

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ с. Мусорка

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Мусорка

Председатель _____/Новичкова Г.И./

Протокол № 1 от «21» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Мусорка

_____/Новичкова Г.И./

Приказ №73-од от «21» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Российское движение детей и молодежи»

для обучающихся 8 класса

с. Мусорка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Российское движение детей и молодежи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

Цель курса: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела;
- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри объединения, действующего на базе школы.

Место курса в учебном плане

Курс «Российское движение детей и молодежи» реализуется в 8 классе – 1 час в неделю (34 ч за год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия в соответствии с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности.

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Вводное занятие (1 час). Открытая презентация «Что такое РДДМ?» Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДДМ!». Характеристика личностных качеств члена РДДМ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДДМ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел «Личностное развитие» (7 часов). Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

Раздел «Военно-патриотическое воспитание» (6 часов). Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юнармия» и «Юные инспектора движения».

Раздел «Гражданская активность» (7 часов). Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом, разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность».

Раздел «Медиа и информация» (6 часов). Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДДМ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете». Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению.

Раздел «Экологическое направление» (7 часов). Организация и проведение экологических акций. Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по экологическому направлению.

Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДДМ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предпосылки создания РДДМ. Детские и молодежные общественные организации на территории страны.	1
2	Лидер. Общекультурная и организаторская компетентность лидера.	1
3	Тренинг на развитие лидерских качеств. Отработка навыков брать ответственность на себя.	1
4	Мастер-класс по ораторскому искусству	1
5	Игра «7 ключей самоуправления»	1
6	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Личностное развитие».	1
7	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Личностное развитие».	1
8	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Личностное развитие».	1
9	«Память наше не стереть годами»	1
10	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1
11	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1
12	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Военно-патриотическое воспитание»	1
13	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Военно-патриотическое воспитание»	1
14	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Военно-патриотическое воспитание»	1
15	«Я – гражданин»	1
16	«Добровольческая деятельность»	1
17	Деловая игра «Школа гражданской активности»	1
18	Деловая игра «Школа гражданской активности»	1
19	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Гражданская активность»	1
20	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Гражданская активность»	1
21	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Гражданская активность»	1
22	«Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1
23	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	1
24	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	1
25	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению	1

	«Медиа и информация»	
26	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Медиа и информация»	1
27	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Медиа и информация»	1
28	«Берегите природу»	1
29	Организация и проведение акций «Добрые крышечки», «Бумажный бум»	1
30	Организация и проведение акций «Добрые крышечки», «Бумажный бум»	1
31	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по экологическому направлению	1
32	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по экологическому направлению	1
33	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по экологическому направлению	1
34	Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности	1