

Аннотация к рабочим программам ГБОУ СОШ с.Мусорка

2015-2016 учебный год.

Начальная школа

В состав образовательной программы школы входят рабочие программы по учебным дисциплинам:

1. Русский язык
2. Литературное чтение
3. Математика
4. Окружающий мир
5. Английский язык
6. Изобразительное искусство
7. Музыка
8. Физкультура .
9. Технология

По каждой из названных дисциплин составлены рабочие программы с учётом требований федеральных государственных стандартов и программ.

Начальная школа работает по образовательной системе: «Школа 2100» .

В каждой рабочей программе по предметам отражены: пояснительная записка, в которой указаны цели, задачи обучения, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки учащихся, система оценки достижений планируемых результатов, критерии оценивания работ в каждом классе, контроль за усвоением знаний. Кроме этого в программах отражено календарно-тематическое планирование, а также материально-техническое обеспечение программ. Рабочие программы корректируются по мере необходимости с учётом изменений, происходящих в учебном процессе.

Основная школа

Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин.

В состав образовательной программы школы входят рабочие программы по учебным дисциплинам:

1. Русский язык
2. Литература
3. Английский язык
4. Математика (алгебра, геометрия)
5. Информатика
- . История
7. Обществознание
8. География
9. Физика
10. Химия
11. Биология
12. Искусство
13. Музыка
14. Изобразительное
15. Технология
16. ОБЖ
17. Физическая культура
18. ПП
19. ОПД
20. ПД

1. Цели и задачи:

На основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в содержании программы 5-7 классах актуальные в настоящее время предметный, метапредметный и личностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний вышеперечисленных дисциплин;

- овладение умениями и навыками использования знаний в различных сферах и ситуациях общения;
 - формирование способностей к анализу и оценке явлений и фактов; исторических, географических фактов, умение пользоваться различными словарями; совершенствование умений навыков письменной речи;
- освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

2. Структура рабочих программ имеет следующие разделы:

Пояснительная записка.

Содержание программы.

Учебно-методическая программа.

Требования к учащимся.

Формы контроля.

Календарно-тематическое планирование.

Методическое обеспечение программы.

3. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа учащихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач, исследовательская проектная работа.

4. Требования к результатам освоения дисциплин Обучающийся 5-9 класса должен обладать следующими компетенциями:

-иметь представление об основных этапах развития науки; о месте науки в жизни современного общества;

-уметь ориентироваться в научной, научно-популярной и справочной литературе;

-владеть навыками применения полученных знаний в исследовательской работе; - способностью работать самостоятельно;

- умением формировать целостные представления о науке в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления различных фактов и явлений;

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

На ступени основной школы задачи учебных занятий определены как закрепление умений разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать объекты по одному или нескольким критериям.

Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, составлять план.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание в программах уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Программы предусматривают разные варианты дидактикотехнологического обеспечения учебного процесса: таблицы, раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, тестовые задания, видеофильмы, справочники и словари, карты.

5. Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, зачет, проверочная работа, исследовательская работа, реферат, проект.