ноября Совет старшеклассников в формате онлайн принял участие в форуме "История для будущего. Информационный фронт".

18 ноября в школе прошли классные часы, родительские собрания, посвящённые Дню правовой помощи детям, в части защиты прав и интересов детей, по правовому просвещению обучающихся и их родителей.

С 21 по 25 ноября в школе прошла Неделя здорового питания. На внеурочной деятельности ребята с учителями говорили о здоровой пище, разгадывали кроссворды, загадки, рисовали рисунки.

25 ноября 8 класс в рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" посмотрели фильм "Мост". После просмотра было обсуждение фильма.

16 декабря для учащихся 3-4 классов состоялся киноурок. Ребята посмотрели фильм "С новым годом, Раиса Родионовна!" с последующим обсуждением сюжета.

19 декабря в школе прошла "Классная встреча". Учащиеся 7-9 класса встретились с мед.сестрой Калаевой С.А., которая рассказала ребятам о надвигающейся волне заболевания гриппом и ОРВИ. Поговорили о профилактических мероприятиях против гриппа и ОРВИ. Обсудили народные профилактические меры, самолечение. Так же Калаева С.А. убеждала ребят, о необходимости делать прививку против гриппа, о её воздействии на организм.

28 декабря в школе прошли новогодние ёлки. Для учащихся начальной школы прошла новогодняя сказка "В гостях у кота Леопольда", учащиеся 5-9 классов приняли участие в новогоднем КВН.

Педагоги школы являются совместителями в ЦВР «Спектр», вместе с учащимися принимают участие в конкурсах и фестивалях.

На базе школы работало 6 кружков и спортивная секция, где у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности: кружок «Театр», - рук. Агольцева Е.В., «Юный эколог» - рук. Новичкова Е.В., «ЮИД» ру. Пименова В.А., «Юный патриот» - Верина С.А.

В течение года в школе работали секции «Волейбола» руководитель Пименова В.А.

Уже несколько лет подряд наши ученики и учителя принимают активное участие в областных фестивалях детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" и «Пасхальная капель» и становятся лауреатами и призёрами под руководством педагогов Агольцевой Е.В., Сопрыкиной Т.А., Макарейкиной С.Н.

В 2022 году лагерь дневного пребывания при школе посетили 25 ребят.

Совместные мероприятия с центром «Семья» по плану работы.

Совместно с ОДН ОВД онлайн проводились профилактические беседы и иные мероприятия.

Профориентационная работа так же велась в 2022 г. дистанционно совместно с образовательными учреждениями профессионального образования г. Тольятти. 1 учащийся 8 класса были трудоустроены МЦ «Мечта» в ГБОУ СОШ .Мусорка.

### **10.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **11. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Школа направляет силы педагогического, ученического и трудового коллективов на дальнейшее совершенствование своих результатов в учебной и воспитательной деятельности.

Разработана Программа развития школы.

#### **Цель и задачи на 2023 год**

##### **Цель:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения **обязательного минимума** содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

##### **Задачи:**

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Сохранить успеваемость учащихся - 100%

Качество знаний учащихся:

I. ступени повысить на 1%;

II. ступени повысить на 1%

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в ФГОС.

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС

5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2. Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 82%

### III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

### IV. Развитие учительского потенциала.

1. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4. Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5. Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

### VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

## 8. Форма обратной связи. Письменно на бумажных и электронных носителях

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2022 календарный год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   | 2022                          | 2021   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 133                           | 140  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 69                            | 65   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 64                            | 72   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0                             | 3  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 41/30,8%                      | 46/32,8%                                       |
| 1.6   | Средний балл государственной   | балл              | 3,5                           | 4,2  |

|      |   |           |     |                         |
|------|---|-----------|-----|-------------------------|
|      | итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |           |     |                         |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 3,3 | 3,1                     |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | 0   | 65                      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | 0   | Профильный уровень – 50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0 | 0/0                     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0 | 0/0                     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0                     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0 | 0/0                     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0 | 0/0                     |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс   | человек/% | 0/0 | 0/0                     |

|        |  |           |          |          |
|--------|--|-----------|----------|----------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0      | 0/0      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0      | 0/0      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 96/ 72%  | 87/ 62   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/% | 20/ 15   | 20/ 14,2 |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/% | 7/ 5,2   | 14/ 10   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/% | 6 /4,5   | 15/ 10,7 |
| 1.19.3 | Международного уровня  | человек/% | 0/ 0     | 0/0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 0/0      | 0/0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 0/0      | 0/0      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0/0      | 0/0      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0/0      | 0/0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 11       | 11       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности  | человек/% | 10/ 90,9 | 10/ 90,9 |

|        |   |           |          |          |
|--------|---|-----------|----------|----------|
|        | педагогических работников   |           |          |          |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 10/ 90,9 | 10/ 90,9 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 1/ 9,09  | 1/ 9,09  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/ 9,09  | 1/ 9,09  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/ 54,54 | 6/ 54,54 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 1/ 9,09  | 1/ 9,09  |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 5/ 45,45 | 5/ 45,45 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |          |          |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек/% | 4/ 36,36 | 4/ 36,36 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 3/27,27  | 3/27,27  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 5/ 45,45 | 5/ 45,45 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 4/ 36,36 | 4/ 36,36 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние  | человек/% | 12/86    | 10/71,4  |

|       |   |           |                           |                           |
|-------|---|-----------|---------------------------|---------------------------|
|       | 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |           |                           |                           |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100                    | 11/79                     |
| 2.    | Инфраструктура  |           |                           |                           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 1 компьютер на 4 учащихся | 1 компьютер на 4 учащихся |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц    | 10,42                     | 13,85                     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да                        | да                        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | да                        | да                        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | да                        | да                        |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | да                        | да                        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | да                        | да                        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | да                        | да                        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | да                        | да                        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 133/100                   | 140/100                   |

|     |   |       |     |     |
|-----|---|-------|-----|-----|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,7 | 8,3 |
|-----|---|-------|-----|-----|

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ О.В.Калаева

Утверждаю:  
Директор школы

Протокол № 3/23 от 03.30.2023 г..

\_\_\_\_\_ Г.И.Новичкова

## **Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

### **СПДС «Солнышко» с.Мусорка**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,  
с. Мусорка, ул. Молодежная,2а.

#### **Подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с. Мусорка Новичкова Галина Ивановна

Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

## **2022 год**

## **Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна

Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

### **Оглавление**

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения*
  - 1.1. Формальная характеристика СПДС
  - 1.2.Характеристика состава воспитанников.
  - 1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС
  
- 2.Цели и результаты развития СПДС.*
  - 2.1.Цель и задачи на отчетный период
  - 2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности
  - 2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС
  
- 3.Содержание и технологии образовательного процесса*
  - 3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса
    - 3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.
    - 3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
  
- 4.Ресурсы образовательного процесса.*
  - 4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
  - 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса
  
- 6.Внешние связи и имидж СПДС*
  - 6.1. Партнерства образовательного учреждения
  - 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.
  
- 7.Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития*
- 8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации*

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

### **1.1. Формальная характеристика СПДС**

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1971 году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1041,4 кв.м. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Мусорка, улица Молодежная 2а (т.23-33-22). Является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 80 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности, спортивная площадка, скамейки.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

### **1.2.Характеристика состава воспитанников.**

Число воспитанников посещающих СПДС в 2022 году составляет 51 человек с 1,4 по 7 лет. Функционирует 2 разновозрастных группы. Воспитанники проживают в районе учреждения.

В дошкольном учреждении работает логопедическая группа. Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2022 учебном году 14 детей.

### **1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС**

Убыли в течение года в связи с переездом 3 воспитанника за пределы муниципального района (1ребенок в г. Самара, 2 ребенка в г. Тольятти). Шестнадцать выпускников СПДС поступили в ГБОУ СОШ с.Мусорка (89%). Двое - в ГБОУ СОШ с. Узюково (11%).

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, 7.00-19.00

## **2.Цели и результаты развития СПДС.**

### **2.1.Цель и задачи на отчетный период**

#### **Основные задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 52% старших дошкольников и 32% младших дошкольников.

3. Формировать развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.

#### Направления деятельности СПДС:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение безопасности пребывания и организация качественного здорового питания воспитанников;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;

- преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование роли ответственных родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирование устойчивой системы взаимоотношений ребенок-родитель-педагог.

Миссия ДООУ: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,4 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

#### 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

**Результаты диагностики по образовательным областям:**

**«Физическая культура»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 97,5%             | 2,5%                 |

**«Здоровье»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 90 %              | 10 %                 |

**«Безопасность»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 97,5%             | 2,5%                 |

**«Социализация»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 97,5%             | 2,5%                 |

**«Труд»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 97,5%             | 2,5%                 |

**«Познание»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 90 %              | 10 %                 |

**«Коммуникация»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 90%               | 10 %                 |

**«Чтение художественной литературы»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 97,5%             | 2,5%                 |

**«Музыка»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 100%              | 0%                   |

Анализ психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе мониторинга были исследованы интегративные качества, характеризующие развитие интеллектуальной и личностной сферы детей подготовительной группы за 2021- 2022 учебный год.

| № п/п | Интегративные качества  | Результат диагностики в % |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.   | 100                       |
| 2.    | Любознательный, активный  | 84,4                      |
| 3.    | Эмоционально отзывчивый   | 78,2                      |
| 4.    | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками   | 78,2                      |
| 5.    | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. | 74,4                      |
| 6     | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.   | 67,6                      |
| 7.    | Имеющий первичны представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.   | 100                       |
| 8.    | Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.  | 84,4                      |
| 9     | Овладение необходимыми умениями и навыками.   | 100                       |
|       | Итого   | 85,2                      |

### 2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверка годовых планов и аналитических материалов.

Результат: план требует частичной доработки.

Осуществлялась проверка МЧС.

Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

### 3.Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Мусорка является рабочая программа воспитания. В

основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Цель реализации Программы – формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераскы, М.А.Комаровой), которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

Коррекционно – развивающий процесс в логопедической группе строится на основе базовой и коррекционных программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь, май). Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

Результаты коррекционной работы логопедической группы (дети старшей и подготовительной группы)

| №  | Показатели   | Количество | %      |
|----|--|------------|--------|
| 1. | Общее количество   | 14         | 100 %  |
|    | ОНР  | 14         | 100 %  |
| 2. | Выпущенные:  | 7          | 50 %   |
|    | С чистой речью   | 5          | 35,5 % |
| 3. | Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы | 7          | 50%    |
|    | Остались на повторный курс   | 6          | 42,2 % |
| 4. | Выбыло по различным причинам в течение года                          | 1          | 7,1 %  |

На повторный курс оставлены дети с ОНР, имеющие рекомендации на прохождение ПМПК через 2 года, либо прошедшие ПМПК и получившие рекомендации на новый учебный год.

В рамках подготовки детей к школьному обучению проводится исследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы.

Система дополнительного образования. В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

| Название кружка | Количество детей | Возраст | На бюджетной основе | Руководитель                                    |
|-----------------|------------------|---------|---------------------|---|
| «Юный пешеход»  | 10               | 6-7лет. | +                   | Воспитатель<br>Соныгина Т.А.                    |
| «Умелые ручки»  | 10               | 6-7лет  | +                   | Воспитатель<br>Привалова Т.Н.                   |
| «Здоровячок»    | 10               | 5-7лет  | +                   | Инструктор по<br>физ.воспитанию<br>Калаева О.В. |

На базе СПДС до 01.06.2022г. работали два объединения ЦВР «Спектр»

| Название кружка    | Количество детей | Возраст | На бюджетной основе | Руководитель                                    |
|--------------------|------------------|---------|---------------------|---|
| «Маленькие актеры» | 14               | 5-7лет. | +                   | Воспитатель<br>Соныгина Т.А.                    |
| «Азбука здоровья»  | 14               | 5-7лет  | +                   | Инструктор по<br>физ.воспитанию<br>Калаева О.В. |

### 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой Мусорской амбулатории.

Количество воспитанников по группам здоровья: 1гр.-6 чел., 2гр.-43 чел., 3гр.-2 чел.,  
Случаев травматизма нет. 10 воспитанников (19,6%) посещают спортивный кружок, все воспитанники в возрасте от 3 лет в количестве 40 человек, посещают физкультурные занятия.

Младший воспитатель проводил профилактические мероприятия в соответствии с планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренняя фильтрация, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, использование ретикулятора, арома медальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико – педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно младший воспитатель контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В детском саду для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия)
- Телефон с определителем номера
- Входные закрывающиеся с 8.00 электрическим звонком.
- Пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- Обход территории детского сада (3-4 раза) в течении дня, дежурным администратором

• Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 7 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена железобетонной изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота). В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В детском саду «Солнышко» соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения.

Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

Имеется оснащение системы АПС дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт в г. Тольятти

Безопасность детей детского сада «Солнышко» осуществляется на основании договора с охранным предприятием Росгвардии (установлены: тревожная кнопка )

Детский сад «Солнышко» обслуживает Мусорская амбулатория и центральная районная больница. Врач - педиатр курирует медицинскую деятельность учреждения. Все необходимые условия для медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет, изолятор.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

##### Статистические данные по кадровому составу

| Численность административного состава персонала | Численность педагогического персонала | Численность обслуживающего персонала |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Очел  | 6 чел                                 | 6 чел                                |

##### Квалификация педагогических работников

| Квалификационная категория | Количество человек | % от общего числа |
|----------------------------|--------------------|-------------------|
|----------------------------|--------------------|-------------------|

|                                   |   |    |
|-----------------------------------|---|----|
| Высшая категория                  | 2 | 40 |
| Первая категория                  | 0 | 0  |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 60 |

#### **Образовательный уровень педагогов**

| Образовательный уровень | Количество человек | % от общего числа |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| Высшее образование      | 3                  | 50                |
| Среднее специальное     | 3                  | 50                |

#### **Возрастной ценз педагогов**

| Возрастной ценз педагогов | Количество человек | % от общего числа |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| От 20 до 30               | 1                  | 17                |
| От 30 до 40               | 0                  |                   |
| От 40 до 50               | 2                  | 34 %              |
| От 50 до 65               | 3                  | 50%               |

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Большую роль в оказании педагогам повышения их профессионального уровня играют деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, выставки, изучение опыта работы других педагогических коллективов.

Обучались на курсах повышения квалификации Сонигина Т.А., Калаева О.В. Педагоги детского сада постоянно повышают своё профессиональное мастерство (участие в фестивале Педагогических идей.) Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических Советах, консультациях.

#### **4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса**

В СПДС создана предметно-развивающая среда. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны и условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр)
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурно-музыкальный зал, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, кабинет учителя - логопеда);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, изостудия, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра).

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда строится согласно ФГОС, что служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. В течение учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием. Работа по оснащению требует продолжения.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в СПДС мини-музей «Русская горница».

### **Обеспеченность учебно-наглядными пособиями**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы СПДС, комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой », коррекционно-развивающая программа «Коррекция нарушений речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина по направлениям развития детей:

- Физическое здоровье
  - здоровье
  - физическая культура
- Социально-личностное
  - социализация
  - труд
  - безопасность
- Познавательно-речевое

- познание
- коммуникация
- чтение худ.литературы
- Художественно-эстетическое
- художественное творчество
- музыка

В СПДС разработана инновационная методическая продукция (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, проблемно-проектные семинары)  
 Приобретена методическая литература, пакет методик по «Программе воспитания и обучения в детском саду», проектной деятельности, детские энциклопедии, художественная литература, дидактические материалы и пособия для методического кабинета и групп.

### **Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.**

Компьютеры и оргтехника прочно вошла в деятельность дошкольного учреждения: 2 компьютера, МФУ, 2 принтера, факс, ксерокс, сканер. Для ведения делопроизводства работает электронная почта.

Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, две групповых (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, мини-музей, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.
- На освобожденной от аварийных деревьев территории разбиты 3 клумбы по видам растений;
- Высажены многолетние растения.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

В 2021-2022 учебном году:

- постоянно обновлялась информация на странице СПДС сайта ГБОУ СОШ с. Мусорка
- систематически велась работа в АСУ РСО и Е-сервисе.
- приобретен инвентарь для спортивного зала и спортивных уголков
- в методическом кабинете пополнен иллюстративный материал по новым требованиям ФГОС, приобретена методическая литература по разным областям развития и коррекционной работе с детьми,
- для систематизации и хранения методического материала установлена мебельная стенка;
- изготовлены в младшую группу стеллаж, игрушечные кроватка и плита.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в методическом кабинете. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями. Имеется подборка ЭОР.

### Объем бюджетного финансирования

*тыс.руб*

|   | Школа   | Д/сады | Итого:         |
|---|---------|--------|----------------|
| <b>Субсидия на государственное задание</b>  | 7504,9  | 7173,6 | <b>14678,5</b> |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам  | 7504,9  |        | <b>7504,9</b>  |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе  |         | 7173,6 | <b>7173,6</b>  |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования      |         |        | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление начального профессионального образования   |         |        | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования   |         |        | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) |         |        | <b>0,0</b>     |
| <b>Субсидия на иные цели</b>  | 3587,4  | 1173,6 | <b>4761,0</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>   | 11092,3 | 8347,2 | <b>19439,5</b> |

### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

*тыс.руб*

|   | Школа   | Д/сады | Итого:  |
|---|---------|--------|---------|
| <b>Общее образование</b>                                |         |        |         |
| Объём финансирования                                    | 11092,3 |        | 11092,3 |
| Численность   | 132     |        | 132     |
| Финансирование на 1 учащегося                           | 84,03   |        | 84,03   |
| <b>Дошкольное образование</b>                           |         |        |         |
| Объём финансирования                                    |         | 8347,2 | 8347,2  |
| Численность   |         | 50     | 50      |
| Финансирование на 1 учащегося                           |         | 166,94 | 166,94  |
| <b>Дополнительное образование</b>                       |         |        |         |
| Объём финансирования                                    |         |        |         |
| Численность   |         |        |         |
| Финансирование на 1 учащегося                           |         |        |         |
| <b>Начальное и среднее профессиональное образование</b> |         |        |         |
| Объём финансирования                                    |         |        |         |
| Численность   |         |        |         |
| Финансирование на 1 учащегося                           |         |        |         |

### Направления использования средств

*тыс.руб*

|                                | Школа  | Д/сады | Итого:  |
|--------------------------------|--------|--------|---------|
| Заработная плата               | 7065,9 | 5830,4 | 12896,3 |
| Прочие выплаты                 |        |        | 0       |
| Начисления на оплату труда     | 2131,6 | 1760,8 | 3892,4  |
| Услуги связи                   | 22,0   | 6,1    | 28,1    |
| Транспортные услуги            | 0      |        | 0       |
| Коммунальные услуги            |        |        |         |
| Аренда помещений               |        |        |         |
| Услуги по содержанию имущества | 94,9   | 0      | 94,9    |
| Прочие услуги, работы          | 1189,0 | 8,1    | 1197,1  |

|                                   |                |               |                |
|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Социальное обеспечение            | 31,9           | 47,0          | 78,9           |
| Прочие расходы                    | 9,3            |               | 9,3            |
| Приобретение основных средств     | 0              |               | 0              |
| Приобретение материальных запасов | 547,7          | 694,8         | 1242,5         |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>11092,3</b> | <b>8347,2</b> | <b>19439,5</b> |

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

|   | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|---|--------------|---------------|---------------|
| Фонд оплаты труда работников всего:   | 9197,5       | 7591,2        | 16788,7       |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                                 | 6445,6       | 3947,4        | 10393,0       |
| Размер стимулирующей части ФОТ  |              |               |               |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:                | 100          |               | 100           |
| 25 % - 50 %   |              |               |               |
| 50 % - 75 %   |              |               |               |
| 75% - 100 %   | 100          |               | 100           |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100          |               | 100           |
| 25 % - 50 %   |              |               |               |
| 50 % - 75 %   |              |               |               |
| 75% - 100 %   | 100          |               | 100           |

**9.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

|  | <b>Школа</b>  | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 172,60        | 638,0         | 810,6         |
| <i>в том числе родительская плата</i>                              | 0             | 602,2         | 602,2         |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов                 |               |               | 0             |
| Нефинансовые поступления   |               |               | 0             |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>172,60</b> | <b>638,0</b>  | <b>810,6</b>  |

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

|                                   | <b>Школа</b>  | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Заработная плата                  | 54,1          |               | 54,10         |
| Прочие выплаты                    |               |               | 0             |
| Начисления на оплату труда        | 16,4          |               | 0             |
| Услуги связи                      |               |               | 0             |
| Транспортные услуги               |               |               | 0             |
| Коммунальные услуги               |               |               | 0             |
| Аренда помещений                  |               |               | 0             |
| Услуги по содержанию имущества    |               | 3,0           | 3,0           |
| Прочие услуги, работы             |               | 13,9          | 13,9          |
| Социальное обеспечение            |               |               | 0             |
| Прочие расходы                    |               | 0,0           | 0,0           |
| Приобретение основных средств     | 102,1         | 161,0         | 263,1         |
| Приобретение материальных запасов |               | 618,3         | 618,3         |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>172,60</b> | <b>796,2</b>  | <b>968,8</b>  |

|   |         |        | тыс.руб |
|---|---------|--------|---------|
|   | Школа   | Д/сады | Итого:  |
| Бюджет учреждения   | 11092,3 | 8347,2 | 19439,5 |
| Средства бюджетов разных уровней  | 11264,9 | 8347,2 | 19612,1 |
| Внебюджетные средства   |         | 638,0  | 638,0   |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0%    | 7,64%  | 3,28%   |

## **6. Внешние связи и имидж СПДС.**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения**

#### 1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преемственность в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с. Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и круглые столы, проводимые совместно со специалистами детского сада «Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с. Мусорка.

Выпускники нашего детского сада способны к успешному обучению в начальных классах по любой программе. Анализ итогов обучения в школе выпускников детского сада «Солнышко» показывает стабильные результаты школьного обучения.

#### 2. Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества СПДС и ДК с. Мусорка является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовые мероприятия.

Целью сотрудничества СПДС и Мусорской амбулатории является реализация лечебно-профилактических мероприятий. Совместно проводятся закаливающие мероприятия с детьми, беседы, консультации, родительские собрания с родителями.

Взаимосвязь СПДС с МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного возраста муниципального района Ставропольский» строится на проведение своевременного бесплатного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, на оказывание медицинской помощи, обеспечивание обмена опытом между специалистами.

### **6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.**

Воспитанники под руководством специалистов и воспитателей детского сада показали достойные результаты в соревнованиях, творческих фестивалях и конкурсах. Воспитатели и педагогические работники принимали участие в конкурсах, фестивалях.

#### **Результативность участия педагогов и воспитанников СПДС в конкурсах,**

**конференциях, фестивалях, соревнованиях в 2021-2022 учебном году**

| <b>№</b> | <b>Полное Наименование мероприятия<br/>(по Положению)</b><br><br>(конкурс, конференция, фестиваль и т.д.)   | <b>Дата</b>  | <b>ФИО<br/>Педагога</b>        | <b>Место</b><br><br>(1,2,3 или сертификат) |
|----------|---|--------------|--------------------------------|--|
| 1.       | Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | Февраль 2022 | Соныгина Татьяна Александровна | сертификат                                 |

**Результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

### **Региональный уровень**

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, конференциях, фестивалях**

| <b>№</b> | <b>Полное Наименование мероприятия (по Положению)</b><br><br><b>с указанием уровня</b><br><br>(конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.) | <b>Дата</b>    | <b>Фамилия,<br/>имя<br/>ребенка,<br/><br/>класс</b>                      | <b>Место</b><br><br>(1,2,3) | <b>ФИО<br/>Педагога и название<br/>объединения</b> |
|----------|---|----------------|--|-----------------------------|--|
| 1.       | XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»   | Май 2022       | Вероника<br>Еремина<br><br>Алиса<br>Кирдянова<br><br>Ярослав<br>Солоднев | лауреат                     | Соныгина Т.А.<br><br>Агольцева Е.В.                |
| 2.       | XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества ««Пасхальная капель»  | Май 2022       | Аделина<br>Еремина<br><br>Вероника<br>Еремина                            | участие                     | Соныгина Т.А.<br><br>Агольцева Е.В.                |
| 3.       | XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»  | январь<br>2022 | Солоднев<br>Ярослав  | лауреат                     | Соныгина Т.А.                                      |
| 4.       | XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская  | январь<br>2022 | Михаил<br>Лазенин  | лауреат                     | Соныгина Т.А.                                      |

|     |  |                |  |          |                                 |
|-----|--|----------------|--|----------|---------------------------------|
|     | звезда»  |                | Кирилл<br>Лазенин                        |          |                                 |
| 5.  | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Новичков<br>Константин                   | лауреат  | Соныгина Т.А.                   |
| 6.  | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Овчинников<br>Иван                       | лауреат  | Соныгина Т.А.                   |
| 7.  | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Еремина<br>Вероника                      | лауреат  | Соныгина Т.А.                   |
| 8.  | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Бесчетверте<br>в Евгений                 | лауреат  | Соныгина Т.А.                   |
| 9.  | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Антипов<br>Денис                         | лауреат  | Привалова Т.Н.                  |
| 10. | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Китаев<br>Михаил<br><br>Китаева<br>Софья | лауреат  | Привалова Т.Н.                  |
| 11. | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Еремина<br>Аделина                       | лауреат  | Привалова Т.Н.                  |
| 12. | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Антипов<br>Евгений                       | лауреат  | Привалова Т.Н.<br>Соныгина С.В. |
| 13. | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь<br>2022 | Группа<br>«Дружные<br>ребята»            | лауреат  | Привалова Т.Н.                  |
| 14. | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская         | январь<br>2022 | Овчинников<br>Алексей                    | участник | Соныгина С.В.                   |

|     |  |             |                    |          |                |
|-----|--|-------------|--------------------|----------|----------------|
|     | звезда»  |             |                    |          |                |
| 15. | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь 2022 | Некрасова Вероника | участник | Соныгина Т.Н.. |
| 16. | ХIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | январь 2022 | Сорокина Ульяна    | участник | Соныгина Т.Н.. |

**Региональный уровень**

**Муниципальный уровень**

| <b>№</b> | <b>Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня</b><br><br>(конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)   | <b>Дата</b>  | <b>Фамилия, имя ребенка, класс</b>   | <b>Место</b><br>(1,2,3)                   | <b>ФИО Педагога и название объединения</b> |
|----------|---|--------------|--------------------------------------|---|--|
| 1.       | Окружной Конкурс художественного чтения среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу - основную программу дошкольного образования. | Октябрь 2021 | Кирдянова Алиса                      | 3 место                                   | Соныгина Т.А.                              |
| 2        | ХIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО»   | Ноябрь 2021  | Булка Милена<br><br>Сесина Екатерина | диплом 3 степени<br><br>диплом 2 степени. | Привалова Т.Н.                             |
| 3        | ХIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО.  | Ноябрь 2021  | Сесина Екатерина                     | диплом 2 степени.                         | Привалова Т.Н.                             |

|    |   |             |   |                   |                               |
|----|---|-------------|---|-------------------|-------------------------------|
|    | ИСКУССТВО»  |             |   |                   |                               |
| 4  | XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО» | Ноябрь 2021 | Еремина Вероника<br>Кирдянова Алиса<br>Солоднев Ярослав | диплом 3 степени. | Соныгина Т.А.                 |
| 5  | XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества тема «МИР. ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО» | Ноябрь 2021 | Еремина Аделина<br>Еремина Вероника                     | участие           | Соныгина Т.А.                 |
| 6  | Районный конкурс «Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою».                                      | Май 2022    | Команда «Пограничники»                                  | участие           | Соныгина Т.А.<br>Калаева О.В. |
| 7  | Районный творческий конкурс «Азбука Ставропольского района»   | Май 2022    | Аделина Еремина   | участие           | Соныгина Т.А.                 |
| 8  | Районный творческий конкурс «Азбука Ставропольского района»   | Май 2022    | Гуйгова Анна  | участие           | Соныгина Т.А.                 |
| 9  | Районный творческий конкурс «Азбука Ставропольского района»   | Май 2022    | Новичков Константин                                     | участие           | Привалова Т.Н.                |
| 10 | Районный творческий конкурс «Азбука Ставропольского района»   | Май 2022    | Овчинников Иван   | участие           | Привалова Т.Н.                |

***Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития***

Деятельность коллектива СПДС в течение 2021 – 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников СПДС, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;

- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

5. В новом учебном году осваивать новые виды деятельности с использованием дистанционных технологий.

#### Направления работы на 2022-2023 учебный год

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение безопасности пребывания и организация качественного здорового питания воспитанников;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;

- преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- формирование социокультурной среды для формирования базовых национальных ценностей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование роли ответственных родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирование устойчивой системы взаимоотношений ребенок-родитель-педагог.

### **Основные задачи работы СПДС «Солнышко» на 2022-2023 учебный год.**

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к школе и жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности. К окончанию учебного года продолжать снижать заболеваемость дошкольников.
2. Совершенствовать работу по развитию словарного запаса и связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями в процессе учебной и игровой деятельности. Добиться результативности на высоком уровне у 54 % старших дошкольников и 34% младших дошкольников.
3. Начать работу по формированию базовых национальных ценностей, как основы сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений.
4. Продолжать работу с родителями и воспитанниками с использованием дистанционных форм взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

сп детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Мусорка

| п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-----|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.  | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 51                            | 53   |

|        |   |           |         |         |
|--------|---|-----------|---------|---------|
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек   | 51      | 53      |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек   | 0       | 0       |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | человек   | 0       | 0       |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                | человек   | 0       | 0       |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 13      | 11      |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет  | человек   | 38      | 42      |
| 1.4.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек % | 51/100% | 53/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек % | 51/100% | 53/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (8-12 часов)   | человек % | 0       | 0       |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек % | 0       | 0       |
| 1.5.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :     | человек % | 14/27%  | 14/26%  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек % | 0       | 0       |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек % | 14/27%  | 14/26%  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек % | 14/27%  | 14/26%  |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                            | день      | 6,7     | 7,2     |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 6       | 5       |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек % | 3/50%   | 2/40%   |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек % | 3/50%   | 2/40%   |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек % | 3/50%   | 3/60%   |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек % | 3/50%   | 3/60%   |
| 1.8.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по   | человек % | 2/33%   | 2/40%   |

|         |   |                 |        |        |
|---------|---|-----------------|--------|--------|
|         | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                 |        |        |
| 1.8.1.  | Высшая  | человек %       | 2/33%  | 2/40%  |
| 1.8.2.  | Первая  | человек %       | 0      | 0      |
| 1.9.    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек %       | 6/100% | 5/100% |
| 1.9.1   | До 5 лет  | человек %       | 1/17%  | 0      |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет  | человек %       | 3/50%  | 3/60%  |
| 1.10.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек %       | 1/17%  | 0      |
| 1.11    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек %       | 3/50%  | 3/60%  |
| 1.12.   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек %       | 4/67%  | 4/80%  |
| 1.13.   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек %       | 4/67%  | 4/80%  |
| 1.14.   | Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 1/8,5  | 1/10,6 |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |        |        |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя   | да/нет          | да     | да     |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре  | да/нет          | да     | да     |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда  | да/нет          | да     | да     |
| 1.15.4. | Логопеда  | да/нет          | нет    | нет    |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога   | да/нет          | нет    | нет    |

|         |   |        |      |      |
|---------|---|--------|------|------|
| 1.15.6. | Педагога-психолога  |        | нет  | нет  |
| 2.      | Инфраструктура  |        |      |      |
| 2.1     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника                   | кв.м   | 2,5  | 2,5  |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м   | 84,5 | 84,5 |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да   | да   |
| 2.4     | Наличие музыкального зала   | да/нет | да   | да   |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да   | да   |

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ О.В.Калаева  
Протокол № 3/23 от 03.30.2023 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.И.Новичкова

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**  
**СПДС «Солнышко» с.Кирилловка**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза  
Петра Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района  
Ставропольский Самарской области

445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка,  
с.Кирилловка, ул. Советская, 35

**Подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

**2022 год**

## **Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

### **Оглавление**

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения*
  - 1.1. Формальная характеристика СПДС
  - 1.2.Характеристика состава воспитанников.
  - 1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС
- 2.Цели и результаты развития СПДС.*
  - 2.1.Цель и задачи на отчетный период
  - 2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности
  - 2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС
- 3.Содержание и технологии образовательного процесса*
  - 3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.
    - 3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.
    - 3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
- 4.Ресурсы образовательного процесса.*
  - 4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
  - 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса
- 6.Внешние связи и имидж СПДС*
  - 6.1. Партнерства образовательного учреждения
- 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации*

## *1.Общая характеристика образовательного учреждения*

### 1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1968 году. Это одноэтажное кирпичное здание. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, улица Советская, 35 является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.

Проектная мощность рассчитана на 40 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

### 1.2.Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2022 учебном году составляет 11 человек с 1,5 по 7 лет. Функционирует 1 разновозрастная группа. Воспитанники проживают в районе учреждения.

### 1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года трое воспитанников в Ульяновскую область.

В 1 класс ГБОУ СОШ с. Мусорка поступили 3 человека (100%).

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

## *2.Цели и результаты развития СПДС.*

### 2.1.Цель и задачи на отчетный период

#### **2021-2022 учебный год.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развить физические качества дошкольников (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации) через подвижные и спортивные игры. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО. Добиться результативности на высоком уровне у 52% старших дошкольников и 32% младших дошкольников.

3. Формировать развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

4. Внедрять в работу с родителями и воспитанниками дистанционные формы взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса.

#### Направления деятельности СПДС:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение безопасности пребывания и организация качественного здорового питания воспитанников;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;

- преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование роли ответственных родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирование устойчивой системы взаимоотношений ребенок-родитель-педагог.

Миссия СПДС: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекция с

учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

## 2.2. Результаты учебной и внеучебной деятельности

### *Результаты усвоения программного материала в разделах:*

#### **«Физическое воспитание»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 82%               | 18%                  |

### **Усвоение программного материала детьми в разделе программы: «Игра»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 82%               | 18 %                 |

### **Результативность работы в разделе: «Изобразительная деятельность»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 91 %              | 9%                   |

### **Результативность работы в разделе: «Музыкальное воспитание»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 91 %              | 9%                   |

### **Результативность работы в разделе: «Нравственное воспитание»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 82%               | 18%                  |

### **Результативность работы в разделе: «Развитие речи»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 64%               | 36%                  |

### **Результативность работы в разделе: «Формирование элементарных математических представлений»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 73%               | 27 %                 |

### **Результативность работы в разделе: «Ознакомление с природой»**

| Учебный год | Программа усвоена | Программа не усвоена |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 2022        | 82%               | 18%                  |

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС  
Осуществлялась проверка МЧС.  
Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Мусорка является рабочая программа воспитания. В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Цель реализации Программы – формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под. Ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой/, которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

### 3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Основные мероприятия, проводимые воспитателем:

- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика коронавирусной инфекции, острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, использование ретикулятора, арома медальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

В СПДС для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками детского сада. Здание находится в удовлетворительном состоянии, огорожено забором. Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

## 4. Ресурсы образовательного процесса.

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Солнышко» в 2022 году

Два воспитателя и три работника (повар, помощник воспитателя и завхоз).

Образование - средне-специальное, 2 воспитателя стаж работы - до 5 лет, категории не имеют (соответствие занимаемой должности)

### 4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В дошкольном учреждении имеются две группы (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный зал, прачечная, пищеблок.

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочной веранды.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).

## Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

|   | Школа  | Д/сады | Итого:         |
|---|--------|--------|----------------|
| <b>Субсидия на государственное задание</b>  | 7504,9 | 7173,6 | <b>14678,5</b> |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам  | 7504,9 |        | <b>7504,9</b>  |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе  |        | 7173,6 | <b>7173,6</b>  |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования      |        |        | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление начального профессионального образования   |        |        | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования   |        |        | <b>0,0</b>     |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) |        |        | <b>0,0</b>     |
| <b>Субсидия на иные цели</b>  | 3587,4 | 1173,6 | <b>4761,0</b>  |

|               |         |        |                |
|---------------|---------|--------|----------------|
| <b>ВСЕГО:</b> | 11092,3 | 8347,2 | <b>19439,5</b> |
|---------------|---------|--------|----------------|

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

|   | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|---|--------------|---------------|---------------|
| <b>Общее образование</b>                                |              |               |               |
| Объём финансирования                                    | 11092,3      |               | 11092,3       |
| Численность   | 132          |               | 132           |
| Финансирование на 1 учащегося                           | 84,03        |               | 84,03         |
| <b>Дошкольное образование</b>                           |              |               |               |
| Объём финансирования                                    |              | 8347,2        | 8347,2        |
| Численность   |              | 50            | 50            |
| Финансирование на 1 учащегося                           |              | 166,94        | 166,94        |
| <b>Дополнительное образование</b>                       |              |               |               |
| Объём финансирования                                    |              |               |               |
| Численность   |              |               |               |
| Финансирование на 1 учащегося                           |              |               |               |
| <b>Начальное и среднее профессиональное образование</b> |              |               |               |
| Объём финансирования                                    |              |               |               |
| Численность   |              |               |               |
| Финансирование на 1 учащегося                           |              |               |               |

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

|                                   | <b>Школа</b>   | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b>  |
|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Заработная плата                  | 7065,9         | 5830,4        | 12896,3        |
| Прочие выплаты                    |                |               | 0              |
| Начисления на оплату труда        | 2131,6         | 1760,8        | 3892,4         |
| Услуги связи                      | 22,0           | 6,1           | 28,1           |
| Транспортные услуги               | 0              |               | 0              |
| Коммунальные услуги               |                |               |                |
| Аренда помещений                  |                |               |                |
| Услуги по содержанию имущества    | 94,9           | 0             | 94,9           |
| Прочие услуги, работы             | 1189,0         | 8,1           | 1197,1         |
| Социальное обеспечение            | 31,9           | 47,0          | 78,9           |
| Прочие расходы                    | 9,3            |               | 9,3            |
| Приобретение основных средств     | 0              |               | 0              |
| Приобретение материальных запасов | 547,7          | 694,8         | 1242,5         |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>11092,3</b> | <b>8347,2</b> | <b>19439,5</b> |

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

|   | <b>Школа</b> | <b>Д/сады</b> | <b>Итого:</b> |
|---|--------------|---------------|---------------|
| Фонд оплаты труда работников всего:   | 9197,5       | 7591,2        | 16788,7       |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                                 | 6445,6       | 3947,4        | 10393,0       |
| Размер стимулирующей части ФОТ  |              |               |               |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:                | 100          |               | 100           |
| 25 % - 50 %   |              |               |               |
| 50 % - 75 %   |              |               |               |
| 75% - 100 %   | 100          |               | 100           |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100          |               | 100           |

|             |     |  |     |
|-------------|-----|--|-----|
| 25 % - 50 % |     |  |     |
| 50 % - 75 % |     |  |     |
| 75% - 100 % | 100 |  | 100 |

**. Отчет об использовании внебюджетных средств**

*Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

|  | Школа  | Д/сады | Итого: |
|--|--------|--------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 172,60 | 638,0  | 810,6  |
| <i>в том числе родительская плата</i>                              | 0      | 602,2  | 602,2  |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов                 |        |        | 0      |
| Нефинансовые поступления   |        |        | 0      |
| <b>ИТОГО:</b>  | 172,60 | 638,0  | 810,6  |

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

|                                   | Школа  | Д/сады | Итого: |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|
| Заработная плата                  | 54,1   |        | 54,10  |
| Прочие выплаты                    |        |        | 0      |
| Начисления на оплату труда        | 16,4   |        | 0      |
| Услуги связи                      |        |        | 0      |
| Транспортные услуги               |        |        | 0      |
| Коммунальные услуги               |        |        | 0      |
| Аренда помещений                  |        |        | 0      |
| Услуги по содержанию имущества    |        | 3,0    | 3,0    |
| Прочие услуги, работы             |        | 13,9   | 13,9   |
| Социальное обеспечение            |        |        | 0      |
| Прочие расходы                    |        | 0,0    | 0,0    |
| Приобретение основных средств     | 102,1  | 161,0  | 263,1  |
| Приобретение материальных запасов |        | 618,3  | 618,3  |
| <b>ИТОГО:</b>                     | 172,60 | 796,2  | 968,8  |

|   | Школа   | Д/сады | Итого:  |
|---|---------|--------|---------|
| Бюджет учреждения   | 11092,3 | 8347,2 | 19439,5 |
| Средства бюджетов разных уровней  | 11264,9 | 8347,2 | 19612,1 |
| Внебюджетные средства   |         | 638,0  | 638,0   |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0%    | 7,64%  | 3,28%   |

**6. Внешние связи и имидж СПДС.**

**6.1. Партнерства образовательного учреждения**

1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преимуществом в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с.Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и круглые столы, проводимые совместно со специалистами детского сада « Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка .

## 2. Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества СПДС и ДК с.Кирилловка является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

## **7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития**

Деятельность коллектива СПДС в течение 2022 году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДООУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс СПДС с учетом требований ФГОС.

Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

1. Разработать единую стратегию правильного использования знаний требования ФГОС в практическом применении.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:

- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;

- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

5. В новом учебном году осваивать новые виды деятельности с использованием дистанционных технологий.

## Направления работы на 2022-2023 учебный год

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение безопасности пребывания и организация качественного здорового питания воспитанников;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;

- преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- формирование социокультурной среды для формирования базовых национальных ценностей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование роли ответственных родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирование устойчивой системы взаимоотношений ребенок-родитель-педагог.

### **Основные задачи работы СПДС «Солнышко» на 2022-2023 учебный год.**

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к школе и жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности. К окончанию учебного года продолжать снижать заболеваемость дошкольников.

4. Совершенствовать работу по развитию словарного запаса и связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями в процессе учебной и игровой

деятельности. Добиться результативности на высоком уровне у 55% старших дошкольников и 36 % младших дошкольников.

3. Начать работу по формированию базовых национальных ценностей, как основы сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений.

4. Продолжать работу с родителями и воспитанниками с использованием дистанционных форм взаимодействия всех участников образовательно - воспитательного процесса

## 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

сп детский сад «Солнышко» с. Кирилловка ГБОУ СОШ с. Мусорка

| п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |                               |  |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                      | человек           | 11                            | 16   |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 11                            | 16   |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            | человек           | 0                             | 0  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 3                             | 3  |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет  | человек           | 8                             | 13   |
| 1.4.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                       | человек %         | 11/100%                       | 16/100%  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек %         | 11/100%                       | 16/100%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (8-12 часов)   | человек %         | 0                             | 0  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек %         | 0                             | 0  |
| 1.5.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги : | человек %         | 0                             | 1/6,3%   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек %         | 0                             | 1/6,3%   |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек %         | 0                             | 1/6,3%   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек %         | 0                             | 1/6,3%   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при   | день              | 6,7                           | 7,2  |

|        |  |           |        |        |
|--------|--|-----------|--------|--------|
|        | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   |           |        |        |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 2      | 2      |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек % | 0      | 0      |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек % | 0      | 0      |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек % | 1/50%  | 2/100% |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек % | 1/50%  | 2/100% |
| 1.8.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек % | 0      | 0      |
| 1.8.1. | Высшая   | человек % | 0      | 0      |
| 1.8.2. | Первая   | человек % | 0      | 0      |
| 1.9.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек % | 2/100% | 2/100% |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек % | 2/100% | 2/100% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет   | человек % | 0      | 0      |
| 1.10.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек % | 0      | 0      |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек % | 0      | 0      |
| 1.12.  | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек % | 1/50%  | 2/100% |

|         |   |                 |       |        |
|---------|---|-----------------|-------|--------|
|         | административно-хозяйственных работников  |                 |       |        |
| 1.13.   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек %       | 1/50% | 2/100% |
| 1.14.   | Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 1/5,5 | 1/8    |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |       |        |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя   | да/нет          | нет   | нет    |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре  | да/нет          | нет   | нет    |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда  | да/нет          | нет   | нет    |
| 1.15.4. | Логопеда  | да/нет          | нет   | нет    |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога   | да/нет          | нет   | нет    |
| 1.15.6. | Педагога-психолога  |                 | нет   | нет    |
| 2.      | Инфраструктура  |                 |       |        |
| 2.1     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника   | кв.м            | 5,9   | 4,1    |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м            | 0     | 0      |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала   | да/нет          | нет   | нет    |
| 2.4     | Наличие музыкального зала   | да/нет          | нет   | нет    |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | да/нет          | да    | да     |