

Согласовано:  
Председатель Управляющего Совета школы  
Кав О.В.Калаева  
Протокол №1/14 от 10.08.2015 г.



тв е р ж д а ю  
д и р е к т о р Г Б О У С О Ш с . М у с о р к а  
Л.Г.Жирнова

**Отчет о результатах самообследования**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы села Мусорка имени Героя  
Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района  
Ставропольский Самарской области  
**за 2014-2015 учебный год**



445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,  
с. Мусорка, ул. Молодежная,26.

**2015год**

## **Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Заместитель директора по УВР, руководитель СПДС «Солнышко»  
с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Ответственная за ВР Фокина Светлана Николаевна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

### **Оглавление:**

#### **1.Общая характеристика ОУ**

- 1.1 Формальная характеристика ОУ
- 1.2 Характеристика состава обучающихся  
Структура состава обучающихся
- 1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)  
Структура управления школой  
Распределение выпускников 9-х классов

#### **2. Цели и результаты развития ОУ**

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.
- 2.2 Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период
- 2.4 Результаты учебной деятельности.
- 2.5 Результаты внеучебной деятельности
- 2.6 Результаты внешнего контроля

#### **3.Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

#### **5.Финансовое обеспечение**

#### **6.Внешние связи и имидж ОУ**

#### **7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

#### **8. Формы обратной связи**

**Приложение 1 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Мусорка»**

**Приложение 2 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко»**

**с.Кирилловка»**

#### **1.Общая характеристика ОУ:**

1.1 Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, городской округ Жигулевск, города Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области, созданное в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Юридический, фактический адрес Российская Федерация, 445133, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодежная, 26.

Телефоны – 233312, 233352. Факс 233312.

Учреждение имеет:

Кирилловский филиал, реализующий программы начального общего, основного общего образования.

Структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«детский сад "Солнышко"» с. Мусорка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Мусорка.

«детский сад "Солнышко"» с. Кирилловка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Кирилловка.

**Структурное подразделение дошкольного образования**

Адрес СПДО: 445151, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, ул. Советская д. 35.

Телефон: 23-15-32.

1.2 Характеристика состава обучающихся

Наполняемость: 10 классов-комплектов, 123 учащихся.

По Кирилловскому филиалу: наполняемость 1 класс-комплект, 7 учащихся.

ГБОУ	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
ГБОУ СОШ с.Мусорка	108+7	116+7	10	2	100%	0	0	0	0

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень
Количество учащихся в параллели на конец года	8+1	11+1	8+5	16	43+7	19	17	16	10	11	73
Количество класс-комплектов	1	1	1	1	4+1	1	1	1	1	1	5
Средняя наполняемость классов по параллелям	8+1	11+1	8	16	11+2	19	17	16	10	11	14,6

**Структура состава обучающихся:**

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Всего в школе обучаются дети 5 национальностей. Большинство – русские. В последние 3 года появились переселенцы из Узбекистана, Казахстана.

1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ села Мусорка в 2015 г

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)				СПО (техникум, колледж)					
	В данном МОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области
11	0	1			3					7	0	

**Информация:** краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

**Цель и задачи на 2014-2015 учебный год**

**Цель:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**Задачи:**

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся:

I. ступени повысить на 2%;

II. ступени повысить на 1%

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 и 6 классы)

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2. Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1. Повышение уровня профессиональной компетенции по использованию ИКТ, личностно-ориентированное обучение .

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

1. Совершенствование системы работы органов самоуправления.

2.Повышение участия школьников в творческих объединениях до 80 %.

3. Расширение социально-партнерских отношений.

4. Достичь следующих показателей самосовершенствования личности:

уровень воспитанности учащихся по школе до 58%, сформированность социальных компетенций до 56%

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

Количество и общая площадь учебных кабинетов -17 классов -838,2 кв.м.

в том числе – кабинет информатики.

#### 2.4. Результативность учебной деятельности в целом по школе.

**Результативность учебной деятельности** по школе в целом представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень успеваемости	Качество знаний
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
2014-2015	123	17	13,8%	28	22,7%	0	0%	100%	36,8%

Вывод: уровень успеваемости повысился на 0,7%, количество отличников увеличилось на 6 человек, качество знаний увеличилось на 5,8% по сравнению с прошлым годом.

#### 2.2. Результативность учебной деятельности в начальной школе.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени по итогам 2014-2015 учебного года.

Класс	Усп. на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1			-	-	100	
2	4	3	1+1	-	100	63
3	2	2+1	1	-	100	50

4	3	4	3	-	100	44
	9/18%	10/20%	6/12%	0	100	52,3

### Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			Средний показатель по предмету
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	4,09	3,75	3,88	3,9
Математика	4,09	4	3,94	4,1

Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что: младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;

у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;

у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;

у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году.

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (основная школа)

Предмет	5	6	7	8	9	среднее
Рус язык	52,6	35,3	35,3	40	90,9	50,8
Иностранный язык	68,4	82,4	58,8	80	100	77,9
Литература	63,2	58,8	52,9	40	81,8	59,5
История	77,8	88,8	58,8	80	72,7	75,3
Обществознание	83,3	88,2	62,5	70	80	77,5
Математика	57,9	52,9				55
Алгебра			29,4	50	45,5	45,5
Геометрия			35,3	30	36,4	34,2
Физика			43,8	30	54,5	43,2
Химия				40	63,6	52,4
Биология	52,6	52,9	22,9	30	63,6	51,4
География	78,9	76,5	56,3	60	81,8	62,5
Информатика				70	90,9	81
Средний показатель	66,8	66,9	45,6	51,6	71,8	60,5

**Вывод:** задача по повышению качества знаний выполнена по математике в 5 и 6 классе, по геометрии и алгебре в 7,8,9 классах, по английскому языку в 6, 9 классах, по литературе- в 7,9 классах, по русскому языку в 9 классе, по английскому языку с 5 по 9 классы. Качество знаний в среднем в основной школе повысилось на 4,8%

### 2.3. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.

#### Уровень обученности в 9-х классах

Уч.год	Кол-во уч-ся		Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
	Нач.года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	11	11	2	18	3	27	0	0

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости выпускников основной школы составляет 100%., качество знаний- 45%

### 2.3 Результаты учебной деятельности основной школы (ГИА-2015)

Предмет	Успеваемость		Средний балл		Средний балл по 5 бальной шкале		Качество знаний	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	100 %	100 %	27,3	33	3,3	4	27,3	81
Алгебра	100 %	100 %	8,715		3,1	3,5	9,1	45

**Исходя из данных таблицы видно, что по школе наблюдается положительная динамика по результатам ГИА. Анастасия К. окончила 9 классов с отличием.**

В 2014-2015 учебном году школа применяла комплексный подход, т.е. целенаправленное сотрудничество администрации школы, учителей-предметников, учащихся и родителей, к деятельности по подготовке учащихся к ГИА, что способствовало повышению эффективности и качества результатов экзамена по русскому языку и математике.

Проводилась информационная работа с учащимися 9 класса в форме классных собраний, инструктажа о правилах поведения на экзамене и правилах заполнения бланков. Также был оформлен информационный стенд для учащихся, где размещались нормативные документы, ресурсы Интернет по вопросам ГИА рекомендации по подготовке к экзаменам, инструкции по заполнению бланков и образцы бланков, график пробных внутришкольных тренировочных тестирований по материалам ГИА информация «Куда пойти учиться», правила приема и зачисления в учебные заведения по результатам ГИА.

Информационная работа с родителями учащихся включала в себя проведение родительских собраний, на которых родителей знакомили с нормативно-правовой документацией по подготовке к ГИА, с процедурой экзаменов, особенностями подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, графиком и результатами пробных ГИА, ресурсами Интернет, правилами приема и зачисления в учебные заведения по результатам ГИА.

Проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, администрацией школы, учителями-предметниками.

Информационная работа с педагогами проводилась на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО через информирование учителей с нормативно-правовой документацией по ГИА, о ходе подготовки к экзаменам в школе, в районе, области. Также были рассмотрены вопросы на совещании «О работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА», «О подготовке к итоговой аттестации 9 класса».

Планы работы школьных методических объединений включали в себя мероприятия по подготовке к итоговой аттестации:

- обсуждение и анализ итогов предыдущего ГИА ;
- разработка план работы на новый уч.год по подготовке к экзаменам;
- подготовка тестового материала для пробного тестирования;
- проведение пробных работ с дальнейшим анализом их результатов.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА проводились следующие мероприятия:

- посещение администрацией школы уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное консультирование учителями-предметниками учащихся 9 класса;
- использование Интернет ресурсов для подготовки к ГИА ;
- психологическая поддержка учащихся;
- план мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на результативность обучения;
- пробное тестирование в 9 (русский язык, математика) по материалам ГИА по графику - входящий, промежуточный и итоговый контроль;
- график контроля за работой классных руководителей выпускного классов, где отражена работа классного руководителя с обучающимися и их родителями, с учителями-предметниками;

Из анализа работы классного руководителя 9 класса можно сделать вывод об итогах проделанной работы:

1. проведены родительские собрания с родителями учащихся 9 класса, где рассматривались вопросы успеваемости учащихся, выбор экзаменационных предметов, подготовка к выпускным экзаменам, ознакомление с процедурой экзамена, ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА ;
2. проведены классные собрания с учащимися 9 класса по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по ГИА, ознакомление с процедурой экзаменов;
3. ознакомление с экзаменационным материалом;
4. проведены беседы с обучающимися по процедуре экзаменов, по режиму дня выпускника, по успеваемости (ежемесячно).

В 2014-2015 году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах, в дистанционных конкурсах

## **2.5 Медалисты**

В 2000 году-1 учащийся, в 2002 году-1 учащийся, 2003 году- 1 учащийся, в 2007 году-2 учащихся, в 2011 году-2 учащихся, в 2012 году-3 учащихся.

## **2.5 Результаты внеучебной деятельности:**

- Участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда 2015» номинация: художественно-прикладное творчество –13 учащихся, номинация: художественное слово - учащаяся 7 кл,
- Участие в IV областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» номинация: художественное слово: ученица 9 кл. – лауреат; номинация: вокальный ансамбль – 4 учащихся; номинация: сочинение -1 учащийся, номинация: художественно-прикладное творчество-3 учащихся, ученик 8 кл. – лауреат, ученик 7 кл. – лауреат.
- Участие в областном конкурсе «Юные друзья леса»: 2 ученицы. 7 кл.
- Участие в третьей недели глобальной безопасности дорожного движения ООН –ученик 8 кл.

Учащихся, стоящих на учете в ОДН- нет.

## **2.6 Результаты внешнего контроля.**

Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, выявленные нарушения исправляются

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В адрес администрации школы жалоб, не поступало.

На обращения родителей учащихся администрация школы реагировала оперативно. Все вопросы решались быстро с учетом мнения родителей.

## **3.Содержание и технологии образовательного процесса**

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:

- реализуются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации;
- реализуется учебный план, сохраняющий обязательный базисный компонент, учитывающий региональный компонент, содержащий обязательный минимум начального общего и основного общего образования, предусматривающий соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения;
- реализуется ФГОС в 1-6 классах.
- используются учебники, допущенные Министерством образования РФ и обеспеченность этим ресурсом составляет 95%.



на 2014/15 учебный год  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ООО

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю	
		5	6
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	2
	География	1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/0	0
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	29
<i>Часть, формируемая образовательного процесса</i>	<i>участниками</i>	<b>3,5</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		6	6

**Учебный план**  
ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка  
на 2014/15 учебный год  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов/классы			
	7	8	9	всего
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6

Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство(музыка, изобразительное искусство)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Предпрофильные курсы			1	1
<b>Предмет регионального компонента</b>				
Основы проектной деятельности	1	1	1	3
Краеведение				
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>	31	32	32	95
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	1	1	1	3
Проектная деятельность	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
Итого:	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка  
Самарской области муниципального района Ставропольский  
на 2014/15 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО**

Учебные предметы	Количество часов				
	1	2	3	4	Всего
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОРКСЭ				1/0	
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	21	23	23	23,5	90,5
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Общекультурное направление	1	2	1		
Общеинтеллектуальное направление	2	3	2	3	
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное направление	1	2	3	3	
Художественно-эстетическое направление	2	3	4	2	
Социальное направление (проектная деятельность)		1	1	2	
Динамическая пауза	2				
<b>Итого:</b>	9	12	12	11	

## **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ села Мусорка на 2014-2015 учебный год.**

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196.
- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373.
- Приказ Министерства образования науки от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый 6.10.2009г № 373.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях на 2011 – 2012 учебный год (приказ Министерства образования науки РФ от 24.12.2010г №2080).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы учреждений Самарской области общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2014-2015 учебном году ГБОУ СОШ с.Мусорка принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1-3 х классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся начальной школы устанавливается 5-дневная учебная неделя (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования

#### ***Обязательная часть учебного плана:***

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение по годам обучения.
2. Отражает содержание образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

- Обучение в 1- 4 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** по образовательным системе «Школа 2100», прошедшая экспертизу на соответствие новым стандартам:

«Школа 2100» - это учебно-методический комплекс, основанный на деятельностном, проблемно-диалогическом подходе в организации обучения, позволяющем максимально раскрывать личностные качества ребенка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания»

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе входит курс «Информатика и ИКТ». Согласно рекомендациям регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» организовано по первому варианту: курс изучается только в 4 классах (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе со 2 класса входит курс иностранного языка, в 4 классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики».

Для освоения базовых программ по предметам в полном объеме часы школьного компонента распределены следующим образом:

1. С целью выполнения программ по литературному чтению

-литературное чтение в 2,3 классах по 1 часу в неделю включено в основное расписание.

2. В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10

-включено в основное расписание 1 час в неделю по физической культуре в 1 классе.

3. В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10

-динамическая пауза в 1 классе по 2 часа в неделю (часы не учитываются при определении санитарной нормы)

В 4 классе введен новый предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» ( модуль «Основы православной культуры»)

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 внеурочная деятельность вынесена из учебного плана.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 1-х классах и 12 часов во 2-4 классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для учащихся устанавливается 5-дневная учебная неделя

Разработанный учебный план:

-сохраняет обязательный базисный компонент

-учитывает региональный

-содержит обязательный минимум начального общего, основного общего образования

-предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Обучение в 5-6 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Региональный компонент представлен различными модулями курса « Основы проектной деятельности» в 7-9 классах, «Основами проектирования», выделяется 4 часа на занятия проектной деятельностью в 7-9 классах. В 9 классе проводятся предпрофильные курсы 1 час в неделю.

Данные курсы введены с целью адаптации учащихся к новым социально- экономическим условиям, общекультурным и национально- значимым ценностям.

**Часы учебного плана, внесенные во вторую половину дня.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 5-6 классах

### 3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.

В школе проводится работа по сохранению здоровья школьников. На уроках учителя проводят физкультминутки, минутки самомассажа. Для учащихся начальных классов предусмотрены динамические паузы и перемены с использованием двигательной активности.

Традиционно проводятся Дни Здоровья, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, соревнования по волейболу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим.

Учащиеся под руководством учителей разрабатывают и защищают проекты на темы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о профилактике нарушений осанки и другие, подбирают упражнения для различных оздоровительных и профилактических комплексах физических упражнений, изготавливают и распространяют памятки для учащихся по ЗОЖ. Стабильно низкий уровень количества пропусков уроков по болезни учащимися, имеющими хронические заболевания.

Школа уделяет внимание охране здоровья детей, введены утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на уроках, разработанные в соответствии с программой здоровье - сберегающих технологий. В этом году 35 учащихся (из них 7 учащихся Кирилловского филиала) были оздоровлены в лагере дневного пребывания при школе.

I основная группа	II основная группа
20 учащихся	100 учащихся

Случаев травматизма **нет.**

Доля учащихся, охваченными спортивными занятиями: 94%

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому.

**По филиалу**

В школе хорошая посещаемость, практически нет пропусков уроков без уважительной причины. За весь год ни один ученик не бросил обучение, на территории села нет не обучающихся детей школьного возраста.

### **Организация питания**

В школе функционирует столовая на 70 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договору с комбинатом школьного питания «Дружба». В 2014-2015уч. г. питание учащихся осуществлялось за счет средств родителей. 80% учащихся школы обеспечиваются питанием.

### **3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

Доля кабинетов оборудованных соответствующей мебелью, составляет 90 %.

Большая работа проводится по охране труда и здоровья школьников. В школе более 14 лет не было случаев травматизма. Обеспечение безопасности школьников и воспитанников детского сада осуществляется силами работников школы без дополнительной оплаты. Установлены внутренние задвижки на дверях, АПС, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации, большое внимание уделяется противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. В школе, филиале, и в детском саду проведен текущий ремонт, созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса и занятий, тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПИН. Проведена оценка пожарных рисков в школах. Характеристика состояния здания и пришкольной территории удовлетворительная, своевременно проводится косметический ремонт помещений.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>

В ГБОУ СОШ села Мусорка учебные занятия в 2014 -2015 учебном году организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут по местному времени.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2014 года.

Окончание учебного года – 29 мая 2015 года.

Продолжительность учебного года – 34 рабочих недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней.

Для учащихся 1 –х классов продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

#### **1 четверть:**

С 1 сентября по 1 ноября включительно (9 учебных недель).

Осенние каникулы с 3 ноября по 9 ноября (7 календарных дней).

#### **2 четверть:**

С 10 ноября по 27 декабря (7 учебных недель).

Зимние каникулы с 29 декабря по 11 января (14 календарных дней).

#### **3 четверть:**

С 12 января по 21 марта (10 учебных недель).

Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта (9 календарных дня)

Для первоклассников дополнительные каникулы с 9 по 15 февраля (7 календарных дней).

#### **4 четверть:**

С 1 апреля по 29 мая (исключая майские праздники - 8 учебных недель)

Для учащихся 9-х, 11-х классов – по 23 мая (7 учебных недель)

### **Расписание работы детских объединений в ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2014-2015 учебный год**

<i>наименование</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
<i>Театр</i>	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Агольцева Е.В.
<i>Юные инспектора</i>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Пименова В.А.

<i>движения</i>						
<i>Информатика</i>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		Фокина С.Н.
<i>Юный эколог</i>	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Желнина Т.А.
<i>Конструирование и моделирование одежды</i>	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>			16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Злобина Н.М.
<i>Спортивная секция</i>	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	Пименова В.А.
<i>Спортивная секция</i>		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		Новичков В.И.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

По уровню образования (педагогический и административный персонал): По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
12	10	-	-	2	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2		-	3	2	1	4

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	16,6%	50%	

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1					1

**В 2014-2015 учебном году 4 учителя подтвердили первую квалификационную категорию и 1 учитель- высшую квалификационную категорию.**

**Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте [http:// musorka-sch.cuso-edu. ru](http://musorka-sch.cuso-edu.ru)**

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ОУ:

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда литературы	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	802	Нет
5-9 классы	912	Нет
10-11 классы	170	Нет
<b>ИТОГО</b>	<b>1884</b>	<b>Нет</b>

4.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя\класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>									
Русский язык	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	3	3	2	2	1	1	3	3	3
Информатика и ИКТ			2	2				1	1
История					1	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1
География						1	1	1	1
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2	1				
Биология						1	1	1	1
Физика							1	1	1
Химия								1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1							
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								1	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Количество необходимых</b>	<b>120</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>247</b>	<b>190</b>	<b>204</b>	<b>135</b>	<b>198</b>	<b>204</b>



учебников по классам (шт.), всего									
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	120	221	221	240	180	204	135	189	204
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	97	95	100	100	95	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	63				68				
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	809				931				
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	802				912				
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	99				98				

Остальная информация содержится на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>.

ru

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>			
	Школа	Д/сады Мус.	Д/сады Кир.	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7660,5	4086,4	1421,8	<b>13168,7</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7660,5			<b>7660,5</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		4086,4	1421,8	<b>5508,2</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования				<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования				<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования				<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				<b>0,0</b>

Субсидия на иные цели	651,9	445,9	113,3	1211,1
<b>ВСЕГО:</b>	8312,4	4532,3	1535,1	14379,8

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>				
Объём финансирования	7660,5			7660,5
Численность	115			115
Финансирование на 1 учащегося	66,6			66,61
<b>Дошкольное образование</b>				
Объём финансирования		4086,4	1421,8	5508,2
Численность		50	21	71
Финансирование на 1 учащегося		81,7	67,7	149,43
<b>Дополнительное образование</b>				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Д/сады	Итого:
Заработная плата	5768,5	3257,9	1080,2	10106,6
Прочие выплаты				0
Начисления на оплату труда	1743,5	901,6	326,2	2971,3
Услуги связи	40,9	2,5		43,4
Транспортные услуги	42,4			42,4
Коммунальные услуги	0			0
Аренда помещений	0			0
Услуги по содержанию имущества	137,6	2		139,6
Прочие услуги, работы	140,9	11,7		152,6
Социальное обеспечение	130	0		130
Прочие расходы	23,3	0,3		23,6
Приобретение основных средств	30,3			30,3
Приобретение материальных запасов	255	356,3	128,7	740
<b>ИТОГО:</b>	8312,4	4532,3	1535,1	14379,8

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7512	4159,5	1406,4	13077,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	5254,9	2037	440,6	7732,5
Размер стимулирующей части ФОТ	776	535,3	262,3	1573,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	100	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	100	100	100	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**  
**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		295	162,3	457,3
<i>в том числе родительская плата</i>		295	162,3	457,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				0
Нефинансовые поступления				0
<b>ИТОГО:</b>	0	295	162,3	457,3

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Д/сады	Итого:
Заработная плата				0
Прочие выплаты				0
Начисления на оплату труда				0
Услуги связи				0
Транспортные услуги				0
Коммунальные услуги				0
Аренда помещений				0
Услуги по содержанию имущества				0
Прочие услуги, работы		17,3		17,3
Социальное обеспечение				0
Прочие расходы		0,4		0,4
Приобретение основных средств				0
Приобретение материальных запасов		278,9	162,3	441,2
<b>ИТОГО:</b>	0	296,6	162,3	458,9

*тыс.руб*

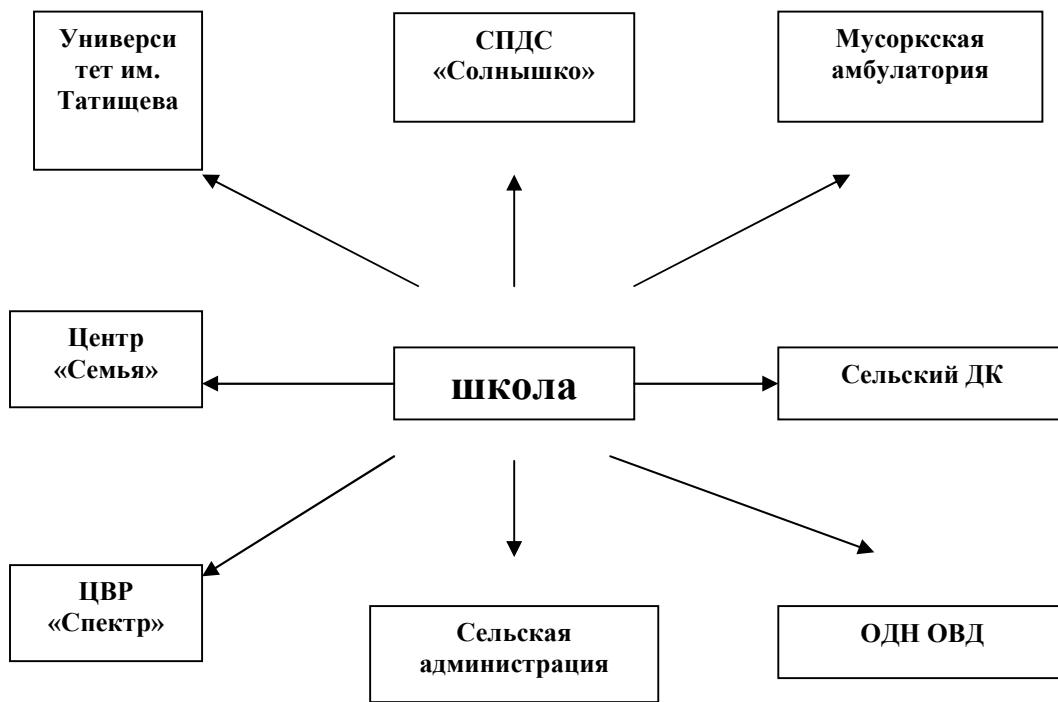
	Школа	Д/сады	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	8312,4	4827,3	1697,4	14837,1
Средства бюджетов разных уровней	8312,4	4532,3	1535,1	14379,8
Внебюджетные средства		295	162,3	457,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,1%	9,6%	3,1%

**Показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с. Мусорка содержатся в положении о стимулирующем фонде и опубликованы на сайте <http://musorka-sch.cuso-edu.ru>**

**6. Внешние связи и имидж ОУ.**

**6.1. Партнёрства ОУ.**

**Взаимодействие ГБОУ СОШ села Мусорка с СОЦИУМОМ**



## 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Участие совместно с ДК в культурно-спортивно-массовых мероприятиях. Большая гражданско-патриотическая работа проведена в честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне: ежемесячно в ДК для учащихся проводился кинолекторий, посвященный той или иной знаменательной дате Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков, творческих поделок, школьный фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества «Отчизны верные сыны». На здании школы в канун праздника Дня защитника Отечества была торжественно открыта мемориальная доска Героя Советского Союза, нашего односельчанина, Петра Владимировича Лапшова. А к концу учебного года наша школа получила право носить имя Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова. Учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают участие в торжественном митинге 9 мая, посвященному Победе над фашистской Германией. В этом году, как и по всей России, в нашем селе был сформирован Бессмертный Полк. Теперь эти лица наших дедов и прадедов, а также бабушек и прабабушек, навсегда увековечены в школьном музее. Ребята-старшеклассники вместе со своими классными руководителями ветеранам Великой отечественной войны написали письма, в которых выразили свою бесконечную благодарность, за мирное небо над головой, за возможность жить и быть счастливыми. С каждым годом участников той далёкой, ужасной войны становится всё меньше, ученики школы не забывают наших защитников и навещают их, помогают по хозяйству и просто заходят в гости.

Совместные мероприятия с центром «Семья» по плану работы.

Педагоги школы являются совместителями в ЦВР «Спектр», вместе с учащимися принимают участие в конкурсах: «Ступеньки к Звездам».

По согласованию с сельской администрацией ученики занимаются благоустройством села, участвуют в сельских праздниках.

Совместно с ОДН ОВД проводятся профилактические беседы и иные мероприятия.

Профориентационная работа проводится совместно с образовательными учреждениями профессионального образования г. Тольятти, особенно активно сотрудничаем с Волжским университетом им. Татищева.

## 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Один педагог принял участие в окружном конкурсе «Учитель года», также один педагог принял участие в конкурсе «Классный руководитель». Два педагога получили грамоту за участие (совместно с учениками) в конкурсе ДПИ.

Об участии ОУ в различных мероприятиях неоднократно публиковались материалы в районной газете «Ставрополь-на-Волге».

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Школа направляет силы педагогического, ученического и трудового коллективов на дальнейшее совершенствование своих результатов в учебной и воспитательной деятельности.

Разработана Программа развития школы.

### **Цель и задачи на 2015-2016 учебный год**

#### ***Цель:***

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

II. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Довести успеваемость учащихся до 100% качество знаний учащихся:

I. ступени повысить на 2%;

II. ступени повысить на 1%

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 -7 классы)

5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2. Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести:

количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80% охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %, охват питанием учащихся до 82%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение

2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.

3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.

4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах

5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

В области формирования воспитанности обеспечить:

-повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 65%;

- повысить уровень воспитанности учащихся: высокий уровень на 3%, средний уровень на 6%;

- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

### **8.Форма обратной связи.**

Письменно на бумажных и электронных носителях.