

## ГБОУ СОШ с. Мусорка

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с.Мусорка  
Председатель:  
\_\_\_\_\_Новичкова Г.И.  
Протокол № 1  
от «21» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка  
\_\_\_\_\_Новичкова Г.И.  
Приказ № 73-од  
от « 21» августа 2025 г.

**План внеурочной деятельности  
для учащихся 5-9-х классов, реализующих ФГОС,  
ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;  
духовно-нравственное;  
социальное;  
общеинтеллектуальное;  
общекультурное;  
научно-познавательное.

### 1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Спортивный клуб» (1 ч. в неделю; 8 класс).

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Волейбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Совершенствование тактических приёмов позволит учащимся идти в ногу со временем и повысит уровень соревновательной деятельности в волейболе.

### 2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

«Хоровое пение» ( по 1 ч/нед в 5-7 кл) Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Хоровые занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 (1,5) ч 1—2 раза в неделю. Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

### 3. Социальное направление представлено программами:

«Разговоры о важном» — ( по 1 часу в 5-9 классах) формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Предпрофильные курсы «Мой выбор» (9 класс, 2 часа в неделю) - программы учреждений доп- и профобразования в рамках сетевого взаимодействия на II этапе предпрофильной подготовки, 9 классы. Предпрофильные курсы являются предметом выбора учащегося. Освоение предпрофильных курсов представляет учащемуся материал для анализа, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории. Предпрофильные курсы обеспечивают пробу учащегося в различных сферах человеческой деятельности при осуществлении различных видов деятельности из позиции различных социально-профессиональных ролей. Они имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. В результате реализации данного направления девятиклассники получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

**ЦДИ,РДДМ, Юнармия** (1 ч/нед в 8 кл). Цель программ –патриотического и нравственного воспитания учащихся, творческого развития, приобщения молодежи к героической истории Российского государства; формирования высокого патриотического сознания, устойчивой гражданской позиции, чувства любви к Родине, своему народу,

готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, овладении основами знаний по начальной военной подготовке.

**«Музыкальный театр»** (1 ч/нед 5 класс). Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Цель курса «Театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся. Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

**«Россия – мои горизонты»** (по 1 ч/нед 6-9 классы). Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия-мои горизонты». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.

**«Реализация исследовательской деятельности»** (по 1 ч/нед в 7-9 кл). Цель программы: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, исследовательских навыков. Задачи программы: обеспечить теоретическую подготовку обучающихся по вопросам разработки проекта или исследования; создать условия для приобретения обучающимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности под руководством учителей-предметников; сформировать систему начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит обучающемуся ориентироваться в различных образовательных областях; создать условия для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации; развивать умение самостоятельно и творчески мыслить; способствовать социальной адаптации обучающихся.

#### **4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:**

**«Информационная безопасность/Цифровая гигиена»** ( 1 час в неделю, 7 класс) В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере. Теоретически человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями, которыми располагает информационная культура. Поэтому существует острая потребность общества в организации информационного образования, призванного обеспечить формирование информационной культуры и информационной безопасности личности и общества в целом.

#### **5. Научно-познавательное направление представлено программами:**

**«Робототехника»** (по 1 ч/нед 5-6 классы). Изучение курса «Робототехника» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей.
2. Развивать творческие способности и логическое мышление.
3. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

**«Функциональная грамотность»** (по 1 часу в неделю, в 5-9 классах)

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности.

**«Рассказы по истории Отечества» (1 часу в 5 классе)**

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

**«ВД по учебным программам образовательной программы»** (занятие по математике по 1 час в неделю в 6-8 классах, 3 ч/нед в 9 классе - русский язык, математика, обществознание). Программы курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике, русскому языку, обществознанию за курс основной школы. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предметам, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале. Этот курс предлагает учащимся знакомство с предметами как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что знания являются инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

**«Введение в естественно-научные предметы» (по 1 ч/нед в 5-6 классах).**

Знакомство с предметом «Физика». Целями изучения пропедевтического курса физики в 5 и 6 классах являются:

- 1) развитие интереса и творческих способностей младших школьников при освоении ими метода научного познания на феноменологическом уровне;
- 2) приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы, многие из которых им предстоит изучать в старших классах школы;
- 3) формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- 1) знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и постановка задач по их проверке, поиск решения задач, подведение итогов и формулировка вывода);
- 2) приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

3) формирование у учащихся знаний о физических величинах путь, скорость, время, сила, масса, плотность как о способе описания закономерностей физических явлений и свойств физических тел;

4) формирование у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;

5) овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

6) понимание отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося.

Организуя внеурочную деятельность педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т.п. В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель, которая предполагает три уровня.

**Первый уровень:** усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Однако знание обучающимися общественных норм и традиций не гарантирует его соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

**Второй уровень:** развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п.

Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

**Третий уровень:** приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах  
ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2025-2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Рассказы по истории Отечества»	1	0	0	0	0
Музыкальный театр	1	0	0	0	0
Спортивный клуб (по направлениям)	0	0	0	1	0
Робототехника	1	1	0	0	0
ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	0	0	0	1	0
«Реализация исследовательской деятельности учащихся при освоении курса физики	0	0	1	1	1
Предпрофильные курсы	0	0	0	0	2
Введение в естественно-научные предметы	1	1	0	0	0
Информационная безопасность/ Цифровая гигиена	0	0	1	0	0
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1
ВД по учебным программам образовательной программы	0	1	1	1	3
Хоровое пение	1	1	1	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>