

ГБОУ СОШ с. Мусорка

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Мусорка

Председатель:

Новичкова Г.И.

Протокол № 1
от «25» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.Мусорка

Новичкова Г.И.

Приказ № 64-од

от « 25» августа 2026 г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Мусорка,
CN=Г_И_Новичкова,
E=so_cu_musor_stv@samara.edu.ru
00b8f36cbd89b15d8c
2026-08-25 14:58:55

**План внеурочной деятельности
для учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС,
ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в классах, реализующих ФГОС, ГБОУ СОШ с. Мусорка – стало дополнение программы обязательной аудиторной учебной нагрузки программой внеурочной деятельности: 5 часов в 1-ом классе, по 6 часов во 2 - 4 -х классах.

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся – учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся начальной школы, а также интересы и склонности самих учащихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Время, отводимое на занятия по выбору, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в ГБОУ СОШ с. Мусорка выбрана **оптимизационная модель**. Она создана на основе оптимизации внутренних ресурсов ГБОУ СОШ с. Мусорка, в ее претворении в жизнь участвуют учителя-предметники. Координирующая роль отведена классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность начинается согласно режиму работы в 14 ч 00 мин, последнего академического часа отдыха (40 мин).

Часть плана внеурочной деятельности *первоклассника* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся (3 ч), а часть включает организацию в середине учебного дня динамической паузы (2 ч) продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

План внеурочной деятельности учащегося 2-4-го класса - 6 часов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям, развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Подвижные игры» (1 класс 2 ч/нед, 4 класс 1 ч/нед), «Разговор о правильном питании» (1 ч/нед в 3 классе) Основная направленность программ – формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, формирование навыков творческой деятельности, физическое совершенство личности. Обучение по данным программам решает следующие задачи:

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
2. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных

заболеваний.

3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.

4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.

5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

ОПК (Основы православной культуры) (по 1 часу в неделю, 2-3-е классы).

Основная направленность этой программы состоит в том, чтобы помочь учащемуся вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** (1 ч в неделю в 4 классе) направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;

обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Развитие функциональной грамотности» (1 часу в 4 классе) *Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

«В мире русского языка» (1 ч/нед 2 кл). Основные цели курса:

- развитие познавательного интереса к изучению русского языка;
- стремление к совершенствованию собственной языковой культуры;
- развитие умения осуществлять целесообразный отбор языковых средств для построения содержательных, связных и нормативно грамотных конструктов, как устных, так и письменных;
- совершенствование навыков диалогической и монологической речи;
- развитие творческих способностей при создании разнообразных по объёму и содержанию письменных текстов;
- освоение различных способов работы с лингвистической информацией;
- развитие читательских умений;

- развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания.

4. Социальное направление представлено программами:

«Разговоры о важном» — (по 1 часу в 1-4 классах) формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Музыкальный театр» (1 ч/нед 2 класс). Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Цель курса «Музыкальный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально-активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся. Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

«Орлята России» (1 ч/нед 1-4 классы). В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

«Основы информационной культуры: учимся быть убедительными и защищенными» (1 ч/нед 3 кл). Целями изучения курса являются: -развитие алгоритмического и критического мышлений; -формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; -формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

5. Общекультурное направление представлено программой:

«Школьный музей» (1 ч/нед 4 класс). Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

«Моя художественная практика» (1 ч/нед 1 класс). Цель программы — создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

«Наша Родина от края и до края» (по 1 ч/нед во 2, 3 классах). Программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» в совокупности с уроками окружающего мира дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Пять направлений, которые заложены в основе внеурочной деятельности, сосредоточены на развитии личности учащегося. Организуя ВД, педагоги, реализующие программы ВД, планируют собственно личностные результаты: формирование ценностно-смысловых установок школьников, их отношения к людям, к своей стране, к учёбе, к собственному здоровью, их гражданскую позицию, правосознание и т.п.

В процессе планирования личностных результатов использовалась уровневая модель, которая предполагает три уровня.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Однако знание обучающимся общественных норм и традиций не гарантирует его соответствующего поведения. Поэтому переходим к планированию личностных результатов второго уровня.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося. Речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п. Но для полноценного развития личности, ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовывать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке. А это уже будут результаты третьего уровня.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий. Это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями, то есть речь идет о предоставлении ученику возможности попробовать себя в реальных социально значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности перечисленных выше результатов увеличит вероятность появлений в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности школьников; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

**Внеурочная деятельность в начальных классах ГБОУ СОШ с.Мусорка на 2026-2027
учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Спортивный клуб	0	0	0	0
Разговор о правильном питании	0	0	1	0
Школьный музей	0	0	0	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ОПК	0	1	1	0
«Орлята России»	1	1	1	1
Хоровое пение	0	0	0	0
Моя художественная практика	1	0	0	0
Музыкальный театр	0	1	0	0
Наша Родина от края и до края	0	1	1	0
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	0	0	1	0
«Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	1
В мире русского языка	0	1	0	0
Развитие функциональной грамотности	0	0	0	1
Подвижные игры	2	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	6