

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ
с. Мусорка

 /Г.И.Новичкова

«01» сентября 2025 год

"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

 Клюева Т.Н.

« _____ » 2025 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Пименовой Веры Александровны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области
на 1 полугодие

2025– 2026 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

 С.В.Жадаева

Самара 2025 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Лапшова с. Мусорка муниципального района Ставропольский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании (онлайн, скайп) «Психологическая готовность детей к школе»	Родители учащихся 1-9; 11 класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми	7ч.	7ч.
	Выступление на классном часе на тему «Полезный разговор о вредных привычках»	Обучающиеся 5.6.8 классы	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по вопросам воспитания	5 ч.	5 ч.
	Тестирование 1 класса	обучающихся 1 класса	сентябрь	Пакет документов	12 ч.	12 ч.
	Тестирование 5 класса	обучающиеся 5 класса	сентябрь	Пакет документов	12ч.	12ч.
	Семинарское занятие с педагогами ««Дети «группы риска»:по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Педагоги 1 – 9-х классов	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах работы с детьми «группы риска» Рекомендации.	5ч.	5ч.
	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 7-9; 11 кл	Октябрь	Психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.	0,95	3,8
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Психология» учебный курс для V – XI классов» (авторы: А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых)	Обучающиеся 5-9 класса	Сентябрь-декабрь	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни, повышение грамотности обучающихся, по вопросам стрессоустойчивости, обучение оптимальным навыкам поведения	48 ч.	48ч.

Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Акция: « Внимание Подросток» 1 этап	Обучающиеся 5-9 классов	Октябрь	Пакет документов	3 ч.	3ч
	Акция: « Внимание Подросток» 2 этап	Обучающиеся 5-9 классов	Октябрь	Рекомендации по решению проблем	5ч.	5ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,45ч	3,45ч.*10= 34,5 ч.
	Индивидуальные консультации родителей (Создание и ведение сообществ в социальных сетях (ВК и Viber)	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	4,5ч.	4,55ч.*10= 45,5 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (Создание и ведение сообществ в социальных сетях (ВК и Viber)	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,75ч.	3,75ч.*30= 110,5 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-ых классов: 1.Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2.Тест Тулуз-Пьерона; 3.Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 4.Методика «Самооценки» .М.Прихожан 5.Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой	Обучающиеся 4 класса	Сентябрь-декабрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	10ч.	10 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 1 класса	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся	3,45ч	3,45ч.*2= 6,9 ч

	Индивидуальное консультирование педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС	Педагоги 2 – 9 классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	3,45ч	3,45ч.*3= 10,35 ч
	Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС (2 консультации): -Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах. - Особенности оценки личностных результатов учащихся	Родители обучающихся 2-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч.	4,5ч.*2= 9 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 2-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч.	4,5ч.*4= 18 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-х классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	3ч.	3ч.*10= 30 ч.
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 8 и 9 классов	ноябрь	Заключение, рекомендации	20 ч.	20ч.*2= 40ч.
ИТОГО:					415,55	

Педагог-психолог

В.А.Пименова