

ГБОУ СОШ с.Мусорка

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Мусорка
от 30.08. 2016 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с.Мусорка
Л.Г.Жирнова
Приказ по школе № 48-09
от 30.08. 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инклюзивном (интегрированном) обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мусорка имени
Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова
муниципального района Ставропольский Самарской области**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные образовательные программы в ГБОУ СОШ с.Мусорка разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847),
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.)
- Письмом министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015 № ВК-333/07
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ;

1.2 Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.3 Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4 Интегрированное обучение организуется:

- посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе ГБОУ СОШ с.Мусорка (инклюзивное обучение);
- посредством функционирования класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с.Мусорка для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

1.5 Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение ПМПК.

1.6 Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в интегрированном классе в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для слабослышащих детей (II вид);
- для слабовидящих детей (IV вид);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид);

- для детей с нарушениями опорно-двигательного развития (VI вид);
- для детей с задержкой психического развития (VII вид).

1.6. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Классы интегрированного обучения открываются в соответствии с приказом директора ГБОУ СОШ с.Мусорка. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с.Мусорка. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы.

2.2. ГБОУ СОШ с.Мусорка организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее - Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом школы, разрабатываемым в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 07.03.2000 №27/901-6 «О психолого- медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения». Консилиум на основании данных углубленного психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК принимает решение об оптимальной форме организации образовательного процесса, ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБОУ СОШ с.Мусорка, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения.

2.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (VI вид), не имеющих вторичных и сопутствующих нарушений (задержки психического развития, умственной отсталости, выраженных нарушений слуха, зрения, поведенческих нарушений), интегрированный класс является приоритетной формой организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования.

2.4. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же общеобразовательной программе. В случае необходимости в интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность в классе интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), III уровень- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

3.2. Образование в интегрированном классе может осуществляться по адаптированным образовательным программам, разрабатываемых совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолог-педагогического обследования.

3.3. Коррекционно-развивающее обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.4 С целью обеспечения освоения общеобразовательных программ дети с ограниченными возможностями здоровья могут посещать индивидуально-групповые занятия предметной направленности, а также занятия по внеурочной деятельности.

3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом школы, требованиями действующего законодательства.

3.7. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по адаптированным программам проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по адаптированным программам и успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

3.10. Выпускники 11 класса, обучавшиеся по адаптированным программам и успешно освоившие курс средней школы, получают документ государственного образца о получении среднего (полного) общего образования.

3.11. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения. Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются: осуществление мониторинга развития ребенка; преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения; обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса; информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.