

ГБОУ СОШ с.Мусорка

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Мусорка
от 30.08. 2016 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с.Мусорка
/Л.Г.Жирнова/
Приказ по школе № 48-09
от 30.08. 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мусорка имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова муниципального района Ставропольский Самарской области

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с информационным письмом МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», с приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1577«О внесении изменений в ФГОС ООО», с письмом МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ», с письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих программ.

Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ внеурочной деятельности, направленных на развитие школьников.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Выбор обучающимися занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий самих обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. При организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, учащихся 1-8 классов в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования ГБОУ СОШ с.Мусорка.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования ГБОУ СОШ с.Мусорка. Выбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами гимназии.

3.2. ГБОУ СОШ с.Мусорка самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по направлениям:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая

деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Педагогам, реализующим план внеурочной деятельности, необходимо учитывать процентное соотношение пассивности и активности

обучающихся, при выборе форм занятия при планировании курса 40% и 60% соответственно.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Выбор занятий из учебного плана внеурочной деятельности, которая является обязательной для обучающихся 1-8 классов, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация ГБОУ СОШ с.Мусорка

5.1.1. Организует

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2 Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-8 классов занятий внеурочной деятельности.

5.3 Педагоги, ведущие занятия внеурочной деятельности

5.3.1. Педагог, ведущий занятия внеурочной деятельности, назначается и освобождается от должности директором.

Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности:

преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники основной школы, учителя начальных классов. Специалист должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Он подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по УВР.

5.3.2. Деятельность педагогов регламентируется в школе должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся.

5.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности в соответствии с выбором.

6. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, посещаемость.

6. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Программы внеурочной деятельности могут быть составлены на 1 час в неделю или 2 часа в неделю, что составляет 33 – 66 часов в год в 1 классе, 34 – 68 часов в год во 2-8 классах.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей, учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

6.1.5. Система мониторинговых исследований позволяет организовать сбор, обработку и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности школы по следующим показателям:

- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
- уровень сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
- уровень развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- форсированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

6.1.6. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиНам.

6.1.7. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку.

6.2.4. Образовательные программы могут быть по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.2.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для школьников 7-8 летнего возраста, для школьников 9-10 летнего возраста и т.п.

6.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития, с ОВЗ.

6.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

предметные (если программа подразумевает достижение данного вида результатов; формулируются на каждый год реализации программы).

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

6.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями самостоятельно или на основе переработки ими примерных и авторских программ, рассматриваются и согласовываются на заседании МО учителей, утверждаются директором школы.

6.5. Требования к структуре программы

6.5.1. Программы внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности;
- тематическое планирование.

6.5.2. Учитель, реализующий программу внеурочной деятельности, имеет право дополнить предложенную структуру своими разделами.

6.5.3. Титульный лист содержит:

- Название образовательной организации (в соответствии с Уставом).
- Грифы утверждения программы (рассмотрено на заседании МО, утверждено директором).
- Название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы).
- Указание на направление развития личности, в рамках которого разработана программа (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- Форму организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др. (выбирается одна из предложенных форм).
- Классы, в которых реализуется программа.
- Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).
- Автора программы (Ф.И.О, занимаемая должность).
- Год создания программы.

6.5.4. Раздел «Результаты изучения курса» содержит:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

предметные (если программа подразумевает достижение данного вида результатов; формулируются на каждый год реализации программы).

При этом необходимо соотнести данные виды результатов с целью и задачами курса.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

6.5.5. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности»

Содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности) Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

6.5.6. Раздел «Тематическое планирование» может быть представлен в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения тем, количество часов (всего, на теоретические (аудиторные) занятия и на практические (внеаудиторные, активные) занятия.

6.6. Этапы организации внеурочной деятельности

6.6.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательное учреждение.

6.6.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.6.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

6.6.4. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности учащимися производится в конце учебного года на основе анкетирования.

6.6.5. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

6.6.6 Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

6.6.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

6.6.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 50 мин. после окончания последнего урока.

6.6.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности имеет продолжительность не менее 10 мин.

7. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

7.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

7.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимобучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости, учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов