

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное;
научно-познавательное.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Спортивный клуб» (по 1 ч. в неделю; 5-7 классы).

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Волейбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Совершенствование тактических приёмов позволит учащимся идти в ногу со временем и повысит уровень соревновательной деятельности в волейболе.

2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

«Школьный музей» (по 1 ч/нед в 5,8 кл). В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

3. Социальное направление представлено программами:

«Разговоры о важном» — (по 1 часу в 5-9 классах) формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Тропинка к своему Я» (1 час в неделю; 5 класс). Цель данной программы - формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации. Предлагаемая программа психологических занятий в средней образовательной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

«Предпрофильные курсы «Мой выбор» (9 класс, 2 часа в неделю) - программы учреждений доп- и профобразования в рамках сетевого взаимодействия на II этапе предпрофильной подготовки, 9 классы. Предпрофильные курсы являются предметом выбора учащегося. Освоение предпрофильных курсов представляет учащемуся материал

для анализа, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории. Предпрофильные курсы обеспечивают пробу учащегося в различных сферах человеческой деятельности при осуществлении различных видов деятельности из позиции различных социально-профессиональных ролей. Они имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. В результате реализации данного направления девятиклассники получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

ЦДИ,РДДМ, Юнармия (по 1 ч/нед в 5-9 кл). Цель программ –патриотического и нравственного воспитания учащихся, творческого развития, приобщения молодежи к героической истории Российского государства; формирования высокого патриотического сознания, устойчивой гражданской позиции, чувства любви к Родине, своему народу, готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, овладении основами знаний по начальной военной подготовке.

«Театр» (1 ч/нед 5 класс). Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Цель курса «Театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся. Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

«Россия – мои горизонты» (по 1 ч/нед 6-9 классы). Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия-мои горизонты». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.

«Реализация исследовательской деятельности» (по 1 ч/нед в 7-9 кл). Цель программы: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, исследовательских навыков. Задачи программы: обеспечить теоретическую подготовку обучающихся по вопросам разработки проекта или исследования; создать условия для приобретения обучающимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности под руководством учителей-предметников; сформировать систему начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит обучающемуся ориентироваться в различных образовательных областях; создать условия для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации; развивать умение самостоятельно и творчески мыслить; способствовать социальной адаптации обучающихся.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Умники и умницы» (5-9 кл по 1 ч/нед). *Основная цель* – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих *задач*:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

«Азбука безопасности» (по 1 ч/нед в 5-6 кл). Цель программы: Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Задачи: - развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; -стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; -выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

«Информационная безопасность/Цифровая гигиена» (1 час в неделю, 7 класс) В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере. Теоретически человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями, которыми располагает информационная культура. Поэтому существует острая потребность общества в организации информационного образования, призванного обеспечить формирование информационной культуры и информационной безопасности личности и общества в целом.

5. Научно-познавательное направление представлено программами:

«Робототехника» (по 1 ч/нед 5-6 классы). Изучение курса «Робототехника» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи:

1. Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей.
2. Развивать творческие способности и логическое мышление.
3. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

«Функциональная грамотность» (по 1 часу в неделю, в 5-9 классах)

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности.

«История Самарского края» (по 1 часу в 6,7 классах)

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

«Подготовка к ОГЭ» (индивидуально групповое занятие по математике 1 час в неделю, 9 класс). Программа курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. Особенность принятого подхода курса состоит в том, что для занятий по математике предлагаются небольшие фрагменты, рассчитанные на 2-3 урока, относящиеся к различным разделам школьной математики. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале. Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося.

Организуя внеурочную деятельность педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т.п. В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель, которая предполагает три уровня.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Однако знание обучающимися общественных норм и традиций не гарантирует его соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п.

Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование

социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	0	0	0
Тропинка к своему я	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	3	1
Реализация исследовательской деятельности	0	0	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
История Самарского края	0	1	1	0	0
Театр	1	0	0	0	0
Спортивный клуб	1	1	1	0	0
Умники и умницы	1	1	1	1	1
Азбука безопасности	1	1	0	0	0
ВД по учебным предметам образовательной программы	0	0	0	0	1
Предпрофильные курсы	0	0	0	0	2
Школьный музей	1	0	0	1	0
ЦДИ,РДДМ, Юнармия	1	1	1	1	1
Информационная безопасность/Цифровая гигиена	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10