

Цель и задачи ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2025-2026 учебный год

Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

I. Создание образовательных условий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями обучающихся и требованиями государственных образовательных стандартов.

1. Сохранить успеваемость учащихся - 100% Качество знаний учащихся:
I ступени повысить на 1%;
II ступени повысить на 1%
2. Продолжить комплекс организационно-методических мероприятий по реализации в ФГОС.
3. Дальнейшее использование педагогами личностно-ориентированных технологий, метода проектов, ИКТ
4. Реализация организационно-методических мероприятий по внедрению ФГОС
5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
6. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

II. Создание образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у учащихся начальной и основной школы систему знаний о способах сохранения и укрепления здоровья.

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
2. Реализация школьной программы «Здоровье»
3. Повышение норматива двигательной активности учащихся до 3 часов физической культуры на всех ступенях обучения.
4. Активное использование здоровьесберегающих технологий обучения.

5. Довести: количество занимающихся в спортивно – оздоровительных секциях до 80%, охват учащихся спортивно–оздоровительными мероприятиями до 100%, охват питанием учащихся до 82%

III. Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

1. Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми.
2. Реализация программы «Одаренные дети»
3. Повышение мотивации педагогов и совершенствование технологической подготовки в работе с одаренными детьми.

IV. Развитие учительского потенциала.

1. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности.
2. Совершенствование системы материального и морального поощрения педагогов.
3. Обеспечение своевременной курсовой подготовки через КПК, в том числе дистанционно.
4. Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах
5. Организация работы по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
6. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 90%.

V. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у учащихся нравственных компетенций: толерантности, гражданского самосознания и патриотизма

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития
- развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

VI. Укрепление материально-технического оснащения школы