

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра  
Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района Ставропольский  
Самарской области**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Мусорка

\_\_\_\_\_/Новичкова Г.И./

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Мусорка

\_\_\_\_\_/Новичкова Г.И./

Приказ №69-од от «28» августа 2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

Наименование **Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)**

Направление **социальное**

Формы организации **кружок**

Класс **5**

Количество часов по учебному плану **всего 34 часа в год, в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе **авторской рабочей программы «Российское движение детей и молодёжи». Автор: Е.А. Бычкова. Самара, 2023**

Рабочую программу по внеурочной деятельности составила учитель начальных классов  
Верина Светлана Алексеевна

с. Мусорка, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «РДДМ» направлен на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

**Задачи:**

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела;
- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

### I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РДДМ»

**Личностные:** приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

**Метапредметные:**

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

**Предметные:**

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

### II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РДДМ»

#### Раздел 1. История и настоящее детского движения. 7 часов

Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час). Теория: предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашей области. Инструктаж по технике безопасности. Практика: тестирование.

История детского и юношеского движения в России (1 час). Теория: детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

История пионерской организации (1 час). Теория: история пионерской организации в стране и в нашей области. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Традиции и обычаи пионеров (1 час). Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

РДШ. Основные направления деятельности (1 час). Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час). Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности.

Модели детского самоуправления (1 час). Практика: ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

## **Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения. 7 часов.**

Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час). Теория: стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час). Теория: лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Планирование КТД (1 час). Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Организация и проведение КТД (1 час). Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.

Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час). Практика: анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час). Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Просоциальное поведение (1 час). Теория: понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

## **Раздел 3. Социальное проектирование. 10 часов.**

Что такое социальный проект? (1 час). Теория: проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Результаты проекта, последствие.

Как создать социальный проект? (1 час). Практика: составление проекта на основании шаблона.

Основы проектной деятельности (1 час). Теория: лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.

Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час). Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.

Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час). Теория: что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Проведение социальной акции (1 час). Практика: разработка и проведение социальной акции.

Особенности проведения благотворительных акций (1 час). Теория: благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Медиакультура в современном мире (1 час). Теория: информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час). Практика: как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.

Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час). Практика: отработка навыков просоциального поведения.

#### **Раздел 4. Лидерство. 10 часов.**

Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час). Теория: какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».

Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час). Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта.

Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час). Практика: отработка навыков брать ответственность на себя.

Имидж лидера (1 час). Теория: лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Коммуникативная культура (1 час). Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления (1 час). Практика: что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии (1 час). Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона.

Тренинг на развитие креативного мышления (1 час). Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час). Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей.

Итоговая аттестация (1 час). Практика: индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>История и настоящее детского движения</b>	<b>7</b>
1	Вводное занятие. Что такое РДДМ?	1
2	История детского и юношеского движения в России	1
3	История пионерской организации	1
4	Традиции и обычаи пионеров	1

5	РДШ. Основные направления деятельности	1
6	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	1
7	Модели детского самоуправления	1
	<b>КТД в деятельности детского объединения</b>	<b>7</b>
8	Детский коллектив. Стадии развития коллектива	1
9	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1
10	Планирование КТД	1
11	Организация и проведение КТД	1
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1
14	Просоциальное поведение	1
	<b>Социальное проектирование</b>	<b>10</b>
15	Что такое социальный проект?	1
16	Как создать социальный проект?	1
17	Основы проектной деятельности	1
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1
19	Социальная акция. Формы и методы проведения	1
20	Проведение социальной акции	1
21	Особенности проведения благотворительных акций	1
22	Медиакультура в современном мире	1
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1
	<b>Лидерство</b>	<b>10</b>
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1
27	Тренинг на развитие лидерских качеств	1
28	Имидж лидера	1
29	Коммуникативная культура	1
30	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	1
31	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1
32	Тренинг на развитие креативного мышления	1
33	Тренинг на развитие аналитического мышления	1
34	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1