

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области

Приказ

№ 73/1-од

от 02.09.2024 г.

«О создании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 2/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Приказываю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Фокина С.Н. – и.о.зам.директора по УВР
Пименова В.А. – педагог-психолог
Сопрыкина Т.А. – учитель русского языка и литературы
Верина С.А. – руководитель МО нач. классов
2. Назначить председателем ПМПк и.о.зам. директора по УВР Фокину С.Н.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума и.о.зам.директора по УВР Фокиной С.Н. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума .
4. План и график работы ПМПк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1,2,3).
- 5.Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Г.И.Новичкова

С приказом ознакомлены:

Фокина С.Н.
Пименова В.А.
Сопрыкина Т.А.
Верина С.А.

**График заседаний психолого-медико-педагогического консилиума
ГБОУ СОШ с.Мусорка**

№п/п	План заседания	Сроки проведения
1.	1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК. 4. Направление детей на районную ПМПК.	ноябрь
2.	1. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.	февраль
3.	1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК. 4. Направление детей на районную ПМПК.	май
Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей		в течение года

План внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей ГБОУ СОШ с.Мусорка с трудностями в обучении на 2024-2025 учебный год

Направления ВШК	Ответственные за проведение	Время проведения
Адаптация детей к обучению в 1 классе	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	октябрь-ноябрь
Адаптация детей 5 классов к обучению на 2 ступени, выполнение требований по преемственности	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	октябрь
Проверка проведения занятий со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	в течение года
Проверка журналов (индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися)	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	ноябрь, декабрь, март
Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	в течение года
Состояние обучения детей на дому	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	январь
Работа психологической службы школы	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	февраль
Результативность занятий с будущими первоклассниками. Выявление детей с трудностями к обучению, не достигших 6,6 лет, результаты психологической диагностики детей.	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	март
Выявление степени готовности уч-ся 4-х классов к переходу в среднее звено	И.о.зам.директора по УВР Фокина С.Н.	апрель май

Приложение № 3 к приказу № 73/1-од от 02.09.2024 г.
**План работы психолого-медико- педагогического консилиума
ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2024-2025 учебный год**

Тема заседания	Сроки заседания
<i>Работа с детьми</i>	Сентябрь-октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 	
<i>Работа с педагогами</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (группе). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 	
<i>Работа с родителями</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Индивидуальное консультирование. 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 5. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 6. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 7. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК. 8. Направление детей на районную ПМПК. 	
<i>Работа с детьми</i>	Ноябрь-февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностическая работа по заявкам воспитателей и родителей (муниципальная ПМПК). 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Посещение на дому детей с трудностями в обучении. 	
<i>Работа с педагогами</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. 	
<i>Работа с родителями</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей (муниципальная ПМПК, центр «Наставник»). 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк. 	
ЗАСЕДАНИЕ №2	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 4. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 5. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 6. Рассмотрение кандидатур на ПМПК. 	
<i>Работа с детьми</i>	Март-май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей. 	

2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
<i>Работа с педагогами</i>	
1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий. 2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	
<i>Работа с родителями</i>	
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
ЗАСЕДАНИЕ №3	
	Май
5. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп. 6. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 7. Рассмотрение кандидатур на ПМПК. 8. Направление детей на районную ПМПК.	