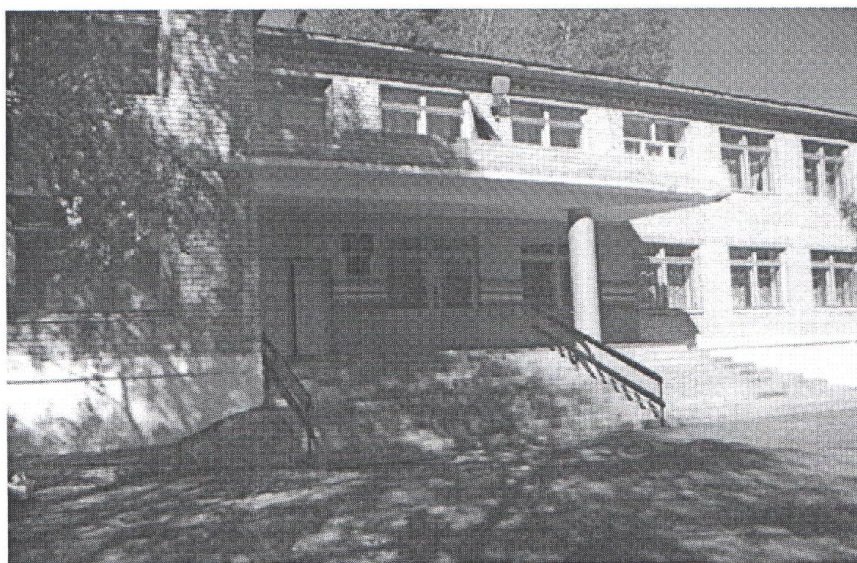


Согласовано:  
Председатель Совета школы  
*Кав* О.В.Калаева  
Протокол № *1/13* от *08.08* 2014г.



Утверждаю:  
директор школы  
Л.Г.Жирнова

## **Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Мусорка за 2013-2014 учебный год**



445133 Самарская область,  
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,  
с. Мусорка, ул. Молодежная, 26.

### **Отчет о результатах самообследования подготовили:**

Заместитель директора по УВР, руководитель СПДС «Солнышко»  
с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна  
Ответственная за ВР Фокина Светлана Николаевна  
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

**2014год**

## **Оглавление:**

### **1.Общая характеристика ОУ**

#### **1.1 Формальная характеристика ОУ**

#### **1.2 Характеристика состава обучающихся**

Структура состава обучающихся

#### **1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)**

Структура управления школой

Распределение выпускников 9-х классов

Распределение выпускников 11-х классов

### **2. Цели и результаты развития ОУ**

#### **2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.**

#### **2.2 Цели ОУ на отчётный период.**

#### **2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период**

#### **2.4 Результаты учебной деятельности.**

#### **2.5 Результаты внеучебной деятельности**

#### **2.6 Результаты внешнего контроля**

### **3.Содержание и технологии образовательного процесса**

### **4. Ресурсы образовательного процесса**

### **5.Финансовое обеспечение**

### **6.Внешние связи и имидж ОУ**

### **7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

### **8. Формы обратной связи**

**Приложение 1 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко» с.Мусорка»**

**Приложение 2 «Отчет о результатах самообследования СПДС «Солнышко»**

**с.Кирилловка»**

### **1.Общая характеристика ОУ:**

#### **1.1 Учредителем Учреждения является Самарская область.**

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, городской округ Жигулевск, города Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области, созданное в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Юридический, фактический адрес Российская Федерация, 445133, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, с. Мусорка, ул. Молодежная , 2б.

Телефоны – 233312, 233352. Факс 233312.

Учреждение имеет:

Кирилловский филиал, реализующий программы начального общего, основного общего образования.

Структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«детский сад "Солнышко"» с. Мусорка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Мусорка.

«детский сад "Солнышко"» с. Кирилловка, сокращенное наименование: СПДС "Солнышко" с. Кирилловка.

### Структурное подразделение дошкольного образования

Адрес СПДО: 445151, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Кирилловка, село Кирилловка, ул. Советская д. 35.

Телефон: 23-15-32.

### 1.2 Характеристика состава обучающихся

Наполняемость: 10 классов-комплектов, 134 учащихся.

По Кирилловскому филиалу: наполняемость 1 класс-комплект, 9 учащихся.

ГБОУ	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
ГБОУ СОШ с.Мусорка	125+9	127+9	3	1	100%	1	0	0	0

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень	10 класс	11 класс	III ступень
Количество учащихся в параллели на конец года	9+2	12+4	17	16+3	54+9	19	17	9	11	12	68	0	6	6
Количество класс - комплектов	1	1	1	1	4+1	1	1	1	1	1	5	0	1	1
Средняя наполняемость классов по параллелям	9+2	12+4	17	16+3	14+3	19	17	9	11	12	13,6	0	6	3

### Структура состава обучающихся:

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, служащих, фермеров, частных предпринимателей, рабочих.

Значительную часть учащихся составляют дети социально-обездоленных слоев общества: пенсионеров, безработных или временно не работающих.

Треть учащихся школы воспитывается в неполных семьях.

Всего в школе обучаются дети 5 национальностей. Большинство – русские. В последние 3 года появились переселенцы из Узбекистана, Казахстана.

### 1.3 Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками ОУ)

Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ села Мусорка в 2014 г

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)				СПО (техникум, колледж)					
	В данном МОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области
11	0	1			1					9	0	

Распределение выпускников 11-х классов ГБОУ СОШ села Мусорка в 2014г

Выпускников 11 класса 6 человека.

- ТГУ 2 человека (бюджетная основа 1 человек)
- 1 человек Самарский космический университет
- 1 человек устроился на работу
- 2 человека в СПО

**Информация:** краткая историческая справка, организационная структура ОУ, Положение об органе общественного участия в управлении ОУ, Устав ОУ содержатся в школьной медиатеке и на сайте [http:// musorka-sch.cuso-edu. ru](http://musorka-sch.cuso-edu.ru)

**Цель и задачи на 2013-2014 учебный год**

**Цель:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**Задачи:**

- I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.
  1. Довести успеваемость учащихся до 100%  
качество знаний учащихся:
    - I. ступени повысить на 2%;
    - II. ступени повысить на 1%
    - III. ступени повысить на 1%
  - успеваемость по предметам на экзаменах по ЕГЭ в 11 классе до 100%
  2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.
  3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.
  4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 класс)

- II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению

и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

- 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
- 2.Реализация школьной программы «Здоровье»
3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.
2. Реализация программы «Одаренные дети»
- 3.Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

- 1.Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.
2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 3.Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов ( предметных, метапредметных и личностных)
4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по предметам учебного плана.

V. Развитие учительского потенциала.

1. Повышение уровня профессиональной компетенции по использованию ИКТ, личностно-ориентированное обучение .
2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.
3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.
- 4.Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах
- 5.Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

VI.Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.

1. Совершенствование системы работы органов самоуправления.
- 2.Повышение участия школьников в творческий объединениях до 80 %.
3. Расширение социально-партнерских отношений.
4. Достичь следующих показателей самосовершенствования личности:  
уровень воспитанности учащихся по школе до 58%,

сформированность социальных компетенций до 56%

VII Укрепление материально-технического оснащения школы.

Количество и общая площадь учебных кабинетов -17 классов -838,2 кв.м.  
в том числе – кабинет информатики.

#### 2.4. Результативность учебной деятельности в целом по школе.

**Результативность учебной деятельности** по школе в целом представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень обученн	Качество знаний
2013-2014	128	11	8,6%	30	23,4%	1	0,7%	99,3%	32%

Вывод: уровень обученности остался неизменным, количество отличников увеличилось на 4 по сравнению с прошлым годом.

#### 2.2. Результативность учебной деятельности в начальной школе.

В таблице ниже указаны показатели успеваемости среди классов первой образовательной ступени по итогам 2013-2014 учебного года.

Класс	Усп. на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1			-	-	100	100
2	0	6	2	-	100	50
3	2	5	3	-	100	41
4	2	3	4	-	100	31
	4/7%	14/26%	9/16%	0	100	55,5

#### Сравнительный анализ среднего балла учащихся по предметам (начальная школа)

Предмет	Класс			Средний показатель по предмету
	2 класс	3 класс	4 класс	
	2013/14	2013/14	2013/14	
Русский язык	3,58	4,12	3,47	3,72
Математика	3,92	3,76	3,69	3,79

Проведенными в школе исследованиями было выявлено, что: младшие школьники не умеют самостоятельно выполнять учебные действия, связанные с постановкой целей, планированием собственной деятельности, а также ее анализом;

у младших школьников недостаточно сформирована рефлексивно-оценочная деятельность;

у школьников наблюдается недостаточный уровень самостоятельности при выполнении учебных действий;

у учащихся не сформированы навыки самопроверки.

Руководителю МО начальных классов необходимо спланировать работу по исправлению сложившейся ситуации в следующем учебном году.

#### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (основная школа)

Предмет	5	6	7	8	9	среднее
Рус язык	61	47	44	54,5	36,4	48,58
Иностранный язык	66,7	41	66,7	81,8	63,7	64
Литература	66,7	53	44	54,5	36,4	51
История	72,2	53	44	63,1	63,7	59
Обществознание	72,2	53	77,7	54,5	54,5	62,4
Математика	47	35				41
Алгебра			33	54,5	8	31,8
Геометрия			33	54,5	8	31,8
Физика			100	54,5	58,3	71

Химия				72,7	50	61,4
Биология	63	58,8	66,6	63,6	33	57
География	68	53	44	72,7	75	62,5
Информатика				100	58,3	79
Средний показатель	64,6	49	55,3	65	45	55,9

Из приведенных данных видно, что качество знаний низкое в 9 классе: алгебра, геометрия (причины: 50% учащихся прибыли из разных школ, учились по разным программам, учитель Зотеева М.И. обучала их последних 2 года). Качество знаний в основной школе составляет 55,9% (прошлый год-59%)

**Вывод:** задача по повышению качества знаний выполнена по физике, географии, информатике, по математике в 5, 6, 7 классах, русский язык в 6 классе.

#### **Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам (средняя школа)**

Предмет	11
Рус язык	50
Иностранный язык	83,3
Литература	83,3
История	66,7
Обществознание	66,7
Алгебра	50
Геометрия	50
Физика	50
Химия	83,3
Биология	83,3
Информатика	83,3
Средний показатель	62,5

Качество знаний в средней школе составляет 62,5% (прошлый год-68,5%, так как было 4 человека: из них 3 учились на «4» и «5»)

**Вывод:** задача по повышению качества знаний выполнена по литературе.

#### **2.3. Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.**

##### **Уровень обученности в 9-х классах**

Уч.год	Кол-во уч-ся		Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
	Нач.года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	12	12	0	0	0	0	1	8

Приведенные данные показывают, что уровень обученности выпускников основной школы составляет 92%. (1 ученик не допущен к сдаче экзаменов за большое количество пропусков уроков без уважительной причины)

#### **2.3. Результативность учебной деятельности выпускников средней школы.**

##### **Уровень обученности в 11 классе**

Уч.год	Кол-во уч-ся		Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
	Нач.года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	6	6	0	0	3	50	0	0

**Средний балл аттестата составил 4.**

#### **2.4 Результаты учебной деятельности.**

Предмет	Обученность	Баллы
	2014	2014
Русский язык (ЕГЭ)	100 %	52,3
Алгебра (ЕГЭ)	83 %	36
Обществознание (ЕГЭ)	100%	42
Физика (ЕГЭ)	100%	47,3

Средний балл выше среднего по Самарской области по всем предметам

Предмет	Баллы	Баллы по Самарской области	Сравнение	Баллы по округу	Сравнение
Русский язык ( ЕГЭ)	52,3	67,8	-15,5	66,4	-12,1
Математика(ЕГЭ)	36	47,1	-11,1	45,2	-9,2
Обществознание ( ЕГЭ)	42	58,6	-16,6	55,8	-13,8
Физика	47,3	48,2	-0,9	48,9	-1,6

- Таким образом, показатели по экзаменам ниже областного уровня. Причина низкого процента результативности: 1. Слабый подбор обучающихся, 2. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников, 3. Не все обучающихся осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче ЕГЭ. Одна ученица не сдала экзамен по математике, не набрав минимальное количество баллов. Причина: имела стабильно низкие оценки по предмету; растерялась, разволновалась на экзамене и оказалась не готова к данной форме контроля знаний. Хотя одготовку учащихся к ЕГЭ начали с 10 класса, был составлен план подготовке к ЕГЭ, постоянно проводились консультации, тестирование, беседы с родителями.

Мероприятия по улучшению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ

1. Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных методических объединениях, включить в план работы предметных МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.  
Отв.: руководители ШМО, август 2014г.
2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время.  
Отв.: учителя-предметники, в течение учебного года.
3. Разработать систему подготовки обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».  
Отв.: учителя-предметники, сентябрь.
4. Использовать проверочные мини-тесты, тесты по темам и типовые фрагменты КИМов для разных классов по различным предметам.  
Отв.: учителя-предметники, в течение года.
5. Проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (ведение мониторинга).  
Отв.: заместитель директора по УВР, учителя- предметники, в течение года.
6. Осуществлять связь между субъектами системы: обучающиеся – родители - учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления неуспешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин.  
Отв.: классные руководители, в течение года.
7. Формировать у обучающихся потребность в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности.  
Отв.: классные руководители, в течение года.

В 2013-2014 году учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах. Ученик 5 класса, Привалов Артем, стал призером в олимпиаде по математике.



## 2.5 Медалисты

№ п/п	Фамилия, имя	Год окончания	Где учится
1	Злобина Антонина (серебряная)	2000	работает
2	Кирдянова Ирина (серебряная)	2002	работает
3	Трифанихин Иван (серебряная)	2003	работает
4	Трифанихина Татьяна (золотая)	2007	ТГУ
5	Новичкова Ксения (серебряная)	2007	ТГУ
6	Трифанихина Ирина (золотая)	2011	САГУ
7	Сандальнова Елизавета (золотая)	2011	ТГУ
8.	Грунюшкин Александр (золотая)	2012	ТГУ
9.	Зюзлева Анастасия (золотая)	2012	ТГУ
10.	Вахтерова Людмила (золотая)	2012	ТГУ

## 2.5 Результаты внеучебной деятельности:

- Призёры в районном конкурсе агитбригад по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – 3 место (команда старшего состава (8-11 кл.)
- Участие в областной акции «Учись быть пешеходом» (районный этап) - Гмызин С. (4 кл.), Соныгин М. (5 кл) (конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»), конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» Вечканова Е. (3 кл.), Никурова Е., Рябова Е. – 8 кл., Лапшов М. (6 кл.), Жирнов С. (7 кл.), Соныгин М (5 кл.), Жукова О. (1 кл.), Кондраева А. (4 кл)
- Участие в районном конкурсе «Ступеньки к звёздам» (номинация: театральная) - Юдин Д. (6 кл), Осипов Е. (6 кл)
- Призёр в окружной олимпиаде учащихся 5-6 классов - Привалов А. (математика 5 кл)
- Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»: Фокина Д. (7 кл) - 1 место в районе, Шамхалов С. (5 кл) - 1 место в районе, Кубарькова А. (7 кл) - 3 место в районе.
- Участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда 2014» номинация: художественно-прикладное творчество - Фокина Д. (7 кл) лауреат, номинация: художественное слово - Юдин Д.- 6 кл, Храмова О. – 8 кл., Новичкова Е. – 9 кл., Осипов Е. – 6 кл – лауреат.
- Участие в окружном конкурсе «Мастер слова»: Храмова О, Крючихина А – 8 кл, Новичкова Е., Тараканова А. – 9 кл.
- Участие в IV областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капля» (номинация: художественное слово): Крючихина А 8 кл. – лауреат; номинация: вокальный ансамбль - Адаева А. (4 кл), Шамхалова Д. (5 кл), Соныгин М. (5 кл), Осяева Н., Божу С., Нефёдова А. – 3 кл. – лауреат; номинация: сочинение - Гуренкова А. (6 кл), Крючихина А., Рябова Е., Храмова О. - (8 кл.), Новичкова Е. (9 кл.)
- Участие в областном конкурсе «Юный лесовод»: Гуренкова А., Бесчетвертева Д. – 6 кл.

На учете в ОДН стоят 4 учащихся.

## 2.6 Результаты внешнего контроля.

Осуществлялись проверки органами ОГПН, ГСЭН, выявленные нарушения исправляются. Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте [http:// musorka-sch.cuso-edu. Ru](http://musorka-sch.cuso-edu.ru)

В адрес администрации школы жалоб, не поступало.

На обращения родителей учащихся администрация школы реагировала оперативно. Все вопросы решались быстро с учетом мнения родителей.

## 3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:

- реализуются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации;
- реализуется учебный план, сохраняющий обязательный базисный компонент, учитывающий региональный компонент, содержащий обязательный минимум начального общего и основного общего образования, предусматривающий соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения;

-реализуется ФГОС в первом классе.

- используются учебники, допущенные Министерством образования РФ и обеспеченность этим ресурсом составляет 95%.

**Учебный план**  
**ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка**  
**Самарской области муниципального района Ставропольский**  
**на 2013/14 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО**

Учебные предметы	Количество часов			
	1	2	3	Всего
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	—	2	2	4
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	2	2	8
Технология	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	21	23	23	67
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Общекультурное направление	1	2	1	4
Общеинтеллектуальное направление	2	5	3	10
Духовно-нравственное направление	1	2	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	1	2	3	6
Художественно-эстетическое направление	2		2	4
Социальное направление (проектная деятельность)		1	2	3
Динамическая пауза	2			2
<b>Итого:</b>	9	12	12	33

**Учебный план**  
**ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка**  
**Самарской области муниципального района Ставропольский**  
**на 2013/14 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (4 класс)**

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2
Технология (труд, информатика и ИКТ)	2
Физическая культура	3
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	<b>22</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) ОРКСЭ</b>	1
	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	23

**Учебный план**  
**ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Мусорка**  
**на 2013/14 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов				
	6	7	8	9	Всего
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство(музыка, изобразительное искусство)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Предпрофильные курсы				1	1
<b>Предмет регионального компонента</b> Основы проектной деятельности Краеведение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Инвариантная часть (федеральный и</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>124</b>

<b>региональный компоненты)</b>					
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
Итого:	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ средней общеобразовательной школы села Мусорка**  
**на 2013-2014 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)</b>	<b>22</b>
Русский язык	1
Литература	3
Немецкий язык	3
Алгебра	2
Геометрия	2
История	2
Обществознание	2
Биология	1
Физика	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>	<b>1</b>
Основы проектирования	1
<b>Обязательные учебные предметы по выбору</b>	<b>9</b>
Физика	4
Информатика и ИКТ	1
Алгебра	2
<b>Элективные курсы</b>	
Алгебра начала анализа	1
Русский язык	1
Физика	1
Обществознание	1
Итого:	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе (продолжительность урока 40 минут)	<b>34</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ села Мусорка на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план на 2013-2014 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196.
- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373.
- Приказ Министерства образования науки от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый 6.10.2009г № 373.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях на 2011 – 2012 учебный год (приказ Министерства образования науки РФ от 24.12.2010г №2080).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы учреждений Самарской области общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55 – ОД,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2013-2014 учебном году ГБОУ СОШ с.Мусорка принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1-3 х классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся начальной школы устанавливается 5-дневная учебная неделя (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает в качестве ограничителя содержания образования.

***Обязательная часть учебного плана:***

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение по годам обучения.

2. Отражает содержание образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

- Обучение в 1-3 классах организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** по образовательной системе «Школа 2100», прошедшая экспертизу на соответствие новым стандартам:

«Школа 2100» - это учебно-методический комплекс, основанный на деятельностном, проблемно-диалогическом подходе в организации обучения, позволяющем максимально раскрывать личностные качества ребенка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания»

В начальной школе в 2013-2014 учебном году реализуются следующие программы:

- «Школа России»

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе входит курс «Информатика и ИКТ». Согласно рекомендациям регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» организовано по первому варианту: курс изучается только в 4 классах (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе со 2 класса входит курс иностранного языка, в 4 классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»

. Для освоения базовых программ по предметам в полном объеме часы школьного компонента распределены следующим образом:

1. С целью выполнения программ по литературному чтению

-литературное чтение в 2,3 классах по 1 часу в неделю включено в основное расписание.

2. В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10

-включено в основное расписание 1 час в неделю по физической культуре в 1 классе.

3. В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10

-динамическая пауза в 1 классе по 2 часа в неделю (часы не учитываются при определении санитарной нормы)

В 4 классе введен новый предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» ( модуль «Основы православной культуры»)

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 внеурочная деятельность вынесена из учебного плана.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 1-х классах и 12 часов во 2-3 классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ и СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для учащихся устанавливается 5-дневная учебная неделя

Разработанный учебный план:

- сохраняет обязательный базисный компонент
- учитывает региональный
- содержит обязательный минимум начального общего, основного общего образования
- предусматривает соблюдение рационального баланса между федеральным и региональным компонентами и преемственности обучения.

Обучение в 5 класс организовано в соответствии с требованиями нового **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Региональный компонент представлен различными модулями курса « Основы проектной деятельности» в 7-9 классах, «Основами проектирования», в 6 классе «Краеведение», в 10,11 классах, выделяется 4 часа на занятия проектной деятельностью в 6-9 классах. В 9 классе проводятся предпрофильные курсы 1 час в неделю.

Данные курсы введены с целью адаптации учащихся к новым социально- экономическим условиям, общекультурным и национально- значимым ценностям.

Школа реализует физико – математический профиль, поэтому по предметам: физика, математика в 11 классе используются программы с расширенным тематическим планированием. С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания образования старшекласников вводятся элективные учебные предметы. Они способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся, направлены на формирование умений и способов деятельности, востребованных на рынке труда, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний.

**Часы учебного плана, внесенные во вторую половину дня.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в соответствии с ФГОС в 5 классе

Часы вариативной части используются на проведение, индивидуально - групповых занятий, что позволяет организовать дифференцированное обучение, обеспечивает углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.

Элективные курсы: по истории по обществознанию 11класс- 1 час,

Индивидуальное-групповые занятия по алгебре по 1 часу в 11 классе, по русскому языку по 1 часу в 11классе.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует базисному учебному плану.

### **3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.**

В школе проводится работа по сохранению здоровья школьников. На уроках учителя проводят физкультминутки, минутки самомассажа. Для учащихся начальных классов предусмотрены динамические паузы и перемены с использованием двигательной активности.

Традиционно проводятся Дни Здоровья, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, соревнования по волейболу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим.

Учащиеся под руководством учителей разрабатывают и защищают проекты на темы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о профилактике нарушений осанки и другие, подбирают упражнения для различных оздоровительных и профилактических комплексов физических упражнений, изготавливают и распространяют памятки для учащихся по ЗОЖ.

Стабильно низкий уровень количества пропусков уроков по болезни учащимися, имеющими хронические заболевания.

В ноябре этого года в некоторых помещениях нашей школы, а так же в спортивном зале поменяли деревянные окна на пластиковые.

Школа уделяет внимание охране здоровья детей, введены утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на уроках, разработанные в соответствии с программой здоровье - сберегающих технологий. В этом году 47 учащихся (из них 7 учащихся Кирилловского филиала) были оздоровлены в лагере дневного пребывания при школе.

I основная группа	II основная группа
29 учащихся	105 учащихся

Случаев травматизма нет.

Доля учащихся, охваченными спортивными занятиями: 94%

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому.

#### **По филиалу**

В школе хорошая посещаемость, практически нет пропусков уроков без уважительной причины. За весь год ни один ученик не бросил обучение, на территории села нет не обучающихся детей школьного возраста.

#### **Организация питания**

В школе функционирует столовая на 70 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договору с комбинатом школьного питания «Дружба». В 2013-2014уч. г. питание учащихся осуществлялось за счет средств родителей. 80% учащихся школы обеспечиваются питанием.

### **3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

Доля кабинетов оборудованных соответствующей мебелью, составляет 90 %.

Большая работа проводится по охране труда и здоровья школьников. В школе более 13 лет не было случаев травматизма. Обеспечение безопасности школьников и воспитанников детского сада осуществляется силами работников школы без дополнительной оплаты. Установлены внутренние задвижки на дверях, АПС, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми по эвакуации, большое внимание уделяется противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. В школе, филиале, и в детском саду проведен текущий ремонт, созданы комфортные условия для учебно-воспитательного процесса и занятий, тепловой и световой режимы соответствуют требованиям СанПин. Проведена оценка пожарных рисков в школах. Характеристика состояния



здания и пришкольной территории удовлетворительная, своевременно проводится косметический ремонт помещений.

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Остальная информация содержится в школьной медиатеке и на сайте [http:// musorka-sch.cuso-edu. ru](http://musorka-sch.cuso-edu.ru)  
В ГБОУ СОШ села Мусорка учебные занятия в 2013 -2014 учебном году организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут по местному времени.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 2 сентября 2013 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2014 года.

Продолжительность учебного года – 34 рабочих недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в третьей четверти – 7 календарных дней.

Для учащихся 1 –х классов продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

#### 1 четверть:

С 2 сентября по 2 ноября включительно (9 учебных недель).

Осенние каникулы с 4 ноября по 10 ноября (7 календарных дней).

#### 2 четверть:

С 11 ноября по 28 декабря (7 учебных недель).

Зимние каникулы с 30 декабря по 12 января (14 календарных дней).

#### 3 четверть:

С 13 января по 22 марта (10 учебных недель).

Весенние каникулы с 24 марта по 1 апреля (9 календарных дня)

Для первоклассников дополнительные каникулы с 10 по 16 февраля (7 календарных дней).

#### 4 четверть:

С 2 апреля по 31 мая (8 учебных недель)

Для учащихся 9-х,11-х классов – по 24 мая (7 учебных недель)

### **РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ в ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2013-2014 учебный год**

наименование	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Ф.И.О. педагога
Театр	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>			Агольцева Е.В.
Юные инспектора движения		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Пименова В.А.
Информатика		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		Фокина С.Н.
Художественное слово	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>			Бамбурова О.В.
Конструирование и моделирование одежды	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>				16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Злобина Н.М.
Спортивная секция	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	Пименова В.А.
Спортивная секция		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		Новичков В.И.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незакончен ное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты доктора наук			
14	11	-	-	3	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	-	3	2	4	4

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационна я категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогическ их работников	14%	43%	

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
2			1		1

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
20	16			4	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1			4		10	6

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория
Итого: % от общего числа работников	2	12	2
80%	15%	46%	15%

2 человека (15 %) имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ОУ:

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	802	Нет
5-9 классы	912	Нет
10-11 классы	170	Нет
<b>ИТОГО</b>	1884	Нет

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя\класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>										1
Русский язык	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	3
Математика (алгебра, геометрия)	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1
Информатика и ИКТ			2	2				1	1	2
История					1	2	2	2	2	1
Обществознание						1	1	1	1	
География						1	1	1	1	
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2	1					1
Биология						1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1
Химия								1	1	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	1	1								1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								1		
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Численность учащихся по</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

<b>классам (чел.)</b>										
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>120</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>247</b>	<b>190</b>	<b>204</b>	<b>135</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>96</b>
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>120</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>204</b>	<b>135</b>	<b>189</b>	<b>204</b>	<b>96</b>
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	<b>63</b>				<b>68</b>					<b>6</b>
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>809</b>				<b>931</b>					<b>96</b>
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>802</b>				<b>912</b>					<b>96</b>
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>	<b>99</b>				<b>98</b>					<b>100</b>

Остальная информация содержится на сайте [http:// musorka-sch.cuso-edu. ru](http://musorka-sch.cuso-edu.ru)

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

	тыс.руб
	<b>2013</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	7016,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7016,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
<b>Субсидия на иные цели</b>	765,6
<b>ВСЕГО:</b>	7782,4

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	тыс.руб
	<b>2013</b>
<b>Общее образование</b>	
Объём финансирования	7016,8
Численность	141
Финансирование на 1 учащегося	49,76
<b>Дошкольное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Дополнительное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

#### Направления использования средств

	тыс.руб
	<b>2013</b>
Заработная плата	5191,6
Прочие выплаты	16
Начисления на оплату труда	1567,9
Услуги связи	44,7
Транспортные услуги	40,1
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0

Услуги по содержанию имущества	467,7
Прочие услуги, работы	131,9
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	28,6
Приобретение основных средств	16,4
Приобретение материальных запасов	277,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>7782,4</b>

### Информация по заработной плате

тыс.руб

	<b>2013</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	6759,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	3667,7
Размер стимулирующей части ФОТ	505,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%

### 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

#### Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	<b>2013</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0
в том числе родительская плата	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0
Нефинансовые поступления	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>

#### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	<b>2013</b>
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>

тыс.руб

	<b>2013</b>
Бюджет учреждения	7782,4
Средства бюджетов разных уровней	7782,4
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0

#### 5.1.1. Отчет об использовании бюджетных средств СПДС «Солнышко» с.Мусорка

##### Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	<b>2013</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	3757,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	3757,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
<b>Субсидия на иные цели</b>	240,1
<b>ВСЕГО:</b>	3997,4

##### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	<b>2013</b>
<b>Общее образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Дошкольное образование</b>	
Объём финансирования	3757,3
Численность	42
Финансирование на 1 учащегося	89,46
<b>Дополнительное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

##### Направления использования средств

тыс.руб

	<b>2013</b>
Заработная плата	2746,5
Прочие выплаты	6
Начисления на оплату труда	829,4
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	2,4
Прочие услуги, работы	2,6

Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	410,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>3997,4</b>

### Информация по заработной плате

тыс.руб

	<b>2013</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	3575,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	1364,2
Размер стимулирующей части ФОТ	591,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%

### 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

#### Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	<b>2013</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	210,9
в том числе родительская плата	210,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0
Нефинансовые поступления	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>210,9</b>

#### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	<b>2013</b>
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	2,2
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	13,2
Прочие услуги, работы	66,3
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	6,1
Приобретение материальных запасов	150,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>238</b>

тыс.руб

	<b>2013</b>
--	-------------



Бюджет учреждения	4208,3
Средства бюджетов разных уровней	3997,4
Внебюджетные средства	210,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	5,011524844

Объем бюджетного финансирования СПДС «Солнышко» с.Кирилловка

тыс.руб

2013

*Субсидия на государственное задание*

754,3

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
<b>Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе</b>	754,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	29,6
ВСЕГО:	783,9
<b>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</b>	

тыс.руб

2013

*Общее образование*

Объём финансирования	
<b>Численность</b>	
Финансирование на 1 учащегося	
Дошкольное образование	
Объём финансирования	754,30
<b>Численность</b>	11
Финансирование на 1 учащегося	68,57
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
<b>Численность</b>	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
<b>Численность</b>	
Финансирование на 1 учащегося	
Направления использования средств	

тыс.руб

2013

*Заработная плата*

559,3

<b>Прочие выплаты</b>	1,2
Начисления на оплату труда	168,9
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0

Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	54,5
ИТОГО:	783,9
<b>Информация по заработной плате</b>	

тыс.руб

**2013**

*Фонд оплаты труда работников всего:*

728,2

<b>Фонд оплаты труда педагогических работников</b>	<b>252,1</b>
Размер стимулирующей части ФОТ	93,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100%

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

**2013**

*Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности*

86,6

в том числе родительская плата	<b>86,6</b>
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0
<i>Нефинансовые поступления</i>	0
ИТОГО:	86,6
<b>Направления использования внебюджетных средств</b>	

тыс.руб

**2013**

*Заработная плата*

<b>Прочие выплаты</b>	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	1,5
Прочие услуги, работы	13,7
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	71,4
ИТОГО:	86,6
	тыс.руб

2013

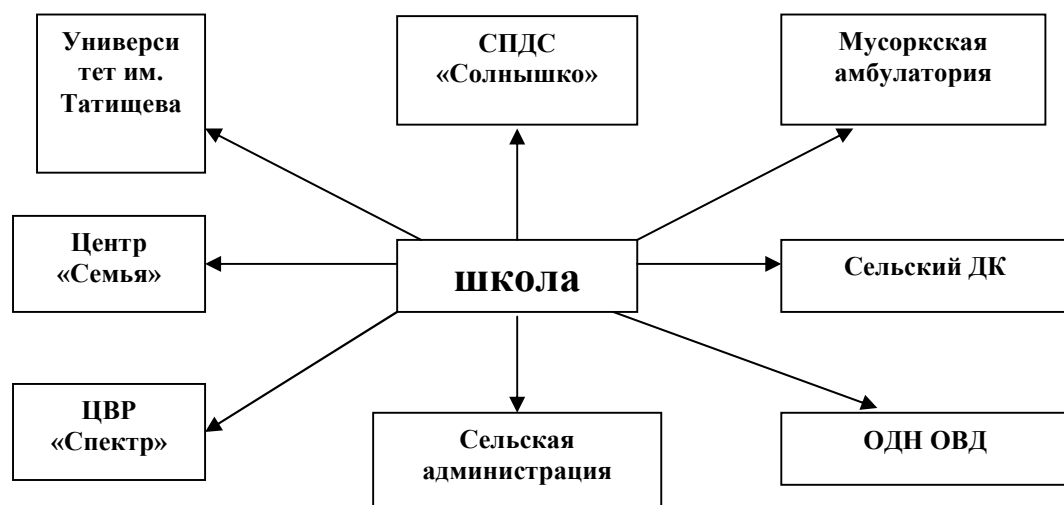
Бюджет учреждения	870,5
Средства бюджетов разных уровней	<b>783,9</b>

Внебюджетные средства	86,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	9,9
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0

## 6. Внешние связи и имидж ОУ.

### 6.1. Партнёрства ОУ.

#### Взаимодействие ГБОУ СОШ села Мусорка с СОЦИУМОМ



### 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Участие совместно с ДК в культурно-спортивно-массовых мероприятиях.

Совместные мероприятия с центром «Семья» по плану работы.

Педагоги школы являются совместителями в ЦВР «Спектр», вместе с учащимися принимают участие в конкурсах: «Ступеньки к Звездам», «Гражданин», военно-спортивной игре «Зарница», в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

По согласованию с сельской администрацией ученики занимаются благоустройством села, участвуют в сельских праздниках.

Совместно с ОДН ОВД проводятся профилактические беседы и иные мероприятия.

Профориентационная работа проводится совместно с образовательными учреждениями профессионального образования г. Тольятти, особенно активно сотрудничаем с Волжским университетом им. Татищева.

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Двое награждены грамотами за участие в районном конкурсе педагогов дополнительного образования детей. Один педагог принял участие в окружном конкурсе методических разработок «Его Величество Урок». Один педагог получил грамоту за участие (совместно с учениками) в конкурсе ДПИ.

Об участии ОУ в различных мероприятиях неоднократно публиковались материалы в районной газете «Ставрополь-на-Волге», о директоре школы опубликован материал в журнале «Первый»

## 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Школа направляет силы педагогического, ученического и трудового коллективов на дальнейшее совершенствование своих результатов в учебной и воспитательной деятельности.

Разработана Программа развития школы.

## Цель и задачи на 2013-2014 учебный год

### Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

### Задачи:

II. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Довести успеваемость учащихся до 100%

качество знаний учащихся:

I. ступени повысить на 2%;

II. ступени повысить на 1%

2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в начальной школе ФГОС.

3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ.

4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС в основную школу (5 и 6 классы)

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

2. Реализация школьной программы «Здоровье»

3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.

2. Реализация программы «Одаренные дети»

3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Модернизация технологической и содержательной сторон образовательного процесса. Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС нового поколения.

1. Повышение профессиональной компетентности по использованию технологий деятельного подхода в рамках требований ФГОС НОО и ОО.

2. Обеспечение выполнения новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

3. Создания банка КИМ для оценки достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных)

4. Разработка рабочих программ по ФГОС и обновление УМК по

предметам учебного плана.

**V. Развитие учительского потенциала.**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции по использованию ИКТ, личностно-ориентированное обучение .
2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.
3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.
4. Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах
5. Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

**VI. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма.**

1. Совершенствование системы работы органов самоуправления.
2. Повышение участия школьников в творческих объединениях до 80 %.
3. Расширение социально-партнерских отношений.
4. Достичь следующих показателей самосовершенствования личности:  
уровень воспитанности учащихся по школе до 58%,  
сформированность социальных компетенций до 56%

**VII Укрепление материально-технического оснащения школы.**

**8. Форма обратной связи.**